



SOŠ
JOSEFA
SOUSEDÍKA

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JOSEFA SOUSEDÍKA VSETÍN
755 01 VSETÍN, BENÁTKY 1779

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA Č. 713/VZ/2020

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	8
3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ.....	10
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	11
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
4.1 STUDIUM.....	12
4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY.....	12
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	15
5.2 DALŠÍ ÚDAJE.....	16
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK.....	17
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	17
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	18
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	19
7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	19
7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	19
8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	22
8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ	22
8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2019 ..	22
8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2019.....	23
9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ	25
9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	25
9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	25
9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU	26
9.4 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER.....	27
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	28
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	31
12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ	31
12.2 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY	31

12.3	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ.....	31
12.4	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	33
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
14.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	35
15.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	35
16.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování, tehdy pracovních záloh. Později toto středisko přechází pod Pozemní stavby Olomouc n.p.. V roce 1985 vzniká samostatné Střední odborné učiliště stavební. Se společenskými změnami po roce 1989 došlo k dalším změnám. Učiliště se stalo právním subjektem a změnil se jak název školy na Střední odborné učiliště Vsetín, Turkmenská 1612, tak i struktura oborů, kterým se lze vyučit. K původním čistě stavebním oborům (zedník, tesař, truhlář, instalatér, elektrikář) přibýly obory gastronomie a služeb (kuchař, cukrář, číšník, servírka), čímž se rozšířily možnosti pro učňovský dorost.

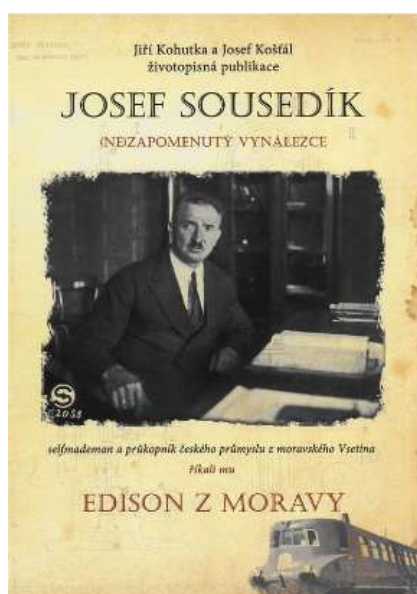
Od 1.1.2004 došlo k zásadní změně a to, že se SOU Vsetín, Turkmenská 1612 sloučilo s SOU zemědělským a OU, Závěše Kalandry, Vsetín a vznikl nový subjekt pod názvem: Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Turkmenská 1612.

Od 1.8.2004 došlo ke změně názvu školy z důvodu přestěhování do nové budovy (bývalá ZŠ Rybníky) – nový název Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779. Škola navíc pod sebe pojímá i žáky SOU strojírenského, s.r.o..

Od 1.9.2005 došlo ke změně názvu školy z původního SOU a OU na Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce 1920 otevřel Sousedík vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů. Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě. Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník. Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.



K 1.7.2011 došlo v dějinách školy k další zásadní změně, a to ke sloučení se Střední školou obchodu a služeb Vsetín, přičemž nástupnickou organizací, vzhledem k počtu žáků a počtu nabízených oborů vzdělávání, byla stanovena Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Tímto se Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín stala přirozeným střediskem vzdělávání pro celý vsetínský region.

1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

1.3 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878
DIČ: CZ13643878
IZO: 600018253

1.5 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

1.6 ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466
755 01 Vsetín, Trávníky 1824
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTRÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	360

1.8 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Marek Wandrol

1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

PaedDr. Bronislava Kudelová

1.10 KONTAKT

Telefon: 575 755 011, 737 648 311
web: www.sosvsetin.cz
email: info@sosvsetin.cz
pracovník pro informace: Gabriela Válková – asistentka ředitele a ZŘ pro TV

1.11 ŠKOLSKÁ RADA

Zasedání školské rady ve školním roce 2019/2020 proběhlo pouze 8. října 2019. V souvislosti s řešením mimořádné situace vzniklé v důsledku přijímání krizových opatření Vládou České republiky, zejména usnesení č. 201 ze dne 12. března 2020, kterým se zakázala osobní přítomnost žáků ve školách se další zasedání školské rady již neuskutečnilo.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Viktor Nevrlý	jmenován za zřizovatele
Členové:	Milan Kratochvíl	zástupce pedagogických pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Adéla Trnová	zástupce rodičů a žáků
	Olga Vášová	zástupce rodičů a žáků

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Nástrojař	23-52-H/01	9
Obráběč kovů	23-56-H/01	58
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	73
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	35
Cukrář	29-54-H/01	42
Truhlář	33-56-H/01	31
Instalatér	36-52-H/01	41
Tesař	36-64-H/01	8
Zedník	36-67-H/01	13
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	29
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	11
Kuchař - číšník	65-51-H/01	50
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	80
Autotronik	39-41-L/01	37
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	29
Gastronomie	65-41-L/01	7
Podnikání	64-41-L/51	45
Celkový počet žáků k 30. 9. 2019		598

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, odborně i pedagogicky kvalifikovaný, má vyrovnanou strukturu a to nejen věkovou, ale i z hlediska pohlaví, pouze s mírnou převahou mužů.

Mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, ale i mezi pedagogy a žáky jsou dobré.

Odborná i pedagogická kvalifikovanost pedagogického sboru je na dobré úrovni, a proto hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	68,9737
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., informatika)	9	48
2	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství, DPS	22	46
3	učitel	1	VŠ	pozemní stavby, DPS	25	49
4	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	32	57
5	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu	30	53
6	učitel	0,1905	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	41	66
7	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu, DPS	30	53
8	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	38	58
9	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,FY)	33	58
10	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu, DPS	33	56
11	učitel	1	VŠ	učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ,MA)	20	45
12	učitel	1	VŠ	stroje a zařízení pro chem., potrav. a spotř. průmysl	35	61
13	učitel	1	VŠ	fa tělesné výchovy a sportu	40	65
14	učitel	0,5715	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů pro učňovské a rodinné školy	43	63
15	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	29	55
16	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	22	44
17	učitel	0,4285	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů (strojírenství)	42	67
18	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (ČJ,ZSV)	17	41
19	učitel	1	VŠ	učitelství pro střední školy	10	35
20	učitel	1	VŠ	mechanizace zemědělství	22	55

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
21	učitel, učitel PV	0,2855 +0,36	VŠ	učitelství odborných předmětů ekonomických	38	62
22	učitel	1	VŠ	učitel'stvo profesních předmětů a praktické přípravy	28	55
23	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ČJ,ON)	31	58
24	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	29	49
25	učitel	0,5953	VŠ	nerostné suroviny, DPS	15	42
26	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	33	57
27	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ (ČJ,NJ)	15	40
28	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	24	51
29	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA,CH)	31	58
30	učitel	0,5475	VŠ	ekonomika a management v průmyslu, DPS	1	29
31	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství, DPS	18	49
32	učitel	1	VŠ	hospodářská politika, DPS	23	49
33	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV)	33	58
34	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gym. (NJ,ZSV)	19	43
35	učitel, UPV	0,9525 + 0,08	VŠ	pedagogické poradenství a školský management, DPS	34	53
36	učitel	1	VŠ	strojírenská technologie	30	64
37	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	38	61
38	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BI)	32	57
39	ředitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON)	26	52
40	UOV	1	ÚSO	strojírenství, DPS	24	55
41	UOV	1	SO	elektrikář	9	35
42	UOV, učitel	1 + 0,119	SO	instalatér, DPS	37	59
43	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor), DPS	37	58
44	UOV, učitel	0,8 + 0,238	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby	31	66
45	UOV	1	SO	mechanik opravář (silniční motor. vozidla), DPS	20	51
46	UOV	1	ÚSO	technické zařízení budov, DPS	27	60
47	UOV	1	ÚSO	stavební provoz, DPS	14	41
48	UOV, učitel	0,5 +0,5	VŠ Bc.	učitel'stvo profesních předmětů a praktické přípravy	21	42
49	UOV	0,5	SO	automechanik, DPS	26	55
50	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář), DPS	24	50

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
51	UOV	1	ÚSO	podnikatel, DPS (SO modelář)	30	53
52	UOV	1	ÚSO	podnikání, DPS (SO truhlář/tesař)	0	25
53	UOV, učitel	0,6 + 0,4285	SO	provozní technika (SO mechanik opravář), DPS	24	52
54	UOV	1	ÚSO	mechanik seřizovač, DPS	1	30
55	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesných predmětov a praktickej prípravy	4	32
56	UOV	1	ÚSO	měřicí a automatizační technika, DPS	32	58
57	UOV	1	ÚSO	strojírenství, DPS	27	53
58	UOV	0,5	ÚSO	mechanik - seřizovač	22	57
59	UOV	1	SO	instalatér, DPS	40	62
60	OUV	0,5	ÚSO	elektrotechnika, DPS	48	70
61	UOV	1	ÚSO	strojírenství	30	52
62	UOV	1	ÚSO	provozní technika	37	59
63	UOV	1	ÚSO	strojírenské, DPS	32	63
64	OUV	0,2	VŠ	ekonomie	32	69
65	VUOV, UOV	0,6 + 0,4	VŠ	specializace v pedagogice	36	55
66	UOV	0,8	ÚSO	provoz společného stravování	30	51
67	UOV	0,8	ÚSO	pedagogické studium učitelů PV a učitelů OV SŠ	30	59
68	UOV, učitel	0,8 + 0,238	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	24	47
69	UOV	1	ÚSO	podnikání, DPS	24	47
70	UOV	1	ÚSO	kuchařka, servírka, DPS	21	42
71	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	36	58
72	UOV	0,8	ÚSO	podnikání, DPS (SO cukrářka)	30	55
73	UOV	1	ÚSO	řízení firem, DPS (SO cukrářka)	19	43
74	psycholog	1	VŠ	psychologie	14	41
75	asistent pedagoga	0,6389	VŠ	učitelství pro základní školy	34	59

3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97
Aprobovanost výuky	94

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 97% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 94 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý i roční plány DVPP.

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	30,7
Externí pracovníci	0	0

INTERNÍ:

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	uklízečka	1	SO	elektromechanik
2	všeobecná účetní	1	ÚSO	ekonomika obchodu a služeb
3	referent majetkové správy	1	ÚSO	gymnázium
4	správce majetku a budov	1	SO	zedník
5	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
6	účetní, pokladní	1	SO	podnikatel
7	vrátný	1	SO	elektromechanik
8	kuchařka	0,2	ÚSO	provoz společného stravování
9	sklad. účetní, admin. prac.	1	ÚSO	strojírenství
10	servírka	0,2	ÚSO	číšník, servírka
11	kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
12	číšník	1	ÚSO	číšník, servírka
13	uklízeč	1	SO	Kuchař, číšník
14	kuchařka	1	SO	kuchař
15	admin. prac.	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
16	koordinátor projektových aktivit	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
17	ekonom	1	VŠ	finance
18	hlavní kuchařka	1	SO	kuchař, číšník
19	personalistka, mzdová účetní	0,8	VŠ	průmyslové inženýrství
20	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
21	kuchařka	1	SO	kuchař
22	pomocná kuchařka	1	ÚSO	výtvarné zpracování skla
23	správce sítě	0,5	VŠ	ekonomika a management v průmyslu, DPS
24	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
25	pomocná kuchařka	1	SO	biochemik
26	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
27	uklízečka	1	ÚSO	gastronomie
28	asistentka zástupců ředitele	1	ÚSO	ekonomika
29	servírka	1	SO	servírka
30	uklízečka	1	ÚSO	agropodnikání
31	servírka	1	SO	kuchař číšník
32	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
33	kuchařka	1	SO	kuchař

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2019/2020 činily 645.366,32 Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

4.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovalo na dosažení potřebné kvalifikace 6 pedagogických pracovníků školy, a to v následujících typech studia:

DPS: 1 učitel teoretického vyučování – studium úspěšně dokončeno

Specializační studium – „Speciální pedagogika“: 2 učitelky odborného výcviku – studium úspěšně dokončeno a 1 učitelky odborných předmětů – úspěšně ukončen 1. ročník dvouletého studia

Profesní kvalifikace „Soustružení kovových materiálů“: 1 učitel odborného výcviku – studium úspěšně dokončeno

4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
7. 8. 2019	Školení – „Účetnictví Money S3“	1
19.-21.8.2019	Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropství	1
26. 8. 2019	Školení řidičů	32
27. 8. 2019	Školení BOZP	40
30. 8. 2019	Workshop - Etický kodex, pravidla třídy	32
5.9.2019	Společné setkání vyučujících cizích jazyků ZK	1
9.9.2019	Jak se učí biologie u nás a v Německu	1
9.9.2019	Jednání Pedagogického kabinetu ČJ	1
18. – 20.9.2019	Jednání národních kabinetů ICT a ČJ	1
18.9.2019	Seminář Matematika pro život	1
19.9.2019	Podnikatelská akademie SŠ	1
19.9.2019	Vzdělávání kariérových poradců	1
25.9.2019	Projekt MOV	1
2.10.2019	Školení - robotizovaná stavebnice LEGO v rámci projektu Generácia 3.0 prechádza cez hranice	3
9.10.2019	Křížovatky ADHD	1
12.10.2019	Kurz – Technicky vzato – výuka odborného jazyka	1
17.10.2019	Regionální konference ČŠI pro ředitele škol	1
21.10.2019	Ladění básní II	1

29. – 30.10.2019	Školení - robotizovaná stavebnice LEGO v rámci projektu Generácia 3.0 prechádza cez hranice	2
30.10.2019	Workshop ICT	19
8.11.2019	Národní vzdělávací konference „Hospodaření s vodou“	1
8. - 9. 11.2019	Vzdělávání školních kariérových poradců	1
12. – 13. 11. 2019	Erasmus+ - setkání držitelů Certifikátu mobility	1
21.11.2019	Rozvoj matematické gramotnosti pro nematuritní obory SŠ	1
22.11.2019	Konzultační seminář pro management školy	1
26.11.2019	Jednání národního kabinetu ČJL	1
28.11.2019	Jednání národního kabinetu ICT + připomínková revize RVP	1
29.11.2019	Média jako distributoři informací a prodavači iluzí	2
29.11.2019	Setkání vyučujících ZŠ/SŠ kabinet cizích jazyků – AJ	1
10.12.2019	Seminář pro nové předkladatele Erasmus+	1
12.12.2019	Podnikatelská akademie SŠ	1
13.12.2019	Pedagogický kabinet Biologie – Biologie na přání?	1
21.1.2020	Seminář kariérových poradců	1
29.1.2020	Školení GDPR	35
30.1.2020	Seminář TIC Zlín	1
31.1.2020	Školení ICT - Edupage	32
5.2.2020	Konzultační seminář k hodnocení písemných prací z AJ	1
6.2.2020	Vzdělávání kariérových poradců	1
7.2.2020	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
13.2.2020	Vzdělávání kariérových poradců	1
19.2.2020	Matematika pro život	1
20.2.2020	Podnikatelská akademie SŠ	1
20.2.2020	Vzdělávání kariérových poradců	1
26.2.2020	Supervizní setkání pro školní psychology	1
12.3.2020	Pedagogický kabinet Biologie – terénní výuka	1
9.4.2020	Webinář – Kurz základní přípravy - projekt APIV	11
22.4.2020	Školení DemoDays 2020	1
6.5.2020	Webinář - Společné vzdělávání a kultura školy, management, 1. část, projekt APIV	2
4.6.2020	Vzdělávání kariérových poradců	1
Úsek praktického vyučování		
26.8.2019	Školení BOZP	47
26.8.2019	Školení řidičů	35
2.10.2019	Školení - robotizovaná stavebnice LEGO v rámci projektu Generácia 3.0 prechádza cez hranice	5
20.-31.10.2019	Erasmus+	2
29. - 30.10.2019	Stáž v rámci projektu Interreg - Společné odborné vzdělávání ve středních odborných školách pro rozvoj strojírenské praxe	3
30.10.2019	Školení ICT	2
7. - 8.11.2019	Odborné školení Solidworks II.	1
29.11.2019	Školení Sous – vide pro gastronomii	2
29.1.2020	Školení GDPR	47
31.1.2020	Školení k EduPage	9
13.2.2020	Koučovací podpora ved. pracovníka školy, projekt APIV B	2
18.2.2020	Odborné školení - Certifikace instruktora svařování	2

2. – 6.3.2020	Odborná stáž u zaměstnavatele – projekt Šablony	3
6.5.2020	Webinář - Společné vzdělávání a kultura školy, management, 1. část, projekt APIV	1
28.5.2020	Koučovací podpora ved. pracovníka školy, projekt APIV B	2
24.6.2020	Koučovací podpora ved. pracovníka školy, projekt APIV B	2

Ve školním roce 2019/2020 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 57 vzdělávacích akcí, přičemž celkem se těchto akcí zúčastnilo 413 pedagogů školy.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných seminářů a školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Ukončení studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých
					1. kolo	k 31.5.2020 (odevzdali ZL)
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	VL	D	39	22
33-56-H/01	Truhlář	3	VL	D	28	18
36-52-H/01	Instalatér	3	VL	D	36	16
36-64-H/01	Tesař	3	VL	D	6	0
36-67-H/01	Zedník	3	VL	D	10	0
29-54-H/01	Cukrář	3	VL	D	31	16
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	D	26	10
36-59-H/01	Podlahář	3	VL	D	1	0
23-55/H/02	Karosář	3	VL	D	4	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	VL	D	56	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	VL	D	28	11
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	VL	D	25	10
23-52-H/01	Nástrojař	3	VL	D	7	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	MT	D	19	11
39-41-L/01	Autotronik	4	MT	D	34	16
65-41-L/01	Gastronomie	4	MT	D	10	5
64-41-L/51	Podnikání	2	MT	D	38	26
64-41-L/51	Podnikání	3	MT	DA	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	VL	D	10	9
Celkem					408	200

Organizace přijímacího řízení:

1. Na obory vzdělání zakončené výučním listem skupiny „H“ se přijímací zkoušky nekonaly. Přijímací řízení se konalo formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z 8. a 9. třídy ZŠ. Uchazeči byli přijímáni až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů, v souvislosti s naplněností skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější. Tato kritéria platila pro všechna kola přijímacího řízení.
2. Na obor vzdělání zakončené výučním listem skupinu „E“ se přijímací zkoušky nekonaly. Přijímací řízení se konalo formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče. Vzdělávání je určeno pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří ukončí nebo již ukončili povinnou školní docházku. Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch z posledního ročníků ZŠ (znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení – 9. třída – 1. pololetí nebo nižší ročník ZŠ pokud povinnou školní docházku žák ukončil v jiném ročníku). Uchazeči byli přijímáni v pořadí od uchazeče s nejlepším průměrným prospěchem po uchazeče s nejhorším průměrným prospěchem až do naplnění kapacity pro danou třídu.

3. Pro obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

Hodnocení u přijímacího řízení:

Maximální počet bodů je 150.

A) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání:

v hodnocení prospěchu ze ZŠ může uchazeč dosáhnout maximálně 50 bodů.

Byl hodnocen průměrný prospěch (uvedený na přihlášce) uchazeče - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením v posledních dvou ročnících ze základního vzdělání – 8. třída – 1. a 2. pololetí a 9. třída – 1. pololetí.

B) hodnocení výsledků jednotné zkoušky:

zkouška se skládá ze dvou samostatně hodnocených částí, v nichž uchazeč získá maximálně 100 bodů:

- Didaktický test z českého jazyk a literatura max. 50 bodů
- Didaktický test z matematiky a její aplikace max. 50 bodů

Pořadí uchazečů je stanoveno dle celkového součtu bodů, které lze získat z průměrného prospěchu ze ZŠ (max. 50 bodů) a výsledků bodového hodnocení jednotné zkoušky (max. 100 bodů). Při rovnosti bodů rozhoduje o výsledném pořadí uchazečů vyšší počet získaných bodů u jednotných zkoušek.

Ve všech kolech přijímacího řízení jsou uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů v souvislosti s naplněním skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější.

4. Do oboru nástavbového studia byla stanovena jednotná kritéria. Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku. Jednotné testy byly v 1. kole přijímacího řízení jedním z kritérií přijímacího řízení. U přijímacího řízení bylo posuzováno:

Hodnocení u přijímacího řízení:

Maximální počet bodů je 150.

A) hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání:

v hodnocení prospěchu ze SŠ může uchazeč dosáhnout maximálně 50 bodů. Byl hodnocen průměrný prospěch (uvedený na přihlášce) uchazeče - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením ze všech ročníků středního vzdělávání (1. ročník – 2. pololetí, 2. ročník – 2. pololetí, 3. ročník – 1. pololetí).

B) hodnocení výsledků jednotné zkoušky:

zkouška se skládá ze dvou samostatně hodnocených částí, v nichž uchazeč získá maximálně 100 bodů:

- Didaktický test z českého jazyk a literatura max. 50 bodů
- Didaktický test z matematiky a její aplikace max. 50 bodů

Pořadí uchazečů se stanovuje stejně jako u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou (viz bod 3). Ve všech kolech přijímacího řízení jsou uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity pro danou třídu.

5.2 DALŠÍ ÚDAJE

5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce, a ty nejúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 30. 6. 2020	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
590	61	506	23

Průměrný prospěch ve škole: 2,21

Nejlepší třída: 1,48

Nejslabší třída: 3,09

Pozitivem je udržení celkového průměrného prospěchu žáků školy a jen mírné zhoršení o 0,05 z loňských 2,16 na letošních 2,21. Výrazné zlepšení nastalo v počtu žáků s vyznamenáním z loňských 37 na letošních 61 žáků.

Celkem prospělo 567 žáků, což je 96,1 % z celkového počtu. Z nich pak 61 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 10,3 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 23 žáků, což je 3,9 % z celkového počtu žáků, přičemž žádný žák nebyl ze tříd závěrečných ročníků. Z výše uvedených 23 žáků nebyl žádný žák, který by neprospěl ze tří či více vyučovacích předmětů. Tito žáci absolvují opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu.

6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ oborů	Počet žáků v závěr. ročníku	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluven	Nepřipuštění ke zkouškám
Maturitní zkoušky	72	1	40	31	0	0
Závěrečné zkoušky	111	30	76	5	0	0
Celkové výsledky	183	31	116	36	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek byly velmi dobré, prospělo 95,5% z celkového počtu žáků. Lepší výsledky se projeví i v počtu úspěšných absolventů, kteří zvládli zkoušky s vyznamenáním. Výsledky maturitních zkoušek byly průměrné. Ve srovnání s loňským rokem došlo sice k mírnému zhoršení, ale dle zvláštních pravidel pro hodnocení žáků závěrečných ročníků vydaných vyhláškou MŠMT z důvodu COVID – 19, nikdo z maturantů na konci druhého pololetí nepropadl. Ke zkoušce mohli jít tedy i ti žáci, kteří by k ní běžně kvůli špatnému prospěchu nebyli připuštěni.

Celkem tedy zkoušky konalo 183 žáků. Z tohoto počtu prospělo 147 žáků, což je 80,3 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 31 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 16,9 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky. Neprospělo celkem 36 žáků, přesněji 31 maturantů a 5 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 36 žáků tvoří 19,7 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

Ve škole působil 1 výchovný poradce a jeden metodik prevence rizikového chování. Tito pak společně se školní psychologkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovného poradce, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 16 x a projednávala 37 návrhů na výchovná opatření, především za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

I přes osobní nepřítomnost žáků ve škole od 11. března 2020 z důvodu výskytu onemocnění COVID – 19 a vyhlášení mimořádných hygienických opatření vládou ČR, se žáci školy také v tomto školním roce zúčastnili celé řady odborných školení, především na téma kriminalita mládeže a drogové závislosti, což je patřičně zdokumentováno ve vyhodnocení preventivního programu školy za uplynulý školní rok.

6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo uděleno 12 podmíněných vyloučení. Důvodem byla v mnoha případech neomluvená absence a závažná porušení školního řádu. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	494	0,80

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a vedením školy v rámci výchovné komise. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

Akce pro žáky:

- Stejně jako v přecházejících letech jsme pro žáky 1. ročníků připravili adaptační kurzy. Jde o třídní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájenska Na Novém světě“ v Smetíně. O programovou náplň se postaralo středisko volného času ALCEDO. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Největší atrakcí pak byly vysoké lanové aktivity jako slaňování a simulace volného pádu.
- V průběhu podzimu školního roku 2019/2020 se žáci prvních ročníků zúčastnili sedmi besed na téma „Závislost tady a teď“ se zaměřením na prevenci užívání návykových látek a závislostní chování pořádaných z. s. AGARTA v centru Klíč.
- Workshop „Fake news“ pořádaný Spolkem Zvolši.info (Masarykova Univerzita Brno), zaměřený na orientaci na internetu (5 tříd 1. ročníku)
- Tradiční lyžařský a vodácký kurz nemohl proběhnout kvůli opatřením souvisejících s pandemií koronaviru

Akce pro pedagogy:

- Teambuildingové aktivity pro všechny zaměstnance školy v terénním středisku „Hájenska Na Novém světě“ v Smetíně (září 2019).
- Workshop - pravidla ve třídě, etický kodex učitele (29. 8. 2019) pro všechny pedagogické pracovníky
- XIII. ROČNÍK KRAJSKÉ KONFERENCE K PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 10. 10. 2019. Následná informace o některých výstupech setkání pro všechny pedagogické pracovníky
- Setkání metodiků prevence (oblast Vsetín) proběhlo 16. 10. 2019. Následná informace o některých výstupech setkání pro všechny pedagogické pracovníky
- Webinář - Podpora při vzdělávání dětí, žáků, studentů s poruchou autistického spektra. Pro pedagogické pracovníky, kteří vyučují v nově otevřeném E-oboru (Stravovací a ubytovací služby)
- Webinář Národního pedagogického institutu ČR: Postavení asistenta pedagoga ve školském systému. Pro pedagogické pracovníky, kteří vyučují v nově otevřeném E-oboru (Stravovací a ubytovací služby)

7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala na naší škole činnost Školního poradenského pracoviště v rámci projektu „Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli II“.

Cílem činnosti ŠPP bylo zajistit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a také v oblasti prevence rizikového chování.

ŠPP poskytovalo také podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků a uplatnění vycházejících absolventů na trhu práce. Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence.

Loňský školní rok byl rozdělen na přímou práci se žáky, která se odehrávala v největší míře do 11. března, poté se činnosti přesunuly do on-line prostředí. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného ročního programu ŠPP pro školní rok 2019/2020, ale z velké části také reagovaly na aktuální situaci v jednotlivých školních třídách nebo na individuální potřeby jednotlivých žáků.

V rámci plánovaných skupinových činností se jednalo o systematickou práci s prvními ročníky, která byla odstartována již na adaptačním kurzu. Systematická práce byla zaměřena na zvýšení koheze třídy a posilování pozitivní vztahové atmosféry a také na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. U druhých ročníků šlo o preventivní a screeningové hodiny zaměřené na život třídy. Program Kariérové poradenství se v uplynulém roce realizoval pouze omezeně. Programy Efektivní učení pro maturitní ročníky a program Dopravní psychologie se podařilo realizovat. Program Dopravní psychologie je zaměřen na prevenci rizikového chování na cestách u mladých řidičů. Uvedené programy plánujeme zachovat i pro následující školní rok.

Ve všech třídách prvních ročníků jsme provedli screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Výsledky se bohužel nepodařilo třídním kolektivům prezentovat kvůli omezení výuky, a proto budou předány v následujícím školním roce. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy, bude ŠPP nadále sledovat a ve spolupráci s třídním učitelem a pedagogy jim poskytovat potřebnou podporu.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhaleno nevhodné chování, případně vztahové potíže, ať už mezi žáky navzájem nebo ve vztahu k pedagogům. V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili a provedené rychlé intervence pomohly situaci stabilizovat a předejít opakovaným problémům.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku 149, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Část komunikace se přesunula do on-line prostředí a více se konzultovalo i po telefonu. Z témat, která žáci přinášeli, lze zmínit problémy s vysokou absencí, porušováním ŠŘ, konflikty mezi spolužáky ve třídě, problematika vyčlenění z kolektivu, nevhodné chování k učiteli, dodržování podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami, partnerské problémy, výběr pracovního místa po maturitě, problematika depresivních a úzkostných stavů, problémy s efektivitou učení apod. Zcela nově se objevila témata sociální izolace, špatná atmosféra a vztahy v rodině, obavy z nemoci, obavy o své blízké, problematika dodržování úkolů v průběhu samostudia, problémy s organizací dne, problémy s komunikací s učiteli.

Individuálních konzultací s rodiči včetně telefonických proběhlo celkem 38. Komunikace s rodiči probíhala také na třídních schůzkách, kde se předávají i podrobné informace o fungování ŠPP. V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 182 individuálních konzultací včetně telefonických.

Školní psycholog se pravidelně účastní zasedání Žakovského parlamentu i jednání Výchovné komise. V uplynulém školním roce probíhala spolupráce také s pracovníky OSPOD a odbornými lékaři z oblasti psychiatrie na jednotlivých případech.

Realizovalo se vzdělávání – Konference Křižovatky ADHD, Postavení asistenta ve školském systému, Vzdělávání studentů s poruchami autistického spektra, supervizní setkání psychologů, setkání psychologek.

ŠPP se i v uplynulém roce intenzivně věnovalo žákům v oboru Kuchařské práce. Nově byla navázána i spolupráce s asistentkou pedagoga, která v uplynulém roce doplnila pedagogický sbor.

Práce ŠPP nebyla letos uzavřena anketou spokojenosti, jelikož se fungovalo v omezeném režimu. S prvními ročníky bude pracováno následující školní rok, aby se opět posílila koheze třídy a spolupráce se školním psychologem. Žákům vycházejících ročníků byla poskytována podpora při realizaci závěrečných i maturitních zkoušek v jiném režimu.

V době omezení výuky probíhala on-line anketa, jak studenti zvládají situaci doma. Na základě této ankety docházelo k vyhledávání ohrožených žáků a navázání další on-line spolupráce.

8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	35.533.597,00	37.588.090,00
Ostatní osobní náklady	0,00	301.200,00
ONIV přímé	13.432.350,00	14.248.632,00
ONIV provozní	9.891.000,00	10.047.000,00
NIV ostatní	0,00	2.564.424,00
Celkem	58.856.947,00	64.749.346,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	13.040.000,00	13.040.000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	13.467.000,00	0,00
dotace ze státních fondů	1.963.000,00	0,00
Celkem	28.470.000,00	13.040.000,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	500.000,00

Základní rozpočet školy byl v roce 2019 ze strany zřizovatele 9x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2019 škola dodržela.

8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2019

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ
pohostinství - pivnice	20	2.603.752,87	2.749.107,60	145.354,73	5,58%
autodoprava	21	9.521,47	15.797,70	6.276,23	65,92%
školení, kurzy	23	93.320,38	101.812,88	8.492,50	9,10%
pohostinství – stravování	24	1.331.624,84	1.365.426,38	33.801,54	2,54%
nájmy	30	1.012.828,61	1.071.272,75	58.444,14	5,77%
Celkem za DČ		5.051.048,17	5.303.417,31	252.369,14	5,00%

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2019 následující druhy doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Autodoprava
- Nájemné
- Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2019 výnosů ve výši 5.303.417,31 Kč. Ve srovnání s rokem 2018 (5.319.176,35 Kč) došlo k nepatrnému snížení tržeb z doplňkové činnosti o 0,30 %.

Tržby z hostinské činnosti ve výši 4.114.533,98 Kč jsou o 2,12 % vyšší než v předchozím roce. Organizace provozuje hostinskou činnost, jedná se o provoz pivnice, stravování – vaření obědů pro cizí strážníky. Organizace v rámci doplňkové činnosti uvařila celkem 23.542 ks porcí.

Tržby z autodopravy ve výši 15.797,70 Kč jsou o 11,77 % vyšší než v předchozím roce.

Tržby z pronájmu ve výši 1.071.272,75 Kč jsou o 3,91 % nižší než v předchozím roce. Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemky a tělocvičnu.

Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 101.812,88 Kč jsou o 61,69 % nižší než v předchozím roce. Škola realizuje kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy a dalších oborů.

Celkový zisk z doplňkové činnosti za rok 2019 vykazuje škola ve výši 252.369,14 Kč, což je proti roku 2018 vyšší o 86,35 %. Tento nárůst je způsobený rentabilními dílčími doplňkovými činnostmi.

Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši 5,00 %.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2019

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2018	Tvorba v r. 2019	Čerpání v r. 2019	Stav k 31.12.2019
Fond odměn	92.433,00	6.000,00	0,00	98.433,00
FKSP	271.716,81	782.044,70	587.307,08	466.454,43
Fond investic	1.683.813,59	31.282.096,26	30.442.517,56	2.523.392,29
Rezervní fond (413)	652.180,68	40.610,57	7.000,00	685.791,25
Rezervní fond (414)	324.981,71	497.726,50	331.001,37	491.706,84

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2019 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s proúčtováním zákonného přidělu a čerpání za měsíc prosinec 2019, který bude skutečně naplněn a kryt až v měsíci lednu 2020.

Výnosy:

- z hlavní činnosti byly v roce 2019 celkem 6.836.413,99 Kč
- transfery (od zřizovatele, MŠMT,...) celkem 71.575.322,00 Kč
- hospodářská – doplňková činnost celkem 5.303.417,31 Kč

Náklady:

1) z hlavní činnosti školy celkem: 78.390.969,07 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

- a) spotřeba materiálu: 5.061.839,35 Kč
- b) spotřeba energie: 1.894.873,39 Kč
- c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 1.937.727,71 Kč
- d) prodané zboží 264.830,58 Kč
- e) opravy a udržování 799.211,47 Kč
- f) mzdové náklady 40.575.676,00 Kč
- e) ostatní služby 6.589.756,19 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 5.051.048,17 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu:	709.667,68 Kč
b) spotřeba energie:	487.196,20 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	556.536,00 Kč
d) prodané zboží	1.601.740,49 Kč
e) opravy a udržování	224.176,10 Kč
f) mzdové náklady	744.836,00 Kč
e) ostatní služby	144.753,41 Kč

Výsledek hospodaření:

a) z hlavní činnosti byl ve výši 24.002,36 Kč

b) z hospodářské činnosti byl ve výši 252.369,14 Kč

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti zahraniční spolupráce se škola může chlubit velmi silnými zahraničními partnery. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz v Německu, vzdělávací agenturu TELLUS LIMITED v anglickém Plymouth a APLICAPROPOSTA LDA, Braga, v Portugalsku, se kterými škola spolupracuje v rámci programu Erasmus+.

Přeshraniční spolupráci pak škola velmi aktivně rozvíjela se SOŠ Púchov na Slovensku. Díky zapojení škol do programu INTERREG, absolvovali žáci a učitelé obou škol během uplynulého školního roku výměnné odborné stáže, v rámci realizace projektů Společné odborné vzdělávání ve středních odborných školách pro rozvoj strojírenské praxe a Generácia 3.0 prechádza cez hranice.

9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

S Erasmem+ k lepší perspektivě

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA116-060154

Poskytnutá dotace: 99.794,00 €

Doba realizace: 29 měsíců od 01.06.2019 do 31.10.2021

1. výjezd, Německo, 20. 10. – 8. 11. 2019, absolvovalo 10 žáků, 2 učitelé, 2 doprovodné osoby
2. výjezd, Anglie, 2. 3. – 14. 3. 2020, absolvovalo 10 žáků, 1 učitel a 1 doprovodná osoba
3. výjezd Portugalsko – 10 žáků, 1 učitel, 2 doprovodné osoby, termín z důvodu COVID 19 přeložen na červen 2021
4. výjezd, Německo, 12.9. – 12.12.2020, 2 absolventi školy, dlouhodobá stáž

Stručný obsah a cíl projektu:

Rozvoj školy v oblasti mezinárodních programů vychází primárně z Evropské internacionalizační strategie zpracované pro rok 2016 – 2020, díky které škola průběžně naplňuje své cíle.

Cíl projektu - prevence nezaměstnanosti absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce díky ECVET a podpoření motivace žáků ke studiu řemeslných oborů.

Operativní cíl - udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory.

Informace o průběhu projektu:

Stáž F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz na podzim roku 2019 absolvovalo společně s koordinátorem projektu Mgr. F. Vyškovskou a učitelkou cizích jazyků Mgr. D. Holubovou 10 stážistů oboru Autotronik.

Žáci pracovali s diagnostickým zařízením, řešili závady řídicí jednotky motoru, absolvovali kurz vysokozdvížných vozíků, díky kterému získali mezinárodní řidičský průkaz. Odborné exkurse pro žáky automobilových oborů byly zajištěny do BMW v Lipsku (průmysl 4.0. v zaběhnuté podobě), VW v Drážďanech.

V rámci dalšího osobního rozvoje pedagogů absolvovali stáž v Německu i učitelé odborného výcviku Milan Kratochvíl a Karel Šopa. Učitelé si z pobytu v zahraničí odnesli cenné zkušenosti, seznámili se s ukázkovou odbornou výukou a s příklady dobré praxe ve středním vzdělávání.

V rámci aktivity Erasmus Pro, škola do projektu zařadila opět i dlouhodobou stáž pro své absolventy. V souvislosti s pandemií COVID 19 však došlo k pozastavení původně zamýšleného výjezdu a nový termín dlouhodobé stáže je stanoven místo června 2020 na podzimní měsíce roku 2020. Tříměsíční

praxe 2 absolventů školy oboru Autotronik proběhne nově od září tohoto roku v Německu, v autodílnách města Chemnitz.

Do Anglického Plymouth v dubnu 2020 vycestovalo 10 žáků oboru Instalatér, jež doprovázela učitelka Mgr. V. Poláčková. Instalatěři se zaměřili na montáž a zapojování vnitřního rozvodu vody a kanalizace k zařizovacím předmětům, spojování rychlospojkami, napojení na zdroj teplé vody, osazení speciálních výtokových armatur. V rámci dalšího osobního rozvoje pedagogů absolvovala stáž v Anglii i 1 učitelka teorie Ing. M. Čížová. Získané kompetence budou následně využity v inovacích školních vzdělávacích programů.

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu, který platil od 12. 3. 2020 a v návaznosti na související opatření o uzavření všech škol jsme byli nuceni předčasně ukončit v Anglii projekt o dva dny dříve a urychleně dopravit stážisty zpět do ČR.

Všichni stážisté zapojeni do jednotlivých běhů projektu získali od zahraničních partnerů Certifikáty, dále Europassy mobilita a žáci (stážisté) i ECVETY, jež tvoří evropskou přidanou hodnotu a přispívají k lepšímu přenosu uznání znalostí, dovedností a kompetencí získaných v zahraničí. Tato osvědčení napomáhají stážistům k jejich lepšímu uplatnění se na trhu práce nejen v České republice, ale i v rámci Evropské unie.

Třetí běh plánované stáže do Portugalska oborů Mechanik seřizovač a Podnikání se v návaznosti na aktualizované informace od Evropské komise v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19 překládá na červen roku 2021.

9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU

Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli – OP VVV

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013396

Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Stručný obsah a cíl projektu: cílem projektu je komplexní podpora vzdělávání pedagogů a rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Informace o průběhu projektu:

Projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- Školní psycholog – personální podpora
- Sociální pedagog – personální podpora
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora
- Školní kariérový poradce – personální podpora
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

Společné odborné vzdělávání ve středních odborných školách pro rozvoj strojírenské praxe – INTERREG V-A SK-CZ/2016/01

Číslo projektu: NFP304010C853

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019

Stručný obsah a cíl projektu: Hlavním cílem projektu je rozvíjet systematickou spolupráci mezi dvěma středními odbornými školami ze Zlínského a Trenčínského regionu, a to formou inovace vzdělávacích programů a jejich implementace do výuky, pro získání současným trendům odpovídajících odborných kompetencí žáků v oblasti strojírenské praxe v návaznosti na požadavky strojírenských firem na absolventa. Specifickými cíli projektu pak jsou dovybavení partnerských škol novými strojními technologiemi, které budou navíc využívány při vzájemném setkávání žáků a pedagogů obou škol formou odborných stáží, výměna zkušeností a poznatků v oblasti strojírenství,

zvýšení zájmu uchazečů o studium těchto oborů na obou školách a rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli v obou regionech.

Informace o průběhu projektu:

Ve školním roce 2019/2020 byl projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- inovace vzdělávacích programů a jejich implementace do výuky
- odborné výměnné stáže žáků
- odborné výměnné stáže pedagogů

Modernizace CNC obrábění – IROP

Číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002778

Doba realizace: 1. 6. 2016 – 31. 12. 2019

Stručný obsah a cíl projektu: Předmětem projektu je rozšířit a modernizovat stávající pracoviště odborného výcviku a tím vytvořit podmínky pro zkvalitnění počátečního vzdělávání, s důrazem na rozvoj žádoucích klíčových kompetencí v oblasti výuky strojního a ručního programování a obsluhy numericky řízených strojů, včetně zpětnovazební kontroly výrobních operací na 3D - souřadnicovém měřícím stroji v rámci oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů.

Informace o průběhu projektu:

V průběhu školního roku 2019/2020 byly v rámci realizace projektu pořízeny nové CNC stroje včetně programového vybavení (cca 12 mil. Kč)

9.4 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNER

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje – OP VVV

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497.

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Generacia 3.0 prechádza cez hranice - INTERREG V-A SK-CZ

Číslo výzvy: 1/FMP/11b

Doba realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

Modernizace odborného vzdělávání (MOV) - OP VVV

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_020/0004176

Doba realizace: 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla zapojena ve školním roce 2019/2020 do celoživotního učení formou profesních kvalifikací. Během školního roku byla realizována vlivem mimořádných opatření MŠMT a MZ pro veřejnost pouze 1 profesní kvalifikace. Plánované a smluvně podložené profesní kvalifikace, které jsme chtěli realizovat ve spolupráci se vzdělávací organizací Marlin, s.r.o. pro nezaměstnané občany evidované na úřadě práce, nemohly být také z výše uvedeného důvodu naplněny. Veřejnosti jsme nabízeli celkem 20 profesních kvalifikací v oborovém zaměření obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, instalatér, opravář zemědělských strojů a kuchař číšník:

23-022-H	Soustružení kovových materiálů
23-023-H	Frézování kovových materiálů
23-022-H	Broušení kovových materiálů
23-022-H	Vrtání kovových materiálů
23-022-H	Obsluha CNC obráběcích strojů
26-017-H	Montér elektrických instalací
26-018-H	Montér elektrických sítí
26-019-H	Montér elektrických rozvaděčů
26-020-H	Montér slaboproudých zařízení
26-021-H	Montér hromosvodů
36-003-H	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-004-H	Topenář
36-005-H	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
29-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
29-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
29-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004-H	Příprava minutek
65-008-H	Složitá obsluha hostů

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci prezentují školu svými odbornými dovednostmi na různých prestižních soutěžích, na akcích připravených naší školou nebo pořádaných ve spolupráci se sociálními partnery či různými institucemi.

- Aktuálně jsou informace o činnostech a aktivitách školy zveřejňovány na webových stránkách školy www.sosvsetin.cz.
- Pro usnadnění rozhodování žákům o své budoucí profesi a volby studia oboru, každoročně připravujeme Dny otevřených dveří, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik.
- Vzdělávací nabídku školy jsme prezentovali na Burze škol, pořádané Úřadem práce ve Vsetíně.
- V rámci odborného výcviku žáci pro veřejnost připravují občerstvení a obsluhu při rodinných oslavách a vzdělávacích akcích pro firmy, zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneumatik a spoustu dalších činností.
- Pro zvýšení odborných dovedností žáků, ale i veřejnosti jsme připravili, ve spolupráci s předními odborníky, barmanský, carvingový, baristický kurz, a také kurz čepování piva.
- V průběhu celého školního roku probíhá velmi úzká spolupráce se sociálními partnery, kteří se zúčastňují akcí pořádaných naší školou nebo žáci naší školy se organizačně podílí na akcích firem.
- Průběžně jsou podávány informace o aktivitách školy při různých setkáních – např. Rada rodičů (setkání rodičů s vedením školy), zasedání Školské rady, zasedání žákovského parlamentu, setkání s výchovnými poradci základních škol, setkání se sociálními partnery školy, veřejnost o úspěších našich žáků či pořádaných akcích informujeme prostřednictvím regionálního tisku.
- Zapojili jsme se do spousty charitativních akcí, jejichž výtěžek je věnován tělesně postiženým nebo lidem v tíživých životních situacích (Světluška, Bílá pastelka, Den země, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.). Žáci prodávali propagační předměty pořadajících organizací.
- V září již tradičně proběhly adaptační kurzy pro žáky prvního ročníku. Uskutečnily se ve 2 bžích. Adaptační kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájinka Na Novém světě“ v Semetíně a přilehlém okolí. Hlavním cílem bylo seznámení nových třídních kolektivů, vytvoření prvních pozitivních vazeb, atmosféry spolupráce a sounáležitosti. Adaptačních kurzů se zúčastnili také učitelé odborného výcviku.
- V říjnu, listopadu 2019 absolvovalo třítydenní zahraniční stáž v Německu 10 žáků oboru Autotronik. V dubnu 2020 bylo 10 vybraných žáků oboru Instalatér na zahraniční stáži v Anglii. Obě zahraniční stáže proběhly v rámci projektu S Erasmus+ k lepší perspektivě - Erasmus+ a žáci vzorně reprezentovali školu.
- Žáci technických oborů se pravidelně účastní stavebního veletrhu THERM, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem. Žáci gastro oborů pod vedením svých učitelů připravují velké rauty pro 300-500 osob, na zakázku např. pro Zlínský kraj (Sportovec Zlínského kraje). Dále připravují catering a obsluhují ve vsetínském zámku, domu kultury či jiných prostorách, při dalších akcích pořádaných jak Zlínským krajem, tak i jinými institucemi ve Vsetíně a okolí, např. ocenění nejlepších pedagogů, dobrovolníků, sportovců, semináře v rámci projektů aj.
- Ve dnech 4. - 5. 9. 2019 proběhl na naší škole, kurz motorovou pilou, křovinořezem a benzínovou sekačkou. Kurzu se zúčastnili žáci oboru tesař, truhlář a opravář zemědělských strojů. Jednalo se o kurz akreditovaný, který měl v náplni jak teoretickou, tak i praktickou část a byl ukončen předáním certifikátů.
- Dne 15. 11. 2019 jsme si i my na naší škole připomněli 30. výročí Sametové revoluce. Během tohoto dne učitelský sbor připravil doprovodný program, který nás měl seznámit s událostmi před 30 lety.
- Naše škola získala oficiální pečeť z 6. ročníku ocenění ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI.
- Od 14. 2. 2020 do 19. 2. 2020 naše škola vyslala na světovou olympiádu kuchařů a cukrářů do německého Stuttgartu Bc. Jaroslavu Londovou a studentku Terezu Šimarovou. Obě bojovaly

o medaile s účastníky z celého světa. Přes velmi přísné hodnocení byly obě oceněny zlatými medailemi v umělecké cukrářské kategorii.

- Dne 22.6. 2020 proběhlo v Podnikatelském inovačním centru ve Zlíně finále nejlepších podnikatelských záměrů soutěže „Můj 1. milion“, pro rok 2020. Vyhlášovatelem je již 13 rokem Technologické inovační centrum s.r.o. Zlín. Školu SOŠ J. Sousedíka Vsetín v této soutěži reprezentovali žáci oboru Podnikání z 1. N se třemi podnikatelskými záměry - Daniel Hurta, Jan Pončík a Martin Kacner. Všichni jmenovaní žáci úspěšně absolvovali 1 kolo soutěže, kde bylo přihlášeno přibližně něco kolem 50 záměrů a naši žáci postoupili mezi 10 nejlepších. Martin Kacner se stal vítězem prestižní soutěže „Můj 1. milion“.

12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okrsková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Okrskové kolo SŠ ve volejbalu – chlapci	10			
Okrskové kolo v basketbalu – chlapci, dívky	11			
Turnaj 17. listopadu ve volejbalu – smíšená družstva	10			
Středoškolská futsalová liga		8		
Okrskové kolo SŠ ve florbalu – chlapci	10			
KB florbal Challenge - chlapci			11	
Můj první milión			3	
EVVO soutěž - Enersol			2	
Pišqworky 2019			6	
Matematický klokan		30		
Matematická online soutěž			18	
Jazyková soutěž v AJ		1		
IKA Olympiade der Köche Stuttgart				2
Učeň instalatér 2020			2	2

12.2 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Datum	Název soutěže	Umístění mezi prvními třemi
16.1.2020	Učeň instalatér 2020 – krajské kolo	1. místo 2x 2. místo
25. – 28.2.2020	Učeň instalatér 2020 – celostátní kolo	3. místo
14. – 18.2.2020	IKA Olympiade der Köche Stuttgart	1. místo 2x
22.6.2020	Můj první milión	1. místo 3. místo

12.3 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Úsek teoretického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
4. - 6.9.2019	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	90
16. – 18.9.2019	Praha a její památky	15
18.9.2019	Daruj krev s Červeným křížem	4
4.10.2019	Beseda – Závislost tady a teď	20
7. - 9.10.2019	Praha a její památky	16
8.10.2019	Filmové představení - „Mission: Impossible - Fallout “	250

9.10.2019	Odborná exkurze – Strojírenský veletrh Brno	60
9.10.2019	Odborná exkurze – Zásobování teplem Vsetín	12
10.10.2019	Odborná exkurze – Valtice	20
10.10.2019	Odborná exkurze – Karolinka	12
11.10.2019	Preventivní program – Závislost tady a teď	28
11. - 13.9.2019	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	84
14.10.2019	Odborná stáž - Púchov	12
16.10.2019	Charitativní sbírka „Bílá pastelka“	8
16.10.2019	Přírodovědný klokan	60
18.10.2019	Odborná exkurze - ČOV Vsetín	7
18.10.2019	Beseda – Centrum Klíč	21
20.10. – 8.11.2019	Odborná stáž Erasmus+ Chemnitz	10
23.10.2019	Odborná exkurze – SPUR Zlín	12
24.-25.10.2019	Burza práce a přehlídka SŠ Vsetín 2019	20
25.10.2019	Pietní akt ke 101. výročí vzniku samostatné Československé republiky	14
15.11.2019	Happening k 30. výročí Sametové revoluce	16
19. 11. 2019	Odborná exkurze - Pražírna kávy Valašská Polanka	13
20. 11. 2019	Exkurze - Lavička Václava Havla Zlín	10
20. 11. 2019	Odborná exkurze – Teplárny Zlín	10
3.12.2019	Divadlo Zlín - „Saturnin“	34
3.12.2019	Charitativní sbírka – „Zimní srdíčkové dny“	7
3.12.2019	Odborná exkurze – materiál pro stavbu Zlín	10
5.12.2019	Školení žáků v technice čepování piva	14
10.12.2019	Beseda – Živnostenský úřad	16
10.12.2019	Vánoční Vídeň	45
11.12.2019	Divadelní představení v AJ - „Last Wish“	200
11.12.2019	Školní výlet – Vánoční Olomouc	30
12.12.2019	Filmové představení – „Joker“	200
13.12.2019	Školní výlet – Vánoční Olomouc	41
20.12.2019	Den s třídním učitelem	200
8.1.2020	Odborná exkurze – Výstava perníčků - zámek Vsetín	8
14.1.2020	Workshop - „Fake News“	105
24.1.2020	Odborná exkurze – Velkosklad Ginger Napajedla	22
28.1.2020	Náborová přednáška UTB Zlín	64
29.1.2020	Divadlo Zlín - „Petr a Lucie“	40
29.1.2020	Konzultační seminář Enersol - Holešov	3
4.2.2020	Přednáška ŽÚ Vsetín	16
7.2.2020	Odborná exkurze – výroba kotlů PONAŠT	8
11.2.2020	Odborná exkurze – pekárna Střelná	12
12.2.2020	Prezentace firmy John Guest	11
13.2.2020	Divadlo Zlín - „Noc na Karlštejně“	36
18.2.2020	Beseda o dobrovolnictví	38
20.2.2020	Výstava Perníčky – zámek Vsetín	19
25.2.2020	Odborná exkurze - Hasiči Vsetín	16
25.2.2020	Přednáška – „Kolumbie – ráj slasti a neřesti“	53
27.2.2020	Odborná exkurze - pivovar Litovel, tvarůžky Loštice	27
1.- 15.3.2020	Odborná stáž Erasmus+ - Plymouth - UK	12

Úsek praktického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
11. - 13.9.2019	Exkurze Praha (výhra Zlaté české ručičky)	23 žáků
11.9.2019	Setkání firem s rodiči a žáky 2 roč. školy – strojní a el. obory	53 žáků
12.9.2019	Exkurze TON, větrná elektrárna Bystřice pod Hostýnem	13 žáků
8.10.2019	Reprezentace školy - Zámek plný řemesel	17 žáků
9.10.2019	Exkurze Strojírenský veletrh Brno	15 žáků
10. - 11.10	Výměnná stáž projekt Generácia 3.0 – Púchov	10 žáků
15.10.2019	Exkurze Muzeum Řeznictví Valašské Meziříčí	12 žáků
16.10.2019	Exkurze PWO Val. Meziříčí	12 žáků
16.10.2019	Technický jarmark 2019 (KHK ZK)	4 žáci
17.10.2019	Exkurze Galvamet Vsetín	12 žáků
21.-22.10.2019	Výměnná stáž projekt Generácia 3.0 – Púchov	10 žáků
1. - 8.11.2019	Erasmus+	10 žáků
5.11.2019	Exkurze Pivovar Rožnov pod Radhoštěm	15 žáků
7.11.2019	Exkurze STAVOTECH Olomouc	14 žáků
25.11.2019	Exkurze Galerie Mariette Vizovice	11 žáků
5.12.2019	Exkurze PWO Czech Republic a.s. Valašské Meziříčí	19 žáků
9.12.2019	Exkurze Likérka Jelínek	11 žáků
21.1.2020	Veletrh Infotherma Ostrava	36 žáků
21.2.2020	Exkurze pekárna U Kulčáků Nový Hrozenkov	13 žáků
27.2.2020	Stavební veletrh Brno	18 žáků

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2019/2020 uspořádala pro své žáky 73 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo téměř 2 440 účastníků.

12.4 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V rámci pokračující spolupráce se vsetínskými ZŠ byl jejich žákům nabídnut volnočasový kroužek LEGO MINDSTORMS (vedoucí p. Procházka) a kroužek AUTOOPRAVÁRENSTVÍ (vedoucí p. Klain). Dále byla ve školním roce 2019/2020 nabídnuta žákům SOŠ Josefa Sousedíka možnost zúčastnit se činnosti ve 13 zájmových kroužcích. 6 kroužků nebylo otevřeno pro malý počet zájemců. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

1. Podnikatelské dovednosti (Mgr. Vyškovská; 5 žáků)
2. Kondiční posilování (PhDr. Mišun; 7 žáků)
3. Karate, sebeobrana (V. Kocourek; neotevřen)
4. Fotografický kroužek (Bc. Navrátil; neotevřen)
5. Motorkářský kroužek (Mgr. Pekárek; neotevřen)
6. Míčové hry (Mgr. Martinec; neotevřen)
7. Ekologický kroužek (Ing. Bednařík; neotevřen)
8. Kdo si staví, nezlobí (Mgr. Adamík; neotevřen)
9. 3D – projekt IKAP (Ing. Zdráhal; 5 žáků)
10. F1 – projekt IKAP (Ing. Kozáček 5 žáků)
11. Dřevěné hračky – projekt IKAP (Ing. Štědrý; 5 žáků)
12. Autodiagnostika – projekt IKAP (Ing. Grund; 6 žáků)
13. Lego - elektro – projekt IKAP (p. Pospíšilík; 6 žáků)

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 39 žáků. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem byla nabídka počtu kroužků rozšířena o 4 kroužky, ovšem pro malý zájem žáků bylo otevřeno pouze 7 kroužků. Předpoklad pro následující školní rok je otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2019/2020. Rozhodující však bude především zájem žáků.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, které pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se velmi aktivně podílí na náborových akcích školy. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských, elektro oborů a oboru Opravář zemědělských strojů školu podporují některé regionální strojírenské firmy sdružené do „Aliance pro podporu strojírenství a řemesel“.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami:

a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ

- dny otevřených dveří
- dny řemesel
- akce Sousedíci na zámku
- Burzy práce
- besedy se žáky ZŠ při společných akcích
- nabídka finanční podpory formou firemních stipendií pro budoucí žáky školy

b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ

- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání, externí pracovníci (odborníci z praxe), přednášky odborníků z firem ve škole (tematicky orientované)
- zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
- setkávání žáků a rodičů s firmami
- stipendium pro žáky
- další podpora vzdělávání (přístrojová technika, materiál, nástroje, finanční dary, učební materiály, audiovizuální programy, novinky – transfer informací, poznatků)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících odborný výcvik ve firmách - odborné stáže pedagogických pracovníků v partnerských firmách
- odborné exkurze a odborné stáže žáků v partnerských firmách
- participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
- participace (odborná či finanční) na organizování soutěží s odborným zaměřením
- pomoc při realizaci mezinárodních výměnných stáží umožněním exkurzí ve firmách
- možnosti sebezprezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků
- podpora orientace absolventů na zaměstnání v partnerských firmách

c) Další formy spolupráce

- společné aktivity v public relations, společné webové prostředí (firma ve škole, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí)
- příprava programů celoživotního vzdělávání pro oblast dospělou populaci
- partnerství v projektech EU (Šablony, IKAP)
- bontony pro žáky základních a středních škol
- cukrářské předváděcí akce pro školy
- zajištění rautů při různých společenských akcích na vsetínském zámku, v Domě kultury, při Sportovci roku ve Zlíně a předváděcích akcích jako Dny Zlínského kraje

Během školního roku byla podporována spolupráce s mateřskými a základními školami v okrese Vsetín, Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, okresní a krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce ve Vsetíně a dalšími sociálními partnery města a kraje.

14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 byla ve škole provedena jedna inspekční činnost ČŠI. Kontrola proběhla v termínu 1. – 2. 6. 2020. Předmětem kontroly byla organizace a průběh maturitních zkoušek (didaktické testy) a dodržování epidemiologických opatření.

Českou školní inspekci nebyla zjištěna žádná porušení právních předpisů, případně jiných pochybení ze strany školy.

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2019/2020 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy. Tento materiál byl zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahuje klíčové oblasti a strategické cíle školy. Plán je průběžně kontrolován a doplňován.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 27. srpna 2020.

Ve Vsetíně dne 28. srpna 2020

Mgr. Marek Wandrol
ředitel školy