

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016/2017



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ	9
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	10
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
4.1 STUDIUM	11
4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	11
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	13
5.2 DALŠÍ ÚDAJE	14
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK	15
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	15
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ	16
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	17
8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	19
8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ	19
8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2016	19
8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2016	20
8.4 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:	20
9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ	21
9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	21
9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	21
9.3 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER	22
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	23
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	24
12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ	24
12.2 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY	25

12.3	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ	26
12.4	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	28
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	29
14.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	30
15.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	30
16.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

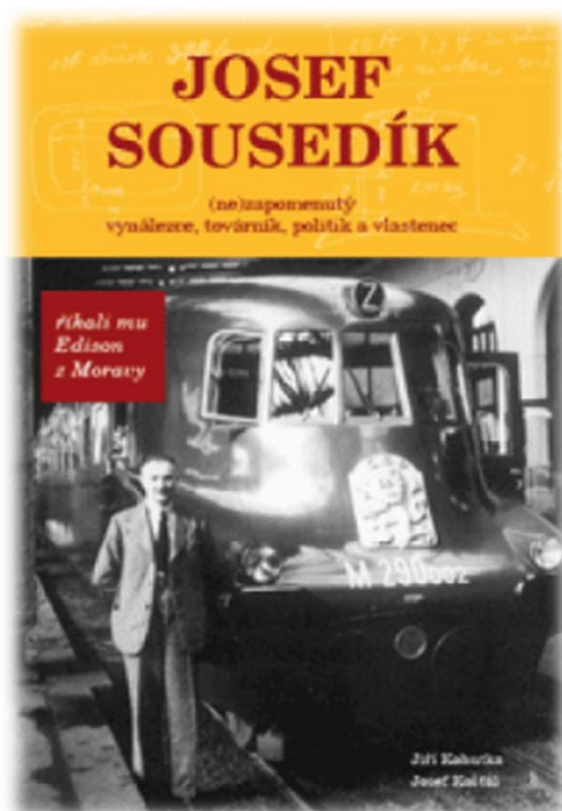
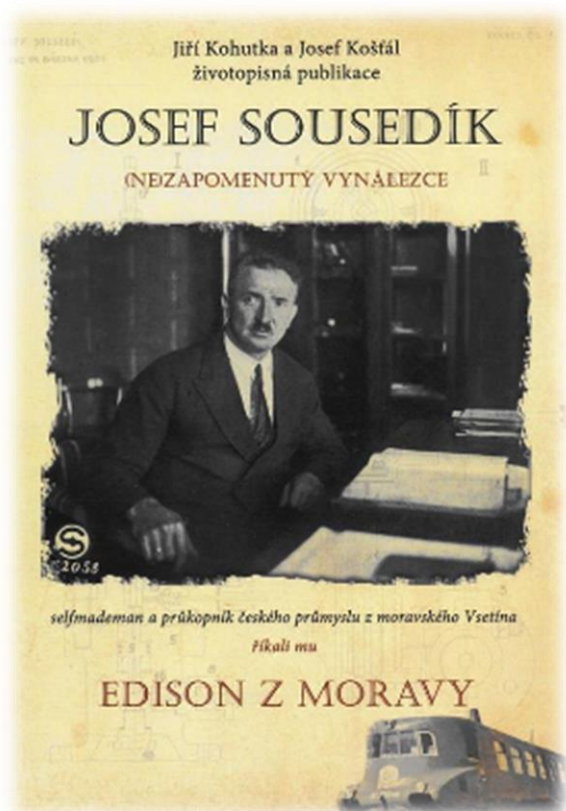
1.1 HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování. Do současné doby prošla škola mnoha organizačními změnami, které se týkaly změny zřizovatele či sloučení s jinými subjekty.

Od 1. 9. 2005 nese škola název **Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín**. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce jím otevřel vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů.

Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě. Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník. Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.



1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

1.3 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878
DIČ: CZ13643878
IZO: 600018253

1.5 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

1.6 ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466
755 01 Vsetín, Trávníky 1824
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	100

1.8 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Josef Slovák

1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

Mgr. Marek Wandrol

1.10 KONTAKT

telefon, fax: 575 755 011, 575 755 046
web: www.sosvsetin.cz
email: info@sosvsetin.cz
pracovník pro informace: Gabriela Válková – sekretariát zástupců ředitele školy

1.11 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2016/2017 pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Jaroslav Drozd	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Členové:	Ing. Věra Holíková	zástupce pedagog. pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagog. pracovníků
	Mgr. Adéla Trnová	zástupce rodičů a žáků
	Dušan Musil	zástupce rodičů a žáků

Zasedání školské rady proběhlo 12. 10. 2016 a 22. 6. 2017.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2016/2017 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Obráběč kovů	23-56-H/01	68
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	75
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	33
Truhlář	33-56-H/01	23
Instalatér	36-52-H/01	18
Tesař	36-64-H/01	9
Zedník	36-67-H/01	9
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	32
Cukrář	29-54-H/01	58
Kuchař - číšník	65-51-H/01	67
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	76
Autotronik	39-41-L/01	40
Gastronomie	65-41-L/01	29
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	38
Podnikání	64-41-L/51	50
Celkový počet žáků k 30. 9. 2016		625

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází u dobíhajících oborů ze státních učebních dokumentů, jimiž jsou učební plány pro jednotlivé obory a u nových oborů z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, odborně i pedagogicky kvalifikovaný, má vyrovnanou strukturu a to nejen věkovou, ale i z hlediska pohlaví, pouze s mírnou převahou mužů.

Mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, ale i mezi pedagogy a žáky jsou dobré.

Odborná i pedagogická kvalifikovanost pedagogického sboru je na dobré úrovni, a proto hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 9. 2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	71	69,07
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Prac. zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., informatika)	5	44
2	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod a služby)	20	47
3	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	22	45
4	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	29	53
5	učitel	0,81	VŠ	pozemní stavby + DPS	38	62
6	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu	27	49
7	učitel	0,47	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	38	62
8	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu + DPS	26	50
9	učitel	0,9	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	34	54
10	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,FY)	29	54
11	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu + DPS	29	52
12	učitel	1	VŠ	učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ,MA)	16	41
13	učitel	1	VŠ	stroje a zařízení pro chem., potrav. a spotř. Průmysl	31	58
14	učitel	0,95	VŠ	fa tělesné výchovy a sportu	37	61
15	učitel	1	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů pro učňovské a rodinné školy	41	59
16	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	25	51
17	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	18	40

Poř. č.	Prac. zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
18	učitel	1	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů (strojírenství)	40	63
19	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (ČJ,ZSV)	14	38
20	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (ČJ,DĚ)	7	32
21	učitel	1	VŠ	mechanizace zemědělství	19	52
22	učitel, UPV	0,57+0,36	VŠ	učitelství odborných předmětů ekonomických	35	58
23	učitel	1	VŠ	učitel'stvo profesjných predmětov a praktickej prípravy	25	51
24	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ČJ,ON)	27	54
25	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	25	45
26	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	30	53
27	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ (ČJ,NJ)	11	36
28	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	20	47
29	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,CH)	27	54
30	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	31	53
31	učitel	1	VŠ	lesní uinženýrství + DPS	14	45
32	učitel	1	VŠ	hospodářská politika + DPS	20	46
33	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	29	54
34	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (ČJ,NJ)	6	33
35	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	16	39
36	učitel, UPV	0,9+0,1	VŠ	pedagogické poradenství a školský management + DPS	30	50
37	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	33	57
38	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BI)	29	53
39	ředitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,CH)	32	57
40	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	23	48
41	UOV	1	SO	instalatér+DPS	34	55
42	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	37	55
43	UOV	0,8	ÚSO	strojírenství	5	49
44	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor)	36	55
45	UOV	1	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby	27	62
46	UOV	1	SO	mechanik opravář (silniční motor. vozidla) + DPS	22	47
47	UOV	1	ÚSO	technické zařízení budov + DPS	26	56

Poř. č.	Prac. zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
48	UOV	0,5	ÚSO	stavební provoz + DPS	13	37
49	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesjných predmětov a praktickej prípravy	18	38
50	UOV	1	SO	automechanik	27	52
51	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář)	24	46
52	UOV	1	ÚSO	podnikatel + DPS (SO modelář)	30	49
53	UOV, učitel	0,4 + 0,7	SO	provozní technika (SO mechanik opravář)	25	48
54	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesjných predmětov a praktickej prípravy	2	28
55	UOV	1	ÚSO	měřící a automatizační technika + DPS	31	54
56	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	29	49
57	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	42	60
58	UOV, učitel	1 + 0,11	SO	instalatér+DPS	41	59
59	UOV	1	ÚSO	strojírenství	28	49
60	UOV	1	ÚSO	provozní technika	37	55
61	UOV	1	ÚSO	strojírenské	32	59
62	VUOV, UOV	0,5 + 0,5	VŠ	specializace v pedagogice	32	51
63	UOV, kuchařka	0,5 + 0,5	ÚSO	provoz společného stravování	27	47
64	UOV	1	ÚSO	pedagogické studium učitelů PV a učitelů OV SŠ	28	56
65	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	19	43
66	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS	21	43
67	UOV	1	ÚSO	číšník, servírka + DPS	13	35
68	UOV	1	ÚSO	kuchařka, servírka + DPS	18	38
69	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	32	54
70	UOV	0,5	ÚSO	podnikání + DPS (SO cukrářka)	27	51
71	UOV	1	ÚSO	řízení firem + DPS (SO cukrářka)	16	39

3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97
Aprobovanost výuky	94

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 97% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 94 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý plán DVPP.

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 9. 2016	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	32,5
Externí pracovníci	1	1

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	uklízečka	1	SO	prodavačka
2	školník, správce majetku a budov	1	SO	elektromechanik
3	uklízečka	1	ÚSO	gymnázium
4	uklízečka	1	ÚSO	
5	uklízečka	1	SO	prodavač průmyslového zboží
6	uklízečka	1	ÚSO	právo a řízení firem
7	asistentka ředitele	1	VŠ Bc.	sociální práce
8	všeobecná účetní	1	ÚSO	ekonomika obchodu a služeb
9	účetní, pokladní	1	SO	podnikatel
10	vrátný	1	SO	
11	sklad. účetní, admin. prac.	1	ÚSO	strojírenství
12	pomocný dělník	1	SO	zedník
13	administrativní pracovn.	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
14	ekonom	1	VŠ	finance
15	účetní	1	ÚSO	gymnázium
16	personalistka	0,5	VŠ	podnikové finance a obchod
17	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
18	pracovník ICT	1	ÚSO	ekonomika a podnikání
19	asistentka zástupců ředitele	1	ÚSO	ekonomika
20	školník	1	SO	instalatér
21	servírka	1	ÚSO	zdravotnický asistent (SO kuchař, číšník)
22	kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
23	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
24	kuchařka	1	SO	kuchařka
25	hlavní kuchařka	1	SO	kuchařka a servírka
26	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
27	kuchařka	1	SO	kuchař
28	servírka, kuchařka	0,5 + 05	ÚSO	společné stravování + DPS
29	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
30	servírka	1	SO	číšník, servírka
31	uklízečka	1	ÚSO	sklář

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
32	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
33	kuchařka	1	SO	kuchař

EXTERNÍ

1	mzdová účetní	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
---	---------------	---	-----	---------------------

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků činily ve školním roce 2016/2017 Kč 348,926.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

4.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovali na dosažení potřebné kvalifikace 2 pedagogičtí pracovníci školy, a to v následujících typech studia:

VŠ: 1 učitelka

VŠ: 1 učitel odborného výcviku

4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
29. 8. 2016	Školení 1. pomoci	38
30. 8. 2016	Školení BOZP	39
31. 8. 2016	Školení řidičů	31
20. 9. 2016	X. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
26.10.2016	Návykové látky, netolismus (závislost na internetu, mobilních telefonech)	31
9.11.2016	Seminář k MZ – CJ	1
16.11.2016	Seminář – projekt ROMA	1
25.11.2016	Konzultační seminář pro management školy	1
1.12.2016	Předání osvědčení absolventům specializačního studia EVVO	1
7.12.2016	Supervize pro výchovné poradce	1
12.12.2016	Práce s nestandardním typem žáka	2
16.12.2016	Sborovna jako základ dobré spolupráce s žáky	1

10.1.2017	Seminář Erasmus+	1
2.2.2017	Aktuální změny školské legislativy	1
3.2.2017	Emoce ve škole	27
6.2.2017	Konzultační seminář pro ŠMK	1
7.3.2017	Seminář – Podpora projektů 2014-2020	1
14.3.2017	Netradiční sportovní síťové hry	1
12.4.2017	Školská legislativa	33
24.4.2017	IV. setkání koordinátorů environmentální výchovy ve ZK	1
27.4.2017	Konference k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity	1
27.4.2017	Seminář Erasmus+	1
29.5.2017	Seminář Erasmus+	1
14.6.2017	Efektivní hodnocení žáků a specifičnost hodnocení žáků se SPU a SPCH	1
19.6.2017	Efektivní hodnocení žáků a specifičnost hodnocení žáků se SPU a SPCH	1
27.6.2017	Erasmus+, Seminář pro příjemce grantů 2017	1
27.6.2017	Seminář Asociace číšníků	1
28.6.2017	Semináře pro příjemce grantů z Výzvy 2017 Erasmus+	1
Úsek praktického vyučování		
26. 10. 2016	Školení - Prevence drogových závislostí, netolismus	27
23. 11. 2016	Školení - Právní školení JUDr. Vyroubala	26
11. 1. 2017	Odborné školení - Wellness gastronomie	2
9. - 10. 1. 2017	Odborné školení - Kurz revizních techniků el. zařízení	1
2. 2. 2017	Školení Aktuální změny školské legislativy	1
15. - 16. 2. 2017	Odborné školení - Zaškolení obsluhy a základy programování ShopMill (CNC)	5
7. - 8. 2. 2017	Odborné školení - Kurz revizních techniků el. zařízení	1
15. 2. 2017	Odborné školení svářečských techniků	1
17. 2. 2017	Odborné školení a přezkoušení svářečů	2
9. 3. 2017	Školení - Jak na dotykové displeje	18
10. 3. 2017	Odborný seminář 2017, OEZ	1
13. 4. 2017	Odborné školení Obsluha CNC strojů	6
15. 5. 2017	Školení - Právní školení JUDr. Vyroubala	29
26. 6. 2017	Valná hromada Asociace číšníků ČR Jižní Morava a Vysočina	1

Ve školním roce 2016/2017 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 42 vzdělávacích akcí, přičemž celkem se těchto akcí zúčastnilo 343 pedagogů školy.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných seminářů a školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen opravdu velký důraz.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Kód	Obor	Délka studia (roky)	Forma studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.5.2017 (odevzdali ZL)
				1. kolo	2. kolo	
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	D	13		4
33-56-H/01	Truhlář	3	D	14	1	7
36-52-H/01	Instalatér	3	D	22		14
36-64-H/01	Tesař	3	D	9		4
36-67-H/01	Zedník	3	D	9		0
29-54-H/01	Cukrář	3	D	23		14
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	D	32	1	16
36-59-H/01	Podlahář	3	D	0		0
23-55/H/02	Karosář	3	D	0		0
65-41-L/01	Gastronomie	4	D	5		2
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	46	2	19
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	D	23	1	10
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	D	45		25
23-52-H/01	Nástrojař	3	D	10		4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	D	40		17
39-41-L/01	Autotronik	4	D	18		9
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4	D	18		6
64-41-L/51	Podnikání	2	D	45		45
64-41-L/51	Podnikání	3	DA			0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	D	1		0
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	D	0		0
Celkem				373	5	197

Pokud se týká samotného přijímacího řízení, pak na obory vzdělání zakončené výučním listem skupiny „H“ se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z 8. a 9. třídy ZŠ. Uchazeči byli přijímáni až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů, v souvislosti s naplněností skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější. Tato kritéria platila pro všechna kola přijímacího řízení.

Na obory vzdělání pro skupinu „E a C“ se přijímací zkoušky nekonaly. Vzdělávání je určeno pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří ukončí nebo již ukončili povinnou školní docházku – hodnotila se klasifikace z posledního ročníku, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku ověřena školou na přihlášce, nebo vysvědčení z posledního ročníku. Nutno k přihlášce ke studiu doložit:

- zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného oboru potvrzena na tiskopise přihlášky,
- vyjádření školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) o zařazení žáka do třídy, zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Pro obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

- 1) Průměrný prospěch ze ZŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením v posledních dvou ročnících ze ZŠ – 8. třída I. a II. pololetí a 9. třída I. pololetí – prospěch byl přepočítán na body) – maximální počet bodů byl 50.
- 2) Výsledek testu maximální počet bodů 100
 - Český jazyk a literatura max. 50 bodů
 - Matematika max. 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které žáci získali z průměrného prospěchu ze ZŠ (max. 50 bodů) a z výsledků bodového hodnocení jednotného testu (max. 100 bodů). Maximální počet získaných bodů byl 150. Při rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet získaných bodů u jednotných zkoušek. Ve všech kolech byli uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity dané třídy jednotlivých oborů v souvislosti s naplněním skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější.

Do oboru nástavbového studia byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

- 1) Průměrný prospěch ze SŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením ze všech ročníků středního vzdělávání (1. ročník – 2. pololetí, 2. ročník – 2. pololetí, 3. ročník – 1. pololetí body) – maximální počet bodů byl 50.
- 2) Výsledek testu maximální počet bodů 100
 - Český jazyk a literatura max. 50 bodů
 - Matematika max. 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které žáci získali z průměrného prospěchu ze SŠ (max. 50 bodů) a z výsledků bodového hodnocení jednotného testu (max. 100 bodů). Maximální počet získaných bodů byl 150. Při rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet získaných bodů u jednotných zkoušek. Ve všech kolech byli uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity dané třídy.

5.2 DALŠÍ ÚDAJE

5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravit žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce a ty nejméně úspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 30. 6. 2017	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
581	39	491	51

Průměrný prospěch ve škole: 2,37

Nejlepší třída: 1,78

Nejslabší třída: 2,80

Celkem prospělo 530 žáků, což je 91,2 % z celkového počtu. Z nich pak 39 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 6,7 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 51 žáků, což je 8,8 % z celkového počtu žáků, přičemž 17 žáků bylo ze tříd závěrečných ročníků. Z výše uvedených 51 žáků neprospělo či nebylo hodnoceno z jednoho nebo dvou vyučovacích předmětů 46 žáků, kteří absolvují opravné zkoušky a zkoušky z odložené klasifikace, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu. Zbývajících 5 žáků neprospělo ze tří či více vyučovacích předmětů.

6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ školy	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveni	Nepřipouštění ke zkouškám
Maturitní zkoušky	61	2	24	21	4	10
Závěrečné zkoušky	138	23	94	13	1	7
Celkové výsledky	199	25	118	34	5	17

Výsledky závěrečných zkoušek i maturitních zkoušek byly průměrné. Nejslabších 17 žáků nesplnilo podmínky k vykonání těchto zkoušek v řádném termínu a 5 žáků se ze zkoušek omluvilo. Celkem tedy zkoušky konalo 177 žáků. Z tohoto počtu prospělo 143 žáků, což je 80,8 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 25 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 14,1 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky.

Neprospělo celkem 34 žáků, přesněji 21 maturantů a 13 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 34 žáků tvoří 19,2 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

Všichni 22 žáci, kteří nebyli připuštěni ke konání zkoušek v řádném termínu nebo se ze zkoušek omluvili, bude mít možnost po úspěšném složení opravných zkoušek či zkoušek v náhradním termínu, skládat maturitní či závěrečné zkoušky v dalších termínech.

6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

Ve škole působili 2 výchovní poradci a jeden metodik prevence rizikového chování. Všichni 3 pak společně se školní psycholožkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovných poradců, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena již zmiňovanými výchovnými poradci, metodikem prevence a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 18 x a projednávala 74 návrhů na výchovné opatření, především za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

Žáci školy se také ve školním roce 2016/2017 zúčastnili celé řady odborných školení, především na téma kriminalita mládeže a drogové závislosti, což je patřičně zdokumentováno ve vyhodnocení preventivního programu školy za uplynulý školní rok.

6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo uděleno 35 podmíněných vyloučení. Důvodem byla v mnoha případech neomluvená absence a závažná porušení školního řádu. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	7	1,20
3 – neuspokojivé	2	0,34

6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	1213	1,26

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

V průběhu školního roku 2016/2017 se žáci zúčastnili akcí k prevenci rizikového chování se zaměřením na užívání návykových látek a závislostní chování, prevenci sexuálního rizikového chování a základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování.

Stejně jako v přecházejících letech jsme pro žáky 1. ročníků připravili adaptační kurzy. Jde o třídní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájanka Na Novém světě“ v Semetíně a přilehlém okolí. O programovou náplň se postaralo středisko volného času ALCEDO. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Největší atrakcí pak byly vysoké lanové aktivity jako slaňování a simulace volného pádu. Kurzů se zúčastnilo 155 žáků prvních ročníků.

Dne 1. 10. 2016 proběhl ve Vsetíně tradiční vytrvalostní běh - Valachiarun. Naši žáci se v nabité konkurenci neztratili a obsadili příčky v 1. polovině startovního pole. Hana Hudcová dokonce zvítězila v ženské kategorii.

Dne 15. 11. 2016 se žáci naší školy zúčastnili štafetového běhu ve Vizovicích. Družstvo chlapců i dívek obsadilo shodně 4. příčku v konkurenci devíti středních škol Zlínského kraje.

V termínu 30.1. 2017 - 3.2.2017 se 25 žáků zúčastnilo lyžařského kurzu v lyžařském středisku Kyčerka Velké Karlovice. Za velmi dobrých sněhových podmínek se žáci zdokonalili v základech carvingu (lyže) a bezpečné jízdy na snowboardu.

Dne 30. 3. 2017 se cca 100 žáků naší školy zúčastnilo programu agentury Dekra, zaměřeného na mladé nebo budoucí řidiče.

Dne 27. 4. 2017 se 36 žáků zúčastnilo studentského happeningu.

V červnu jsme v rámci udržitelnosti projektu Vsetínsko - púchovské cyklotoulky absolvovali čtyři etapy v okolí Vsetína a Púchova, které jsme uskutečnili ve spolupráci s partnerskou školou SOŠ I. Krasku Púchov.

Ve dnech 27. -29. června se 20 žáků třídy 2.F zúčastnilo vodáckého kurzu na řece Moravě (Litovelské Pomoraví). Ve třech etapách žáci zvládli základy pádlování na tekoucí vodě.

7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala na naší škole činnost Školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) v rámci projektu „Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních 2016“.

Cílem činnosti ŠPP bylo zabezpečit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a také v oblasti prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů.

ŠPP poskytovalo podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků a uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce. Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholog, výchovní poradci, školní metodik prevence a pedagogové.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce i individuálních konzultací od 200 do 400 žáků. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného

ročního programu ŠPP pro školní rok 2016/2017, ale z velké části také naše činnosti reagovali na aktuální situaci v jednotlivých školních třídách, nebo na situaci individuálních žáků.

V rámci plánovaných skupinových činností se jednalo především o systematickou práci s prvními ročníky zaměřenou na zvýšení koheze třídy a posilování pozitivní vztahové atmosféry a také na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. U druhých ročníků šlo o preventivní a screeningové hodiny zaměřené na život třídy. Vycházející ročníky absolvovali program Kariérové poradenství a efektivní učení. Třetí a čtvrté ročníky všech oborů prošli také programem Dopravní psychologie, který je zaměřen na prevenci rizikového chování na cestách u mladých řidičů.

Ve všech třídách prvních ročníků jsme provedli screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy, ŠPP nadále sleduje a ve spolupráci s třídním učitelem a pedagogy jim poskytuje potřebnou podporu.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhalena šikana, případně mírnější vztahové potíže, ať už mezi žáky, nebo ve vztahu k pedagogům.

V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili opakovaně s různými třídami. Provedené rychlé intervence pomohli situaci stabilizovat a předejít opakovaným problémům.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku téměř 200, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Individuálních konzultací s rodiči nebo společných konzultací s rodiči a žáky proběhlo celkem 20 a dvakrát se uskutečnilo skupinové setkání s rodiči během třídních schůzek nastupujících prváků (přes 300 rodičů celkem).

V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 230 individuálních konzultací s učiteli v různých formách (ať už rozhovor, náslech v hodině a následný rozbor nebo dotazníkové šetření mezi žáky a následný rozbor) a 6 případových setkání zaměřených buď na jednotlivé žáky nebo třídní kolektivy. Dvakrát také proběhla bálintovská skupina, které se účastnilo 30 pedagogů.

V měsíci červnu probíhaly s prvními třídami závěrečné hodiny, kde žáci hodnotili celoroční program se školním psychologem. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program se školním psychologem hodnotí žáci velmi dobře nebo dobře z 95%, jako špatný nebo spíše špatný jej hodnotí jen 5% žáků.

Za psychologem by v případě potíží dokázalo jít 50% žáků, 27% neví, 23% by se na něj spíše neobrátilo. Na otázku, jestli mají aktuálně nějaký školní problém, se kterým by mohli jít za psychologem, odpovědělo 9% ano nebo spíše ano, 15% neví a ne nebo spíše ne 76%. Poslední dotaz se týkal toho, jestli si žáci myslí, že by psycholog měl sídlit ve vyhrazené místnosti přímo na škole. 70% odpovědělo ano nebo spíše ano, 23% neví, 7% odpovědělo ne nebo spíše ne.

Z výše uvedeného vyplývá, že činnost ŠPP lze hodnotit jako úspěšnou a potřebnou. V příštím školním roce bude pokračovat činnost ŠPP v podobném rozsahu a formě. Důraz bude na vytvoření pozitivního třídního klimatu u prvních ročníků, jeho podpora u ročníků starších, a také na včasné vyhledání a podporu selhávajících či ohrožených žáků. Nadále bude pokračovat program Dopravní psychologie i Kariérové poradenství.

8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2016

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	28.990.798,00	29.821.388,00
Ostatní osobní náklady	14.400,00	550.400,00
ONIV přímé	11.052.702,00	11.595.982,00
ONIV provozní	10.150.000,00	11.169.000,00
NIV ostatní	0,00	398.900,00
Celkem	50.207.900,00	53.535.670,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	4.837.034,41
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	4.837.034,41
Odvod z investičního fondu:	1.200.000,00	1.200.000,00

Základní rozpočet školy byl v roce 2016 ze strany zřizovatele 5x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2016 škola dodržela.

8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2016

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2016

v Kč

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */
pohostinství	20	2 579 421,23	2 434 240,24	-145 180,99	-0,06
autodoprava	21	29 579,99	20 469,75	-9 110,24	-0,31
školení, kurzy	23	156 445,37	131 257,44	-25 187,93	-0,16
nájmy	30	774 570,86	1 035 078,95	260 508,09	0,34
Celkem za DČ		3 540 017,45	3 621 046,38	81 028,93	0,02

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2016 následující druhy doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Autodoprava
- Nájemné
- Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2016 výnosů ve výši 3.621.046,38 Kč. Ve srovnání s rokem 2015 (4.134.106,96 Kč) došlo ke snížení tržeb z doplňkové činnosti o 12,41 %.

Tržby z hostinské činnosti ve výši 2.434.240,24 Kč jsou o 2,19 % nižší než v předchozím roce. Organizace sice provozuje hostinskou činnost, ale jedná se pouze o provoz pivnice, kde nedochází k vaření jídel, a tak pokles tržeb je důsledkem pomalé zlepšující se ekonomické situace spotřebitelů v regionu i v celé republice.

Tržby z autodopravy ve výši 20.469,75 Kč jsou o 35,66 % nižší než v předchozím roce. Díky pomalé zlepšující se ekonomické situace spotřebitelů v regionu a širší nabídce konkurence došlo k poklesu tržeb v této oblasti.

Tržby z pronájmu ve výši 1.035.078,95 Kč jsou o 20,74 % nižší než v předchozím roce. Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemek a tělocvičny. Vlivem prodeje Horního náměstí 50, tak škola přišla o zdroj nájmu z tělocvičny. Ale přesto na základě dlouhodobých vztahů a lepší informovanosti nabídek, tak škola ob stojí na konkurenčním trhu.

Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 131.257,44 Kč jsou o 57,35 % nižší než v předchozím roce. Škola realizuje kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy. Díky ukončení spolupráce s ÚP Vsetín z jejich strany, klesl počet pořádaných kurzů či školení.

Celkový zisk z doplňkové činnosti za rok 2016 vykazuje škola ve výši 81.028,93 Kč, což je proti roku 2015 nižší o 52,26 %. Tento pokles byl způsoben poklesem počtu pořádaných školení pro ÚP Vsetín a uskutečněnými nájmami za tělocvičnu. Kdy v roce 2016 škola prodala nemovitost s tělocvičnou.

Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši 2 %. Mírnosové rentability u pohostinství, autodopravy a kurzy, školení je způsobeno díky vyšší údržbě, opravám automobilu, nemovitostí a také zapojení mzdových prostředků zaměstnanců.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2016

Tvorba a čerpání fondů v roce 2016

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2015	Tvorba v r. 2016	Čerpání v r. 2016	Stav k 31.12.2016
Fond odměn	31 433,00	33 000,00	0,00	64 433,00
FKSP	289 909,70	467 232,64	383 580,00	373 562,34
Fond investic	34 356,14	9 486 153,41	9 375 169,03	145 340,52
Rezervní fond (413)	543 399,86	156 260,28	-17 484,00	717 144,14
Rezervní fond (414)	301 089,09	623 207,99	668 231,24	256 065,84

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2016 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s průčtováním zákonného přídělu a čerpání za měsíc prosinec 2016, které bude skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2017.

8.4 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Výnosy:

- z hlavní činnosti byly v roce 2016 celkem 6.521.225,95 Kč
- transfery (od zřizovatele, MŠMT,...) celkem 58.054.073,26 Kč
- hospodářská – doplňková činnost celkem 3.618.850,38 Kč

Náklady:

1) z hlavní činnosti školy celkem: 65.210.666,43 Kč

a) spotřeba materiálu: 5.155.635,65 Kč
 b) spotřeba energie: 1.960.331,06 Kč
 c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 2.566.602,64 Kč
 d) prodané zboží 313.987,65 Kč
 e) opravy a udržování 1.051.958,37 Kč
 f) mzdové náklady 31.258.330,00 Kč
 e) ostatní služby 5.448.102,30 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 3.540.017,45 Kč

a) spotřeba materiálu: 28.168,12 Kč
 b) spotřeba energie: 236.306,94 Kč
 c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 155.688,84 Kč
 d) prodané zboží 1.477.104,94 Kč
 e) opravy a udržování 7.163,63 Kč
 f) mzdové náklady 1.127.024 Kč
 e) ostatní služby 67.799,09 Kč

Výsledek hospodaření:

- a) z hlavní činnosti byl ve výši 30.668,71 Kč
 b) z hospodářské činnosti byl ve výši 81.028,93 Kč

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti zahraniční spolupráce se škola může chlubit velmi silným zahraničním partnerem. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz v Německu, a vzdělávací agenturu TELLUS LIMITED v anglickém Plymouth, se kterými škola spolupracuje v rámci programu Erasmus+.

Dalším zahraničním partnerem, se kterým škola úzce a dlouhodobě spolupracuje je Obchodní akademie v rakouském Mödlingu.

Přeshraniční spolupráci pak škola udržovala se SOŠ Púchov na Slovensku. Žáci a učitelé obou škol absolvovali během uplynulého školního roku další společné cyklistické akce v rámci realizace a udržitelnosti projektu Vsetínsko – púchovské cyklotoulky.

9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

S Erasmem+ za ECVETY

období: 1. 6. 2016 – 31. 5. 2017
poskytnutá dotace: 68.006,00 EUR
Registrační číslo proj.: 2016-1-CZ01-KA102-022911

1. výjezd: Německo, termín: 16. 10. – 4. 11. 2016, zúčastnilo se 18 žáků a 2 doprovodné osoby
2. výjezd: Anglie v termínu 9. 2. – 25. 2. 2017, zúčastnilo se 12 žáků a 2 doprovodné osoby

Stručný obsah a cíl projektu:

Projektem "Profesí za ECVETY po Evropě" se SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zapojila do evropského programu Erasmus+ .

Cíl projektu - prevence nezaměstnanosti absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce díky ECVET a podpoření motivace žáků ke studiu řemeslných oborů.

Operativní cíl - udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory.

Informace o průběhu projektu:

Stáž F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz na podzim roku 2016 absolvovalo 18 žáků, z toho 11 učňů oboru Mechanik opravář motorových vozidel a 7 žáků Gastronomie. Mechanici opraváři motorových vozidel se naučili seřizovat agregáty pomocí obsluhy diagnostických zařízení, kontrolovali technický stav vozidel, řešili závady řídicí jednotky motoru. Přidanou hodnotu projektu u Mechaniků opravářů motorových vozidel představovalo absolvování kurzu vysokozdvížných vozíků a získání mezinárodního řidičského průkazu v souladu se Zákoníkem práce v § 134 b), ČSN 26 88 05 - Obsluha vysokozdvížných vozíků. Učni technického oboru v rámci pobytu navštívili známé automobilové muzeum Horch ve Zwickau, skleněnou manufakturu automobilky Volkswagen v Drážďanech i Průmyslové muzeum v Chemnitz. Gastronomové pracovali v saských provozovnách i v luxusním hotelu, naučili se připravovat typické německé pokrmy, seznámili se s jejich recepturami, poznali nové moderní technologie gastronomického provozu a procvičili si jazykové dovednosti němčiny v praxi. Studenti oboru Gastronomie obdivovali v rámci exkurse špičkovou gastronomii Auerbachskeller v Lipsku, navštívili Porzellanmanufaktur Meissen®, nejstarší německou čokoládovnu Halloren i saskou pražírnu kávy ve městě Zwickau. Do Anglického Plymouth vycestovalo v únoru 2017, 12 studentů oboru Mechanik seřizovač. Tito žáci se zaměřili na navrhování modelů v programu AutoCAD a následně si vyzkoušeli funkčnost předloh a jejich reálnost při tisku na 3D tiskárně. V rámci odborné exkurse navštívili firmu strojírenských oborů A. C. Haines Engineering, která se zaměřuje na zpracování, opracování a výrobu nerezových dílů, včetně svařování. Stážisté školy nové zkušenosti a znalosti aplikují po návratu ze zahraničí ještě během svého studia v odborné výuce a na pracovištích odborného výcviku.

Projektové aktivity byly splněny dle projektového plánu a projekt byl úspěšně ukončen.

Vsetínsko-púchovské cyklotoulky

Číslo projektu: CZ/FMP.12/0337

Doba realizace: 1. 1. 2014 – 30. 9. 2014

Stručný obsah a cíl projektu: podpora příhraniční spolupráce s púchovskou střední školou.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školní roku 2016/2017 byla naplňována udržitelnost projektových aktivit.

9.3 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER

Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0010

Doba realizace: 1. 9. 2013 – 31. 7. 2015

Stručný obsah a cíl projektu: realizace spolupráce základních škol a středních odborných škol pro podporu řemesel.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školního roku 2016/2017 byla naplňována udržitelnost projektových aktivit.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla zapojena ve školním roce 2016/2017 do celoživotního učení formou profesních kvalifikací. Nabízeli jsme veřejnosti celkem 23 profesních kvalifikací v oborovém zaměření gastro a opravář zemědělských strojů:

29-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
29-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
29-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
29-002-H	Výroba jemného pečiva
29-007-H	Výroba zákusků a dortů
29-008-H	Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty
29-012-H	Výroba restauračních moučníků
29-013-E	Řemeslná výroba perníků
29-014-H	Výroba zmrzliny
29-015-H	Výroba karamelových a kandytových výrobků
29-016-H	Řemeslné zpracování čokolády
65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-003-E	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
65-004-H	Příprava minutek
65-005-E	Výpomoc při přípravě pokrmů
65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů
65-008-H	Složitá obsluha hostů
65-009-H	Barman
65-010-H	Sommelier
65-011-E	Kuchař expedient
65-012-E	Výpomoc při obsluze hostů
65-013-E	Výroba knedlíků

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- U příležitosti svátku **Dne dětí** vyrobili žáci oboru Truhlář pod vedením učitele odborného výcviku p. Jana Kratiny 18 kusů dřevěných hraček, které osobně předali žákům Mateřské školy Vsetín-Trávníky a v Alcedu.
- Pro zvýšení atraktivity a motivaci žáků ke studiu řemeslných oborů, škola uspořádala pro žáky 8. a 9. tříd základních škol akci „**Vyzkoušej si řemeslo**“, kdy si žáci mohli v dílnách odborného výcviku interaktivní formou vyzkoušet činnosti v rámci všech řemesel, které škola vyučuje.
- Pro usnadnění rozhodování žákům o své budoucí profesi a volby studia oboru, každoročně připravujeme **Dny otevřených dveří**, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik.

- V rámci udržitelnosti projektu **Centra vzdělávání** pravidelně dílny odborného výcviku navštěvují žáci 11 základních škol.
- Pro přiblížení situace o reálném trhu práce měli možnost výchovní poradci základních škol slyšet z úst zaměstnavatelů skutečné požadavky na absolventy různých profesí. Na tomto „**Mikulášském setkání**“ seznámili přítomní zástupci firem přítomné výchovné poradce s výrobními programy svých firem. Akce se setkala s velmi pozitivní hodnocením ze strany výchovných poradců a plánujeme akci připravit i v příštím školním roce.
- Základní školy využívají naší nabídky a projevují zájem o návštěvu školní restaurace, kde se v rámci oboru Kuchař-číšník seznamují s **pravidly společenského chování a stolování** a v rámci oboru Cukrář si chodí vyzkoušet **modelování z marcipánu či zdobení perníčků**.
- V květnu 2017 jsme se zúčastnili benefiční akce „**Jonáškovo odpoledne**“. Získané finance z prodeje dřevěných výrobků, žáci předali do nadačního fondu na podporu dětí s onkologickým onemocněním.
- Každoročně se zapojujeme do **sbírkových** akcí a **charitativních akcí** – Světlušky, Bílá pastelka, Den země, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.
- Žáci oboru Kuchař-číšník a Cukrář své umění prezentují na mnoha významných akcích v rámci celého regionu, kdy **připravují rauty u příležitosti různých slavnostních ocenění**, např. sportovců, pedagogů či dobrovolníků Zlínského kraje i města Vsetína.
- Žáci technických oborů se účastní **stavebního veletrhu THERM, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem**.
- Již pátým rokem se žáci školy zúčastnili soutěže netradičních plavidel „**Holešovská regata**“, odkud jako v minulosti přivezli prvenství za netradiční plavidlo s názvem „Ekologický Sousedíkův kombajn“
- V rámci odborného výcviku žáci pro veřejnost připravují **občerstvení a obsluhu** při rodinných oslavách, car hostinách, vzdělávacích akcích pro firmy, **zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneu** a spoustu dalších činností.
- Dlouhodobě **spolupracujeme s organizací SONS** – organizace nevidomých a slabozrakých občanů, kdy se žáci účastní společných besed, zajišťují pro tyto občany různé služby, připravují jim vánoční cukroví pro vánoční posezení.
- Každoročně se účastníme různých **sportovních akcí** – běžecké závody, cyklistické závody aj.
- Žáci své úspěchy v různých soutěžích prezentují široké veřejnosti formou výstavy soutěžních výrobků s komentovaným výkladem o přípravě a průběhu soutěže (např. cukrářské výrobky a carving v rámci Gastro Hradec)
- V termínu 6.3. – 10.3.2017 se dva žáci naší školy zúčastnili akce UTB ve Zlíně v rámci projektu Týden vysokoškolákem.
- Na pozvání Kanceláře prezidenta republiky se žákyně 3. ročníku oboru Cukrář dne 19. 9. 2016 zúčastnily prohlídky Pražského hradu. Mohly si prohlédnout i prostory, které nejsou běžně přístupné pro veřejnost. U této příležitosti předaly dárek pro manželku pana prezidenta v podobě vlastnoručně vyrobeného a jemně zdobeného perníku. Za tento dárek se žákyním dostalo osobní poděkování manželky prezidenta republiky.

12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okresková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Valachiarun 2016		8		
Středoškolský pohár v atletice – „Corný“		13		
Přespolní běh		5		
Okreskové kolo SŠ v kopané – chlapci		11		
Okresní kolo ve stolním tenisu		4		
Okreskové kolo v basketbalu - chlapci	9			
Okreskové kolo SŠ ve volejbalu – dívky	7			
Okreskové kolo SŠ ve volejbalu – chlapci	15			
Okreskové kolo ve volejbalu – smíšená družstva	8			
Okreskové kolo ve florbalu – dívky	11			
Okreskové kolo SŠ ve florbalu – chlapci	12			
Pišqworky 2016			10	
Mistrovství SŠ ve stolním fotbalu			3	
Nejlepší podnikatelský záměr 2017			2	
Přírodovědný klokan		20		
Matematický klokan		31		
Celostátní matematická soutěž			8	
Mezinárodní soutěž - Gastro Hradec Aldis2017				5
F1 ve školách				5
Soutěž carving "Dýňový šampionát" Č. Budějovice				1
Soutěž Gastro Kroměříž				1
Soutěž Gastro Hradec				6
Soutěž Holešovská regata			4	
Soutěž Zlaté české ručičky				4

12.2 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
10. 11. 2016	Celostátní soutěž carving "Dýňový šampionát" České Budějovice	1. místo
16. 3. 2017	Celostátní soutěž Gastro Kroměříž	stříbrná řada
30. 3. 2017	Národní soutěž Gastro Hradec	stříbrná řada
30. 3. 2017	Mezinárodní soutěž žáků oboru gastro - Gastro Hradec 2017	stříbrné a bronzové pásmo
7. 4. 2017	Nejlepší podnikatelských záměr 2017	3. místo
Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
22.-23. 4. 2017	Formule 1 ve školách	2. místo
červen 2017	Celostátní soutěž Zlaté české ručičky	1., 2., a 3. místo
17. 6. 2017	Krajská soutěž Holešovská regata	1. místo

12.3 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
	Úsek teoretického vyučování	
5. 9. 2016	Turistická vycházka	23
9. 9. 2016	Staňte se světluškou	6
7. – 9. 9. 2016	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	80
14. – 16. 9. 2016	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	80
17. 9. 2016	Připomínka 79. výročí úmrtí T.G. Masaryka	14
19. 9. 2016	Praha – exkurze Pražský hrad	20
20. – 21. 9. 2016	Studentské krajské volby 2016	400
30. 9. 2016	Výstava drobného zvířectva	11
7.10.2016	Drogy a závislost – přednáška	12
12.10.2016	Prezentace firmy Greenlux	10
12.10.2016	Bílá pastelka	9
16.10.- 4.11.2016	Erasmus+ - výjezd do zahraničí	18
20.10.2016	Prezentace firmy Greenlux	9
31.10.2016	Divadelní přestavení – „Peter Black 2“	150
3.11.2016	Prezentace firmy Greenlux	9
3.11.2016	Prezentace firmy Eleman	8
4.11.2016	Hlubkové zakládání stavby	7
4.11.2016	Preventivní přednáška – Drogy a závislost	24
25.11.2016	Preventivní přednáška – Drogy a závislost	25
30.11.2016	Exkurze Hyundai Nošovice	40
5.12.2016	Beseda na Úřadu práce pro vycházející ročníky	12
9.12.2016	Drogy a závislost	28
12.12.2016	Beseda na Úřadu práce pro vycházející ročníky	14
13.12.2016	Beseda na Úřadu práce pro vycházející ročníky	14
14.12.2016	Beseda na Živnostenském úřadě	30
15.12.2016	Filmové představení – Antropoid	250
16.12.2016	Přednáška – knihovna Vsetín J. Sousedík	13
18.12.2016	Den pro J. Sousedíka Vsetín – Město Vsetín	8
19.12.2016	Beseda na Úřadu práce pro vycházející ročníky	50
20.12.2016	Vánoční Zlín	9
20.12.2016	Prezentace Armády ČR	20
21.12.2016	Vánoční Olomouc	19
16.1.2017	Přednáška „Vietnam - brána do Indočíny“	69
27.1.2017	Pietní akt – vypálení židovské synagogy	23
30.1.-3.2.2017	Lyžařský kurz	26
Datum	Název akce	Počet účastníků
2.2.2017	Filmové představení – „Antropoid“	94
6.2.2017	Exkurze Masna Švirák	13
15.3.2017	Exkurze Kaufland – úsek masa	11
16.3.2017	Prezentace firmy John Guest	10
17.3.2017	Srdíčkový den	4
17.3.2017	Divadelní představení – Mafie a city	70

22.3.2017	Maturita nanečisto	13
24.3.2017	Beseda o drogách	26
29.3.2017	Exkurze VZ Sýkora Vizovice	15
30.3.2017	Nehodou to začíná – preventivní akce	130
11.4.2017	Sportovní den, ekologická vycházka	16
12.4.2017	Sportovní den, ekologická vycházka	250
19.4.2017	Sportovní den, ekologická vycházka	250
27.4.2017	Studentský happening	60
3.5.2017	Sportovní den školy	150
5.5.2017	Exkurze – MVK Vsetín	17
10.5.2017	Kouzlo tance – vystoupení	20
16.5.2017	Cyklotoulky	6
18.5.2017	Beseda – „závislost tady a teď“	13
23.5.2017	Cyklotoulky	10
5.6.2017	Jak chutnají sýry	9
6.6.2017	Cyklotoulky v rámci udržitelnosti projektu	12
8.6.2017	Bowling centrum Vsetín	16
8.6.2017	Ekologická vycházka	15
16.6.2017	Exkurze zámek Vsetín	18
20.6.2017	Cyklotoulky	5
21. – 23.6. 2017	Exkurze Praha	14
21. – 23.6. 2017	Exkurze Praha	18
23.6.2017	Příprava soutěžního dne pro 3. tř. ZŠ Rokytnice	7
23.6.2017	Den otevřených dveří centrum Archa	15
23.6.2017	Beseda (Archa)	23
26.6.2017	Rozhledna Vartovna	26
26.6.2017	Paintball	24
27.6.2017	Ekologická vycházka - okolí Vsetína	26
27.6.2017	Sportovně - kulturní den	16
27.6.2017	Ekologická vycházka – okolí Bečvy	26
27. – 29.6. 2017	Vodácký kurz na Moravě	16
28.6.2017	Paintball Valašské Meziříčí	26
28.6.2017	Odborná exkurze Jurkovičova rozhledna Rožnov	9
28.6.2017	Sportovně - kulturní den	16
28.6.2017	Jasno Jasenná	22
29.6.2017	Sportovní den	16
	Úsek praktického vyučování	
AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Datum	Název akce	Počet účastníků
20. 9. 2016	Exkurze – Národní zemědělské muzeum v Čáslavi	8 žáků
21. 9. 2016	Exkurze – Mayer&Cie CZ s.r.o.	31 žáků
Datum	Název akce	Počet účastníků
8. 10. 2016	Odborné školení carving, Benešov u Prahy	1 žákyně
1. 11. 2016	Exkurze - hotel Lanterna, Velké Karlovice	20 žáků
3. 11. 2016	Exkurze - Augustiánský dům, Pozlovice	7 žáků
8. 11. 2016	Exkurze - hotel Jurkovičův dům, Luhačovice	11 žáků
1. 10. 2016	Exkurze – Vasmó, s.r.o., NTZ s.r.o.	25 žáků
10. 11. 2016	Exkurze – ZV-nástroje s.r.o., M&V s.r.o. - divize StimZet	23 žáků

28. 11. 2016	Exkurze - ELKO Holešov	8 žáků
30. 11. 2016	Exkurze - Hyundai Nošovice	31 žáků
7. 12. 2016	Exkurze – marketingové šetření, Šantovka Olomouc	11 žáků
9. 12. 2016	Exkurze – Hirschmann Czech s.r.o., M&V s.r.o. - divize StimZet	27 žáků
25. 1. 2017	Výstava TERMO Ostrava	15 žáků
14. 2. 2017	Motivační kurz	25 žáků
2., 23. 2., 9. 3. 2017	Odborný seminář fa Ptáček Zlín	3 žáci
27. 2. 2017	Odborné školení YTONG, Vsetín	7 žáků
1. 3. 2017	Exkurze - ZPS Prefix a.s., Mayer&Cie CZ s.r.o.	27 žáků
21. 3. 2017	Exkurze SPŠOA Uherský Brod	22 žáků
23. – 25. 3. 2017	Veletrh THERM Zlín – prezentace oboru Tesař	3 žáci
23. 3. 2017	Veletrh Ampér Brno	9 žáků
30. 3. 2017	Exkurze – ZV-nástroje s.r.o., Servis Climax, a.s.	26 žáků
3. 7. 4. 2017	Barmanský kurz	20 žáků
4. - 5. 4. 2017	Carvingový kurz	12 žáků
12. 4. 2017	Exkurze Marketingový výzkum Zlín	14 žáků
19. 4. 2017	Exkurze Elektrik Hranice	32 žáků
27. 4. 2017	Exkurze ZAMET, spol. s r.o., Halenkov	33 žáků
27. 4. 2017	Stavební veletrh Brno	22 žáků
11. 5. 2017	Exkurze H & B delta, s.r.o. (Vsetín), Hirschmann Czech s.r.o.	23 žáků
12. 5. 2017	Návštěva bank Vsetín	8 žákyň
18. 5. 2017	Ocenění žáků v rámci Stavby roku	1 žák
19. 5. 2017	Exkurze ZAMET, spol. s r.o., Halenkov	19 žáků
1. 6. 2017	Exkurze WEEKAMP Doors s.r.o., Lačnov	11 žáků
8. 6. 2017	Exkurze KOVAR a.s., Leskovec	23 žáků
9. 6. 2017	Exkurze – Bařův institut Zlín	8 žáků
20. 6. 2017	Exkurze hotel Eroplán, Rožnov p/R	20 žáků
26. 6. 2017	Exkurze Češkův mlýn Jarcová	14 žáků

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2016/2017 uspořádala pro své žáky 140 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo cca 3500 účastníků.

12.4 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V rámci projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji byl nabídnut žákům volnočasový kroužek:

LEGO MINDSTORMS

Dále byla ve školním roce 2016/2017 nabídnuta žákům SOŠ Josefa Sousedíka možnost zúčastnit se činnosti v sedmi zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

1. Podnikatelské dovednosti	(Mgr. Vyškovská; 8 žáků)
2. Daňová evidence	(Ing. Juříčková; 15 žáků)
3. Formule 1	(Ing. Kozáček; 5 žáků)
4. SolidWorks – CAD/DAM	(Ing. Kozáček; 6 žáků)
5. Gastro kroužek	(Bc. Londová; 4 žáci)
6. Volejbal	(PaedDr. Kudelová; 8 žáků)
7. Kondiční posilování	(PhDr. Mišun; 13 žáků)

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 59 žáků. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem byl počet otevřených kroužků stejný. Předpoklad pro následující školní rok je otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2016/2017. Rozhodující však bude především zájem žáků, který každoročně klesá, finanční situace školy a ochota pedagogických pracovníků tyto kroužky vést.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, která pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se velmi aktivně podílí na náborových akcích školy. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských oborů školu podporují některé regionální strojírenské firmy sdružené do „Aliance pro strojírenství ve školství“. Stipendijní program byl rozšířen o stipendia od dřevozpracujících a elektro firem pro žáky těchto oborů.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami:

- a) **Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ**
 - dny otevřených dveří
 - dny řemesel
 - třídní schůzky
 - besedy se žáky ZŠ
 - nabídka finanční podpory – stipendia

- b) **Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ**
 - participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání, externí pracovníci (odborníci z praxe do škol), přednášky odborníků z firem ve škole (domluvené tematicky orientované)
 - zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
 - stipendium pro žáky
 - další podpora vzdělávání (učební materiály, audiovizuální programy, novinky – transfer informací, poznatků)
 - další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty ve firmách, odborné stáže pedagogických pracovníků v partnerských firmách
 - odborné exkurze a odborné stáže žáků v partnerských firmách, a to i v zahraničí
 - participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
 - participace (odborná či finanční) na organizování soutěží s odborným zaměřením (Instalatér roku, atd.)
 - pomoc při realizaci mezinárodních výměnných stáží
 - možnosti sebereprezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků
 - podpora orientace absolventů na zaměstnání v partnerských firmách

c) **Další formy spolupráce**

- společné aktivity v public relations, společné“ webové prostředí (firma ve škola, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí)
- příprava programů celoživotního vzdělávání pro oblast dospělé populace
- partnerství v projektech EU
- Bontony pro žáky základních a středních škol
- Cukrářské předváděcí akce pro školy
- Zajištění rautů při různých společenských akcích na „Maštaliskách“, vsetínském zámku, v Domě kultury, Sportovci roku ve Zlíně a předváděcích akcích jako např. zdobení perníčků Makro Zlín.

14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2016/2017 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy. Tento materiál byl zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahuje klíčové oblasti a strategické cíle školy. Plán je průběžně kontrolován a doplňován.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12. října 2017.

Ve Vsetíně dne 12. října 2017

Mgr. Josef Slovák
ředitel školy