

Plán pro školní rok 2019/2020

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Libor Vagrčka

IČ organizace:

13643878

Název organizace:

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Marek Wandrol

Adresa:

Benátky

Místo:

Vsetín

PSČ:

75501

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: o SOŠ J. Sousedíka Vsetín je jedinou školou s učitelskými obory nejen ve Vsetíně, ale i v celém Horním Vsacku, proto spádová oblast a spektrum žáků, hlásících se na školu je velmi široké. o Každoročně se na školu hlásí i romští žáci. o Vzhledem k demografii

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	8	191
2. ročník SŠ / sexta	7	142
3. ročník SŠ / septima	8	150
4. ročník SŠ / oktáva	2	50
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	46
Suma řádků	27	579

5) Stručná analýza situace

Pokračovala úspěšná práce výchovné komise, která ve spolupráci s TU, všemi pedagogickými pracovníky a zejména se školním poradenským pracovištěm, se zabývá nejen řešením všech kázeňských a výchovných problémů, ale i prací s problematickými žáky a žáky se specifickými poruchami učení. Výchovná komise (složení): výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele, školní psychologka, metodik prevence RCH, učitel odborných předmětů, zástupci odborného výcviku. Výchovná komise (činnost): Na svých pravidelných zasedáních probírá výchovná komise všechna výchovná opatření od návrhu důtky ředitele školy po podmíněné vyloučení, která navrhnou TU nebo ostatní pedagogičtí pracovníci. Na tyto zasedání jsou zváni nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci, které výchovná komise informuje o dalším postupu školy. Třídnické hodiny: Každý týden teoretického vyučování je první pondělní VH třídnická. TU tak dostává dostatek prostoru pro práci se třídou (TU má možnost využít nabídky školní psychologky a metodika prevence RCH na pomoc s organizací TH) Žákovský parlament: Od školního roku 2012/13 úspěšně funguje žákovský parlament i na naší škole. Žákovský parlament bude pokračovat ve své činnosti, jelikož se úzká spolupráce zástupců z řad žáků s vedením školy se osvědčila. Zápisy ze zasedání parlamentu (<http://www.sosvsetin.cz/page/studentsky-parlament/>) Rada rodičů: ve které se zvolení zákonní zástupci žáků jednotlivých tříd setkávají, vždy při příležitosti třídních schůzek, s vedením školy, aby společně prodiskutovali problémy, návrhy a připomínky ze strany rodičů Od školního roku 2014/15 se vedení školy rozhodlo radikálně řešit i jeden z nejpálčivějších problémů naší školy – kouření žáků v okolí areálu školy – zákazem opouštění školy v průběhu vyučování. Porušení tohoto zákazu je postihováno podmíněným vyloučením.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Ukazatele dosažení cíle:	podpůrné prostředky, IVP v depistáži, konzultace, práce s žáky v E-oboru (Pomocné kuchařské práce)
Zdůvodnění cíle:	Pomoci žákům s SVP se zvládnutím učiva
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat odchody žáků

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Vytvoření funkčních třídních kolektivů v 1. ročnících,
Ukazatele dosažení cíle:	Základem jsou adaptační kurzy a jejich výstupy, na které navazují preventivní programy, práce ŠPP a školení pro ped. pracovníky v oblasti prevence RCH.
Zdůvodnění cíle:	První ročník a zejména jeho začátek bývá, podle našich zkušeností, rozhodující pro úspěšné zvládnutí celého studia. Vytvoření dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žák – učitel, je základním předpokladem pro zlepšení sociálního klimatu ve třídě a tím i položením základu pro celé studium
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Usnadnit žákům přechod na střední školu

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Zvýšit odolnost žáků vůči RCH. Zejména záškoláctví, nevhodnému chování ve vyučování a ke spolužákům a užívání návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu výchovných opatření udělených za tyto typy RCH
Zdůvodnění cíle:	Nejčastěji se objevující typy RCH na naší škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížit riziko a vliv, které narušují zdravý osobní a sociální vývoj, výchova k toleranci a ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření atmosféry vzájemného porozumění, respektu

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Pokračování úspěšné práce výchovné komise předsedkyně: Mgr. Alena Sochorová výchovná poradkyně, členové: PaedDr. Bronislava Kudelová zástupkyně ředitele, Mgr. Dagmar Holubová výchovná poradkyně, PhDr. Martina Jandorová školní psycholožka, Mgr. Libor Vagrčka metodik prevence RCH, ing. Petr Pala učitel odborných předmětů a zástupci odborného výcviku
Ukazatele dosažení cíle:	Individuální případová práce, terapeutické vedení, krizová intervence, edukační terapie s neprospívajícími, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, kariérové poradenství,
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s TU, vyučujícími, UOV, vedením školy, informovanost rodičů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření příznivého klimatu důvěry, spolupráce

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Libor Vagrčka

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Školní kariérový poradce

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Setkání MP s oblastním MP pro Vsetínsko (4h) Krajská konference k primární prevenci rizikového chování (6h)

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	1	1	1	0	5
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	0	4
Prevence záškoláctví	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	1	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	2	2	1	1	1	7
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání dalších návykových látek	3	1	1	1	1	7
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	0	0	0	1
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	13	8	7	7	4	39

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Besedy na téma Závíslost tady a teď“ Jde o z...

1) Název programu:

Besedy na téma Závíslost tady a teď“ Jde o zážitkové programy zaměřené na protidrogovou prevenci

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Agarta z. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	3
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	3

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - programy, aktivity reagující na aktuální situa...

1) Název programu:

programy, aktivity reagující na aktuální situaci v konkrétních třídách

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: aktuálně podle nabídky

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
Suma řádků	0	0

3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	0	0

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Workshop - pravidla ve třídě, etický kodex uč...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Workshop - pravidla ve třídě, etický kodex učitele

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 2 - blíže nespecifikovaný program týkající se pr...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

blíže nespecifikovaný program týkající se prevence RCH pro pedagogické pracovníky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rada rodičů při podzimních TS

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rada rodičů při podzimních TS

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 - Rada rodičů při jarních TS

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Rada rodičů při jarních TS

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 3 - Průběžná práce se zákonnými zástupci probl...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Průběžná práce se zákonnými zástupci problémových žáků v rámci zasedání výchovné komise

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20