



SOŠ  
JOSEFA  
SOUSEDÍKA

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JOSEFA SOUSEDÍKA VSETÍN  
755 01 VSETÍN, BENÁTKY 1779

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## školní rok 2018/2019



VÝROČNÍ ZPRÁVA Č. 646/VZ/2019

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	7
3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ.....	9
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	10
<b>4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>11</b>
4.1 STUDIUM.....	11
4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY.....	11
<b>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>13</b>
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 .....	13
5.2 DALŠÍ ÚDAJE.....	14
<b>6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>15</b>
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK.....	15
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.....	15
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ .....	16
<b>7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>17</b>
7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	17
7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ .....	18
<b>8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ .....</b>	<b>19</b>
8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ .....	19
8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2018 ...	20
8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2018.....	21
<b>9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>22</b>
9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE .....	22
9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	22
9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU .....	23
9.4 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER.....	24
<b>10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>25</b>
<b>11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>25</b>
<b>12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....</b>	<b>27</b>
12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ .....	27

12.2	ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY .....	28
12.3	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ.....	28
12.4	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....	31
<b>13.</b>	<b>SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>32</b>
<b>14.</b>	<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>33</b>
<b>15.</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....</b>	<b>33</b>
<b>16.</b>	<b>ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>33</b>

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování. Do současné doby prošla škola mnoha organizačními změnami, které se týkaly změny zřizovatele či sloučení s jinými subjekty.

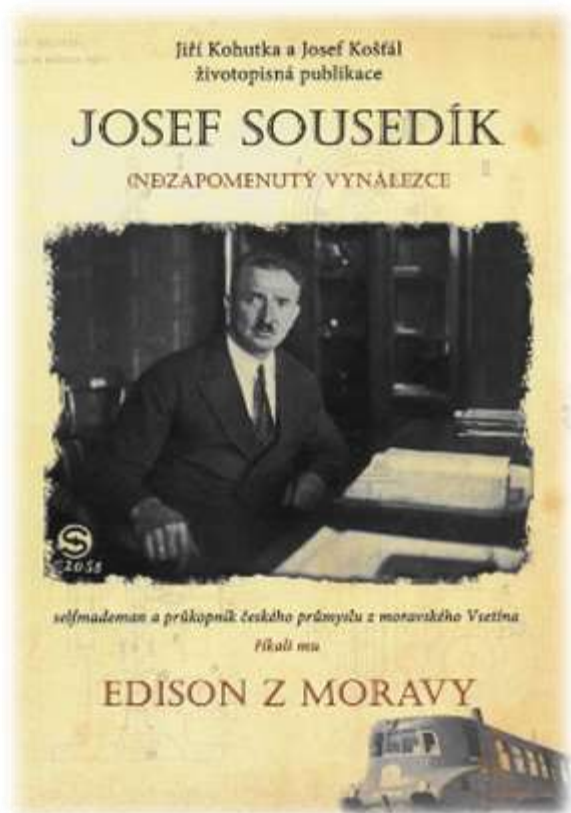
Od 1. 9. 2005 nese škola název **Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín**. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik, osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison".

V roce 1920 otevřel vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů. Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku, a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě. Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník.

Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.



Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.

## 1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín  
Benátky 1779  
755 01 Vsetín

## 1.3 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

## 1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878  
DIČ: CZ13643878  
IZO: 600018253

## 1.5 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně  
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

## 1.6 ODLOUČENÁ PRACOVISŤE ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466  
755 01 Vsetín, Trávníky 1824  
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

## 1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTRÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	360

## 1.8 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Marek Wandrol

## 1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

PaedDr. Bronislava Kudelová

## 1.10 KONTAKT

telefon, fax:	575 755 011, 575 755 046
web:	<a href="http://www.sosvsetin.cz">www.sosvsetin.cz</a>
email:	<a href="mailto:info@sosvsetin.cz">info@sosvsetin.cz</a>
pracovník pro informace:	Gabriela Válková – asistentka ředitele a zástupce ředitele pro teoretické vyučování

## 1.11 ŠKOLSKÁ RADA

K 30. 9. 2018 se vzdal funkce člena školské rady Jan Pijáček, který byl jmenován zřizovatelem. První zasedání školské rady proběhlo 4. října 2018.

Usnesením Rady Zlínského kraje dne 12. 11. 2018 byl jmenován novým členem školské rady Ing. Viktor Nevrlý. Zasedání školské rady v novém složení proběhlo 21. února 2019.

## Ve školním roce 2018/2019 tak pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Viktor Nevrlý	jmenován za zřizovatele
Členové:	Milan Kratochvíl	zástupce pedagog. pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagog. pracovníků
	Mgr. Adéla Trnová	zástupce rodičů a žáků
	Olga Vášová	zástupce rodičů a žáků

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Nástrojař	23-52-H/01	6
Obráběč kovů	23-56-H/01	72
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	64
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	30
Cukrář	29-54-H/01	43
Truhlář	33-56-H/01	28
Instalatér	36-52-H/01	25
Tesař	36-64-H/01	4
Zedník	36-67-H/01	7
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	25
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	7
Kuchař - číšník	65-51-H/01	50
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	91
Autotronik	39-41-L/01	38
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	42
Gastronomie	65-41-L/01	11
Podnikání	64-41-L/51	58
<b>Celkový počet žáků k 30. 9. 2018</b>		<b>601</b>

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání. Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy. Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročních studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu. Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, odborně i pedagogicky kvalifikovaný, má vyrovnanou strukturu a to nejen věkovou, ale i z hlediska pohlaví, pouze s mírnou převahou mužů.

Mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, ale i mezi pedagogy a žáky jsou dobré.

Odborná i pedagogická kvalifikovanost pedagogického sboru je na dobré úrovni, a proto hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

#### 3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	72	65,715
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., informatika)	8	47
2	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	21	46
3	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	24	48
4	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	31	56
5	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu	29	52
6	učitel	0,667	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	40	66
7	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu + DPS	29	52
8	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	37	57
9	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,FY)	32	57
10	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu + DPS	32	55
11	učitel	1	VŠ	učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ,MA)	19	44
12	učitel	1	VŠ	stroje a zařízení pro chem., potrav. a spotř. Průmysl	34	61
13	učitel	1	VŠ	fa tělesné výchovy a sportu	39	64
14	učitel	0,619	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů pro učňovské a rodinné školy	42	62
15	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	28	54
16	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	21	43
17	učitel	0,857	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů (strojírenství)	41	66
18	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (ČJ,ZSV)	16	41

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
19	učitel	1	VŠ	mechanizace zemědělství	21	55
20	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmět. ekonomických	37	61
21	učitel	1	VŠ	učitel'stvo profesních předmětů a praktické přípravy	27	54
22	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ČJ,ON)	30	57
23	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	28	48
24	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	32	56
25	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ (ČJ,NJ)	14	39
26	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	23	50
27	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,CH)	30	58
28	učitel	0,571	VŠ	ekonomika a management v průmyslu + DPS	0	28
29	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	17	48
30	učitel	1	VŠ	hospodářská politika + DPS	22	48
31	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	32	57
32	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	18	42
33	učitel, UPV	0,952 + 0,08	VŠ	pedagogické poradenství a školský management + DPS	33	52
34	učitel	1	VŠ	strojírenská technologie	29	63
35	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	36	59
36	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BI)	31	56
37	ředitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	25	51
38	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	23	54
39	UOV	1	SO	Instalatér + DPS	36	57
40	učitel, UPV	0,286 + 0,36	VŠ	hospodářská politika a správa	6	43
41	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor) + DPS	37	57
42	UOV, učitel	0,8 + 0,238	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby	30	65
43	UOV	1	SO	mechanik opravář (silniční motor. voz.) + DPS	22	50
44	UOV	1	ÚSO	technické zařízení budov + DPS	26	59
45	UOV	1	ÚSO	stavební provoz + DPS	13	40
46	UOV, učitel	0,5+0,5	VŠ Bc.	učitel'stvo profesních předmětů a praktické přípravy	20	41
47	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	23	49



Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
48	UOV	1	ÚSO	podnikatel + DPS (SO modelář)	30	52
49	UOV	0,5	ÚSO	podnikání + DPS (SO truhlář/tesař)	0	24
50	UOV, učitel	0,6 + 0,428	SO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	24	51
51	UOV	1	ÚSO	mechanik seřizovač + DPS	1	29
52	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesních předmětů a praktické přípravy	4	31
53	UOV	1	ÚSO	měřicí a automatizační technika + DPS	32	57
54	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	28	52
55	UOV	0,4	ÚSO	strojírenství + DPS	42	63
56	UOV	0,2	ÚSO	mechanik - seřizovač	21	56
57	UOV, učitel	1 + 0,12	SO	instalatér + DPS	38	62
58	OUV	0,5	ÚSO	elektrotechnika + DPS	47	69
59	UOV	1	ÚSO	strojírenství	28	52
60	UOV	1	ÚSO	provozní technika	38	58
61	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	32	62
62	OUV	0,2	VŠ	ekonomie	31	68
63	VUOV, UOV	0,5 + 0,5	VŠ	specializace v pedagogice	35	53
64	UOV	0,6	ÚSO	provoz společného stravování	30	51
65	UOV	1	ÚSO	pedagogické studium učitelů PV a učitelů OV SŠ	29	58
66	UOV, učitel	0,8 + 0,238	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	23	46
67	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS	23	46
68	UOV	1	ÚSO	kuchařka, servírka + DPS	21	41
69	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	35	57
70	UOV	0,2	ÚSO	podnikání + DPS (SO cukrářka)	29	54
71	UOV	1	ÚSO	řízení firem + DPS (SO cukrářka)	18	42
72	psycholog	0,5	VŠ	psychologie	13	40

### 3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97
Aprobovanost výuky	94

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 97% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 94 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý i roční plány DVPP.

### 3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	30,6
Externí pracovníci	1	1

#### INTERNÍ:

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	uklízečka	1	SO	elektromechanik
2	všeobecná účetní	1	ÚSO	ekonomika obchodu a služeb
3	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
4	účetní, pokladní	1	SO	podnikatel
5	vrátný	1	SO	elektromechanik
6	kuchařka	0,4	ÚSO	provoz společného stravování
7	sklad. účetní, admin. prac.	1	ÚSO	strojírenství
8	kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
9	uklízečka	1	SO	kuchař číšník
10	správce majetku a budov	1	ÚSO	mechanik seřizovač
11	kuchařka	1	SO	kuchařka
12	servírka	1	ÚSO	hotelnictví
13	uklízečka	1	ÚSO	gymnázium
14	admin. prac.	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
15	koordinátor projekt aktivit	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
16	ekonom	1	VŠ	finance
17	hlavní kuchařka	1	SO	kuchařka a servírka
18	personalistka	0,7	VŠ	průmyslové inženýrství
19	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
20	uklízečka	1	SO	prodavač průmyslového zboží
21	kuchařka	1	SO	kuchař
22	pomocná kuchařka	1	ÚSO	výtvarné zpracování skla
23	správce sítě	0,5	VŠ	ekonomika a management v průmyslu
24	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
25	pomocná kuchařka	1	SO	biochemik
26	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
27	asistentka ředitele a ZŘ	1	ÚSO	ekonomika
28	servírka	1	SO	servírka
29	uklízečka	1	ÚSO	agropodnikání
30	servírka	1	SO	kuchař číšník
31	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
32	kuchařka	1	SO	kuchař

#### EXTERNÍ:

1	mzdová účetní	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
---	---------------	---	-----	---------------------

## 4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2018/2019 činily 145.328,95 Kč. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání. Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

### 4.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovalo na dosažení potřebné kvalifikace 6 pedagogických pracovníků školy, a to v následujících typech studia:

- VŠ: 1 učitel odborného výcviku - studium úspěšně dokončeno.
- DPS: 1 učitel teoretického vyučování a 1 učitel odborného výcviku – u obou studium úspěšně dokončeno.
- Specializační studium – „Speciální pedagogika“: 2 učitelky odborného výcviku – úspěšně ukončen 1. ročník dvouletého studia
- Profesní kvalifikace „Soustružení kovových materiálů“: 1 učitel odborného výcviku – studium úspěšně dokončeno

### 4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
<b>Úsek teoretického vyučování</b>		
27. 8. 2018	Školení – 1.pomoc	37
28. 8. 2018	Školení řidičů	29
29. 8. 2018	Školení BOZP	37
30. 8. 2018	Baristický kurz	2
31.8.2018	Teambuilding	34
14. 9. 2018	Školení BOZP	1
17.9.2018	Ustavující setkání platformy českého jazyka a literatury	2
3.10.2018	Setkání výchovných poradců ZK	1
10.10.2018	4. jednání pracovní skupiny projektu MOV	1
16.10.2018	10. celostátní seminář učitelů SŠ	1
18.10.2018	Konference – Erasmus+ Klíčová akce 1	1
25.10.2018	Ladění básní – konference	2
28.10.2018	Erasmus+ Chemnitz	4
1.11.2018	EDU konference 2018	2
15.11.2018	Setkání psycholožek	1
15.11.2018	XVIII. Krajská konference EVVO	1
19.11.2018	Setkání poslanců a senátorů za Zlínský kraj	1
21.11.2018	Workshop – Tvořivý sloh	1
21.11.2018	Rozvoj matematické gramotnosti	1
28.11.2018	Seminář pro nové předkladatele projektů mobility Erasmus+	1
30.11.2018	Konzultační seminář pro management školy	2

11.12.2018	Zážitkový den pro finalisty soutěže Můj první milión	1
14.12.2018	Setkání vyučujících AJ	1
8.1.2019	Jednání s ředitelem SOŠ drevárskej a stavebnej, Krásno nad Kysucou	3
10.1.2019	Setkání ředitelů škol s Prof. Mgr. Bártou, Dr.	1
16.1.2019	Jednání ředitelů s radním a vedoucím odboru školství ZK k plánovanému setkání se zástupci stavebních firem	1
22.1.2019	Školení spisové služby firmou Geovap	1
24.1.2019	Jednání k projektu IKAP	1
24.1.2018	Školení GDPR	1
25.1.2018	Seminář pro žadatele FMP – 1.výzva	1
26.1.2018	Konzultační seminář k PP MZ AJ	1
30.1.2018	Školení maturitních komisařů	1
31.1.2018	Školení – Práce s nestandardním typem žáka	2
5.2.2019	Seminář Praktický manuál ředitele školy	1
7.2.2019	Mediální výchova	2
13.2.2019	Seminář pro předsedy MZ	1
4.3.2019	Vzdělávání kariérových poradců	1
6.-13.3.2019	Tvorba národních kabinetů	1
6.3.2019	Seminář – k výzvě Šablony II	1
8.3.2019	X. setkání koordinátorů EV OK a ZK	1
11.-13.3.2019	Školení Archicad	2
13.3.2019	Školení – rozvoj matematické gramotnosti	1
22.3.2019	Setkání biologického kabinetu	1
27.3.2019	Národní setkání sítě Euro učeň ČR – Erasmus+	1
29.3.2019	4. setkání platformy pro Syntézu a zhodnocení prvků	1
4.-19.4.2019	Pracovní stáž projektu Erasmus+ Anglie Plymouth	4
9.4.2019	Monitorovací setkání Erasmus+	2
15.-16.4.2019	Vzdělávání kariérových poradců	1
7.5.2019	Erasmus+ euro učeň	1
15.5.2019	Zásady bezpečnosti práce učitele TV	1
21.5.2019	Exkurze pro učitele – „Automechanik Junior“	2
22.-23.5.2019	Jednání národních kabinetů ICT a ČJL	1
3.6.2019	Exkurze – botanická zahrada – „EVVO“	1
5.6.2019	Konference kariérových a výchovných poradců	1
7.- 8.6.2019	Vzdělávání KP	1
10.6.2019	5. jednání pracovní skupiny projektu MOV	1
11.6.2019	Seminář pro příjemce grantů na mobility E+	2
24.6.2019	Seminář - Asociace číšníků	1
<b>Úsek praktického vyučování</b>		
27.8.2018	Školení BOZP	34
27.8.2018	Školení řidičů	28
28.8.2018	Školení první pomoci	33
30.8.2018	Baristický kurz	4
14.9.2018	Školení pro preventisty PO	1
17.9.2018	Nakládání s nebezpečným odpadem	3
21.-22.11.2018	Odborné školení Solidworks I	1
19.11.-12.12.2018	Odborné školení - svařování metodou TIG	1
14.2.2019	Vzdělávací a doškolovací seminář pro pracovníky svářečského dozoru a pověřených svářečských techniků	1
25.2.-1.3.2019	Stáž pedagogů u zaměstnavatelů	1
20.- 23.2.2019	Odborné školení jeřábník, vazač	6
29.- 30.5.2019	Odborné školení - JIKA Znojmo	2

24.6.2019	Odborné školení - Valná hromada AKC ČR	2
24.-25.6.2019	Odborné školení HEIDENHAIN	2
26.6.2019	Odborné školení - hygienické minimum	9
28.-30.8.2019	Odborné školení - doškolovací kurz instruktorů svařování	2

Ve školním roce 2018/2019 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 74 vzdělávacích akcí, přičemž celkem se těchto akcí zúčastnilo 341 pedagogů školy.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných seminářů a školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen opravdu velký důraz.

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Kód	Obor	Délka studia (roky)	Ukončení studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 31.5.2019 (odevzdali ZL)
					1. kolo	
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	VL	D	23	17
33-56-H/01	Truhlář	3	VL	D	32	12
36-52-H/01	Instalatér	3	VL	D	31	21
36-64-H/01	Tesař	3	VL	D	11	4
36-67-H/01	Zedník	3	VL	D	13	6
29-54-H/01	Cukrář	3	VL	D	31	19
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	D	36	21
36-59-H/01	Podlahář	3	VL	D	1	0
23-55/H/02	Karosář	3	VL	D	1	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	VL	D	50	21
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	VL	D	24	10
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	VL	D	37	15
23-52-H/01	Nástrojař	3	VL	D	14	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	MT	D	27	9
39-41-L/01	Autotronik	4	MT	D	13	8
65-41-L/01	Gastronomie	4	MT	D	7	0
64-41-L/51	Podnikání	2	MT	D	25	25
64-41-L/51	Podnikání	3	MT	DA	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	VL	D	4	3
Celkem					<b>380</b>	<b>194</b>

#### Organizace přijímacího řízení:

- 1) Na obory vzdělání zakončené výučním listem skupiny „H“ se přijímací zkoušky nekonaly. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z 8. a 9. třídy ZŠ. Uchazeči byli přijímáni až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů, v souvislosti s naplněností skupin

pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější. Tato kritéria platila pro všechna kola přijímacího řízení.

2) Na obor vzdělání pro skupinu „E“ se přijímací zkoušky nekonaly. Vzdělávání je určeno pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří ukončí nebo již ukončili povinnou školní docházku – hodnotila se klasifikace z posledního ročníku, ve kterém uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku ověřena školou na přihlášce, nebo vysvědčení z posledního ročníku. Nutno k přihlášce ke studiu doložit zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného oboru potvrzena na tiskopise přihlášky, vyjádření školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) o zařazení žáka do třídy, zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9 školského zákona.

3) Pro obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

1) Průměrný prospěch ze ZŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením v posledních dvou ročnících ze ZŠ – 8. třída I. a II. pololetí a 9. třída I. pololetí – prospěch byl přepočítán na body) – maximální počet bodů byl 50.

2) Výsledek testu maximální počet bodů 100

- Český jazyk a literatura maximální počet bodů 50 bodů
- Matematika maximální počet bodů 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které žáci získali z průměrného prospěchu ze ZŠ (max. 50 bodů) a z výsledků bodového hodnocení jednotného testu (max. 100 bodů). Maximální počet získaných bodů byl 150. Při rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet získaných bodů u jednotných zkoušek. Ve všech kolech byli uchazeči přijímání v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity dané třídy jednotlivých oborů v souvislosti s naplněním skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější.

4) Do oboru nástavbového studia byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

1) Průměrný prospěch ze SŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením ze všech ročníků středního vzdělávání (1. ročník – 2. pololetí, 2. ročník – 2. pololetí, 3. ročník – 1. pololetí body) – maximální počet bodů byl 50.

2) Výsledek testu - maximální počet bodů 100

- Český jazyk a literatura max. 50 bodů
- Matematika max. 50 bodů

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které žáci získali z průměrného prospěchu ze SŠ (max. 50 bodů) a z výsledků bodového hodnocení jednotného testu (max. 100 bodů). Maximální počet získaných bodů byl 150. Při rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet získaných bodů u jednotných zkoušek. Ve všech kolech byli uchazeči přijímání v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity dané třídy.

## 5.2 DALŠÍ ÚDAJE

### 5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci dodatečně přijímání do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

### 5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce a ty neúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

### 6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 30. 6. 2019	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
576	54	480	42

Průměrný prospěch ve škole: 2,16

Nejlepší třída: 1,42

Nejslabší třída: 2,79

Obrovským pozitivem je zlepšení celkového průměrného prospěchu žáků školy o 0,28 z loňských 2,44 na letošních 2,16, stejně jako výrazný nárůst žáků s vyznamenáním z loňských 37 na letošních 54 žáků.

Celkem prospělo 534 žáků, což je 92,7 % z celkového počtu. Z nich pak 54 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 9,4 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 42 žáků, což je 7,3 % z celkového počtu žáků, přičemž 9 žáků bylo ze tříd závěrečných ročníků. Z výše uvedených 42 žáků neprospělo či nebylo hodnoceno z jednoho nebo dvou vyučovacích předmětů 40 žáků, kteří absolvují opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu. Pouze 2 žáci neprospěli ze tří či více vyučovacích předmětů.

### 6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ oborů	Počet žáků v závěr. ročníku	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluven	Nepřipuštění ke zkouškám
Maturitní zkoušky	76	3	41	25	0	7
Závěrečné zkoušky	122	18	88	7	0	9
Celkové výsledky	198	21	129	32	0	16

Výsledky závěrečných zkoušek byly velmi dobré a výsledky maturitních zkoušek byly průměrné, ačkoliv oproti loňskému roku došlo k výraznému zlepšení. Lepší se výsledky se projevily u obou druhů zkoušek jak v počtu úspěšných absolventů, tak i v počtu absolventů, kteří zvládli zkoušky s vyznamenáním. Nejslabších 16 žáků pak nespĺnilo podmínky k vykonání zkoušek v řádném termínu.

Celkem tedy zkoušky konalo 182 žáků. Z tohoto počtu prospělo 129 žáků, což je 70,9 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 21 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 11,5 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky. Neprospělo celkem 32 žáků, přesněji 25 maturantů a 7 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 32 žáků tvoří 17,6 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

Všech 16 žáků, kteří nebyli připuštěni ke konání zkoušek v řádném termínu bude mít možnost po úspěšném složení opravných zkoušek či zkoušek v náhradním termínu, skládat maturitní či závěrečné zkoušky v dalších termínech.

### 6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

#### 6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

Ve škole působili 2 výchovní poradci a jeden metodik prevence rizikového chování. Všichni 3 pak společně se školní psychologkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovných poradců, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena již zmiňovanými výchovnými poradci, metodikem prevence a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 21 x a projednávala 68 návrhů na výchovné opatření, především za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

Žáci školy se také ve školním roce 2018/2019 zúčastnili celé řady odborných školení, především na téma kriminalita mládeže a drogové závislosti, což je patřičně zdokumentováno ve vyhodnocení preventivního programu školy za uplynulý školní rok.

#### 6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo uděleno 25 podmíněných vyloučení. Důvodem byla v mnoha případech neomluvená absence a závažná porušení školního řádu. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

#### 6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,35
3 – neuspokojivé	2	0,35

#### 6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	961	0,97



## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a vedením školy v rámci výchovné komise. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

#### Akce pro žáky:

- V průběhu podzimu školního roku 2018/2019 se žáci prvních ročníků zúčastnili šesti besed na téma „Závislost tady a teď“ se zaměřením na užívání návykových látek a závislostní chování pořádaných z. s. AGARTA v centru Klíč.
- Třídy 1.C a 1.BME absolvovaly anonymní dotazníkové šetření v rámci projektu Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD 2019) pod hlavičkou Národního monitorovacího střediska pro drogy a závislosti Úřadu vlády České republiky.
- Interaktivní skupinová diskuse pro žáky 2. ročníku: 10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách v rámci akce ŘEKNI NE DROGÁM- ŘEKNI ANO ŽIVOTU - CYKLO-BĚH ZA ČESKOU REPUBLIKU BEZ DROG 2019.
- Stejně jako v přecházejících letech jsme pro žáky 1. ročníků připravili adaptační kurzy. Jde o třídní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájěnka Na Novém světě“ v Semetíně a přilehlém okolí. O programovou náplň se postaralo středisko volného času ALCEDO. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Největší atrakcí pak byly vysoké lanové aktivity jako slaňování a simulace volného pádu. Kurzů se zúčastnilo 151 žáků prvních ročníků.
- V termínu 11. 3. 2019 - 15. 3. 2019 se 21 žáků zúčastnilo lyžařského kurzu v lyžařském středisku Kyčerka, Velké Karlovice. Za velmi dobrých sněhových podmínek se žáci zdokonalili v základech carvingu (lyže) a bezpečné jízdy na snowboardu.
- V červnu jsme v rámci udržitelnosti projektu Vsetínsko - púchovské cyklotoulky absolvovali čtyři etapy v okolí Vsetína a Púchova, které jsme uskutečnili ve spolupráci s partnerskou školou SOŠ I. Krasku Púchov.
- Ve dnech 24. - 26. června se 14 žáků zúčastnilo vodáckého kurzu na řece Moravě (Litovelské Pomoraví). Ve třech etapách žáci zvládli základy pádlování na tekoucí vodě a pobytu v přírodě.

#### Akce pro pedagogy:

- Teambuildingové aktivity pro všechny zaměstnance školy v terénním středisku „Hájěnka Na Novém světě“ v Semetíně (přípravný týden srpen 2018).
- Seminář 20. 9. 2018 "Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání" pro pedagogické pracovníky, kteří vyučují v nově otevřeném E-oboru (Stravovací a ubytovací služby).
- Setkání metodiků prevence (oblast Vsetín) proběhlo 18.9.2018. Následná informace o některých výstupech setkání pro všechny pedagogické pracovníky
- Setkání metodiků prevence (oblast Vsetín), 17.4.2019. Následná informace o některých výstupech setkání pro všechny pedagogické pracovníky.

## 7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala na naší škole činnost Školního poradenského pracoviště v rámci projektu „Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli“.

Cílem činnosti ŠPP bylo zajistit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a také v oblasti prevence rizikového chování.

ŠPP poskytovalo také podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků a uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce. Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholog, výchovní poradci, školní metodik prevence.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce i individuálních konzultací od 200 do 400 žáků, kterým se věnoval školní psycholog. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného ročního programu ŠPP pro školní rok 2018/2019, ale z velké části také reagovaly na aktuální situaci v jednotlivých školních třídách nebo na individuální potřeby jednotlivých žáků.

V rámci plánovaných skupinových činností se jednalo o systematickou práci s prvními ročníky zaměřenou na zvýšení koheze třídy a posilování pozitivní vztahové atmosféry a také na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. U druhých ročníků šlo o preventivní a screeningové hodiny zaměřené na život třídy. Vycházející ročníky absolvovali program Kariérové poradenství a Efektivní učení. Třetí a čtvrté ročníky všech oborů prošli programem Dopravní psychologie, který je zaměřen na prevenci rizikového chování na cestách u mladých řidičů. Uvedené programy plánujeme zachovat i pro následující školní rok.

Ve všech třídách prvních ročníků jsme provedli screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy ŠPP nadále sleduje a ve spolupráci s třídním učitelem a pedagogy jim poskytuje potřebnou podporu.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhaleno nevhodné chování, případně vztahové potíže, ať už mezi žáky navzájem nebo ve vztahu k pedagogům. V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili opakovaně a provedené rychlé intervence pomohly situaci stabilizovat a předejít následným problémům.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku 222, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Z témat, která žáci přinášeli, lze zmínit problémy s vysokou absencí, porušováním ŠŘ, konflikty mezi spolužáky ve třídě, problematika vyčlenění z kolektivu, nevhodné chování k učiteli, dodržování podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami, partnerské problémy, výběr pracovního místa po maturitě, problematika depresivních a úzkostných stavů, problémy s efektivitou učení apod. Individuálních konzultací s rodiči nebo společných konzultací s rodiči a žáky proběhlo celkem 60. Komunikace s rodiči probíhala také na třídních schůzkách, kde se předávají podrobné informace o fungování ŠPP.

V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 198 individuálních konzultací s učiteli a 1 případové setkání zaměřené na problematiku třídní kolektiv. Setkání se realizovalo formou brainstormingu a bylo zaměřeno na formulování konkrétních postupů pro práci s třídním kolektivem.

Školní psycholog se pravidelně účastní zasedání Žákovského parlamentu i jednání Výchovné komise. V uplynulém školním roce probíhala spolupráce také s pracovníky OSPOD a odbornými lékaři z oblasti psychiatrie na jednotlivých případech.

Nově se ŠPP začalo intenzivně věnovat žákům v letos otevřeném oboru Stravovací a ubytovací služby. Jelikož se jednalo o první ročník fungování této nové třídy, vyžadovalo to intenzivní spolupráci školního psychologa, výchovných poradců, metodika prevence a také všech pedagogů, kteří v této třídě vyučují. Velmi intenzivně jsme se zabývali problémy v kolektivu, rodinným zázemím ve spolupráci s pracovníky OSPOD a pomáhali žákům ve snadnější adaptaci na nové školní prostředí. V měsíci červnu probíhaly s prvními třídami závěrečné hodiny, kde žáci hodnotili celoroční program se školním psychologem. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program se školním psychologem hodnotí žáci jako velmi dobrý nebo dobrý z 95%, jako špatný nebo spíše špatný jej hodnotí jen 5% žáků. Za psychologem by v případě potíží dokázalo jít 40% žáků, 29% neví, 31% by se na něj spíše neobrátilo. Na otázku, jestli mají aktuálně nějaký školní problém, se kterým by mohli jít za psychologem, odpovědělo 14% žáků ano nebo spíše ano, 10% neví a ne nebo spíše ne odpovědělo 76% žáků.

V měsíci červnu se také uskutečnila celoškolská anketa zaměřená na volbu nového loga školy, kde se 89% žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků vyjádřilo pro nově navržené logo. Činnost ŠPP byla žáky v uplynulém roce velmi dobře hodnocena a z tohoto hlediska ji lze považovat pro své preventivní působení pro žáky, rodiče i pedagogy jako velmi důležitou. V příštím školním roce bude pokračovat činnost ŠPP v podobném rozsahu a formě. Důraz bude kladen na vytvoření pozitivního třídního klimatu u prvních ročníků, jeho podpora u ročníků starších a také na včasné vyhledání a podporu selhávajících či ohrožených žáků.

## 8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

### 8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ

#### Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2018

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
Platy	31.429.406,00	32.570.111,00
Ostatní osobní náklady	100.000,00	780.509,00
ONIV přímé	11.951.958,00	12.466.238,00
ONIV provozní	9.841.000,00	10.177.000,00
NIV ostatní	0,00	961.293,60
<b>Celkem</b>	<b>53.322.364,00</b>	<b>56.955.151,60</b>

<b>investiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
dotace od zřizovatele	1.041.000,00	22.000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	965.000,00
dotace ze státních fondů	0,00	408.000,00
<b>Celkem</b>	<b>1.041.000,00</b>	<b>1.395.000,00</b>
<b>Odvod z investičního fondu:</b>	<b>500.000,00</b>	<b>500.000,00</b>

Základní rozpočet školy byl v roce 2018 ze strany zřizovatele 13x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2018 škola dodržela.

## 8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2018

### Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2018

v Kč					
Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ
pohostinství - pivnice	20	2.743.445,75	2.768.846,70	25.400,95	0,93%
autodoprava	21	24.411,98	13.938,62	-10.473,36	-42,90%
školení, kurzy	23	186.851,69	164.622,91	-22.228,78	-11,90%
pohostinství – stravování	24	1.249.385,75	1.258.571,26	9.185,51	0,74%
nájmy	30	1.080.625,43	1.113.196,86	32.571,43	3,01%
<b>Celkem za DČ</b>		<b>5.284.720,60</b>	<b>5.319.176,35</b>	<b>34.455,75</b>	<b>0,65%</b>

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2018 následující druhy doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Autodoprava
- Nájemné
- Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2018 výnosů ve výši 5.319.176,35 Kč. Ve srovnání s rokem 2017 (5.179.082,30 Kč) došlo k mírnému zvýšení tržeb z doplňkové činnosti o 2,71 %.

Tržby z hostinské činnosti ve výši 4.027.417,96 Kč jsou o 0,87 % vyšší než v předchozím roce. Organizace provozuje hostinskou činnost, jedná se o provoz pivnice, stravování – vaření obědů pro cizí strážníky. Organizace v rámci doplňkové činnosti uvařila celkem 25.430 ks porcí. Tržby z autodopravy ve výši 13.938,62 Kč jsou o 65,98 % nižší než v předchozím roce. Tržby z pronájmu ve výši 1.113.196,86 Kč jsou o 10,10 % vyšší než v předchozím roce. Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemky a tělocvičnu. Díky dlouhodobým vztahům a lepší informovanosti nabídek a široké konkurence došlo k mírnému nárůstu tržeb. Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 164.622,91 Kč jsou o 22,56 % vyšší než v předchozím roce. Škola realizuje kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy a dalších oborů.

Celkový zisk z doplňkové činnosti za rok 2018 vykazuje škola ve výši 34.455,75 Kč, což je proti roku 2017 nižší o 46,23 %. Tento pokles byl způsobený nerentabilními dílčími doplňkovými činnostmi a vyššímu krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši 0,65 %. Mínusová rentabilita u autodopravy, kurzů, školení je způsobeno díky vyšší údržbě, opravám nemovitostí a také zapojení mzdových prostředků zaměstnanců a poklesu zájmů.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

### 8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2018

#### Tvorba a čerpání fondů v roce 2018

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2017	Tvorba v r. 2018	Čerpání v r. 2018	Stav k 31.12.2018
<b>Fond odměn</b>	80.433,00	12.000,00	0,00	92.433,00
<b>FKSP</b>	513.497,99	680.436,46	922.217,64	271.716,81
<b>Fond investic</b>	954.994,78	5.985.671,90	5.256.853,09	1.683.813,59
<b>Rezervní fond (413)</b>	773.768,78	72.000,34	193.588,44	652.180,68
<b>Rezervní fond (414)</b>	621.939,79	519.556,00	816.514,08	324.981,71

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2018 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s proúčtováním zákonného přidělu a čerpání za měsíc prosinec 2018, které bude skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2019.

#### Výnosy:

- z hlavní činnosti byly v roce 2018 celkem 6.538.172,92 Kč
- transfery (od zřizovatele, MŠMT,...) celkem 62.830.274,78 Kč
- hospodářská – doplňková činnost celkem 5.319.176,35 Kč

#### Náklady:

1) z hlavní činnosti školy celkem: 69.356.292,88 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

- a) spotřeba materiálu: 4.680.609,69 Kč
- b) spotřeba energie: 1.729.328,96 Kč
- c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 2.036.196,29 Kč
- d) prodané zboží 255.332,03 Kč
- e) opravy a udržování 447.310,09 Kč
- f) mzdové náklady 35.111.841,00 Kč
- e) ostatní služby 5.880.059,08 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 5.284.720,60 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

- a) spotřeba materiálu: 647.737,14 Kč
- b) spotřeba energie: 608.943,23 Kč
- c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 726.196,32 Kč
- d) prodané zboží 1.652.885,06 Kč
- e) opravy a udržování 74.583,72 Kč
- f) mzdové náklady 977.184,00 Kč
- e) ostatní služby 177.359,29 Kč

#### Výsledek hospodaření:

- a) z hlavní činnosti byl ve výši 12.154,82 Kč
- b) z hospodářské činnosti byl ve výši 34.455,75 Kč

## **9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE**

V oblasti zahraniční spolupráce se škola může chlubit velmi silnými zahraničními partnery. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz v Německu, a vzdělávací agenturu TELLUS LIMITED v anglickém Plymouth, se kterými škola spolupracuje v rámci programu Erasmus+.

Dalším zahraničním partnerem, se kterým škola dlouhodobě spolupracuje je Obchodní akademie v rakouském Mödlingu.

Přeshraniční spolupráci pak škola významně rozvíjela se SOŠ Púchov na Slovensku. Žáci a učitelé obou škol absolvovali během uplynulého školního roku výměnné odborné stáže v rámci projektu Společné odborné vzdělávání ve středních odborných školách pro rozvoj strojírenské praxe, a také společné cyklistické akce v rámci udržitelnosti projektu Vsetínsko – púchovské cyklotoulky.

### **9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

#### **S Erasmem+ po Evropě**

Registrační číslo projektu: 2018-CZ01-KA116-047375

Poskytnutá dotace: 114.314,00 EUR

Doba realizace: 1. 6. 2018 – 30. 9. 2019

1. výjezd, Německo, 28. 10. – 18. 11. 2018, absolvovalo 16 žáků, 4 učitelé, 2 doprovodné osoby,
2. výjezd, Anglie, 4. 4. – 19. 4. 2019, absolvovalo 11 žáků, 2 učitelé a 2 doprovodné osoby,
3. výjezd, Německo, 31. 5. 2019 – 2. 9. 2019, 4 absolventi školy, dlouhodobá stáž.

#### Stručný obsah a cíl projektu:

Rozvoj školy SOŠ J. Sousedíka Vsetín vychází primárně z Evropské internacionalizační strategie zpracované pro rok 2016 – 2020, díky které škola průběžně naplňuje své cíle.

Cíl projektu - prevence nezaměstnanosti absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce díky ECVET a podpoření motivace žáků ke studiu řemeslných oborů.

Operativní cíl - udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory.

#### Informace o průběhu projektu:

Stáž F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz na podzim roku 2018 absolvovalo společně s koordinátorem projektu Mgr. F. Vyškovskou a učitelkou cizích jazyků Mgr. D. Holubovou 16 stážistů oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů a Gastronomie. Žáci se zaměřením na automobilové obory pracovali s diagnostickým zařízením, řešili závady řídicí jednotky motoru, absolvovali kurz vysokozdvížných vozíků, díky kterému získali mezinárodní řidičský průkaz. Odborné exkurse pro žáky automobilových oborů byly zajištěny do BMW v Lipsku (průmysl 4.0. v zaběhnuté podobě), VW v Drážďanech, Oederan-Böttger Agrartechnik und Service a historického Horch muzea v Zwickau. Gastronomové pracovali v saských provozovnách a naučili se připravovat typické německé pokrmy. Žáci gastronomických oborů v rámci odborných exkursí navštívili Auerbachskeller v Lipsku, Porzellanmanufaktur Meissen® a saskou pražírnu kávy v Zwickau.

V rámci dalšího osobního rozvoje pedagogů absolvovali stáž v Německu i učitelé teorie a praxe Mgr. R. Pekárek, Ing. M. Bednařík, J. Maňáková a B. Šimčíková. Učitelé si z pobytu v zahraničí odnesli cenné zkušenosti, seznámili se s ukázkovou odbornou výukou a s příklady dobré praxe ve středním

vzdělávání. Plánovaná dvoudenní monitorovací cesta, které se zúčastnil ředitel školy Mgr. Marek Wandrol a zástupkyně ředitele PaedDr. Bronislava Kudelová byla zaměřena na posílení kvalitních mezinárodních vztahů, udržení platformy s partnerskou organizací F+U Sachsen Chemnitz a monitoring pracovišť, ve kterých byly stáže žáků a odborných učitelů zajištěny.

V rámci aktivity Erasmus Pro, škola do projektu zařadila nově i dlouhodobou stáž pro absolventy. Tříměsíční praxe 4 absolventů školy z oborů Autotronik a Gastronomie jsou realizovány v Německu, kde přijímací organizace F+U Sachsen zajistila dlouhodobou praxi v autodílnách a ve špičkových provozovnách v Chemnitz.

Do Anglického Plymouth v dubnu 2019 vycestovalo 11 žáků oboru Truhlář a Elektrikář, jež doprovázeli pedagogové Mgr. V. Poláchová a koordinátor projektu Mgr. F. Vyškovská. Truhláři zhotovovali výrobky ze dřeva a materiálu na bázi dřeva, seznámili se s kombinací rozličných materiálů a jeho opracováním, pracovali na strojích, naučili se nastavovat řezné podmínky. Elektrikáři prováděli elektrotechnická měření, naučili se vyhodnocovat naměřené hodnoty účelově pro kontrolu, diagnostiku, odstraňování závad a uváděli zařízení do provozu, přičemž porozuměli jeho seřízení a provoznímu nastavení.

V rámci dalšího osobního rozvoje pedagogů absolvovali stáž v Anglii i 2 učitelé teorie Ing. P. Pala a Ing. M. Čížová. Získané kompetence proškolených učitelů budou následně využity v inovacích školních vzdělávacích programů.

Všichni stážisté zapojeni do projektu získali od zahraničních partnerů Certifikát, dále Europass mobilita a žáci (stážisté) i ECVET, jež tvoří evropskou přidanou hodnotu a přispívá k lepšímu přenosu uznání znalostí, dovedností a kompetencí získaných v zahraničí. Tato osvědčení napomáhají stážistům k jejich lepšímu uplatnění se na trhu práce nejen v České republice, ale i v rámci Evropské unie.

### **Vsetínsko-púchovské cyklotoulky**

Číslo projektu: CZ/FMP.12/0337

Doba realizace: 1. 1. 2014 – 30. 9. 2014

Stručný obsah a cíl projektu: podpora příhraniční spolupráce s púchovskou střední školou.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školní roku 2018/2019 byla naplňována udržitelnost projektových aktivit.

## **9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU**

### **Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli – OP VVV**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005810

Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Stručný obsah a cíl projektu: cílem projektu je komplexní podpora vzdělávání pedagogů a rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Informace o průběhu projektu:

Projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- Školní psycholog – personální podpora
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora
- Školní kariérový poradce – personální podpora
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- Zapojení odborníka z praxe do výuky

## **Společné odborné vzdělávání ve středních odborných školách pro rozvoj strojírenské praxe – INTERREG V-A SK-CZ/2016/01**

Číslo projektu: NFP304010C853

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019

Stručný obsah a cíl projektu: Hlavním cílem projektu je rozvíjet systematickou spolupráci mezi dvěma středními odbornými školami ze Zlínského a Trenčínského regionu, a to formou inovace vzdělávacích programů a jejich implementace do výuky, pro získání současným trendům odpovídajících odborných kompetencí žáků v oblasti strojírenské praxe v návaznosti na požadavky strojírenských firem na absolventa. Specifickými cíli projektu pak jsou dovybavení partnerských škol novými strojními technologiemi, které budou navíc využívány při vzájemném setkávání žáků a pedagogů obou škol formou odborných stáží, výměna zkušeností a poznatků v oblasti strojírenství, zvýšení zájmu uchazečů o studium těchto oborů na obou školách a rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli v obou regionech.

Informace o průběhu projektu:

Ve školním roce 2018/2019 byl projekt realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- inovace vzdělávacích programů a jejich implementace do výuky
- odborné výměnné stáže žáků
- odborné výměnné stáže žáků

### **Modernizace CNC obrábění – IROP**

Číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002778

Doba realizace: 1. 6. 2016 – 31. 12. 2019

Stručný obsah a cíl projektu: Předmětem projektu je rozšířit a modernizovat stávající pracoviště odborného výcviku a tím vytvořit podmínky pro zkvalitnění počátečního vzdělávání, s důrazem na rozvoj žádoucích klíčových kompetencí v oblasti výuky strojního a ručního programování a obsluhy numericky řízených strojů, včetně zpětnovazební kontroly výrobních operací na 3D - souřadnicovém měřicím stroji v rámci oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školního roku 2018/2019 byly v rámci realizace projektu pořízeny nové CNC stroje včetně programového vybavení (cca 12 mil. Kč)

## **9.4 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER**

### **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje – OP VVV**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008497.

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

### **Generacia 3.0 prechádza cez hranice - INTERREG V-A SK-CZ**

Číslo výzvy: 1/FMP/11b

Doba realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

### **Modernizace odborného vzdělávání (MOV) - OP VVV**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_020/0004176

Doba realizace: 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020



## 10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla zapojena ve školním roce 2018/2019 do celoživotního učení formou profesních kvalifikací. Během školního roku bylo realizováno pro veřejnost celkem 7 profesních kvalifikací. Nabízeli jsme veřejnosti celkem 20 profesních kvalifikací v oborovém zaměření obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, instalatér, opravář zemědělských strojů a kuchař číšník:

23-022-H	Soustružení kovových materiálů
23-023-H	Frézování kovových materiálů
23-022-H	Broušení kovových materiálů
23-022-H	Vrtání kovových materiálů
23-022-H	Obsluha CNC obráběcích strojů
26-017-H	Montér elektrických instalací
26-018-H	Montér elektrických sítí
26-019-H	Montér elektrických rozvaděčů
26-019-H	Montér slaboproudých zařízení
26-019-H	Montér hromosvodů
36-003-H	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-004-H	Topenář
36-005-H	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
29-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
29-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
29-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004-H	Příprava minutek
65-008-H	Složité obsluha hostů

## 11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci prezentují školu svými odbornými dovednostmi na různých prestižních soutěžích, na akcích připravených naší školou nebo pořádaných ve spolupráci se sociálními partnery či různými institucemi.

- Aktuálně jsou informace o činnostech a aktivitách školy zveřejňovány na webových stránkách školy [www.sosvsetin.cz](http://www.sosvsetin.cz).
- Pro usnadnění rozhodování žákům o své budoucí profesi a volby studia oboru, každoročně připravujeme **Dny otevřených dveří**, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik.
- Vzdělávací nabídku školy jsme prezentovali na **Burze škol**, pořádané Úřadem práce ve Vsetíně.
- V rámci odborného výcviku žáci pro veřejnost připravují **občerstvení a obsluhu** při rodinných oslavách a vzdělávacích akcích pro firmy, **zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneu** a spoustu dalších činností.
- Pro zvýšení odborných dovedností žáků, ale i veřejnosti jsme připravili, ve spolupráci s předními odborníky, barmanský, carvingový, baristický kurz, a také kurz čepování piva.
- V průběhu celého školního roku probíhá velmi úzká spolupráce se sociálními partnery, kteří se zúčastňují akcí pořádaných naší školou nebo žáci naší školy se organizačně podílí na akcích firem.

- Základní i střední školy využívají naší nabídky a projevují zájem o návštěvu školní restaurace, kde se v rámci oboru Kuchař-číšník seznamují s **pravidly společenského chování a stolování** a v rámci oboru Cukrář si chodí vyzkoušet **modelování z marcipánu či zdobení perníčků**.
- Průběžně jsou podávány **informace o aktivitách školy** při různých setkáních – např. Rada školy (setkání rodičů s vedením školy), zasedání Školské rady, zasedání žákovského parlamentu, setkání s výchovnými poradci základních škol, setkání se sociálními partnery školy, veřejnost o úspěších našich žáků či pořádaných akcích informujeme prostřednictvím regionálního tisku.
- V rámci realizace projektu **IKAP** pravidelně dílny odborného výcviku navštěvují žáci 11 základních škol.
- Opakovaně se žáci naší školy účastní akce UTB ve Zlíně v rámci projektu **Týden vysokoškolačkem**.
- Zapojili jsme se do spousty **charitativních akcí**, jejich výtěžek je věnován tělesně postiženým nebo lidem v tíživých životních situacích (Světluška, Bílá pastelka, Den země, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.). Žáci prodávali propagační předměty pořadajících organizací, ve škole byl uspořádán v rámci dne otevřených dveří „perníkový maraton“, kdy návštěvníci měli možnost ozdobit perníček pro charitativní účel.
- V září již tradičně proběhly adaptační kurzy pro žáky prvního ročníku. Uskutečnily se ve 2 bězích. Adaptační kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájenska Na Novém světě“ v Semetíně a přilehlém okolí. Hlavním cílem bylo seznámení nových třídních kolektivů, vytvoření prvních pozitivních vazeb, atmosféry spolupráce a sounáležitosti. Letošního adaptačního kurzu se nově zúčastnili kromě třídních učitelů i učitelé odborného výcviku.
- V říjnu 2018 absolvovalo třítydenní **zahraniční stáž v Německu** 20 žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů a Gastronomie. Od 4. 4. 2019 do 19. 4. 2019 byli vybraní žáci Truhlář, Tesař, Elektrikář na **zahraniční stáži v Anglii**. Obě zahraniční stáže proběhly v rámci projektu „S Erasmem po Evropě“ - Erasmus+ a žáci vzorně reprezentovali školu.
- Žáci technických oborů se pravidelně účastní **stavebního veletrhu THERM, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem**.
- Žáci gastro oborů pod vedením svých učitelů připravují velké rauty pro 300-500 osob, na zakázku např. pro Zlínský kraj (**Sportovec Zlínského kraje**). Dále připravují catering a obsluhují ve vsetínském zámku, domu kultury či jiných prostorách, při dalších akcích pořádaných jak Zlínským krajem, tak i jinými institucemi ve Vsetíně a okolí, např. ocenění nejlepších pedagogů, dobrovolníků, sportovců, semináře v rámci projektů aj.
- I v letošním školním roce jsme absolvovali 4 jízdy na kolech v rámci udržitelnosti úspěšného přeshraničního projektu Vsetínsko-púchovské cyklotoulky.
- Dne 18. 5 - 19. 5. 2019 se konala v Zámeckém parku Valašské Meziříčí benefiční akce pro podporu onkologicky nemocným dětem s názvem Jonášskovo zábavné odpoledne naše škola se aktivně zúčastnila oba dva dny.
- Vynikajícího úspěchu při reprezentaci školy dosáhly se svými výrobky žákyně oboru cukrář. Jedinečné perníky našich cukrářek opět bodovaly na EXPOGAST Culinary World Cup 2018 - mistrovství světa kuchařů a cukrářů v Lucembursku. „Motýlí promenáda“, kterou vyrobila Dominika Gutová, byla oceněna bronzovou medailí. Soví škola od Elišky Filgasové získala stříbrné ocenění.
- Stranou nezůstávají ani žáci nástavbového studia obor Podnikání, kteří se pravidelně účastní soutěže **INNOVATION CAMP** Praha. Naši mladí podnikatelé se každoročně umísťují na předních pozicích v rámci soutěže „Můj první milion“.
- Žáci 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání se zúčastnily soutěže fiktivních firem, kde v soutěži **O nejlepší slogan fiktivní firmy** se umístily na krásném 4. místě z 49 soutěžících a v soutěži o nejlepší vizitku 23. – 24. místo z 74 zúčastněných fiktivních firem.

- V souvislosti se Dnem učitelů, který se tradičně slaví 28. března, tedy v den narození Jana Amose Komenského, byli v uherskobrodském muzeu připomínajícím odkaz tohoto „učitele národů“ oceněni vynikající kantoři i nepedagogičtí pracovníci škol Zlínského kraje. Na Odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, bylo doručeno 74 návrhů. Ty byly vyhodnoceny a Radou Zlínského kraje bylo vybráno 21 osobností. Za naší školu byl oceněn Bc. Miroslav Navrátil, učitel odborných předmětů oboru elektro.
- Ocenění pedagogů městem Vsetín - dne 1. dubna 2019 byl městem Vsetínem oceněn prostřednictvím pana starosty Mgr. Ing. Jiřího Růžičky u příležitosti Dne učitelů pedagogický pracovník naší SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín, a to pan Jan Kratina za svoji dlouholetou pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání budoucích truhlářských a tesařských řemeslníků.
- 11. června 2019 proběhlo ve vile T. Bati ve Zlíně oceňování žáků Zlínského kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti nebo za mimořádný čin. Jednou ze 14 oceněných byla i **Eliška Filgasová** za účast na prestižní světové soutěži **Culinary Word Cup Luxembourg 2018**.
- Letošním rokem byla opět vyhlášena celostátní soutěž **Zlaté české ručičky** pro všechny střední odborné školy v ČR. Tato soutěž se tematicky zaměřuje na to, kdo z žáků SOŠ vyrobí nejkrajnější hračku pro děti. Soutěž je vyhlašována Českomoravským Odborovým svazem se záštitou mnoha sponzorů. V předešlých ročnících naši žáci velmi úspěšně reprezentovali naši školu. Výhry, které naši žáci dřevařských oborů již několik roků po sobě získávají, nás těší o to více, že soutěž má nádhernou ideu - veškeré hračky po vyhodnocení odbornou porotou jsou předány dětem do dětských domovů. To je inspirace, která nás vede k tomu, že se do soutěže bez váhání zapojujeme, a to se všemi ročníky oboru truhlář a tesař. **Absolutní prvenství v celorepublikové soutěži „Zlaté české ručičky“** získali žáci oboru Truhlář pod vedením učitele odborného výcviku p. Jana Kratiny v různých kategoriích. Jejich výrobky byly po vyhodnocení odbornou i laickou porotou a veřejností na sociálních sítích, předány do dětských domovů. Žáci za své prvenství získali velmi hodnotné ceny.

## 12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### 12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okresková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Středoškolský atletický pohár		17		
Okresní kolo ve stolním tenise		6		
Okreskové kolo SŠ ve volejbalu – chlapci	10			
Okreskové kolo SŠ ve volejbalu – dívky	8			
Okreskové kolo v basketbalu – chlapci, dívky	10			
Středoškolská futsalová liga		8		
Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – smíšená družstva	11			
Okreskové kolo ve fotbalu – chlapci	14			
Okreskové kolo SŠ ve florbalu – chlapci	13			
KB florbal Challenge - chlapci			8	
Můj první milión			3	
EVVO soutěž - Enersol			2	

Pišqworky 2018			5	
Matematický klokan		30		
Celostátní matematická soutěž			8	
Rychlé závodní vozy (F1)				4
Automechanik junior Valašské Klobouky			2	
Automechanik junior Kosmonosy 2019				2
Expogast Culinary World Cup Luxembourg 2018				3
Soutěž FIF – o nejlepší slogan a vizitku				8
Mezinárodní soutěž - Gastro Junior Brno				2
Mezinárodní soutěž zručnosti Zlatý pilník				1
Soutěž v jízdě zručnosti traktorem s vlekem			1	
Soutěž o Putovní pohár a Křišťálovou kouli Sušice			4	
Soutěž Zlaté české ručičky				8

## 12.2 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
26. 2. 2018	Expogast – Culinary World Cup Luxembourg 2018	2. místo
22. - 23. 3. 2018	Krajská soutěž „Autoopravář junior“	3. místo
20. 6. 2019	Soutěž Zlaté české ručičky	1. místo 6x 2. místo 6x 3. místo 4x

## 12.3 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Úsek teoretického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
5.-7.9.2018	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	80
5.9.2018	Sportovní den	40
5.9.2018	Návštěva MVK – přednáška	20
7.9.2018	Lidová kultura – Valašské záření	20
10.9.2018	Ekologická vycházka	20
10.9.2018	MVK – beseda	40
10.9.2018	Ekologická vycházka	23
11.9.2018	Filmové představení – Jan Palach	250
12.-14.9.2018	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	60
14.9.2018	Připomínka 81. výročí úmrtí T.G. Masaryka	30
18.-20.9.2018	Historicko - literární exkurze Praha	23
4.10.2018	Exkurze – mezinárodní strojírenský veletrh Brno	20
8.10.2018	Exkurze – hotel Vsacan	13
11.10.2018	Exkurze Karolinka	10
15.10.2018	Historicko - literární exkurze Praha	26
17.10.2018	Exkurze – železářny Vítkovice	12
17.10.2018	Beseda – závislost tady a teď	17
17.10.2018	Veřejná sbírka – Bílá pastelka	8

18.-19.10.2018	Burza práce a přehlídka SŠ Vsetín 2018	20
24.10.2018	Divadelní představení „Jack and Joe“	250
25.10.2018	Exkurze – náhradní zdroje el. energie	11
1.11.2018	Exkurze – ČOV Vsetín	12
5.11.2018	Přednáška – živnostenský úřad	10
13.11.2018	Beseda – Centrum Klíč	30
19.11.2018	Přednáška – sociální pojištění	10
20.11.2019	Prezentace firmy John Guest	5
21.11.2018	Přednáška – Centrum Klíč	16
22.11.2018	Přednáška – Centrum Klíč	20
23.11.2018	Přednáška – Centrum Klíč	7
29.11.2018	Workshop systherm, Rems	7
11.12.2018	Vánoční Vídeň	45
13.12.2018	Beseda – živnostenský úřad	26
14.12.2018	Exkurze – materiál pro stavbu Zlín	11
14.12.2018	Exkurze – Zlín	15
18.12.2018	Filmové představení – Bohemia Rhapsody	200
19.12.2017	Vánoční Olomouc	21
20.12.2018	Dětské vánoční městečko	15
20.12.2018	Exkurze – zásobování teplem Vsetín	6
21.12.2018	Den s třídním učitelem, vánoční besídka	200
23.1.2019	Exkurze – Therma 201	22
7.-31.1.2019	Besedy na úřadu práce Vsetín	200
12.2.2019	Živnostenské podnikání	22
15.2.2019	Okresní soud Vsetín – exkurze	23
15.2.2019	Exkurze – masna Švirák	10
19.2.2019	Cestovatelská přednáška – Myanmar	60
7.3.2019	Exkurze – farma Dušná	10
7.3.2019	Pietní akt – TGM	20
8.3.2019	Exkurze – hotel Magistr	5
11.-15.3.2019	Lyžařský a snowboardový kurz	20
12.3.2019	Přednáška – zdravá výživa a dietní systém	30
13.3.2019	Návštěva knihovny	40
19.3.2019	Exkurze – Bednářství Fryzelka	20
20.3.2019	Zámek Vsetín – výstava	12
21.3.2019	Přednáška – velký třesk a vznik fyziky, chemie,...	40
22.3.2019	Veletrh Stavebnictví – Therm	2
27.3.2019	Exkurze – koupelnové studiu SIKO	6
3.4.2019	Exkurze – advokátní kancelář	5
4.4.2019	Exkurze – ZD Francova Lhota	16
8.-12.4.2019	Stáž – Púchov – společné odborné vzdělávání	10
11.4.2019	Den s třídním učitelem	200
12.4.2019	Den s třídním učitelem	200
15.4.2019	Den s třídním učitelem	200
17.4.2019	Exkurze – pivovar Litovel	20
26.4.2019	Prezentace Ravak	6
3.5.2019	Den s třídním učitelem	200
9.5.2019	Prezentace firmy Alcaplast Břeclav	5

13.-16.5.2019	Školní výlet	5
14.5.2019	Exkurze Animal Tech Brno	16
22.5.2019	Exkurze StudentCar	20
29.5.2019	Pevnost poznání Olomouc	28
30.-31.5.2019	Historicko - literární exkurze Praha	19
5.6.2019	1. Cyklotoulky – projekt	5
7.6.2019	Zámek Vsetín - výstava	6
7.6.2019	Sportovní den	93
13.6.2019	2. Cyklotoulky – projekt	5
17.6.2019	Odborná exkurze farma Dušná	26
17.6.2019	Exkurze – banky Vsetín	8
18.6.2019	Historicko - literární exkurze Praha	23
20.6.2019	Vzdělávací program – asistenční služba	56
20.6.2019	3. Cyklotoulky – projekt	5
20.6.2019	Školní výlet – Olomouc	19
21.6.2019	Odborná exkurze – stravovací služby	7
21.6.2019	Ekologická vycházka - Vsetín	17
24.-26.6.2019	Školní výlet – Zlín	19
24.-26.6.2019	Vodácký kurz – Litovelské Pomoraví	14
25.-27.6.2019	Školní výlet – Zlín	29
25.6.2019	Školní výlet – Vítkovice	30
25.6.2019	Školní výlet – Lhotka nad Bečvou	16
25.6.2019	Školní výlet – Teplice nad Bečvou	26
26.6.2019	4. Cyklotoulky – projekt	5
26.6.2019	Ekologická vycházka - Vsetín	61
26.6.2019	Historicko - literární exkurze Praha	23
26.6.2019	Školní výlet – Teplice nad Bečvou	25
26.6.2019	Cyklovýlet – Velké Karlovice	12
26.6.2019	Školní výlet – Lešná	26
27.6.2019	Sportovní den	7
27.6.2019	Školní výlet – Vartovna	20
27.6.2019	Ekologická vycházka	61

**AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY**

**Úsek praktického vyučování**

Datum	Název akce	Počet účastníků
11. 9. 2018	Tematická exkurze Zásob. teplem Vsetín	26 žáků
18. 9. 2018	Exkurze Promet Foundry a.s., Vsetín	11 žáků
20. - 21. 9. 2018	Výstava FAR ARCH Praha Letňany	11 žáků
22. 9. 2018	Den ZK ve Zlíně	7 žáků
26. 9. 2018	Setkání strojírenských firem s žáky a rodiči strojírenských oborů	45 žáků
23. 10. 2018	Exkurze Rudolf Jelínek Vizovice	19 žáků
15. 11. 2018	Exkurze ZV Nástroje, M a V	21 žáků
15. 11. 2018	Veletrh řemesel Valašské Klobouky	4 žáci
16. 11. 2018	Exkurze ZV Nástroje, M a V	18 žáků
21. 11. 2018	Exkurze TRIMILL a.s., Kalíra Frydrych s.r.o., Vsetín	27 žáků
29. 11. 2018	Předváděcí akce pro obor Instalatér – SYSTERM Plzeň + REMS	21 žáků
30. 11. 2018	Exkurze TRIMILL a.s., Kalírna Frydrych s.r.o., Vsetín	11 žáků

3. 12. 2018	Exkurze - Hotel Tatra Velké Karlovice	20 žáků
11. 12. 2018	Exkurze TRIMILL a.s., Kalírna Frydrych s.r.o., Vsetín	27 žáků
21. 1. 2019	Exkurze Infotherma Ostrava	23 žáků
6. 2. 2019	Exkurze SOU Valašské Klobouky	6 žáků
15. 2. 2019	Exkurze Hotel Baltaci	7 žáků
19. 3. 2019	Veletrh AMPÉR Brno	8 žáků
21. 3. 2019	Exkurze Pivní lázně Rožnov pod Radhoštěm	10 žáků
5. – 6. 4. 2019	Carvingový kurz	15 žáků
11. 4. 2019	Veletrh TECHAGRO Brno	7 žáků
16. 4. 2019	Exkurze žáků – SP Rakousko	5 žáků
24. 4. 2019	Setkání firem s žáky vycházejících ročníků	65 žáků
3. 5. 2019	Exkurze fa SIMPOL Podlesí, KBU Poličná, LUKROM Val. Mez.	6 žáků
9. 5. 2019	Prezentace fa Alcaplast pro žáky uč. oboru Instalatér	20 žáků
17. 5. 2019	Exkurze fa Hirschmann, Mayer, Vsetín	18 žáků
17. 5. 2019	Exkurze fa Wicke Slušovice	3 žáci
17. 5. 2019	Exkurze fa PWO Val Meziříčí	18 žáků
27. 5. 2019	Exkurze 1. Valašská diakonická s.r.o., Valašské Meziříčí	20 žáků
5. 6. 2019	Exkurze Čokoládovna Vizovice	20 žáků
10. 6. 2019	Exkurze TOOL TECH CZ, Lakovna Hajdík, Jablůnka	18 žáků
11. 6. 2019	Exkurze TES Vsetín, s.r.o.	18 žáků
12. 6. 2019	Exkurze Čokoládovna Vizovice	8 žáků
12. 6. 2019	Exkurze KOVAR a.s. Leskovec	18 žáků
13. 6. 2019	Exkurze ZAMET s.r.o. Halenkov	18 žáků
14. 6. 2019	Exkurze PWO Czech Republic a.s.	18 žáků
18. 6. 2019	Exkurze Kovarson s.r.o. Vsetín	15 žáků
21. 6. 2019	Exkurze – Výroba pralinek, Valašské Meziříčí	7 žáků

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2018/2019 uspořádala pro své žáky 136 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo téměř 4 500 účastníků.

#### 12.4 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V rámci spolupráce se vsetínskými základními školami byl žákům ZŠ nabídnut volnočasový kroužek LEGO MINDSTORMS.

Dále byla ve školním roce 2018/2019 nabídnuta žákům SOŠ Josefa Sousedíka možnost zúčastnit se činnosti v deseti zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

1. Podnikatelské dovednosti (Mgr. Vyškovská; 5 žáků)
2. Fotografický kroužek (Bc. Navrátil; 2 žáci)
3. SolidWorks – CAD/DAM (Ing. Zdráhal; Ing. Kozáček 6 žáků)
4. Aktivity polytechnického vzdělávání (Ing. Štědrý; 14 žáků)
5. Karate - sebeobrana (p. Kocourek; 3 žáci)
6. Kondiční posilování (PhDr. Mišun; 15 žáků)
7. Motorkářský kroužek (Mgr. Pekárek; 8 žáků)
8. Stolní tenis (Ing. Štědrý; 7 žáků)
9. Autodiagnostika – projekt IKAP (Ing. Grund; 4 žáci)
10. Lego-elektro – projekt IKAP (p. Pospíšilík; 6 žáků)

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 70 žáků. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem byl počet otevřených kroužků rozšířen o tři. Předpoklad pro následující školní rok je otevřít minimálně

stejný počet kroužků jako ve školním roce 2018/2019. Rozhodující však bude především zájem žáků, finanční situace školy a ochota pedagogických pracovníků tyto kroužky vést.

### **13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, která pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se velmi aktivně podílí na náborových akcích školy. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských oborů školu podporují některé regionální strojírenské firmy sdružené do „Aliance pro podporu strojírenství a řemesel“.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami:

#### **a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ**

- dny otevřených dveří
- dny řemesel
- třídní schůzky
- besedy se žáky ZŠ
- nabídka finanční podpory – stipendia

#### **b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ**

- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání, externí pracovníci ( odborníci z praxe do škol ), přednášky odborníků z firem ve škole ( domluvené tematicky orientované)
- zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
- stipendium pro žáky
- další podpora vzdělávání (přístrojová technika, materiál, nástroje, finanční dary, učební materiály, audiovizuální programy, novinky – transfer informací, poznatků)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty ve firmách, odborné stáže pedagogických pracovníků v partnerských firmách
- odborné exkurze a odborné stáže žáků v partnerských firmách, a to i v zahraničí
- participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
- participace (odborná či finanční) na organizování soutěží s odborným zaměřením
- pomoc při realizaci mezinárodních výměnných stáží
- možnosti sebe prezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků
- podpora orientace absolventů na zaměstnání v partnerských firmách

#### **c) Další formy spolupráce**

- společné aktivity v public relations, společné webové prostředí ( firma ve škola, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí )
- příprava programů celoživotního vzdělávání pro oblast dospělé populace
- partnerství v projektech EU
- Bontony pro žáky základních a středních škol
- Cukrářské předváděcí akce pro školy
- Zajištění rautů při různých společenských akcích na vsetínském zámku, v Domě kultury, při Sportovci roku ve Zlíně a předváděcích akcích jako např. Podzimní škola Zdravých měst ČR.

Během školního roku ukončila své působení při škole základní organizace pracovníků školství ČMOS, 23-0001-3810.



## **14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 byla ve škole provedena jedna inspekční činnost ČŠI. Kontrola proběhla v termínu 12. 4. 2019. Předmětem kontroly byla organizace a průběh přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Českou školní inspekci nebyla zjištěna žádná porušení právních předpisů, případně jiných pochybení ze strany školy (viz. Protokol o kontrole č.j. ČŠIZ-495/19-Z).

## **15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Ve školním roce 2018/2019 byla doručena jedna žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

## **16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy. Tento materiál byl zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahuje klíčové oblasti a strategické cíle školy. Plán je průběžně kontrolován a doplňován.

Výroční zpráva č. 646/VZ/2019 byla schválena Školskou radou dne 8. října 2019.

Ve Vsetíně dne 8. října 2019

Mgr. Marek Wandrol  
ředitel školy