



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JOSEFA SOUSEDÍKA
755 01 VSETÍN, BENÁTKY 179

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



č.j. 488/VZ/2015

OBSAH

1.	Základní údaje o škole – charakteristika školy	4
1.1.	Název a sídlo školy	4
1.2.	Právní forma	4
1.3.	Identifikátory školy	4
1.4.	Zřizovatel	4
1.5.	Odloučená pracoviště školy	4
1.6.	Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol	4
1.7.	Ředitel školy	4
1.8.	Statutární zástupce ředitele	4
1.9.	Kontakt	4
1.10.	Školská rada	5
2.	Historie školy	6
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
4.	Přehled pracovníků školy	8
4.1.	Pedagogičtí pracovníci	8
4.2.	Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů	10
4.3.	Nepedagogičtí pracovníci	11
5.	Přijímací řízení	12
5.1.	Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2013/2014	12
5.2.	Další údaje	13
5.2.1.	Přestupy, přijetí v rámci 1.ročníku studia	13
5.2.2.	Žáci přijatí do vyšších ročníků studia na základě rozhodnutí ředitele školy	13

6.	Výsledky výchovy a vzdělávání	14
6.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	14
6.2.	Hodnocení výsledků ukončení studia – maturitní a závěrečné zkoušky	15
6.3.	Hodnocení výsledků výchovného působení	15
6.3.1.	Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů	15
6.3.2.	Pochvaly a ocenění	16
6.3.4.	Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia	16
6.3.5.	Snížené stupně z chování na konci školního roku	16
6.3.6.	Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014	16
6.4.	Školní poradenské pracoviště	16
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
7.1.	Studium	19
7.2.	Odborná školení, semináře a akce pro pedagogické pracovníky	19
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
8.1.	Spolupráce s firmami a sociálními partnery	22
8.2.	Mezinárodní spolupráce a programy	22
8.3.	Projektová činnost – grantové programy	23
8.4.	Odborné a sportovní soutěže – počty zúčastněných žáků	26
8.5.	Odborné a sportovní soutěže – významné úspěchy školy	27
8.6.	Jiné významné výchovné a vzdělávací aktivity školy – počty žáků	28
8.7.	Mimoškolní aktivity	31
8.8.	Příklady další spolupráce a prezentace školy	31
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	32
10.	Závěr výroční zprávy	32

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE – CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

1.2 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

1.3 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878
DIČ: CZ13643878
IZO: 600018253

1.4 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

1.5 ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466
755 01 Vsetín, Trávníky 1824
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

1.6 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	100

1.7 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Josef Slovák

1.8 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Mgr. Marek Wandrol

1.9 KONTAKT

telefon, fax:	575 755 011, 575 755 046
web:	www.sosvsetin.cz
email:	info@sosvsetin.cz
pracovník pro informace:	Gabriela Válková – sekretariát zástupce ředitele školy

1.10 ŠKOLSKÁ RADA

Zpočátku školního roku 2014/2015 pracovala školská rada ve složení:

Předseda: Ing. Jaroslav Drozd
Místopředseda: PhDr. Dana Kořenková
Členové: Ing. Tomáš Sousedík
Ing. Markéta Čížová
Miroslava Grobelná
Marcela Karolová

Zasedání proběhlo 14. 10. 2014.

Dne 26. 11. 2014 se uskutečnily volby členů do školské rady pro nové funkční období 2015-2017.

Nové složení školské rady pro funkční období 2015-2017 je následující:

<i>Předseda:</i>	Ing. Jaroslav Drozd	jmenován za zřizovatele
<i>Místopředseda:</i>	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
<i>Členové:</i>	Ing. Věra Holíková	zástupce pedagog. pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagog. pracovníků
	Mgr. Adéla Trnová	zástupce rodičů a žáků
	Dušan Musil	zástupce rodičů a žáků

Zasedání školské rady v novém složení proběhlo dne 10. 2. 2015.

2. HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování, tehdy pracovních záloh. Později toto středisko přechází pod Pozemní stavby Olomouc n. p.. V roce 1985 vzniká samostatné Střední odborné učiliště stavební.

Se společenskými změnami po roce 1989 došlo k dalším změnám. Učiliště se stalo právním subjektem a změnil se jak název školy na Střední odborné učiliště Vsetín, Turkmenská 1612, tak i struktura oborů, kterým se lze vyučit.

K původním čistě stavebním oborům (zedník, tesař, truhlář, instalatér, elektrikář) přibýly obory gastro a služeb (kuchař, cukrář, číšník, servírka), čímž se rozšířily možnosti pro učňovský dorost.

Od 1. 1. 2004 došlo k zásadní změně a to, že se SOU Vsetín, Turkmenská 1612 sloučilo s SOU zemědělským a OU, Závěse Kalandry, Vsetín a vznikl nový subjekt pod názvem: Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Turkmenská 1612.

Od 1. 8. 2004 došlo ke změně názvu školy z důvodu přestěhování do nové budovy (bývalá ZŠ Rybníky) – nový název Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779. Škola navíc pod sebe pojímá i žáky SOU strojírenského s.r.o. Vsetín.

Od 1. 9. 2005 došlo ke změně názvu školy z původního SOU a OU Vsetín na **Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín**. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce jím otevřel vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů.

Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě. Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník.

Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

K 1. 7. 2011 došlo v dějinách školy k další změně, a to ke sloučení se Střední školou obchodu a služeb Vsetín, přičemž nástupnickou organizací, vzhledem k počtu žáků a počtu nabízených oborů vzdělávání, byla stanovena Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Tímto se Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín stala jednou z největších středních škol ve Zlínském kraji, a tudíž přirozeným střediskem vzdělávání pro celý vsetínský region.

(foto: Josef Sousedík)

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Vyučované obory ve školním roce 2014/2015 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Obráběč kovů	23-56-H/01	43
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	88
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	17
Truhlář	33-56-H/01	4
Instalatér	36-52-H/01	40
Tesař	36-64-H/01	37
Zedník	36-67-H/01	15
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	32
Cukrář	29-54-H/01	66
Kuchař - číšník	65-51-H/01	91
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	70
Autotronik	39-41-L/01	51
Gastronomie	65-41-L/01	53
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	48
Podnikání	64-41-L/51	51
Celkový počet žáků k 30. 9. 2014		706

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází u dobíhajících oborů ze státních učebních dokumentů, jimiž jsou učební plány pro jednotlivé obory a u nových oborů z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání. Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělávání, o které je ze strany uchazečů poměrně solidní zájem, a které se vzájemně velmi dobře doplňují. Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročních studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, odborně i pedagogicky kvalifikovaný, má vyrovnanou strukturu a to nejen věkovou, ale i z hlediska pohlaví, pouze s mírnou převahou mužů.

Mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, ale i mezi pedagogy a žáky jsou solidní.

Odborná i pedagogická kvalifikovanost pedagogického sboru je na dobré úrovni, a proto hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

4.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	80	74,055
Externí pracovníci	0	0

Pořad. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor	Praxe	Věk
1	učitel	0,5003	VŠ	Hornické inženýrství	3	43
2	učitel	0,7617	VŠ,Bc.	Učitelství odborných předmětů	13	44
3	UOV	1	ÚSO	Číšník	15	35
4	UOV	1	SO	instalatér	20	54
5	UPV	0,36	VŠ,Bc.	Učitelství odbor. předmětů	24	45
6	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných předmětů pro SŠ	21	44
7	učitel	1	VŠ	Pedagogika	27	52
8	učitel	1	VŠ	Pozemní stavby	22	62
9	UOV	1	ÚSO	Traktorista-mechanizace zemědělství, DPS	62	54
10	UOV	1	VŠ	Ekonomika a řízení strojírenské výroby	8	61
11	UOV	1	VŠ	Specializace v pedagogice	31	50
12	ZŘ pro PV	1	VŠ	Pedagogika - psychologie	31	56
13	učitel	1	VŠ	Ekonomika služeb	25	48
14	učitel	0,6664	VŠ	Učitelství NJ	37	62
15	UOV	0,5	ÚSO	Kuchařka-servírka, provoz spol. stravování	25	47
16	UOV	1	SO	T	14	48
17	UOV	1	SO	Opravář siln. a mot. vozidel	5	46

Pořad. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor	Praxe	Věk
18	UOV	0,90	ÚSO	Instalatér, SPŠ stavební	22	55
19	UOV	1	ÚSO	Servírka, provoz společného stravování	17	55
20	UOV	1	ÚSO	Zedník, stavební provoz	9	36
21	UOV	1	ÚSO	Tesař, zpracování dřeva	16	37
22	UOV	0,500	SO	Automechanik	1	51
23	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných předmětů - strojírenství	11	38
24	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných ekonomických předmětů	21	49
25	učitel	0,8095	VŠ	Učitelství odborných předmětů-obchod a služby	21	53
26	UOV	1	SO	Automechanik-mechanik silničn. MV	12	45
27	učitel	1	VŠ	Učitelství	28	53
28	učitel	1	VŠ	Ekonomika, DPS	28	48
29	učitel	1	VŠ	Učitelství pro II.stupeň Z,Bi	37	63
30	učitel	1	VŠ	Učitelství všeob.vzděl.předmětů pro SŠ	16	40
31	učitel	0,7143	VŠ	Učitelství odbor. předmětů	30	53
32	UOV	1	VŠ	Učitelství odbor. předmětů – obchod, služby	12	42
33	učitel	1	VŠ	Strojírenství	30	57
34	UOV	1	ÚSO	Podnikatel	13	48
35	UOV	1	SO	Mechanik opravář pro zemědělské stroje	6	48
36	učitel	0,5714	VŠ	Technologie dřeva	15	67
37	ZŘ pro TV	1	VS	Učitelství	26	52
38	učitel	1	VŠ	Učitelství pro SŠ	6	32
39	učitel	0,7619	VŠ	Tělesná výchova a sport, DPS	36	60
40	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných předmětů	35	58
41	učitel	1	VŠ	Učitelství VVP TV,BV	12	47
42	učitel	1	VŠ	Německá literatura	12	36
43	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných předmětů - strojírenství	33	62
44	učitel	1	VŠ	Učitelství VVP ČJ	6	31
45	učitel	1	VŠ	Učitelství odbor. předmětů	33	57
46	učitel	1	VŠ	Učitelství ekonomických předmětů	3	50
47	učitel	0,8095	VŠ	Učitelství VVP ČJ,ON	29	53
48	UOV	1	ÚSO	Traktorista-mechanizace zemědělství, DPS	35	58
49	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných předmětů	20	44
50	UOV	1	ÚSO	Elektro	27	53
51	UOV	1	ÚSO	Strojírenství	26	48
52	učitel	1	VŠ	Učitelství VVP RJ,ON	28	52
53	UOV	1	ÚSO	Strojnictví, DPS	23	59

Pořad. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor	Praxe	Věk
54	učitel	1	VŠ	Učitelství pro střední školství	10	35
55	ředitel	1	VŠ	Učitelství M-CH	29	56
56	UOV	1	ÚSO	Automechanik, strojírenství, DPS	23	62
57	UOV	1	ÚSO	Číšník	14	34
58	UOV	1	SO	instalatér	12	58
59	učitel	1	VŠ	Speciální pedagogika	17	46
60	učitel	1	VŠ	Učitelství všeob.vzděl.předmětů	26	54
61	UOV	0,7	ÚSO	Elektromontér, elektrotechnika	17	67
62	UOV	1	ÚSO	Kuchařka-servírka, společné stravování	12	37
63	UOV	1	ÚSO	Opravář sil. Mot. vozidel	7	48
64	učitel	1	VŠ	Mechanizace zemědělství, DPS	7	52
65	učitel	1	VŠ	Hospodářská politika	19	45
66	učitel	1	VŠ	Magisterské	23	48
67	učitel	1	VŠ	Strojírenské technologie	22	56
68	učitel	1	VŠ	Učitelství odborných předmětů-obchod a služby	23	53
69	učitel	1	VŠ	Učitelství všeob.vzděl. předmětů	27	53
70	UOV	0,500	ÚSO	Podnikání	27	50
71	UOV	0,500	ÚSO	Kuchařka	14	36
72	UOV	1	ÚSO	Řízení firem	16	38
73	UOV	1	ÚSO	Oprav.zem.strojů, provoz. technika	16	54
74	učitel	1	VŠ	Učitelství pro I.stupeň TV,RJ	36	60
75	UOV	1	ÚSO	Automechanik, automobilová doprava, DPS	23	63
76	učitel	1	VŠ	Učitelství všeob.vzděl.předmětů	14	38
77	učitel	1	VŠ	Sociální pedagogika	21	49
78	ZŘ pro TV	1	VŠ	Učitelství VVP RJ,ON	21	47
79	učitel	1	VŠ	Strojírenská technologie	6	59
80	UOV	1	ÚSO	Strojírenství	18	58

4.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95
Aprobovanost výuky	93

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 95% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 93 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý plán DVPP.

4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	32,50
Externí pracovníci	0	0

Pořad. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor
1	Personalistka, mzdová účetní	1	ÚSO	Všeobecná ekonomika
2	Asistentka ředitele	1	VŠ	Sociální práce
3	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	Kuchařka-servírka, přírodovědná větev, vychovatelství
4	Účetní	1	ÚSO	Ekonomika obchodu a služeb
5	Uklízečka	1	ÚSO	Brusička kovů
6	Kuchařka	1	SO	Rodinná škola
7	Pokladní	1	ÚSO	Elektromechanik, podnikatel
8	Správce majetku a budov	1	SO	Elektromechanik
9	Administrativní pracovnice	1	ÚSO	Strojírenství
10	Kuchařka	0,500	ÚSO	Kuchařka
11	Údržbář	1	ÚSO	Instalatér
12	Kuchařka	1	SO	Kuchařka
13	Servírka	1	SO	Prodavačka
14	Uklízečka	1	ÚSO	Optik
15	Asistentka	1	ÚSO	Ekonomika a podnikání
16	Servírka	1	SO	Kuchařka, servírka
17	Vedoucí kuchařka	1	SO	Kuchařka-servírka
18	Uklízečka	1	ÚSO	Ekonomika
19	Ekonom	1	VŠ	Hospodářská politika a správa
20	Servírka	1	SO	Prodavačka
21	Uklízečka	1	SO	Obchod
22	Kuchařka	1	SO	Kuchařka
23	Servírka	1	ÚSO	Servírka, společné stravování
24	Servírka	1	SO	Servírka
25	Vedoucí OP	1	ÚSO	Zdravotní sestra
26	Uklízečka	1	SO	Strojírenství
27	Asistentka	1	ÚSO	Učitelství pro MŠ
28	Asistentka	1	ÚSO	Gymnázium
29	Účetní	1	ÚSO	Ekonomika
30	Provozní	1	ÚSO	Všeobecná ekonomika
31	Vedoucí kuchařka	1	SO	Kuchařka-servírka, společné stravování
32	Uklízečka	1	ÚSO	Uklízečka
33	Hlavní účetní	1	ÚSO	Sociálně právní

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Kód	Obor	Délka studia (roky)	Forma studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.5.2015	Počet odvolání
				1.kolo	2.kolo		
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	D	20		6	
33-56-H/01	Truhlář	3	D	17	1	6	
36-52-H/01	Instalatér	3	D	15	1	5	
36-64-H/01	Tesař	3	D	9		5	
36-67-H/01	Zedník	3	D	14		5	
29-54-H/01	Cukrář	3	D	43		27	
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	D	37	2	15	
36-59-H/01	Podlahář	3	D	1			
23-55/H/02	Karosář	3	D	1			
65-41-L/01	Gastronomie	4	D	9	1	6	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	42		16	
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	D	28	1	15	
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	D	38		23	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	D	44		19	
39-41-L/01	Autotronik	4	D	18		11	
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4	D	10	2	7	
64-41-L/51	Podnikání	2	D	30	1	24	
64-41-L/51	Podnikání	3	DA	4	0		
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	D	2			
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	D	1			
Celkem				383	9	190	0

Pokud se týká samotného přijímacího řízení, pak na obory vzdělání zakončené výučním listem skupiny „H“ se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z 8. a 9. třídy ZŠ. Uchazeči byli přijímáni až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů, v souvislosti s naplněností skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější. Tato kritéria platila pro všechna kola přijímacího řízení.

Na obory vzdělání pro skupinu „E a C“ se přijímací zkoušky nekonaly. Tyto obory jsou určeny pro žáky s lehkým mentálním postižením či jiným typem zdravotního postižení - u skupiny „E“. U skupiny „C“ se jedná o žáky se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením. K přihlášce ke studiu bylo nutné doložit posudek školského poradenského zařízení. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z posledního ročníku ZŠ.

Pro obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotné testy v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení 2015 – Cermat, č.j. MŠMT-23913/2014. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

- 1) Průměrný prospěch ze ZŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením v posledních dvou ročnících ze ZŠ – 8. třída I. a II. pololetí a 9. třída I. pololetí – prospěch byl přepočítán na body) – maximální počet bodů byl 100.
- 2) Výsledek testu maximální počet bodů 100
 - Český jazyk a literatura max. 50 bodů
 - Matematika max. 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které žáci získali z průměrného prospěchu ze ZŠ (max. 100 bodů) a z výsledků bodového hodnocení jednotného testu (max. 100 bodů). Maximální počet získaných bodů byl 200. Při rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet bodů jednotných testů v rámci pilotního ověřování. Ve všech kolech byli uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity dané třídy jednotlivých oborů v souvislosti s naplněním skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější.

Na obory nástavbového studia se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch ze všech tří ročníků SŠ, který nesměl být vyšší než 2,6. Žáci byli přijímáni v pořadí od uchazeče s nejlepším průměrným prospěchem po uchazeče s nejhorším průměrným prospěchem, nepřesahujícím průměr 2,6, a to až do naplnění kapacity pro danou třídu. Maximální počet přijatých uchazečů po všech kolech přijímacího řízení byl stanoven na 30 žáků. Proti rozhodnutí ředitele o výsledku přijímacího řízení nebyla podána žádná odvolání.

5.2 DALŠÍ ÚDAJE

5.2.1 Přestupy, přijetí v rámci 1. ročníku studia

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

5.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků studia na základě rozhodnutí ředitele školy

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce a ty nejúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu by měl výraznou měrou přispět rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku se škola nadále snaží maximálně využívat možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu. Ve školním roce 2014/2015 tak škola spolupracovala se 43 smluvními pracovišti.

6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 30. 6. 2015	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
671	34	537	100

Průměrný prospěch ve škole: 2,53
Nejlepší třída: 1,54
Nejslabší třída: 3,07

Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci tříd oborů *Ekonomika a podnikání* a *Podnikání*. Velmi špatný prospěch naopak prokazovali po celou dobu školního roku především žáci tříd oboru *Mechanik – opravář motorových vozidel* a *Kuchař – číšník*.

Celkem prospělo 571 žáků, což je 85,1 % z celkového počtu. Z nich pak 34 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 5,06 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 100 žáků, což je 14,9 % z celkového počtu žáků, přičemž 25 žáků bylo ze tříd závěrečných ročníků. Z výše uvedených 100 žáků neprospělo či nebylo hodnoceno z jednoho nebo dvou vyučovacích předmětů 90 žáků, kteří absolvují opravné zkoušky a zkoušky z odložené klasifikace, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu. Zbývajících 10 žáků neprospělo ze tří či více vyučovacích předmětů.

6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ školy	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nepřipuštěni ke zkouškám	Předčasně ukončené studium
Maturitní zkoušky	90	4	33	42	9	2
Závěrečné zkoušky	143	18	91	9	16	9
Celkové výsledky	233	22	124	51	25	11

Výsledky závěrečných zkoušek i maturitních zkoušek byly průměrné. Nejslabších 25 žáků nespĺnilo podmínky k vykonání těchto zkoušek v řádném termínu a 11 žáků ukončilo studium v průběhu 2. pololetí. Celkem tedy zkoušky konalo 197 žáků. Z tohoto počtu prospělo 146 žáků, což je 74,11 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 22 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 11,16 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky.

Neprospělo celkem 51 žáků, přesněji 42 maturantů a 9 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 51 žáků tvoří 25,88 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

Všech 25 žáků, kteří nebyli připuštěni ke konání zkoušek v řádném termínu, bude mít možnost po úspěšném složení opravných zkoušek či zkoušek v náhradním termínu, skládat maturitní či závěrečné zkoušky v dalších termínech.

6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

V SOŠ působili 2 výchovní poradci a jeden metodik prevence rizikového chování. Všichni 3 pak společně se školní psychologkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovných poradců, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování. V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena již zmiňovanými výchovnými poradci, metodikem prevence a dalšími pedagogy. Výchovná komise, se po celý rok pravidelně scházela a řešila 39 případů žáků s výchovnými problémy, především však neomluvenou absenci.

Žáci školy se také ve školním roce 2014/2015 zúčastnili celé řady odborných školení, především na téma kriminalita mládeže a drogové závislosti, což je patřičně zdokumentováno ve vyhodnocení preventivního programu školy za uplynulý školní rok.

6.3.2 Pochvaly a ocenění

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo uděleno celkem 263 pochval, z toho:

77 pochval ředitele školy	převážně za vzornou reprezentaci školy v odborných soutěžích a vynikající prospěch
153 pochval třídního učitele	převážně za příkladný přístup k pracovním povinnostem
33 pochval učitele odborného výcviku	převážně za vzorné plnění pracovních povinností

6.3.3 Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo uděleno celkem 241 napomenutí a důtek, z toho:

66 napomenutí třídního učitele	za drobná porušování školního řádu
15 napomenutí UOV	za drobná porušení řádů odloučených pracovišť
34 důtek ředitele	převážně za opakovaná porušení školního řádu a neomluvenou absenci
117 důtek třídního učitele	za opakovaná porušení školního řádu
9 důtek UOV	za opakovaná porušení řádů odloučených pracovišť

6.3.4 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo uděleno 34 podmíněných vyloučení. Důvodem byla v mnoha případech neomluvená absence a závažná porušení školního řádu. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

6.3.5 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	0,59
3 – neuspokojivé	1	0,29

6.3.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	1620	1,32

6.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno ve SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín v září 2005 na základě systémového projektu ESF v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Ve své činnosti pokračovalo i ve školním roce 2014/2015 v rámci třetí fáze projektu pod názvem RAMPS VIP III.

Jedním z hlavních cílů tohoto projektu je rozvoj služeb pedagogicko-psychologického a kariérového poradenství na úrovni školy. Činnost školního poradenského pracoviště byla v tomto školním roce ovlivněna personálními změnami na pozici školního psychologa. I přesto se povedlo zajistit všechny potřebné základní služby a činnosti ŠPP i v tomto roce.

Cílem činnosti ŠPP bylo zabezpečit systematickou poradenskou podporu vzhledem ke škole a žákům v oblasti vzdělávání, kariérového rozhodování žáků, uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a s tím související prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů. Tuto odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholog, výchovní poradci, školní metodik prevence SPJ a pedagogové.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce i individuálních konzultací od 200 do 400 žáků. Realizované činnosti byly zabezpečovány dle ročního harmonogramu ŠPP pro školní rok 2014/2015. V rámci skupinových činností se jednalo o systematickou práci s prvními ročníky s využitím interakčních psychosociálních technik zaměřenou na usnadnění adaptace na SŠ a podporu vytváření pozitivního klimatu v nových třídách. U žáků vycházejících ročníků se skupinová práce soustředila na kariérové poradenství, přípravu na hledání zaměstnání a výběrové řízení, a také na přípravu k závěrečným zkouškám. Kromě skupinových činností naplánovaných dle harmonogramu práce ŠPP, reagovalo pracoviště na aktuální situaci a zařazovalo do svého programu práci se třídami, kde se objevili první známky šikany, případně jiné potíže a tím pomáhalo včasnému řešení a zabránění rozvoji případných sociálně-patologických jevů.

Součástí práce ŠPP ve školním roce 2014/2015 bylo i sociometrické šetření u prvních ročníků a i v jiných třídních kolektivech dle potřeby. Třídní učitelé díky němu získali podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky a méně oblíbené žáky, na které je potřeba zvýšeně pamatovat, podporovat je a nadále s nimi pracovat. Školní poradenské pracoviště situaci u prvních ročníků každý rok průběžně sleduje a vyhodnocuje, úzce spolupracuje s výchovnými poradci a třídními učiteli.

V rámci individuální práce s žáky se ŠPP věnovala depistážní činnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byla poskytována preventivní i intervenční pomoc žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy (optimalizace učebních metod, zvyšování motivace, sebevědomí, korekce chování, spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli, rodinou). Byla taktéž věnována péče žákům s problémy osobnostními, rodinnými, sociálními a ohroženými sociálně patologickými jevy. Během celého školního roku využilo individuálních konzultací s psychologem 99 žáků, z toho mnozí opakovaně. V souvislosti s nabídkou odvykání od kouření projevilo zájem asi 8 žáků, některým se povedlo významně snížit počet vykouřených cigaret.

Na základě čtvrtletních pedagogických porad vyhodnocujících výsledky vzdělávací a výchovné práce byla aktuálně řešena problematika neprospívajících, žáků s vysokou a podezřelou absencí, a to ve spolupráci s pedagogy a zákonnými zástupci.

Individuálních konzultací s rodiči proběhlo celkem 12 a dvakrát se uskutečnilo skupinové setkání s rodiči během třídních schůzek nastupujících prváků (přes 300 rodičů celkem).

V měsíci červnu se uskutečnilo dotazníkové šetření u prvních ročníků s cílem zhodnocení programu, který absolvovali na ŠPP. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program se školním psychologem považuje za velmi dobrý 11% žáků a za dobrý 70%. Jako špatný nebo spíše špatný ho hodnotí 19% žáků. Za psychologem by v případě potíží dokázalo jít 37% žáků, 30% neví, 33% by se na něj spíš neobrátilo.

Individuálních konzultací s pedagogy proběhlo během celého školního roku 172. Na konci školního roku proběhla také relaxační hodina pro učitele, které se účastnilo 5 pedagogů. V měsíci květnu až červnu se realizovalo dotazníkové šetření ohledně toho, jaké služby školního psychologa by měli pedagogičtí pracovníci zájem využívat. Největší zájem pedagogové projeví o psychologické poradenství, které již probíhalo celý školní rok. Ze skupinových aktivit se na základě zájmu pedagogů budou v příštím roce realizovat případová setkání, kde probereme problémové situace týkající se konkrétní třídy nebo žáka, a bálintovské skupiny. Také bude pokračovat spolupráce ŠPP a pedagogů při přípravě třídnických a jiných hodin zaměřených tematicky na oblasti související s prevencí negativních jevů ve škole anebo na podporu příznivého třídního klimatu.

Z výše uvedeného vyplývá, že činnost ŠPP lze hodnotit jako úspěšnou a potřebnou. V příštím školním roce bude pokračovat činnost ŠPP v podobném rozsahu a formě. Důraz bude na vytvoření pozitivního třídního klimatu u prvních ročníků, jeho podpora u ročníků starších, a také na včasné vyhledání a podporu selhávajících či ohrožených žáků. Bude obnoven program „Dopravní psychologie“, pokračovat bude i „Kariérové poradenství“.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků činily ve školním roce 2014/2015 157.622,- Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Ročně se pedagogové zúčastňují celé řady školení, týkajících se jak jejich odbornosti, tak i školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

7.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovalo na dosažení potřebné kvalifikace 5 pedagogických pracovníků školy, a to v následujících typech studia:

VŠ: 4 učitelky

VŠ: 1 učitel odborného výcviku

7.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
25.8.2014	Školení elektronická TK	39
28.8.2014	Školení BOZP	42
28.8.2014	Školení první pomoci	33
28.8.2014	Informační schůzka o mobilitě	1
3.9.2014	Školení Solidworks	2
4.9.2014	Schůze učitelů TV středních škol okres Vsetín	1
10. – 11. 9.2014	Školení Solidworks	1
13. – 21.9.2014	Profesní rozvoj učitelů – program Leonardo da Vinci	1
17. - 18.9.2014	Školení Solidworks	2
29.9.2014	Školení Moodle	8
16.10.2014	Školení Ochrana člověka za mimořádných situací	1
23.10.2014	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
29.10.2014	Školení ICT	36
30.10.2014	Školení Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
7.11.2014	Konference zahraniční spolupráci 2015 Leonardo	1
25. – 26.11.2014	Odborný seminář iNels Bus Systém	1
27.11.2014	Podpora a rozvoj mobility na SŠ	1
28.11.2014	Kariérní vzdělávání	1
2.12.2014	Exkurze – Jaderná elektrárna Dukovany	1

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
9.12.2014	Seminář – Erasmus+	1
7.1.2015	Hodnotitel ústní zkoušky ČJL	1
7.1.2015	Hodnotitel ústní zkoušky AJ	2
20.1.2015	Pilotní ověřování přijímacího řízení	1
21.1.2015	Školení EVVO	1
21.1.2015	Školení primární prevence rizikových jevů	1
30.1.2015	Profesní příprava žáků se speciálními potřebami	36
4.2.2015	Testování F1 ve školách	1
12.2.2015	Stres, zátěž a jejich zvládnání v pedagogické praxi	2
24.2.2015	Motivační setkání učitelů ZSV	1
25.2.2015	Exkurze Kovar a.s. Leskovec	10
2.3.2015	Stres, zátěž a jejich zvládnání v pedagogické praxi	36
4.3.2015	Závěrečný workshop – Laboratorium přírodních věd	2
27.3.2015	Metodické setkání Učíme se anglicky – společně a efektivně	1
2.4.2015	Školení ICT	35
8.4.2015	Seminář Erasmus+	1
3.6.2015	Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se SVP	1
10.6.2015	Seminář – Digital Days 2015	1

Úsek praktického vyučování		
1.9.2014	Školení „Trendy v 3D tisku“	2
3., 10., 11., 17., 18.9. 2014	Školení „Konstruktér CAD“	1
27.9.2014	Školení „Lego Mindstrom“	1
8.10.2014	Kurz „Zabezpečovací zařízení ohřívачů vody podle ČSN 06 0830. Ohýbání trubek v návaznosti na použité montážní technologie“ - Brno	1
14.10.2014	Školení „Úspory energie v elektroinstalaci“ - Zlín	1
15.10.2014	Seminář „ Střechy, fasády a zateplování budov“ – Zlín, hotel Moskva	4
16.10.2015	Školení „Brzdové systémy“ - Praha	4
16.10.2014	Školení „Moderní česká kuchyně“ – Lázně Klimkovice	1
18.10.2014	Školení „Ryby na talíři“ - Přerov	1
25.10.2014	Školení „Vaříme ekonomicky z kvalitních surovin – hov. maso, omáčky a přílohy“ – Krutěnice – Kolinec, Šumava	1
29.10.2014	Školení svářečů	3
5., 6., 12., 13., 19., 20., 26., 27., 11. 2014	Školení „Programátor CNC strojů“	1
12.11.2014	Seminář „Materiály a technologie pro dřevostavbu“ – Zlín, hotel Moskva	4
12.11.2014	Školení „Revize el. spotřebičů“ - Ostrava	2
12.-13.11.2014	Školení pro profesionály – JIKA Znojmo	3

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek praktického vyučování		
15.11.2014	Školení „Kurz modelování květin“ - Kroměříž	1
19.11.2014	Školení „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“ – NIDV, Zlín	2
28.11.2014	Školení „Kurz potahování a zdobení dortu pro začátečníky“ – Valašské Meziříčí	1
8.-9.12.2014	Školení pracovníků svářečského dozoru – Frýdlant nad Ostravicí	1
15.12.2014	Školení „Poruchy systému DPF a jejich řešení“ - Kosmonosy	5
30.1.2015	Školení „Profesní příprava žáků se speciálními potřebami na středních odborných školách“	37
31.1.2015	Školení „Kurz zdobení královskou glazurou a trezírovacími špičkami“ – Valašské Meziříčí	1
5.2.2015	Seminář „Zimní cyklus školení“ - Zlín	4
12.2.2015	Seminář „Zimní cyklus školení“ - Zlín	4
17.2.2015	Školení „Aplikace velkoformátových keramických dlažeb“ - Břeclav	2
26.2.2015	Seminář „Zimní cyklus školení“ - Zlín	4
27.2.2015	Školení z vyhlášky č. 50/1978Sb.	2
2.3.2015	Školení „Stres, zátěž a jejich zvládání v pedagogické praxi“	33
5.3.2015	Školení „Zimní cyklus školení“ - Zlín	4
7.4.2015	Školení „Odměny a tresty ve školní praxi“	2
16.4.2015	Seminář „Hrubá stavba nízkoenergetických budov a pasivních domů“ – Zlín, hotel Moskva	1
21.4.2015	Seminář „Trendy moderní gastronomie“ – Valašské Meziříčí	3
23.6.2015	Seminář „Nápojová gastronomie – čaje, bylinky - Brno	3

Ve školním roce 2014/2015 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na více než 70 vzdělávacích akcí, přičemž celkem se těchto akcí zúčastnilo téměř 450 pedagogů školy.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných seminářů a školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen opravdu velký důraz.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI A SOCIÁLNÍMI PARTERY

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, která pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se velmi aktivně podílí na náborových akcích školy. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských oborů pak školu podporují některé regionální strojírenské firmy. Probíhala společná jednání s cca 15 strojírenskými firmami za účelem sdružení do „Aliance pro strojírenství do školství“, která má za cíl podporu strojírenských oborů a vytvoření stipendijního programu pro žáky těchto oborů.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami:

- a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ**
- dny otevřených dveří
 - třídní schůzky
 - nabídka finanční podpory – stipendia
- b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ**
- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání, externí pracovníci (odborníci z praxe do škol), přednášky odborníků z firem ve škole (domluvené tematicky orientované)
 - zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
 - stipendium pro žáky
 - další podpora vzdělávání (učební materiály, audiovizuální programy, novinky – transfer informací, poznatků)
 - další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty ve firmách, odborné stáže pedagogických pracovníků v partnerských firmách
 - odborné exkurze a odborné stáže žáků v partnerských firmách
 - participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
 - participace (odborná či finanční) na organizování soutěží s odborným zaměřením (Instalatér roku, atd.)
 - pomoc při realizaci mezinárodních výměnných stáží
 - možnosti sebe prezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků
 - podpora orientace absolventů na zaměstnání v partnerských firmách
- c) Další formy spolupráce**
- společné aktivity v public relations, společné“ webové prostředí (firma ve škola, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí)
 - příprava programů celoživotního vzdělávání pro oblast dospělé populace
 - partnerství v projektech EU

8.2 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY

V oblasti zahraniční spolupráce se škola může chlubit velmi silným zahraničním partnerem. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz v Německu, se kterou škola spolupracuje v rámci programu Erasmus.

Dalším zahraničním partnerem, se kterým škola úzce a dlouhodobě spolupracuje je Obchodní akademie v rakouském Mödlingu. Žáci a učitelé naší školy navštívili tuto partnerskou školu v letošním školním roce ve dnech 8. – 10. 4. 2015.

Přeshraniční spolupráci pak škola udržovala se SOŠ Púchov na Slovensku, kdy žáci a učitelé obou škol absolvovali během uplynulého školního roku další společné cyklistické akce v rámci realizace a udržitelnosti projektu Vsetínsko – púchovské cyklotoulky.

8.3 PROJEKTOVÁ ČINNOST – GRANTOVÉ PROGRAMY

PROGRAMY EU

PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU:

1. Řemeslo – tradice a budoucnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0010

Doba realizace: 1. 11. 2012 – 31. 3. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: cílem projektu je komplexní podpora vzdělávání v technických oborech a řemeslech. Cíl bude naplňován propagací výukových oborů pro žáky ZŠ, tvorbou nových výukových materiálů pro žáky SŠ příjemce i partnerů projektu, propojením s firemní sférou – exkurze, odborné přednášky, veletrhy pro žáky SŠ, účast představitelů firem a výchovných poradců ZŠ na společných setkáních.

Projekt je tvořen těmito klíčovými aktivitami:

KA 1: Popularizace řemesel a motivace žáků ZŠ ke vzdělávání v technických oborech

KA 2: Odborná a metodická příprava pedagogů

KA 3: Tvorba, evaluace a pilotáž nových výukových materiálů

KA4: Zvyšování odborných a sociálních kompetencí žáků prostřednictvím spolupráce s firemním sektorem

Informace o průběhu projektu:

Projekt byl úspěšně ukončen k 31.3.2015, přičemž všechny nastavené monitorovací indikátory byly výrazně překročeny.

KA 1: Popularizace řemesel a motivace žáků ZŠ ke vzdělávání v technických oborech

Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – 3131 žák

KA 2: Odborná a metodická příprava pedagogů

Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání – 61 pedagog

KA 3: Tvorba, evaluace a pilotáž nových výukových materiálů

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů – 38 nových výukových materiálů, pokrývajících výuku 2001 vyučovacích hodin.

KA4: Zvyšování odborných a sociálních kompetencí žáků prostřednictvím spolupráce s firemním sektorem

Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání ve věku 15 – 24 let – 2208 žáků

2. Propojení vzdělávání a praxe v autoopravárenství a diagnostice

Číslo projektu: CZ.1.07/3.2.03/05.0022

Doba realizace: 1. 9. 2013 – 31. 3. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: cílem realizovaného projektu bylo prohloubit nabídku dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji. Bylo vytvořeno 11 vzdělávacích programů (26 modulů) z oblasti autodiagnostiky a autoopravárenství. Vzdělávací programy navazují na ŠVP SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín i partnera projektu SPŠOA Uherský Brod, čímž došlo k propojení počátečního a dalšího vzdělávání.

Projekt byl tvořen těmito klíčovými aktivitami:

1. Tvorba
2. Evaluace
3. Pilotní výuka

Projekt byl ukončen, všechny plánované aktivity byly splněny.

3. SOŠ J. Sousedíka Vsetín - Modernizace vybavení centra odborného vzdělávání

Číslo projektu: CZ.1.12/2.2.00/37.01793

Doba realizace: 1. 10. 2012 - 14. 8. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: zvýšení kvality odborného výcviku strojírenských, automobilních, opravárenských, dřevozpracujících a elektro oborů ve SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín prostřednictvím modernizace a inovace vybavení dílen.

Uvedení strojů do zkušebního provozu bylo provedeno 10. 2. 2015.

PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER:

1. Učíme se anglicky – společně a efektivně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.51/02.0006

Doba realizace: 1. 9. 2012 – 31. 3. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: zlepšení kvality a efektivity výuky anglického jazyka

Informace o průběhu projektu:

Projektové aktivity byly splněny dle projektového plánu realizátora projektu KCDPV a CUCU ZK, o.p.s.

2. Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0033

Doba realizace: 1. 11. 2012 – 31. 3. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: zlepšení kvality a efektivity výuky anglického jazyka

Informace o průběhu projektu:

Projektové aktivity byly splněny dle projektového plánu realizátora projektu KCDPV a CUCU ZK, o.p.s.

3. Zlepšování podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na SŠ a ZŠ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.38/02.0012

Doba realizace: 1. 11. 2012 – 31. 3. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: zlepšení kvality a efektivity výuky přírodovědných a technicky zaměřených oborů.

Informace o průběhu projektu:

Projektové aktivity byly splněny dle projektového plánu realizátora projektu Gymnázia Uherské Hradiště

4. Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0010

Doba realizace: 1. 9. 2013 – 30. 6. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: realizace spolupráce základních škol a středních odborných škol pro podporu řemesel.

Informace o průběhu projektu:

1. Povinná výuka žáků ZŠ v dílnách na Bobrkách – pravidelně probíhala pro 10 ZŠ (ukončení v 5. měsíci – všechny aktivity splněny).
2. Volnočasové kroužky – žáci SŠ a ZŠ navštěvovali 13 kroužků (do konce 6. měsíce) - aktivity splněny
3. Bylo uskutečněno 1 soustředění pro žáky ZŠ a SŠ
4. Exkurze pro žáky ZŠ – všechny plánované aktivity splněny
5. Byl dokončen výukový materiál metodou CLIL

Plánované projektové aktivity byly k ukončení realizace projektu splněny.

5. Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi

Číslo projektu: CZ.1.07/4.1.00/33.0015

Doba realizace: 22. 10. 2013 – 31. 3. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: cílem projektu je podpořit spolupráci středních odborných škol a firem, a zvýšit tak kvalitu odborného vzdělávání.

Stručný obsah a cíl projektu: cílem projektu bylo podpořit spolupráci středních odborných škol a firem, a zvýšit tak kvalitu odborného vzdělávání. Vzniklo partnerství 3 škol - SOŠ J.Sousedíka Vsetín, SPŠ a OA Uherský Brod a SŠ-COPT Kroměříž které projektovými aktivitami pilotovalo spolupráci škol a firem ve Zlínském kraji. Úkolem pilotáže bylo zjistit, jaké možnosti a jaké limity má spolupráce škol a zaměstnavatelů v rámci platné legislativy a přenést praktické zkušenosti účastníků pilotáže do aplikovaných modelů spolupráce a do návrhů systémových opatření. Pilotáž byla zajišťována jednak jako odborný výcvik žáků v prostředí firmy, dále pak jako odborné praxe, stáže učitelů ve firmě a využití odborníka z praxe ve výuce.

Informace o průběhu projektu:

Projektové aktivity byly splněny, projekt ukončen.

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY:

1. Vsetínsko-púchovské cyklotoulky

Číslo projektu: CZ/FMP.12/0337

Doba realizace: 1. 1. 2014 – 30. 9. 2014

Stručný obsah a cíl projektu: podpora příhraniční spolupráce s púchovskou střední školou.

Informace o průběhu projektu:

Projektové aktivity byly splněny dle projektového plánu a projekt byl úspěšně ukončen.

8.4 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okresková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Valachiarun 2014		10		
Okrskové kolo v kopané - chlapci	18			
Okrskové kolo v basketbalu - chlapci	10			
Školní kolo ve florbale – chlapci	30			
Okrskové kolo SŠ ve florbale – chlapci	11			
Okrskové kolo SŠ ve volejbalu – dívky	10			
Okrskové kolo ve florbale – dívky	8			
Krajská týmová spolupráce (Inovace ve výuce AJ)		3		
Šachový turnaj	8			
Nejlepší podnikatelský záměr 2014/2015			9	
Vědomostní olympiáda Cechu topenářů a instalatérů ČR		2		
Matematický klokan		12		
INOVATION Camp Praha				6
Mezinárodní soutěž - Gastro Hradec 2015				5
Juniorský maraton Zlín14			10	
Culinary World Cup				2
F1 ve školách				6
Regionální kolo – Zlatovar Cup Opava 2015			2	
Mezinárodní soutěž – Gastro Kroměříž, Tescoma CUP 2015				1
Mezinárodní soutěž žáků oboru OZS				2
Krajské kolo odborných dovedností (Tesař) – Hledáme mladé technické talenty			3	
Celostátní kolo – Junior Jogging CUP, Třebíč				3



8.5 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
15.10.2014	Mezinárodní soutěž Velké Meziříčí – obor Cukrář	2. místo
20.-26.11.2014	Culinary World Cup Lucemburk	1. místo
27.2.2015	Regionální kolo – Zlatovar Cup Opava 2015	3. místo
9.4.2015	Gastro Hradec 2015	2. a 3. místo
9.4.2015	Nejlepší podnikatelských záměr 2014/2015	1. místo
24.4.2015	Inovation Camp Praha	2. a 3. místo
14.5.2015	Krajské kolo odborné dovednosti (Tesař) – Hledáme mladé technické talenty (umístění školy)	2. místo
11.6.2015	Celostátní soutěž Junior Jogging Cup, Třebíč	1. a 2. místo



8.6 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
	Úsek teoretického vyučování	
3.-5.9.2014	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	102
8.9.2014	Turistická vycházka	55
10.-12.9.2014	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	96
16.9.2014	6. Vsetínsko-púchovské cyklotoulky	10
18.9.2014	Beseda s Ing. Tomášem Sousedíkem	24
26.9.2014	Přednáška – „Není houba jako houba“	10
26.9.2014	Výstava drobného zvířectva	19
1.10.2014	Odborná exkurze Valtice	50
2.10.2014	Odborná exkurze Valtice	50
7.10.2014	Beseda – Dobrovolnictví	60
8.10.2014	Exkurze Masna Švirák	5
9.10.2014	Školní výlet – Teplice nad Bečvou	25
15.10.2014	Exkurze – Betonárka Cemex Lhota u Vsetína	8
16.10.2014	Exkurze – prezentační den řemesel	22
22.10.2014	Exkurze Kyčerka	25
23.10.2014	Beseda ÚP Vsetín	12
24.10.2014	Exkurze – Den stromů	23
31.10.2014	Odborná Exkurze – cukráři, truhláři	30
3.11.2014	Přednáška Úřad práce Vsetín	22
4.11.2014	Odborná exkurze Zlín	13
5.11.2014	Marketingové aktivity v rámci projektu Dětské vánoční městečko	19
10.11.2014	Přednáška Úřad práce Vsetín	20
10.11.2014	Exkurze Okresní soud Vsetín	20
11.11.2014	Exkurze železářny Vítkovice	20
11.11.2014	Exkurze SONS, MVK	20
12.11.2014	Exkurze ECentrum Vsetín	8
13.11.2014	Exkurze ECentrum Vsetín	8
14.11.2014	Čtení z Bible	23
19.11.2014	Přednáška Úřad práce Vsetín	19
20.11.2014	Přednáška – Pocta J. Sousedíkovi	10
24.11.2014	Outdoorový pobyt Žďárský potok	30
24.11.2014	Přednáška Úřad práce Vsetín	20
25.11.2014	Panoramatická diashow Havaj	90
27.11.2014	Přednáška Podnikatelský plán	35
27.11.2014	Prezentace firmy Alcaplast Břeclav	20
1.12.2014	Beseda – úřad práce Vsetín	17
3.12.2014	Exkurze Dřevěné stavby Lešná u Zlína	18
5.12.2014	Exkurze Zásobování teplem	15
9.12.2014	Beseda – úřad práce Vsetín	20
10.12.2014	Předvánoční Vídeň	40

10.12.2014	Exkurze do MVK	26
AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
12.12.2014	Exkurze Praha	19
12.12.2014	Exkurze Olomouc	50
16.12.2014	Exkurze – Baťův institut Zlín	22
17.12.2014	Exkurze Olomouc	20
19.12.2014	Vánoční městečko Vsetín	180
15.1.2015	Přednáška - Archa	28
21.1.2015	Výstava Therma 2015	17
4.2.2015	Odborná exkurze – pivovar Litovel	30
24.2.2015	Schůzka členů SONS	3
26.2.2015	Exkurze STK Bobrky	14
4.3.2015	Beseda - MVK současná česká i světová literatura	13
6.3.2015	Přednáška - šikana	21
6.3.2015	Beseda - MVK	20
16.3.2015	Přednáška – Barmani Zlín	17
16. – 23.3.2015	Lyžařský kurz	14
19.3.2015	Výstava – Stavebnictví Zlín	13
23.3. – 27.3.2015	Barmanský kurz	21
24.3.2015	Beseda – Živnostenský úřad	12
24.3.2015	Přednáška – technologie budoucnosti do výuky	20
24.3.2015	Prezentace firmy BCG	16
27.3.2015	Divadlo Zlín – Evžen Oněgin	55
1.4.2015	Divadlo	50
9.4.2015	Odborná exkurze Gastro Hradec	30
15.4.2015	Odborná exkurze nadace T. Bati Zlín	25
15.4.2015	Odborná exkurze Stavební veletrh Brno	18
30.4.2015	Odborná exkurze Česká Třebová	18
4.5.2015	Vycházka v okolí Vsetína	157
4.5.2015	Přednáška – Závislost na drogách, PhDr. Douša	157
4.5.2015	Exkurze Svět oken Vsetín	15
13.5.2015	Divadlo – Regulace intimity	25
13.5.2015	Český den proti rakovině	15
14.5.2015	Exkurze – Dlouhé stráně	30
16.5.2015	Farmářský den v MŠ Na Kopečku Vsetín	10
20.5.2015	Exkurze pekárna Střelná	16
22.5.2015	Exkurze Leskovec	19
29.5.2015	Přednáška – zámek Kinských	19
29.5.2015	Zlínfest 2015	28
1.6.2015	Zlínfest 2015	20
3.6.2015	Současná česká literatura – přednáška	14
4.6.2015	Exkurze – Svět oken Vsetín	6
5.6.2015	Setkání s europoslankyní Dlabajovou	22
10.6.2015	Exkurze – závod Sýkora Vizovice	30
17.6.2015	Cyklovýlet	15
18.6.2015	Exkurze – Baťova vila	21

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
19.6.2015	Kino – Teorie všeho	60
19.6.2015	Školní výlet	29
19.6.2015	Pilotní ověřování NZZ2	50
22.6.2015	Školní výlet – paintball	25
23.6.2015	Soudní proces	30
23.6.2015	Školní výlet – Zlín laser game	20
23.6.2015	Cyklovýlet	15
24.6.2015	Školní výlet – Syrákov	50
24.6.2015	Odborná exkurze Praha	25
24.6.2015	Školní výlet – Lhotka nad Bečvou	27
25.6.2015	Školní výlet – Čertovy skály	20
26.6.2015	Školní výlet – Zlaté jablko Zlín	20
26.6.2015	Školní výlet – Vsacký Cáb	20
26.6.2015	Okresní soud Vsetín	24
26.6.2015	Školní výlet Pustevny	50

Úsek praktického vyučování		
AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
19.9.2014	Exkurze – Stavebniny Tradix, Lázky	12 žáků
8.10.2014	Exkurze – Hotel Kyčerka, Velké Karlovice	25 žáků
10.10.2014	Exkurze – Čokoládovna Vizovice	20 žáků
12.11.2014	Exkurze – Hotel Energetik, Rožnov pod Radhoštěm	31 žáků
14.11.2014	Exkurze – Hotel Horal, Velké Karlovice	17 žáků
18.-20.11.2014	Flairový kurz	9 žáků
25.11.2014	Exkurze – Hotel Baltaci, Zlín	26 žáků
27.11.2014	Exkurze – TES Vsetín, Nástroje Zbrojovka Vsetín	23 žáků
5.12.2014	Exkurze – podnikatelský inkubátor, Zlín	10 žáků
21.1.2015	Exkurze – výuka v terénu, tř. 2 BM	12 žáků
21.1.2015	Výstava – Infotherma 2015, Ostrava	26 žáků
26.1.2015	Exkurze – Galvanovna Jasenice, třída 3.AM	12 žáků
16.3.2015	Exkurze – Barmani Zlín, Projekt kino	17 žáků
18.3.2015	Exkurze – Podnikatelský inkubátor Zlín	10 žáků
25.3.2015	Exkurze – Tatra Kopřivnice	36 žáků
17.4.2015	Exkurze Galvamet, s.r.o.	17 žáků
29.4.2015	Prezentace firmy Rehau	15 žáků
30.4.2015	Exkurze – Korádo, Česká Třebová	10 žáků
14.5.2015	Exkurze – Vodní elektrárna Dlouhé Stráně	15 žáků
19.5.2015	Exkurze - Lešná, Valašské Meziříčí, Historie cukrářství	27 žáků
22.5.2015	Exkurze – Úpravna vody Karolinka	6 žáků
26.5.2015	Exkurze - Vasmó	7 žáků
4.6.2015	Exkurze – UP Vsetín	31 žáků
4.6.2015	Exkurze – Svět oken, Vsetín	10 žáků
9.6.2015	Exkurze – Hotel Troják	9 žáků

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
10.6.2015	Exkurze – Hotel Garni	9 žáků
17.6.2015	Exkurze – Penzion Rozmarýn, PEPE Restaurant	9 žáků
19. a 22.6.2015	Exkurze – HB Delta Bobrky	22 žáků

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2014/2015 uspořádala pro své žáky téměř 140 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo přibližně 3 460 účastníků.

8.7 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V rámci projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji byly nabídnuty žákům volnočasové kroužky:

1. AUTO – MOTO - TECHNIK
2. FORMULE 1 PRO SŠ
3. 3D SVĚT
4. MLADÝ BADATEL, PŘÍRODOVĚDEC
5. LEGO MINDSTORMS
6. MODERNÍ AUTOMODELÁŘ

Dále byla ve školním roce 2014/2015 nabídnuta žákům SOŠ Josefa Sousedíka možnost zúčastnit se činnosti v 6-ti zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Gastro kroužek | (Bc. Londová; 6 žáků) |
| 2. Divadelní | (Mgr. Pfeilerová; 15 žáků) |
| 3. Matematika hrou | (Mgr. Klosová; 4 žáci) |
| 4. Foto – filmový | (Bc. Navrátil; 4 žáci) |
| 5. SolidWorks – CAD/DAM | (Ing. Zdráhal; 9 žáků) |
| 6. Kondiční kulturistika | (PhDr. Mišun, 10 žáků) |

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 48 žáků. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem byl otevřen o jeden kroužek méně. Předpoklad pro následující školní rok je otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2014/2015. Rozhodující však bude především zájem žáků, finanční situace školy a ochota pedagogických pracovníků tyto kroužky vést.

8.8 PŘÍKLADY DALŠÍ SPOLUPRÁCE A PREZENTACE ŠKOLY VEŘEJNOSTI

Spolupráce s mateřskými školami:

- „Cesta pohádkovým lesem“ – víkendová akce pro děti
- „Mikulášská nadílka“ v mateřské škole
- „Farmářský den v MŠ Na kopečku“ – zábavné odpoledne se zvířátky v MŠ

Spolupráce se základními školami:

- Prezentační dny řemesel
- Dny otevřených dveří
- Výuka na odborných dílnách v rámci projektu Centra vzdělávání
- Setkání výchovných poradců základních škol se sociálními partnery školy

Spolupráce vysokými školami:

- Univerzita Tomáše Bati Zlín – projekt Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež ZK; přednášková činnost ve škole
- Ostravská univerzita Ostrava – přednášková činnost

Charitativní a dobročinné akce

- Humanitární sbírky – sběr oděvů a šatstva, sběr papíru
- Sbírkové akce – Světluška, Den země, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.

Akce školy

- Výroba občerstvení a rautů u významných příležitostí Zlínského kraje i Města Vsetín – oceňování sportovců, pedagogů, dobrovolníků...
- Dlouhodobá spolupráce se s organizací SONS – organizace nevidomých a slabozrakých občanů – společné besedy, pečení vánočního cukroví, zajišťování různých služeb
- Prezentace školy na veletrzích a výstavách
- Prezentace úspěchů školy veřejnosti a médiím
- Soutěž netradičních plavidel „Holešovská regata“
- Vánoční městečko – charitativní akce
- Služby veřejnosti (výroby na zakázku)

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI dne 2. 6. 2015, kdy předmětem kontroly bylo dodržování vybraných právních předpisů, vztahujících se k ukončení středního vzdělání závěrečnou zkouškou.

V žádné ze tří kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy. Tento materiál byl zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahuje klíčové oblasti a strategické cíle školy. Plán je průběžně kontrolován a doplňován.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. října 2015.

Ve Vsetíně dne 13. října 2015

Mgr. Josef Slovák
ředitel školy