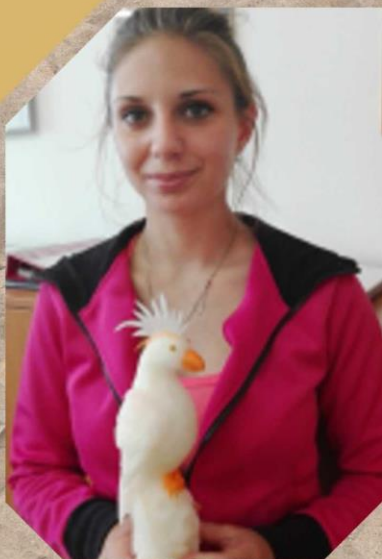




**STŘEDNÍ  
ODBORNÁ  
ŠKOLA  
JOSEFA  
SOUSEDÍKA  
VSETÍN**

**Výroční  
zpráva**

**školní rok  
2015/2016**



č.j. 527/VZ/2016

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE – CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	<b>4</b>
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY .....	4
1.2 PRÁVNÍ FORMA .....	4
1.3 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY .....	4
1.4 ZŘIZOVATEL .....	4
1.5 ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY .....	4
1.6 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL .....	4
1.7 ŘEDITEL ŠKOLY.....	4
1.8 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE .....	4
1.9 KONTAKT .....	4
1.10 ŠKOLSKÁ RADA.....	5
<b>2. HISTORIE ŠKOLY</b> .....	<b>6</b>
<b>3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE</b> .....	<b>7</b>
<b>4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b> .....	<b>8</b>
4.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	8
4.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ .....	10
4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	11
<b>5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b> .....	<b>13</b>
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 .....	13
5.2 DALŠÍ ÚDAJE .....	14
<b>6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>15</b>
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK .....	15
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.....	15
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ .....	16
6.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ .....	17
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>19</b>
7.1 STUDIUM.....	19
7.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY .....	19
<b>8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>22</b>
8.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI A SOCIÁLNÍMI PARTERY .....	22
8.2 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY .....	23
8.3 PROJEKTOVÁ ČINNOST – GRANTOVÉ PROGRAMY .....	23
8.4 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ.....	25

8.5	ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY.....	25
8.6	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ .....	26
8.7	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....	29
8.8	PŘÍKLADY DALŠÍ SPOLUPRÁCE A PREZENTACE ŠKOLY VEŘEJNOSTI .....	30
<b>9.</b>	<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....</b>	<b>30</b>
<b>10.</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFOR- MACÍM .....</b>	<b>31</b>
<b>11.</b>	<b>ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....</b>	<b>31</b>

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE – CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

---

## 1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín  
Benátky 1779  
755 01 Vsetín

## 1.2 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

## 1.3 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878  
DIČ: CZ13643878  
IZO: 600018253

## 1.4 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně  
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

## 1.5 ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466  
755 01 Vsetín, Trávníky 1824  
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

## 1.6 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	100

## 1.7 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Josef Slovák

## 1.8 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Mgr. Marek Wandrol

## 1.9 KONTAKT

telefon, fax:	575 755 011, 575 755 046
web:	<a href="http://www.sosvsetin.cz">www.sosvsetin.cz</a>
email:	<a href="mailto:info@sosvsetin.cz">info@sosvsetin.cz</a>
pracovník pro informace:	Gabriela Válková – sekretariát zástupce ředitele školy

## 1.10 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Jaroslav Drozd	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Členové:	Ing. Věra Holíková	zástupce pedagog. pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagog. pracovníků
	Mgr. Adéla Trnová	zástupce rodičů a žáků
	Dušan Musil	zástupce rodičů a žáků

Zasedání školské rady proběhlo 13. 10. 2015 a 9. 3. 2016.



## 2. HISTORIE ŠKOLY

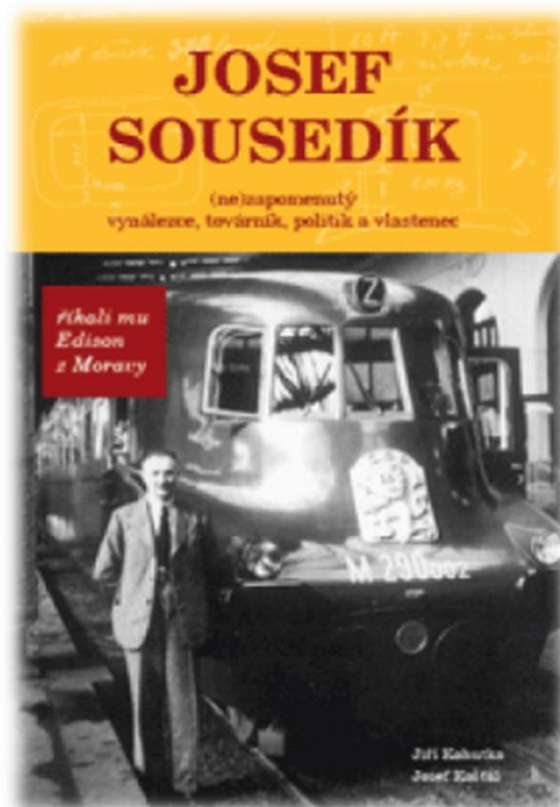
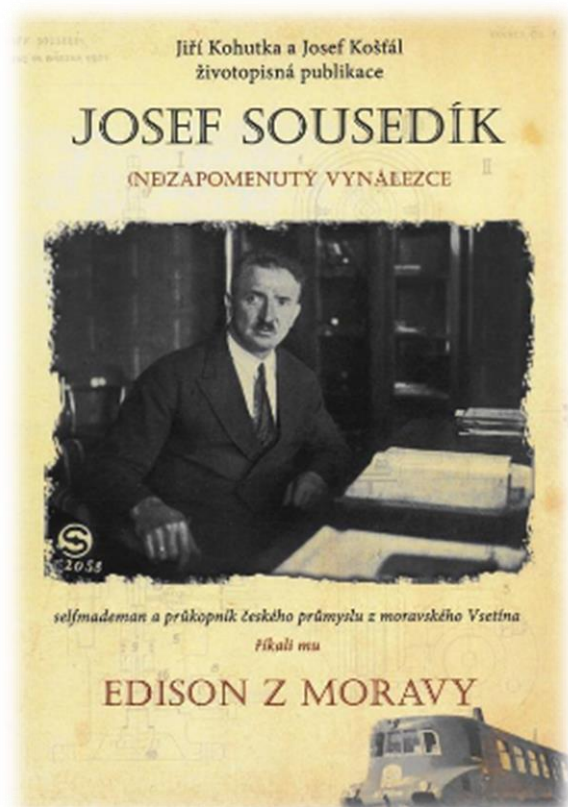
Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování. Do současné doby prošla škola mnoha organizačními změnami, které se týkaly změny zřizovatele či sloučení s jinými subjekty.

Od 1. 9. 2005 nese škola název **Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín**. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce jím otevřel vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů.

Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě. Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník.

Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.



### 3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Vyučované obory ve školním roce 2015/2016 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Obráběč kovů	23-56-H/01	67
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	79
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	17
Truhlář	33-56-H/01	16
Instalatér	36-52-H/01	24
Tesař	36-64-H/01	21
Zedník	36-67-H/01	16
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	33
Cukrář	29-54-H/01	67
Kuchař - číšník	65-51-H/01	68
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	72
Autotronik	39-41-L/01	47
Gastronomie	65-41-L/01	34
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	32
Podnikání	64-41-L/51	48
<b>Celkový počet žáků k 30. 9. 2015</b>		<b>641</b>

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází u dobíhajících oborů ze státních učebních dokumentů, jimiž jsou učební plány pro jednotlivé obory a u nových oborů z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělání, o které je ze strany uchazečů poměrně solidní zájem, a které se vzájemně velmi dobře doplňují.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

## 4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, odborně i pedagogicky kvalifikovaný, má vyrovnanou strukturu a to nejen věkovou, ale i z hlediska pohlaví, pouze s mírnou převahou mužů.

Mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, ale i mezi pedagogy a žáky jsou solidní.

Odborná i pedagogická kvalifikovanost pedagogického sboru je na dobré úrovni, a proto hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

### 4.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	72,69
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Prac. zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	0,9	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., infomatika)	5	44
2	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod a služby)	20	46
3	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	21	45
4	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	28	53
5	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	37	62
6	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu	26	49
7	učitel	0,76	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	37	62
8	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu + DPS	26	49
9	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	34	53
10	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,FY)	29	54
11	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu + DPS	29	51
12	učitel	1	VŠ	učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ,MA)	16	40
13	učitel	1	VŠ	stroje a zařízení pro chem., potravní a spotř. Průmysl	31	57
14	učitel	0,86	VŠ	fa tělesné výchovy a sportu	36	61
15	učitel	1	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů pro učňovské a rodinné školy	41	59
16	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	25	51
17	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	18	40



Poř. č.	Prac. zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
18	učitel	1	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů (strojírenství)	40	63
19	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (ČJ,ZSV)	13	37
20	učitel	1	VŠ	mechanizace zemědělství	18	51
21	učitel, UPV	0,67+0,36	VŠ	učitelství odborných předmětů ekonomických	34	58
22	učitel	1	VŠ	učitel'stvo profesjných predmětov a praktickej přípravy	24	51
23	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ČJ,ON)	27	54
24	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	25	45
25	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	29	53
26	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ (ČJ,NJ)	11	36
27	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	19	47
28	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,CH)	27	54
29	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	14	45
30	učitel	1	VŠ	mechanizace zemědělství		
31	učitel	1	VŠ	hospodářská politika + DPS	19	45
32	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	29	54
33	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (ČJ,NJ)	5	32
34	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,RJ)		61
35	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	15	39
36	učitel, UPV	0,9+0,1	VŠ	pedagogické poradenství a školský management + DPS	30	49
37	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	32	57
38	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BI)	28	53
39	ředitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,CH)	32	57
40	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	22	48
41	UOV	1	SO	instalatér + DPS	37	54
42	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	37	55
43	UOV	0,7	ÚSO	strojírenství	6	49
44	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor)	36	54
45	UOV	1	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby	27	62
46	UOV	0,5	VŠ	pozemní stavby	38	67
47	UOV	1	SO	tesař + DPS	27	48

Poř. č.	Prac. zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
48	UOV, učitel	0,8+0,14	SO	mechanik opravář (silniční motor. vozidla) + DPS	22	47
49	UOV	1	ÚSO	technické zařízení budov + DPS	26	56
50	UOV	1	ÚSO	stavební provoz + DPS	13	37
51	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesních predmetov a praktickej prípravy	17	38
52	UOV	0,5	SO	automechanik	27	51
53	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář)	24	46
54	UOV	1	ÚSO	podnikatel + DPS (SO modelář)	30	49
55	UOV	1	SO	provozní technika (SO mechanik opravář)	25	48
56	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesních predmetov a praktickej prípravy	0	28
57	UOV	1	ÚSO	zemědělství + DPS	37	58
58	UOV	1	ÚSO	měřící a automatizační technika + DPS	31	54
59	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	29	49
60	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	42	60
61	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	44	62
62	UOV	1	SO	instalatér + DPS	41	58
63	UOV	1	ÚSO	strojírenství	28	48
64	UOV	1	ÚSO	provozní technika	37	55
65	UOV	1	ÚSO	strojírenské	32	59
66	VUOV, UOV	0,5 + 0,5	VŠ	specializace v pedagogice	32	51
67	UOV	1	ÚSO	provoz společného stravování	27	47
68	UOV	1	ÚSO	pedagogické studium učitelů PV a učitelů OV SŠ	27	55
69	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	19	43
70	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS	21	43
71	UOV	1	ÚSO	číšník, servírka + DPS	13	35
72	UOV	1	ÚSO	kuchařka, servírka + DPS	18	38
73	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	32	54
74	UOV	0,5	ÚSO	podnikání + DPS (SO cukrářka)	27	51
75	UOV	1	ÚSO	řízení firem + DPS (SO cukrářka)	16	39

#### 4.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97
Aprobovanost výuky	94

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 97% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 94 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý plán DVPP.

### 4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	35
Externí pracovníci	1	1

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	uklízečka	1	SO	prodavačka
2	uklízečka	1	SO	brusič kovů
3	školník, správce majetku a budov	1	SO	elektromechanik
4	uklízečka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
5	uklízečka	1	ÚSO	gymnázium
6	uklízečka	1	ÚSO	
7	vrátný	1	SO	soustružník
8	uklízečka	1	SO	prodavač průmyslového zboží
9	uklízečka	1	ÚSO	právo a řízení firem
10	asistentka ředitele	1	VŠ Bc.	sociální práce
11	administrativní pracovnice	1	ÚSO	TZB
12	všeobecná účetní	1	ÚSO	ekonomika obchodu a služeb
13	účetní, pokladní	1	SO	podnikatel
14	sklad. účetní, admin. prac.	1	ÚSO	strojírenství
15	administrativní pracovnice	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
16	ekonom	1	VŠ	finance
17	účetní	1	ÚSO	gymnázium
18	administrativní pracovnice	1	ÚSO	podnikatel
19	personalistka	0,5	VŠ	podnikové finance a obchod
20	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
21	pracovník ICT	1	ÚSO	ekonomika a podnikání
22	asistentka zástupců ředitele	1	ÚSO	ekonomika
23	školník	1	SO	instalatér
24	servírka	1	ÚSO	zdravotnický asistent (SO kuchař, číšník)
25	kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
26	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
27	kuchařka	1	SO	kuchařka
28	hlavní kuchařka	1	SO	kuchařka a servírka
29	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
30	kuchařka	1	SO	kuchař
31	servírka, kuchařka	0,5+05	ÚSO	společné stravování + DPS

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
32	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
33	servírka	1	SO	číšník, servírka
34	uklízečka	0,5	ÚSO	
35	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
36	kuchařka	1	SO	kuchař

#### EXTERNÍ

1	mzdová účetní	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
---	---------------	---	-----	---------------------

## 5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Kód	Obor	Délka studia (roky)	Forma studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.5.2015	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	D	21		12	
33-56-H/01	Truhlář	3	D	17	1	10	
36-52-H/01	Instalatér	3	D	17		7	
36-64-H/01	Tesař	3	D	4		0	
36-67-H/01	Zedník	3	D	5		1	
29-54-H/01	Cukrář	3	D	42	2	21	
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	D	47	4	24	
36-59-H/01	Podlahář	3	D	2		0	
23-55/H/02	Karosář	3	D	1		0	
65-41-L/01	Gastronomie	4	D	9		3	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	38	4	23	
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	D	21	1	11	
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	D	53	1	27	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	D	27	2	22	
39-41-L/01	Autotronik	4	D	18	1	11	
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4	D	11	2	6	
64-41-L/51	Podnikání	2	D	31		23	
64-41-L/51	Podnikání	3	DA				
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	D	6		0	
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	D	2		0	
Celkem				<b>372</b>	<b>18</b>	<b>200</b>	<b>0</b>

Pokud se týká samotného přijímacího řízení, pak na obory vzdělání zakončené výučním listem skupiny „H“ se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z 8. a 9. třídy ZŠ. Uchazeči byli přijímáni až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů, v souvislosti s naplněností skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější. Tato kritéria platila pro všechna kola přijímacího řízení.

Na obory vzdělání pro skupinu „E a C“ se přijímací zkoušky nekonaly. Tyto obory jsou určeny pro žáky s lehkým mentálním postižením či jiným typem zdravotního postižení - u skupiny „E“. U skupiny „C“ se jedná o žáky se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením. K přihlášce ke studiu bylo nutné doložit posudek školského poradenského zařízení. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z posledního ročníku ZŠ.



Pro obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotné testy v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení 2016 – Cermat, vyhlášeného pod č.j. MŠMT-26724/2015-3. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

- 1) Průměrný prospěch ze ZŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením v posledních dvou ročnících ze ZŠ – 8. třída I. a II. pololetí a 9. třída I. pololetí – prospěch byl přepočítán na body) – maximální počet bodů byl 100.
- 2) Výsledek testu maximální počet bodů 100
  - Český jazyk a literatura max. 50 bodů
  - Matematika max. 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které žáci získali z průměrného prospěchu ze ZŠ (max. 100 bodů) a z výsledků bodového hodnocení jednotného testu (max. 100 bodů). Maximální počet získaných bodů byl 200. Při rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet bodů jednotných testů v rámci pilotního ověřování. Ve všech kolech byli uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity dané třídy jednotlivých oborů v souvislosti s naplněním skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější.

Na obory nástavbového studia se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch ze všech tří ročníků SŠ, který nesměl být vyšší než 2,6. Žáci byli přijímáni v pořadí od uchazeče s nejlepším průměrným prospěchem po uchazeče s nejhorším průměrným prospěchem, nepřesahujícím průměr 2,6, a to až do naplnění kapacity pro danou třídu. Maximální počet přijatých uchazečů po všech kolech přijímacího řízení byl stanoven na 30 žáků.

Proti rozhodnutí ředitele o výsledku přijímacího řízení nebyla podána žádná odvolání.

## 5.2 DALŠÍ ÚDAJE

### 5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

### 5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

## 6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce a ty neúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu by měl výraznou měrou přispět rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku se škola nadále snaží maximálně využívat možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu. Ve školním roce 2015/2016 tak škola spolupracovala s 49 smluvními pracovišti.

### 6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 30. 6. 2016	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
601	41	504	56

Průměrný prospěch ve škole: 2,41  
Nejlepší třída: 1,65  
Nejslabší třída: 3,01

Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci tříd oborů Ekonomika a podnikání. Velmi špatný prospěch naopak prokazovali po celou dobu školního roku především žáci tříd oboru Mechanik – opravář motorových vozidel a Kuchař – číšník.

Celkem prospělo 545 žáků, což je 90,7 % z celkového počtu. Z nich pak 41 žák prospěl s vyznamenáním, tedy 7,5 % z celkového počtu žáku školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 56 žáků, což je 9,3 % z celkového počtu žáků, přičemž pouze 9 žáků bylo ze tříd závěrečných ročníků. Z výše uvedených 56 žáků neprospělo či nebylo hodnoceno z jednoho nebo dvou vyučovacích předmětů 50 žáků, kteří absolvují opravné zkoušky a zkoušky z odložené klasifikace, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu. Zbývajících 6 žáků neprospělo ze tří či více vyučovacích předmětů.

### 6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ školy	Počet žáků v posled ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nepřipuštěni ke zkouškám	Předčasně ukončené studium
Maturitní zkoušky	78	3	32	36	6	1
Závěrečné zkoušky	117	17	75	9	16	0
Celkové výsledky	195	20	107	45	22	1

Výsledky závěrečných zkoušek i maturitních zkoušek byly průměrné. Nejslabší 22 žáci nesplnili podmínky k vykonání těchto zkoušek v řádném termínu a 1 žák ukončil studium v průběhu 2. pololetí.

Celkem tedy zkoušky konali 172 žáci. Z tohoto počtu prospělo 127 žáků, což je 73,84 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 20 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 11,63 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky.

Neprospělo celkem 45 žáků, přesněji 36 maturantů a 9 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 45 žáků tvoří 26,16 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

Všichni 22 žáci, kteří nebyli připuštěni ke konání zkoušek v řádném termínu, bude mít možnost po úspěšném složení opravných zkoušek či zkoušek v náhradním termínu, skládat maturitní či závěrečné zkoušky v dalších termínech.

## 6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

### 6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

V SOŠ působili 2 výchovní poradci a jeden metodik prevence rizikového chování. Všichni 3 pak společně se školní psychologkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovných poradců, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování. V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena již zmiňovanými výchovnými poradci, metodikem prevence a dalšími pedagogy. Výchovná komise, se po celý rok pravidelně scházela a řešila 46 případů žáků s výchovnými problémy, především však neomluvenou absenci a nevhodné chování.

Žáci školy se také ve školním roce 2015/2016 zúčastnili celé řady odborných školení, především na téma kriminalita mládeže a drogové závislosti, což je patřičně zdokumentováno ve vyhodnocení preventivního programu školy za uplynulý školní rok.

### 6.3.2 Pochvaly a ocenění

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo uděleno celkem 147 pochval, z toho:

36 pochval ředitele školy	převážně za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích a vynikající prospěch
91 pochvala třídního učitele	převážně za příkladný přístup k pracovním povinnostem
20 pochval učitele odborného výcviku	převážně za vzorné plnění pracovních povinností

### 6.3.3 Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo uděleno celkem 229 napomenutí a důtek, z toho:

93 napomenutí třídního učitele	za drobná porušování školního řádu
32 napomenutí UOV	za drobná porušení řádů odloučených pracovišť
31 důtka ředitele	převážně za opakovaná porušení školního řádu a neomluvenou absenci
69 důtek třídního učitele	za opakovaná porušení školního řádu
4 důtky UOV	za opakovaná porušení řádů odloučených pracovišť

#### 6.3.4 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo uděleno 19 podmíněných vyloučení. Důvodem byla v mnoha případech neomluvená absence a závažná porušení školního řádu. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

#### 6.3.5 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,33
3 – neuspokojivé	3	0,50

#### 6.3.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	2742	2,52

### 6.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala na naší škole činnost Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) v rámci projektu „Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních 2016“.

Cílem činnosti ŠPP bylo zabezpečit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a také v oblasti prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů.

Dále ŠPP poskytovala podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků a uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce. Tuto odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholog, výchovní poradci, školní metodik prevence a pedagogové.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce i individuálních konzultací od 200 do 400 žáků. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného ročního programu ŠPP pro školní rok 2015/2016, ale z velké části také naše činnosti reagovali na aktuální situaci v jednotlivých školních třídách, nebo na situaci individuálních žáků.

V rámci plánovaných skupinových činností se jednalo především o systematickou práci s prvními ročníky zaměřenou na zvýšení koheze třídy a pozitivní vztahové atmosféry, na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. U druhých ročníků šlo o preventivní a screeningové hodiny zaměřené na život třídy. Vycházející ročníky absolvovali program Kariérové poradenství a efektivní učení. Třetí a čtvrté ročníky všech oborů prošli také programem Dopravní psychologie, který je zaměřen na prevenci rizikového chování na cestách u mladých řidičů.

Ve všech třídách prvních ročníků jsme provedli screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy, ŠPP nadále sleduje a ve spolupráci s třídním učitelem a pedagogy jim poskytuje potřebnou podporu.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhalena šikana, případně mírnější vztahové potíže, ať už mezi žáky, nebo ve vztahu k pedagogům.

V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili opakovaně s různými třídami. Provedené rychlé intervence pomohli situaci stabilizovat a předejít opakovaným problémům.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku téměř 200, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Individuálních konzultací s rodiči nebo společných konzultací s rodiči a žáky proběhlo celkem 19 a dvakrát se uskutečnilo skupinové setkání s rodiči během třídních schůzek nastupujících prváků (přes 300 rodičů celkem).

V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 250 individuálních konzultací s učiteli v různých formách (ať už rozhovor, náslech v hodině a následný rozbor nebo dotazníkové šetření mezi žáky a následný rozbor) a 5 případových setkání zaměřených buď na jednotlivé žáky nebo třídní kolektivy.

Jednou také proběhla bálintovská skupina, které se účastnilo 5 pedagogů.

V měsíci červnu probíhaly s prvními třídami závěrečné hodiny, kde hodnotili celoroční program se školním psychologem. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program se školním psychologem považuje za velmi dobrý 18% žáků 1. ročníků a za dobrý 80%. Jako špatný nebo spíše špatný ho hodnotí jenom 6% žáků.

Za psychologem by v případě potíží dokázalo jít 44% žáků, 28% neví, 28% by se na něj spíš neobrátilo. Na otázku, jestli mají aktuálně nějaký školní problém, se kterým by mohli jít za psychologem, odpovědělo 4% ano nebo spíše ano, 12% neví a většina ne nebo spíše ne (84%). Poslední dotaz se týkal toho, jestli si myslí, že by psycholog měl sídlit ve vyhrazené místnosti přímo na škole. 72% odpovědělo ano nebo spíše ano, 21% neví, 7% odpovědělo ne nebo spíše ne.

Z výše uvedeného vyplývá, že činnost ŠPP lze hodnotit jako úspěšnou a potřebnou. V příštím školním roce bude pokračovat činnost ŠPP v podobném rozsahu a formě. Důraz bude na vytvoření pozitivního třídního klimatu u prvních ročníků, jeho podpora u ročníků starších, a také na včasné vyhledání a podporu selhávajících či ohrožených žáků.

Bude pokračovat program „Dopravní psychologie“ i Kariérové poradenství.



## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků činily ve školním roce 2015/2016 Kč 243.456.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Ročně se pedagogové zúčastňují celé řady školení, týkajících se jak jejich odbornosti, tak i školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

### 7.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovalo na dosažení potřebné kvalifikace 2 pedagogičtí pracovníci školy, a to v následujících typech studia:

VŠ: 1 učitelka

Doplňkové pedagogické studium (DPS): 1 učitel odborného výcviku

### 7.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
<b>Úsek teoretického vyučování</b>		
17. – 27.8.2015	Školení – Škola učitelů informatiky	1
26. 8. 2015	Informační schůzka o mobilitě	1
28. 8. 2015	Školení Výchova k podnikavosti	2
28. 8. 2015	Školení řidičů	29
28. 8. 2015	Seminář – Komunikace se žáky	27
31. 8. 2015	Školení BOZP	43
10. 9. 2015	Školení Klima třídy, školy	1
7. 10. 2015	Školení – Sborovna jako základ dobré spolupráce s žáky	37
2. – 3. 11. 2015	Odborný seminář moderních technologií - Heidenhain	1
4. 11. 2015	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1
11. 11. 2015	Setkání školních metodiků prevence	1
26. 11. 2015	Postavení pedagoga ve škole a jeho vztah s žáky	1
10. 12. 2015	Seminář – Vůně středomoří	1
11. 12. 2015	Seminář – Aktivní školy	2
16. 12. 2015	Seminář – Rozvíjíme matematickou gramotnost pro SŠ	1
2. 1. 2016	Školení – Školní maturitní komisař	1
7. 1. 2016	Školení - Hodnotitel písemné maturitní zkoušky z ČJL	1
21. 1. 2016	Školení - Hodnotitel písemné maturitní zkoušky z ČJL	1
29. 1. 2016	Školení – Učitel mezi paragrafy	34
29. 1. 2016	Školení pro vyučující matematiky	4

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
29. 1. 2016	Školení – Edu Page, elektronická TK	10
16. 2. 2016	Konzultační seminář pro předsedy MZ	1
17. 2. 2016	Konzultační seminář pro předsedy MZ	1
29. 2. 2016	Motivační setkání učitelů matematiky	3
8. 3. 2016	Školení - AZ Promo Zlín	1
15. 3. 2016	Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z NJ	1
16. 3. 2016	Školení – Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	1
17. 3. 2016	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
18. 3. 2016	Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z AJ	1
24. 3. 2016	Školení – „Klima školy a třídy“	35
4. 4. 2016	Školení Úprava písemností	5
8. 4. 2016	Seminář VP – Společné vzdělávání krok za krokem	1
13. 4. 2016	Seminář – Projektový den suché stavby	1
14. 4. 2016	Monitorovací setkání příjemců grantů z výzev 2014,2015 Erasmus+	1
12. 5. 2016	Školení – Praktická angličtina Giving direction	2
1. 6. 2016	Školení – Vedení TH, třídních schůzek, komunikace s rodiči	37
6. 6. 2016	Školení koordinátorů EVVO	1
10. 6. 2016	Školení – Daňová evidence Money S3	1
14. 6. 2016	Školení – Primární preventivní program	1
16. 6. 2016	Monitorovací setkání Erasmus+	1
<b>Úsek praktického vyučování</b>		
24. 9. 2015	Školení - Práce s problémovou situací ve pedagogické praxi	1
7. 10. 2015	Školení - Sborovna jako základ dobré spolupráce s žáky	36
2. - 3. 11. 2015	Odborné školení - Základy obsluhy a programování řídicího systému Heidenhain	3
10. 2. 2016	Odborný seminář pověřených techniků svářečských škol	1
18. a 25. 2. 2016	Odborný seminář fa Ptáček	3
9. 3. 2016	Odborné školení - Svařování plastů	2
18. 3. 2016	Školení LEGO	2
21. 3. 2016	Odborný seminář Alcaplast	2
24. 3. 2016	Školení "Klima školy a třídy"	35
4. 4. 2016	Školení Úprava písemností	5
4. 4. 2016	Školení Základy koučinku pro pedagogy Zřetel s.r.o.	1
3. 5. 2016	Odborný seminář Odpady a obaly pro pedagogy ZŠ a SŠ	2
9. 5. 2016	Odborná výstava SIRHA Budapešť	2
18. 5. 2016	Školení Právní vědomí	35
22. - 23. 5. 2016	Odborná výstava - Nahlédnutí do exkluzivní chocolaterie v Budapešti	3
25. 5. 2016	Odborné školení –Spolupráce škola – rodina. Jednání učitel – rodič a učitel – žák: etiketa vystupování a písemná komunikace s rodiči.	36

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
27. 6. 2016	Valná hromada Asociace číšníků ČR Jižní Morava a Vysočina	1
30. 8. 2016	Odborné školení na téma „Koktaily“	15

Ve školním roce 2015/2016 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na více než 40 vzdělávacích akcí, přičemž celkem se těchto akcí zúčastnilo přes 480 pedagogů školy.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných seminářů a školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen opravdu velký důraz.

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI A SOCIÁLNÍMI PARTERY

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, která pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se velmi aktivně podílí na náborových akcích školy. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských oborů školu podporují některé regionální strojírenské firmy sdružené do „Aliance pro strojírenství ve školství“ .

Hlavní oblasti spolupráce s firmami:

#### a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ

- dny otevřených dveří
- dny řemesel
- třídní schůzky
- besedy se žáky ZŠ
- nabídka finanční podpory – stipendia



#### b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ

- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání, externí pracovníci ( odborníci z praxe do škol ), přednášky odborníků z firem ve škole ( domluvené tematicky orientované)
- zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
- stipendium pro žáky
- další podpora vzdělávání (učební materiály, audiovizuální programy, novinky – transfer informací, poznatků)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty ve firmách, odborné stáže pedagogických pracovníků v partnerských firmách
- odborné exkurze a odborné stáže žáků v partnerských firmách
- participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
- participace (odborná či finanční) na organizování soutěží s odborným zaměřením (Instalatér roku, atd.)



- pomoc při realizaci mezinárodních výměnných stáží
- možnosti sebe prezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků
- podpora orientace absolventů na zaměstnání v partnerských firmách

### c) Další formy spolupráce

- společné aktivity v public relations, společné“ webové prostředí ( firma ve škola, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí )
- příprava programů celoživotního vzdělávání pro oblast dospělé populace
- partnerství v projektech EU

## 8.2 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY

V oblasti zahraniční spolupráce se škola může chlubit velmi silným zahraničním partnerem. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz v Německu, se kterou škola spolupracuje v rámci programu Erasmus+.

Dalším zahraničním partnerem, se kterým škola úzce a dlouhodobě spolupracuje je Obchodní akademie v rakouském Mödlingu.

Přeshraniční spolupráci pak škola udržovala se SOŠ Púchov na Slovensku, kdy žáci a učitelé obou škol absolvovali během uplynulého školního roku další společné cyklistické akce v rámci realizace a udržitelnosti projektu Vsetínsko – púchovské cyklotoulky.

## 8.3 PROJEKTOVÁ ČINNOST – GRANTOVÉ PROGRAMY

### PROGRAMY EU

#### PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER:

#### Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0010

Doba realizace: 1. 9. 2013 – 31. 7. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: realizace spolupráce základních škol a středních odborných škol pro podporu řemesel.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školní roku 2015/2016 byla naplňována udržitelnost projektových aktivit.





### 1. Profesí za ECVETY po Evropě

Číslo projektu: 2015-1-CZ01-KA102-012932

Doba realizace: 1. 6. 2015 - 1. 6. 2016

Stručný obsah a cíl projektu:

Projektem "Profesí za ECVETY po Evropě" se SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zapojila do evropského programu Erasmus+ .

Cíl projektu - prevence nezaměstnanosti absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce díky ECVET a podpoření motivace žáků ke studiu řemeslných oborů.

Operativní cíl - udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory.

Informace o průběhu projektu:

Do německého Chemnitz vycestovalo 14 žáků oboru Autotronik, 4 učni oboru Cukrář a 2 studenti oboru Podnikání (s výučním listem Cukrář). Stáž v Německu proběhla v jednom běhu. Autotronici seřizovali agregáty pomocí obsluhy diagnostických zařízení. Přidanou hodnotou stáže Autotroniců bylo absolvování kurzu vysokozdvížných vozíků - Obsluha vysokozdvížných vozíků. Cukráři se naučili novému technologickému zpracování saských cukrářských výrobků.

Do Anglického Plymouth v jednom běhu vycestovalo 12 studentů oboru Instalatér. Tito stážisté se zaměřili na postupy při pokládce podlahového vytápění, od návrhu po připojení, naučili se používat lisované spoje různých materiálů, zapojování otopného systému, rozvod vody a kanalizace.

Projektové aktivity byly splněny dle projektového plánu a projekt byl úspěšně ukončen.



### 2. Vsetínsko-púchovské cyklotoulky

Číslo projektu: CZ/FMP.12/0337

Doba realizace: 1. 1. 2014 – 30. 9. 2014

Stručný obsah a cíl projektu: podpora příhraniční spolupráce s púchovskou střední školou.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školního roku 2015/2016 byla naplňována udržitelnost projektových aktivit.



## 8. 4 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okresková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Valachiarun 2015		8		
Okresní kolo ve stolním tenisu		7		
Okreskové kolo v basketbalu - chlapci	8			
Mírová míle – štafetový běh		12		
Okreskové kolo SŠ ve volejbalu – dívky	7			
Okreskové kolo ve florbalu – dívky	10			
Okreskové kolo SŠ ve florbalu – chlapci	11			
Piškvorky 2015		12		
Pohár českého florbalu SŠ		11		
Šachový turnaj	5			
Mistrovství SŠ ve stolním fotbalu		8		
Nejlepší podnikatelský záměr 2015/2016			1	
Matematický klokan		15		
Celostátní matematická soutěž			5	
Mezinárodní soutěž - Gastro Hradec 2016				4
F1 ve školách				4
Soutěž v AJ – Vánoční tradice	33			
Olima Cup			1	
Mezinárodní soutěž Velké Meziříčí – obor Cukrář				2
Soutěž mladých autoopravářů			1	
Soutěž SUSO – přehlídka stavebních řemesel			4	
Regionální kolo – Zlatovar Cup Opava 2016			3	
Krajské kolo odborných dovedností (Tesař) – Hledáme mladé technické talenty			3	
Krajské kolo odborných dovedností (Zedník) – Hledáme mladé technické talenty			3	
Mezinárodní soutěž – Gastro Kroměříž, Tescoma CUP 2016				2
Krajské kolo odborných dovedností (OZS) – Hledáme mladé technické talenty			2	
Gastro Makro CUP 2016 Přerov			1	
Mezinárodní soutěž žáků oboru gastro – Gastro Hradec, Vitana CUP 2015				2
Celostátní kolo – Junior Jogging CUP, Třebíč 2016				4

## 8.5 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
1.-4. 10. 2015	Olima Cup – soutěž o nejlepší cukrářské výrobky	2. místo
14. 10. 2015	Mezinárodní soutěž Velké Meziříčí – obor Cukrář	1. místo

Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
24. 2. 2016	Krajské kolo Soutěž mladých autoopravářů	1. místo
9. 3. 2016	Krajské kolo odborných dovedností (Tesař) – Hledáme mladé technické talenty	2. místo
16. 3. 2016	Krajské kolo odborných dovedností (Zedník) – Hledáme mladé technické talenty	1. místo
17.-18. 3. 2016	Mezinárodní soutěž – Gastro Kroměříž, Tescoma Cup 2016	stříbrné a bronzové pásmo
20. 3. 2016	Nejlepší podnikatelských záměr 2015/2016	1. místo
9. 4. 2016	Mezinárodní soutěž žáků oboru gastro - Gastro Hradec 2016, Vitana Cup 2016	1. a 2. místo
11.-12. 6. 2016	Formule 1 ve školách	4. místo
16. 6. 2016	Celostátní soutěž Junior Jogging Cup, Třebíč 2016a melounový šampionát Třebíč 2016	1. a 2. místo

## 8.6 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
	<b>Úsek teoretického vyučování</b>	
2.-4. 9. 2015	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	70
7. 9. 2015	Turistická vycházka	12
7. 9. 2015	Beseda – MVK Vsetín	25
7. 9. 2015	Beseda – B. Hrabal	22
7. 9. 2015	Charitativní akce - V září světlušky září	7
9.-11. 9. 2015	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	80
15. 9. 2015	Seminář - Motivace v baťovském stylu	10
19. 9. 2015	Indiánský den v MŠ Kopeček	5
23. 9. 2015	Odborná exkurze - Masna Švirák	7
24. 9. 2015	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	6
25. 9. 2015	Výstava drobného zvířectva	15
2. 10. 2015	Odborná exkurze - Podnikatelské prostředí jižní Moravy	39
12. 10. 2015	Beseda ÚP Vsetín	48
14. 10. 2015	Workshop Marketingový trénink prezidentů JA firem	2
14. 10. 2015	Odborná exkurze Valtice	33
14.-30. 10. 2015	Odborná stáž Erasmus+	20
16. 10. 2015	Odborná exkurze – servisní zóna vozidel Rally Vsetín	7
23. 10. 2015	Seminář Baťa day	15
26. 10. 2015	Beseda ÚP Vsetín	21
27. 10. 2015	Pietní akt ke Dni vzniku samostatné ČR	19
27. 10. 2015	Odborná exkurze – Stavba a stavebniny Vsetín	10
2. 11. 2015	Přednáška Úřad práce Vsetín	22
2.-8. 11. 2015	Jazykově vzdělávací pobyt v Anglii	10
5. 11. 2015	Odborná exkurze – Betonárka Cemex	14

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
9. 11. 2015	Přednáška Úřad práce Vsetín	51
10. 11. 2015	Marketingový průzkum trhu v rámci studentské firmy	13
11. 11. 2015	Divadelní představení v AJ – Peter Black	108
13. 11. 2015	Odborná exkurze - hotel Vsacan Vsetín	20
18. 11. 2015	Odborná exkurze - prodejna čajů	16
18. 11. 2015	Přednáška Úřad práce Vsetín	19
20. 11. 2015	Divadelní představení – Revizor	150
30. 11. 2015	Prezentace VŠ studia	60
1. 12. 2015	Přednáška – Diashow Etiopie – střecha světa	68
2. 12. 2015	Podnikatelský inkubátor KB, Česká spořitelna	14
2. 12. 2015	Historicko literární exkurze - Praha	10
7. 12. 2015	Mikuláš – MŠ Na kopečku Vsetín	7
9. 12. 2015	Exkurze - předvánoční Vídeň	40
9. 12. 2015	Historicko literární exkurze - Praha	17
15. 12. 2015	Beseda - Živnostenský úřad	52
16. 12. 2015	Filmové představení - Spectre	303
17. 12. 2015	Exkurze – předvánoční Olomouc	20
18. 12. 2015	Výstava betlémů Vsetín	67
8. 1. 2016	Přednáška a zážitkový program v centru Klíč Vsetín	26
11. 1. 2016	Přednáška – PERU – čtyři strany světa	117
14. 1. 2016	Školení – V-podlahy Vsetín	6
19. 1. 2016	UTB Zlín - přednáška pro budoucí uchazeče	60
24. 1. 2016	Mezinárodní cukrářský veletrh	4
25. 1. 2016	OA Valašské Meziříčí - přednáška pro budoucí uchazeče	35
28. 1. 2016	Filmové představení - Spectre	230
30.-14. 2. 2016	Jazyková odborná stáž Výzva 56	11
12. 2. 2016	Přednáška a zážitkový program v centru Klíč Vsetín	21
18. 2. 2016	Veletrh Salima Brno 2016	38
7. 3. 2016	166. výročí TGM	5
14. 3. 2016	Charitativní akce - Srdíčkový den	2
16. 3. 2016	Exkurze Zámek Kinských VM – Velikonoční tradice	21
18. 3. 2016	Výstava – stavebnictví Zlín	18
21. 3. 2016	Prezentace – firma Alcaplast Břeclav	16
22. 3. 2016	Odborná exkurze- Češkův mlýn	21
23. 3. 2016	Odborná exkurze- Baťův institut	8
31. 3. 2016	Odborná exkurze- Baťův institut	22
6. 4. 2016	Beseda MVK Vsetín	22
7. 4. 2016	Sousedíkovo zábavné odpoledne	56
22. 4. 2016	Odborná exkurze – zahradnictví – Jedlé květy	21
2. 5. 2016	Sportovní den školy	150
3. 5. 2016	Sportovní den školy	150
4. 5. 2016	71. výročí osvobození města Vsetína	10
4. 5. 2016	Odborná exkurze – Kovar Leskovec	19
5. 5. 2016	Divadelní představení – Čechovovy povídky	150

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
11. 5. 2016	Charitativní akce - Český den proti rakovině	7
13. 5. 2016	Prezentace – firma Fermacell	5
17. 5. 2016	Prezentace – firma John Guest	16
26. 5. 2016	Beseda MVK Vsetín	18
28. 5. 2016	Přednáška – Zásady zdravé výživy	40
1. 6. 2016	Školní výlet	12
2. 6. 2016	Beseda MVK Vsetín	21
7. 6. 2016	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	20
14. 6. 2016	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	5
16. 6. 2016	Odborná exkurze – Sýry z celé Evropy	11
17. 6. 2016	Odborná exkurze – Pekárna Střelná	21
21. 6. 2016	Odborná exkurze – Baťova vila	22
21. 6. 2016	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	5
23. 6. 2016	Beseda – Podnikatelský záměr	19
23. 6. 2016	Školní výlet	65
23.-24. 6. 2016	Školní výlet	36
24. 6. 2016	Školní výlet	56
27. 6. 2016	Školní výlet	56
27.-28. 6. 2016	Školní výlet	18
27.- 28.6. 2016	Vodácký kurz Litovelské Pomoraví	15
28. 6. 2016	Školní výlet	132
28. 6. 2016	Vsetínsko – púchovské cyklotoulky	5
<b>Úsek praktického vyučování</b>		
AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
15. 9. 2015	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	36
25. 9. 2015	Exkurze – Národní zemědělské muzeum v Čáslavi	7
1. 10. 2015	Exkurze – Vasmó, s.r.o., NTZ s.r.o.	25
8. 10. 2015	Exkurze – ZV-nástroje s.r.o., M&V s.r.o., Mayer&Cie CZ s.r.o.	24
13. 10. 2015	Exkurze – PWO Czech Republic a.s.	22
16. 10. 2015	Exkurze – ZV-nástroje s.r.o., M&V s.r.o., Mayer&Cie CZ s.r.o.	25
22. 10. 2015	Exkurze – Vasmó, s.r.o., NTZ s.r.o.	24
27. 10. 2015	Exkurze – LUKO strojírna s.r.o., Tooltech CZ s.r.o., ZPS Prefix a.s.	25
9. 11. 2015	Exkurze – Čokoládovna Vizovice	16
20. 11. 2015	Exkurze – podnikatelský inkubátor, Zlín	13
23. 11. 2015	Exkurze – podnikatelský inkubátor, Zlín	12
9. 12. 2015	Exkurze – Likérka Vizovice	10
16. 12. 2015	Kino – filmové představení James Bond Spectra	8
15. 1. 2016	Exkurze – Hirschmann Czech s.r.o.	25
19. 1. 2016	Výstava – Infotherma 2016, Ostrava	17



AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
16. 3. 2016	Mezinárodní elektrotechnický veletrh Ampér 2016	8
17. – 19. 3. 2016	27. Veletrh stavebnictví Therm	2
22. 3. 2016	Exkurze – LUKO strojírný s.r.o., Tooltech CZ s.r.o.	22
7. 4. 2016	Zemědělský veletrh TECHAGRO	21
13. 4. 2016	Exkurze – Wolko-plast s.r.o.	6
13. 4. 2016	Exkurze – Projektový den suchá stavby	7
20. 4. 2016	Stavební veletrh Brno	18
27. 4. 2016	Exkurze – hotel Kyčerka Velké Karlovice	27
9. 5. 2016	Exkurze – cukrárny a kavárny Luhačovice	24
13. 5. 2016	Exkurze – Den otevřených dveří v Jasno Jasenná	6
13. 5. 2016	Exkurze – Motomuzeum Seninka, KEMMERICH-CZECH s.r.o.	25
18. 5. 2016	Exkurze – ZV-Nástroje s.r.o., M&V s.r.o.	21
24. 5. 2016	Exkurze – Provozovny veřejného stravování Lešná, Pekárna Veka Štípa	21
27. 5. 2016	Prezentace firmy Richter Frenzel - Wavin Ekoplastik	6
1.6. 2016	Exkurze - PWO Czech Republic a.s.	29
9. 6. 2016	Exkurze – LUKO strojírný s.r.o., Tooltech CZ s.r.o., ZPS Prefix a.s.	13
15.6.2016	Exkurze – provozní jednotky Vsetín	17
16. a 22. 6. 2016	Exkurze – Alsymon s.r.o. Vsetín	16
21. 6. 2016	Exkurze – Hotel Horal Velké Karlovice	7
22.6.2016	Exkurze – PWO Czech Republic a.s.	19
24. 6. 2016	Exkurze – KOVAR a.s. Leskovec	19
29. 6. 2016	Exkurze – Likérka Rudolf Jelínek Vizovice	8

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2015/2016 uspořádala pro své žáky téměř 130 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo přes 4 000 účastníků.

## 8.7 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V rámci projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji byly nabídnuty žákům volnočasové kroužky:

1. FORMULE 1 PRO SŠ
2. LEGO MINDSTORMS

Dále byla ve školním roce 2015/2016 nabídnuta žákům SOŠ Josefa Sousedíka možnost zúčastnit se činnosti v sedmi zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

1. Podnikatelské dovednosti (Mgr. Vyškovská; 9 žáků)
2. Divadelní (Mgr. Pfeilerová; 8 žáků)
3. Muzikoterapie (Mgr. Holubová; 8 žáků)
4. Formule 1 (Ing. Kozáček; 4 žáci)
5. Fotografický (Bc. Navrátil; 9 žáků)
6. SolidWorks – CAD/DAM (Ing. Zdráhal; 6 žáků)
7. Kondiční posilování (PhDr. Mišun, 19 žáků)

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 62 žáků. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem byl otevřen o jeden kroužek více. Předpoklad pro následující školní rok je otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2015/2016. Rozhodující však bude především zájem žáků, finanční situace školy a ochota pedagogických pracovníků tyto kroužky vést.

## 8.8 PŘÍKLADY DALŠÍ SPOLUPRÁCE A PREZENTACE ŠKOLY VEŘEJNOSTI

### Spolupráce s mateřskými školami:

- „Indiánský den v MŠ Na kopečku“ – zábavné odpoledne
- „Mikulášská nadílka“ v MŠ Na kopečku

### Spolupráce se základními školami:

- Prezentační dny řemesel
- Dny otevřených dveří
- Výuka na odborných dílnách v rámci projektu Centra vzdělávání
- Setkání výchovných poradců základních škol se sociálními partnery školy

### Spolupráce vysokými školami:

- Univerzita Tomáše Bati Zlín – projekt Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež ZK;

### Charitativní a dobročinné akce

- Humanitární sbírky – sběr oděvů a šatstva, sběr papíru
- Sbírkové akce – Světluška, Den země, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.

### Akce školy

- Výroba občerstvení a rautů u významných příležitostí Zlínského kraje i Města Vsetín – oceňování sportovců, pedagogů, dobrovolníků...
- Dlouhodobá spolupráce se s organizací SONS – organizace nevidomých a slabozrakých občanů – společné besedy, pečení vánočního cukroví, zajišťování různých služeb
- Presentace školy na veletrzích a výstavách
- Presentace úspěchů školy veřejnosti a médiím
- Soutěž netradičních plavidel „Holešovská regata“
- Služby veřejnosti (výroby na zakázku)
- Presentace školy – zdobení perníčků v obchodním centru Makro Zlín
- Presentace školy – „Sousedíkovo zábavné odpoledne“
- Podpora mladých talentů – Soňa Červeňáková – třída 2.C obor Cukrář Carvingové kurzy v měsíci květnu a červnu 2016 v Benešově u Prahy

## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

## 10. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

---

Ve školním roce 2015/2016 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

## 11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

---

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy. Tento materiál byl zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahuje klíčové oblasti a strategické cíle školy. Plán je průběžně kontrolován a doplňován.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12. října 2016.

Ve Vsetíně dne 12. října 2016

Mgr. Josef Slovák  
ředitel školy











