



SOŠ
JOSEFA
SOUSEDÍKA

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JOSEFA SOUSEDÍKA VSETÍN
755 01 VSETÍN, BENÁTKY 1779

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA Č. 755/VZ/2021

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ	8
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	10
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
4.1 STUDIUM	12
4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	12
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	15
5.2 DALŠÍ ÚDAJE	18
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK	19
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	19
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ	20
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	21
7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	21
7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	21
8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	23
8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ	23
8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2019 ..	23
8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2019	24
9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	26
9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU	27
9.4 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNEREM	27
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	28
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	31
12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ	31
12.2 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ	31

12.3	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	32
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	31
14.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROL.....	34
15.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	34
16.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	34

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování, tehdy pracovních záloh. Později toto středisko přechází pod Pozemní stavby Olomouc n.p.. V roce 1985 vzniká samostatné Střední odborné učiliště stavební. Se společenskými změnami po roce 1989 došlo k dalším změnám. Učiliště se stalo právním subjektem a změnil se jak název školy na Střední odborné učiliště Vsetín, Turkmenská 1612, tak i struktura oborů, kterým se lze vyučit. K původním čistě stavebním oborům (zedník, tesař, truhlář, instalatér, elektrikář) přibýly obory gastronomie a služeb (kuchař, cukrář, číšník, servírka), čímž se rozšířily možnosti pro učňovský dorost.

Od 1.1.2004 došlo k zásadní změně a to, že se SOU Vsetín, Turkmenská 1612 sloučilo s SOU zemědělským a OU, Záviše Kalandry, Vsetín a vznikl nový subjekt pod názvem: Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Turkmenská 1612.

Od 1.8.2004 došlo ke změně názvu školy z důvodu přestěhování do nové budovy (bývalá ZŠ Rybníky) – nový název Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779. Škola navíc pod sebe pojímá i žáky SOU strojírenského, s.r.o..

Od 1.9.2005 došlo ke změně názvu školy z původního SOU a OU na Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce 1920 otevřel Sousedík vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů. Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě. Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník. Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.

JOSEF SOUSEDÍK

18. 12. 1894 – 15. 12. 1944

VYNÁLEZCE

PODNIKATEL

STAROSTA VSETÍNA

ODBOJÁŘ



- Prahňte po vzdělání...
- Budte v něčem opravdu dobří...
- Vytkněte si cíl, vytrvejte, nevzdávejte se...

Jen tak dosáhnete trvalého úspěchu.

(Josef Sousedík mládeži, Občanské noviny 1935)

www.sosvsetin.cz

K 1.7.2011 došlo v dějinách školy k další zásadní změně, a to ke sloučení se Střední školou obchodu a služeb Vsetín, přičemž nástupnickou organizací, vzhledem k počtu žáků a počtu nabízených oborů vzdělávání, byla stanovena Střední odborná škola Josefa Soušedíka Vsetín. Tímto se Střední odborná škola Josefa Soušedíka Vsetín stala přirozeným střediskem vzdělávání pro celý vsetínský region.

1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Soušedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

1.3 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878
DIČ: CZ13643878
IZO: 600018253

1.5 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

1.6 ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466
755 01 Vsetín, Trávníky 1824
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTRÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	360

1.8 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Marek Wandrol

1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

PaedDr. Bronislava Kudelová

1.10 KONTAKT

Telefon:	575 755 011, 737 648 311
web:	www.sosvsetin.cz
email:	info@sosvsetin.cz
pracovník pro informace:	Gabriela Válková – asistentka ředitele a ZŘ pro TV

1.11 ŠKOLSKÁ RADA

Zasedání školské rady ve školním roce 2020/2021 proběhlo pouze 23. října 2020. V souvislosti s pokračováním mimořádné situace vzniklé v důsledku přijímání krizových opatření vládou České republiky, kterým se zakázala osobní přítomnost žáků ve školách, se další zasedání školské rady již neuskutečnilo.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Viktor Nevrlý	jmenován za zřizovatele
Členové:	Milan Kratochvíl	zástupce pedagogických pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Adéla Trnová	zástupce rodičů a žáků
	Olga Vášová	zástupce rodičů a žáků

V říjnu 2020 byly vyhlášeny volby do školské rady pro období 2021 – 2023. V listopadu 2020 pak proběhly volby s následujícím výsledkem:

Členové ŠR:	Milan Kratochvíl	zástupce pedagogických pracovníků
	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagogických pracovníků
	Jana Smrčková	zástupce rodičů a žáků
	Jan Gottfried	zástupce rodičů a žáků

Do nové školské rady, která zahájí svou činnost v následujícím školním roce, pak byli zřizovatelem jmenováni Ing. Tomáš Sousedík a Mgr. Taťána Valentová Nersesjan.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Nástrojař	23-52-H/01	6
Obráběč kovů	23-56-H/01	44
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	75
Elektrikář – silnoprůd	26-51-H/02	53
Cukrář	29-54-H/01	44
Truhlář	33-56-H/01	43
Instalatér	36-52-H/01	42
Tesař	36-64-H/01	6
Zedník	36-67-H/01	12
Opravitel zemědělských strojů	41-55-H/01	32
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	20
Kuchař - číšník	65-51-H/01	48
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	62
Autotronik	39-41-L/01	46
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	17
Gastronomie	65-41-L/01	13
Podnikání	64-41-L/51	46
Celkový počet žáků k 30. 9. 2020		609

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, odborně i pedagogicky kvalifikovaný, má vyrovnanou strukturu a to nejen věkovou, ale i z hlediska pohlaví, pouze s mírnou převahou mužů.

Mezilidské vztahy mezi pracovníky školy, ale i mezi pedagogy a žáky jsou dobré.

Odborná i pedagogická kvalifikovanost pedagogického sboru je na dobré úrovni, a proto hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	79	74,8059
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., informatika)	10	49
2	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	23	47
3	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	27	50
4	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	33	58
5	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu	31	54
6	učitel	0,33	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	42	67
7	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu + DPS	32	54
8	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	39	58
9	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (MA,FY)	34	59
10	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu + DPS	34	57
11	učitel	1	VŠ	učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ,MA)	21	46
12	učitel	1	VŠ	stroje a zařízení pro chem., potr. a spotř. prům.	36	62
13	učitel	0,79	VŠ	učitelství základů společenských věd pro SŠ	11	37
14	učitel	1	VŠ	fa tělesné výchovy a sportu	41	66
15	učitel	0,57	VŠ Bc.	učitelství OP pro učňovské a rodinné školy	44	64
16	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (TV,BV)	30	56
17	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ a gymnázia (NJ,ZSV)	23	45
18	učitel	0,57	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů (strojírenství)	41	68
19	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ a gymnázia (ČJ,ZSV)	18	42
20	učitel	1	VŠ	učitelství pro střední školy	11	36
21	učitel	1	VŠ	mechanizace zemědělství	23	56
22	učitel, UPV	0,67+0,16	VŠ	učitelství odborných předmětů ekonomických	39	63
23	učitel	1	VŠ	učitel'stvo profes. predm. a praktickej prípravy	28	56
24	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (ČJ,ON)	32	59

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
25	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	30	50
26	učitel	0,86	VŠ	nerostné suroviny + DPS	16	43
27	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (RJ,ON)	34	58
28	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ (ČJ,NJ)	16	41
29	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	25	52
30	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (MA,CH)	32	59
31	učitel	0,55	VŠ	ekonomika a management v průmyslu + DPS	2	30
32	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	19	50
33	učitel	1	VŠ	hospodářská politika + DPS	24	50
34	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (TV,BV)	34	59
35	učitel, UPV	0,10+0,08	VŠ	učitelství pro druhý stupeň ZŠ (TV)	26	52
36	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ a gymnázia (NJ,ZSV)	20	44
37	učitel, UPV	0,95+0,08	VŠ	pedag. poradenství a škol. management + DPS	35	54
38	učitel	1	VŠ	strojírenská technologie	31	65
39	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	39	62
40	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství VVP (TV,BI)	33	58
41	ředitel	1	VŠ	učitelství VVP (RJ,ON)	27	53
42	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	25	56
43	UOV	1	SO	elektrikář	10	36
44	UOV, učitel	1+0,12	SO	instalatér + DPS	38	59
45	UOV	1	ÚSO	strojírenství	16	43
46	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor) + DPS	38	59
47	UOV, učitel	0,9+0,14	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby	32	67
48	UOV	1	SO	mechanik opravář (silniční motor. vozidla) + DPS	21	52
49	UOV	1	ÚSO	technické zařízení budov + DPS	28	61
50	UOV	1	SO	elektromechanik	27	49
51	UOV	1	ÚSO	stavební provoz + DPS	15	42
52	UOV, učitel	0,5+0,5	VŠ Bc.	učitel'stvo profes. predm. a praktickej přípravy	22	43
53	UOV	1	SO	automechanik + DPS	27	56
54	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	25	51
55	UOV	1	ÚSO	podnikatel + DPS (SO modelář)	31	54
56	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS (SO truhlář/tesař)	0	26
57	UOV, učitel	0,8+0,21	SO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	25	53
58	UOV	0,8	ÚSO	mechanik seřizovač + DPS	2	31
59	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profes. predm. a praktickej přípravy	5	33
60	UOV	1	ÚSO	měřicí a automatizační technika + DPS	33	59
61	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	28	54
62	UOV	0,6	ÚSO	mechanik - seřizovač	25	58
63	UOV, učitel	1	SO	instalatér + DPS	41	63
64	OUV	0,5	ÚSO	elektrotechnika + DPS	49	71
65	UOV	1	ÚSO	strojírenství	31	53
66	UOV	1	ÚSO	provozní technika	38	60
67	UOV	1	ÚSO	strojírenské + DPS	31	64

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
68	UOV	1	SO	cukrářka + DPS	29	56
69	VUOV, UOV	0,8+0,2	VŠ	specializace v pedagogice	37	56
70	UOV	1	SO	kuchařka - servírka	16	46
71	UOV	1	ÚSO	provoz společného stravování	29	52
72	UOV	1	ÚSO	pedagogické studium učitelů PV a učitelů OV SŠ	31	60
73	UOV, učitel	0,6+0,43	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	25	48
74	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS	24	48
75	UOV	1	ÚSO	číšník + DPS	17	40
76	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	37	59
77	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS (SO cukrářka)	31	56
78	UOV	1	ÚSO	řízení firem + DPS (SO cukrářka)	20	44
79	psycholog	1	VŠ	psychologie	15	42

3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97
Aprobovanost výuky	95

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 97% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 95 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý i roční plány DVPP.

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	30,7
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	uklízečka	1	SO	elektromechanik
2	všeobecná účetní	1	ÚSO	ekonomika obchodu a služeb
3	referent majetkové správy	1	ÚSO	gymnázium
4	správce majetku a budov	1	SO	zedník
5	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
6	účetní, pokladní	1	SO	podnikatel
7	vrátný	1	SO	elektromechanik
8	sklad. účetní, admin. pracovnice	1	ÚSO	strojírenství
9	kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
10	číšník	1	ÚSO	číšník, servírka
11	uklízeč	1	SO	kuchař číšník
12	kuchařka	1	SO	kuchařka

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
13	administrativní pracovnice	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
14	koordinátor projektových aktivit	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
15	pomocná kuchařka	0,5	SO	kuchařka
16	ekonom	1	VŠ	finance
17	personalistka, mzdová účetní	0,7	VŠ	průmyslové inženýrství
18	servírka	1	SO	prodavačka potravinového zboží
19	kuchařka	1	SO	kuchař
20	pomocná kuchařka	1	ÚSO	výtvarné zpracování skla
21	pomocná kuchařka	1	ÚSO	obchodní akademie
22	správce sítě	0,5	VŠ	ekonomika a management v průmyslu
23	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
24	pomocná kuchařka	1	SO	biochemik
25	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
26	uklízečka	1	ÚSO	gastronomie
27	asistentka zástupců ředitele	1	ÚSO	ekonomika
28	servírka	1	SO	servírka
29	uklízečka	1	ÚSO	agropodnikání
30	servírka	1	SO	kuchař číšník
31	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
32	kuchařka	1	SO	kuchař

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2020/2021 činily 193.046,93 Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

V letošním školním roce proběhla naprostá většina vzdělávání v online prostoru.

4.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovali na dosažení potřebné kvalifikace 2 pedagogičtí pracovníci školy, a to v následujících typech studia:

DPS: 1 učitel odborného výcviku

Specializační studium – „Speciální pedagogika“: 1 učitelka odborných předmětů – studium úspěšně dokončeno

4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
26. 8. 2020	Školení – „Ve třídě společně“	1
27.8.2020	Seminář – Podnikatelská akademie SŠ	1
27. 8. 2020	Školení řidičů	34
27. 8. 2020	Školení BOZP	44
28. 8. 2020	Školení 1.pomoci	44
16. – 17.9.2020	Kurz obsluhy motorovou pilou a křovinořezem	1
25.9.2020	Školení ICT – MS Teams	30
29.9.2020	Jednání národních kabinetů ICT a ČJ	1
30.9.2020	Webinář - Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny	1
23.10.2020	Webinář – Revize RVP	1
24.10.2020	Webinář – online terapie	1
3.11.2020	Konzultační webinář pro management školy	1
4.11.2020	Webinář – P-KAP – matematická a čtenářská gramotnost	2
5.11.2020	Webinář – P-KAP – výuka cizích jazyků v online prostoru	1
12.11.2020	Webinář - Rizika rozvoje deprese a závislostí u dětí a rodičů	1
12.11.2020	Workshop - Specifika výuky ČJ u žáků s OMJ	1
13.11.2020	Webinář - Flowsummit - videa zaměřená na rozvoj osobnosti	1
18.11.2020	Konzultační webinář MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	2
19.11.2020	Kariérové poradenství a aktuální problémy dneška	2

23.11.2020	Webinář k oblastem intervence – žáci s psychickými problémy	2
23.11.2020	Webinář - jak pracovat s dítětem s ADHD - Active Brain	1
24.– 26. 11. 2020	S Erasmus+ zkvalitňujeme odborné vzdělávání	1
25.11.2020	Webinář - setkání terapeutů - Dělam co můžu	1
13.1.2021	Webinář - Spielerish lernen	1
14.1.2021	Webinář - Wechselspiele aneb mluvit může každý	1
19.1.2021	Webinář - Jak na online Den otevřených dveří	3
21.1.2021	Webinář - Jednání národních kabinetů ČJ	1
25.1.2021	Webinář pro Školní maturitní komisaře	1
25.1.2021	Webinář skupinová intervize, zařazení online kvízu na ZŠ a SŠ	1
27.1.2021	Webinář - Jednání národních kabinetů ICT	1
5.2.2021	Webinář - Projekt APIV 2	2
5.2.2021	Webinář - Šikana ve školním prostředí a její řešení - 1. část	2
12.2.2021	Webinář - Šikana ve školním prostředí a její řešení - 2. část	2
12.2.2021	Online konzultační seminář pro předsedy ZMK	1
12.2.2021	Webinář - Projekt Narovinu ve ZK	1
19.2.2021	Webinář - Literatura nejen pro mládež na SŠ v souvislostech	1
19.2.2021	Webinář - Specifika ukončování MZ, ZZ 2021	2
23.2.2021	Webinář - Výuka na dálku s MS Teams a OFF 365	10
23.2.2021	Webinář - Reklama a klamavé praktiky	1
23.2.2021	Webinář - Projekt APIV 2 - Syndrom vyhoření	1
26.2.2021	Školení - Odborné školení - Vyhláška č.50/1978 Sb.	2
4.3.2021	Webinář - Vlastníci médií, obchodní fungování médií	1
4.3.2021	Webinář - ČŠI- Mezinárodní šetření Talis 2018	2
9. – 10. 3. 2021	Webinář - Projekt APIV 2 - Vzdělávání žáků s rizik. chováním	8
16.3.2021	Webinář – Jak vzniká zpravodajství	1
17.3.2021	Webinář - Jak zvládnout online hodinu v Teams	3
18.3.2021	Webinář - One Note	1
18.3.2021	Webinář - Formativní hodnocení v praxi	5
22.3.2021	Webinář - Výuka cizích jazyků v Teams	2
24.3.2021	Webinář - Forms - písemky, co se opraví samy	7
25.3.2021	Webinář - Jak na zadání v Teams	3
25.3.2021	Webinář - Kariérové poradenství	1
26.3.2021	Webinář - Změny v MZ a přijímacím řízení	1
6.4.2021	Webinář - Dezinformace, fakenews, fakt - checking	1
6.4.2021	Webinář - Minecraft - kdo si hraje, nezlobí	1
7.4.2021	Webinář - Až se sejdeme ve škole	3
7.4.2021	Webinář - Designuj si svůj kraj (zážitková pedagogika) TIC Zlín	1
8.4.2021	Webinář - Co jste nevěděli o MS Office	4
15.4.2021	Webinář - Erasmus+	1
19.4.2021	Webinář - Direkt interaktiv a základy mCourser	2
20.4.2021	Webinář - Projekt SYPO - Formativní hodnocení	3
22.4.2021	Webinář - Projekt SYPO - krajský workshop ICT – Základ algoritmizace a programování	2
23.4.2021	Webinář - Projekt APIV 2 - Vzdělávání žáků s rizik. chováním	2
27.4.2021	Webinář - Projekt SYPO - Formativní hodnocení	1
30.4.2021	Webinář - Projekt SYPO - krajský workshop ICT - Práce s daty	2
6.5.2021	Webinář - Sociální sítě	1

19.5.2021	Webinář – Pokročilé funkce mCourseru	1
20.5.2021	Webinář - Výzkumy v médiích	1
24.5.2021	Webinář – Radikální otevřenost – účinná zpětná vazba	1
24.5.2021	Webinář - Fakta a názory v médiích	1
9.6.2021	Webinář – Kyberbezpečnost – rizika spojená s internetem	1
17.6.2021	Webinář – Myšlenkové mapy a vizuální plánování	1
23.6.2021	Webinář – Kyberšikana a kybernetická agrese	1
Úsek praktického vyučování		
17. - 28.8.2020	Odborné školení CALYPSO, základ	4
26.8.2020	Školení 1. pomoci	42
27.8.2020	Školení BOZP	48
27.8.2020	Školení řidičů	35
7., 8., 11.9.2020	Školení montér plynového zařízení	1
24.9.2020	Webinář Setkání autorizovaných osob	1
15., 16.10.2020	Školení EduPage	26
19.10.2020	Školení MS Teams	10
20., 21.10.2020	Školení MS Teams	26
11.11.2020	Webinář Modularizace jako podpora vzdělávání	1
16.12.2020	Webinář Národní platforma autorizovaných osob	1
23.2.2021	Webinář Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365	27
26.2.2021	Odborné školení a zkouška dle vyhl. č. 50/1978 Sb.	4
2.3.2021	Webinář Setkání autorizovaných osob	1
3.3.2021	Webinář Mezinárodní šetření TALIS 2018	1
7., 8.3.2021	Zkouška z profesní kvalifikace - brusič kovů	1
9.- 10.3.2021	Webinář Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování – SOŠ, VOŠ	2
18.3.2021	Webinář Šablony v době covidu. A co dál?	1
19.3.2021	Webinář Psychohygiena učitele	2
7.4.2021	Webinář Co po návratu do školy	3
20.4.2021	Webinář Formativní hodnocení v praxi	3
27.4.2021	Webinář Setkání autorizovaných osob, Strojírenství	1
4.5.2021	Webinář Analýza a identifikace efektivních metod dostupného poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitosti	1
5.5.2021	Webinář Spolupráce a komunikace rodiny, školy a volnočasových aktivit prostřednictvím digitálních technologií	1
6.5.2021	Webinář Setkání autorizovaných osob, Zemědělství	1
2. a 9.6.2021	Webinář Emoční sebeobrana pro pedagogické pracovníky	1
2.6.2021	Webinář Národní platforma autorizovaných osob	1
14.6.2021	Webinář Setkání autorizovaných osob - Elektrotechnika	1
21.6.2021	Webinář – autorizované osoby ve vzdělávání dospělých	1

Ve školním roce 2020/2021 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 102 vzdělávacích akcích, z nichž se naprostá většina odehrávala v online prostoru. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 523 účastníků.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je každoročně na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Ukončení studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 2. 6. 2021 (odevzdali ZL)
					1. kolo	
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	VL	D	39	27
33-56-H/01	Truhlář	3	VL	D	29	11
36-52-H/01	Instalatér	3	VL	D	39	19
36-64-H/01	Tesař	3	VL	D	9	0
36-67-H/01	Zedník	3	VL	D	9	6
29-54-H/01	Cukrář	3	VL	D	40	23
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	D	40	14
36-59-H/01	Podlahář	3	VL	D	4	0
23-55-H/02	Karosář	3	VL	D	4	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	VL	D	63	26
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	VL	D	26	13
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	VL	D	23	10
23-52-H/01	Nástrojař	3	VL	D	6	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	MT	D	22	10
39-41-L/01	Autotronik	4	MT	D	26	16
65-41-L/01	Gastronomie	4	MT	D	14	9
64-41-L/51	Podnikání	2	MT	D	53	30
64-41-L/51	Podnikání	3	MT	DA	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	VL	D	4	0
Celkem					450	214

Organizace přijímacího řízení:

Obory vzdělání zakončené výučním listem skupiny „H“: pro obory středního vzdělání s výučním listem byla pro přijímání žáků stanovena jednotná kritéria. Vzdělávání je určeno pro uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně dokončili základní vzdělání před splněním povinné školní docházky, pokud zákon nestanoví jinak. Přijímací zkoušky se nekonaly. Přijímací řízení se uskutečnilo formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče.

V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, v přijímacím řízení nebylo možné hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. U uchazečů, kteří měli v přihlášce uvedeno hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, se toho hodnocení nepočítalo do celkového hodnocení v rámci přijímacího řízení.

Hodnocení přijímacího řízení:

Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch za 1. pololetí z posledních dvou ročníků ZŠ - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení: 8. třída - 1. pololetí, 9. třída - 1. pololetí,

(případně 1. pololetí z posledních dvou ročníků ZŠ, pokud povinnou školní docházku žák ukončil v jiném ročníku ZŠ nebo v jiném školním roce).

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od uchazeče s nejlepším průměrným prospěchem po uchazeče s nejhorším průměrným prospěchem až do naplnění kapacity pro danou třídu. V případě shodného výsledku u rozhodujícího kritéria pro přijetí dále rozhodovalo o pořadí přijatých uchazečů:

- 1) průměrný prospěch z 1. pololetí z posledního ročníku ZŠ ze všech vyučovaných předmětů,
- 2) pokud i toho hodnocení bylo shodné, byl přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem z 1. pololetí z posledního ročníku ZŠ a to z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika.

V případě nízkého počtu obdržených zápisových lístků na příslušný obor (5 a méně) mohl ředitel školy rozhodnout o neotevření daného oboru.

Obory vzdělání zakončené výučním listem skupinu „E“: pro obory středního vzdělání s výučním listem byla pro přijímání žáků stanovena jednotná kritéria. Vzdělávání bylo určeno pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří ukončí nebo již ukončili povinnou školní docházku.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Přijímací řízení se konalo formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, v přijímacím řízení nebylo možné hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. U uchazečů, kteří měli v přihlášce uvedeno hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, se toho hodnocení nepočítalo do celkového hodnocení v rámci přijímacího řízení.

Hodnocení přijímacího řízení:

Rozhodujícím kritériem pro přijetí byl průměrný prospěch za 1. pololetí z posledních dvou ročníků ZŠ - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení: 8. třída - 1. pololetí, 9. třída - 1. pololetí, (případně 1. pololetí z posledních dvou ročníků ZŠ, pokud povinnou školní docházku žák ukončil v jiném ročníku ZŠ nebo v jiném školním roce).

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od uchazeče s nejlepším průměrným prospěchem po uchazeče s nejhorším průměrným prospěchem až do naplnění kapacity pro danou třídu.

V případě shodného výsledku u rozhodujícího kritéria pro přijetí dále rozhodovalo o pořadí přijatých uchazečů:

- 1) průměrný prospěch z 1. pololetí z posledního ročníku ZŠ ze všech vyučovaných předmětů,
- 2) pokud i toho hodnocení bylo shodné, byl přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem z 1. pololetí z posledního ročníku ZŠ a to z předmětu Český jazyk a literatura a Matematika.

V případě nízkého počtu obdržených zápisových lístků (5 a méně) mohl ředitel školy rozhodnout o neotevření oboru.

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou „L“: pro všechny obory středního vzdělání s maturitní zkouškou byla stanovena jednotná kritéria. Vzdělávání bylo určeno pro uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně dokončili základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, v přijímacím řízení nebylo možné hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. U uchazečů, kteří budou mít v přihlášce uvedeno hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, se toho hodnocení nebude počítat do celkového hodnocení v rámci přijímacího řízení.

V 1. kole přijímacího řízení uchazeči konali „Jednotnou přijímací zkoušku“ – nutná podmínka pro přijetí.

Hodnocení přijímacího řízení:

Maximální počet bodů byl 150

- Hodnocení prospěchu ze ZŠ

maximálně 50 bodů

Byl hodnocen průměrný prospěch za 1. pololetí z posledních dvou ročníků ZŠ - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení: 8. třída - 1. pololetí, 9. třída - 1. pololetí, (případně 1. pololetí

z posledních dvou ročníků ZŠ, pokud povinnou školní docházku žák ukončil v jiném ročníku nebo v jiném školním roce).

- Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

maximálně 100 bodů

Didaktický test z českého jazyk a literatura (max. 50 bodů)

Didaktický test z matematiky a její aplikace (max. 50 bodů).

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílelo nejméně 60%. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

- Nutnou podmínkou pro přijetí uchazeče bylo dosažení v součtu minimálně 30 bodů z výše uvedených kritérií.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které bylo možné získat z průměrného prospěchu ze ZŠ (max. 50 bodů) a výsledků bodového hodnocení jednotné přijímací zkoušky (max. 100 bodů). V případě shodného celkového hodnocení přijímacího řízení dvou nebo více uchazečů byli přednostně přijati uchazeči:

- 1) s vyšším celkovým počtem bodů z písemných testů ČJL a M jednotné přijímací zkoušky,
- 2) pokud i toho hodnocení bylo shodné, byli přijati uchazeč s lepším průměrným prospěchem za 1. pololetí z posledních dvou ročníků ZŠ z vyučovacích předmětů ČJ, AJ, M.

Ve všech kolech přijímacího řízení byli uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů, a to až do naplnění kapacity pro dané třídy jednotlivých oborů v souvislosti s naplněním skupin pro odborný výcvik tak, aby složení jednotlivých tříd bylo co nejefektivnější.

Obor nástavbového studia „L“: pro obory nástavbového studia byla pro přijímání žáků stanovena jednotná kritéria. Vzdělávání v oboru podnikání bylo určeno pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem.

V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, v přijímacím řízení nebylo možné hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. U uchazečů, kteří měli v přihlášce uvedeno hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, se toho hodnocení nepočítalo do celkového hodnocení v rámci přijímacího řízení.

V 1. kole přijímacího řízení konali uchazeči „Jednotnou přijímací zkoušku“ – nutná podmínka pro přijetí.

Hodnocení přijímacího řízení:

Maximální počet bodů je 150

- Hodnocení prospěchu ze SŠ

maximálně 50 bodů

Byl hodnocen průměrný prospěch ze dvou ročníků SŠ - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení: 1. ročník - 2. pololetí, 3. ročník - 1. pololetí.

- Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

maximálně 100 bodů

Didaktický test z českého jazyk a literatura (max. 50 bodů)

Didaktický test z matematiky a její aplikace (max. 50 bodů).

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílelo nejméně 60%. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

- Nutnou podmínkou přijetí uchazeče bylo dosažení v součtu minimálně 30 bodů z výše uvedených kritérií.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle celkového součtu bodů, které bylo možné získat z průměrného prospěchu ze SŠ (max. 50 bodů) a výsledků bodového hodnocení jednotné přijímací zkoušky (max. 100 bodů). V případě shodného celkového hodnocení přijímacího řízení dvou nebo více uchazečů byli přednostně přijati uchazeči:

- 1) s vyšším celkovým počtem bodů z písemných testů ČJL a M jednotné přijímací zkoušky,

2) pokud i toho hodnocení bylo shodné, byl přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem ze dvou ročníků SŠ z vyučovacích předmětů ČJ, AJ, M.

Ve všech kolech přijímacího řízení byli uchazeči přijímáni v pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem bodů a to až do naplnění kapacity pro danou třídu.

5.2 DALŠÍ ÚDAJE

5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce, a ty nejúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v celé ČR (COVID – 19) bylo vzdělávání žáků v loňském roce zajišťováno převážně distanční formou, která ale výsledky žáků nijak neovlivnila a vzdělávací výstupy jsou srovnatelné s předchozími roky.

6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 30. 6. 2021	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
589	154	396	39

Průměrný prospěch ve škole: 1,86

Nejlepší třída: 1,49

Nejslabší třída: 2,45

Pozitivem je zlepšení celkového průměrného prospěchu žáků školy o 0,35 z loňských 2,21 na letošních 1,86. Výrazné zlepšení nastalo v počtu žáků s vyznamenáním z loňských 61 na letošních 154 žáků.

Celkem prospělo 550 žáků, což je 93,4 % z celkového počtu. Z nich pak 154 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 26,14 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 39 žáků, což je 6,6 % z celkového počtu žáků. Tito žáci absolvují opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu.

Z výše uvedených 39 žáků pak byli 3 žáci, kteří neprospěli ze tří či více vyučovacích předmětů. Ti mohou požádat o opakování ročníku.

6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ zkoušky	Počet žáků v závěr. ročníku	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluven	Nepřipuštění ke zkouškám
Maturitní zkoušky	52	24	20	8	0	0
Závěrečné zkoušky	118	46	67	2	2	1
Celkové výsledky	170	70	87	10	2	1

Výsledky závěrečných zkoušek byly vynikající, prospělo 95,8% z celkového počtu žáků. Lepší výsledky se projeví v počtu úspěšných absolventů, kteří zvládli zkoušky s vyznamenáním.

Výsledky maturitních zkoušek byly rovněž velmi dobré. Ve srovnání s loňským rokem došlo k výraznému zlepšení. Dle zvláštních pravidel pro hodnocení žáků závěrečných ročníků vydaných vyhláškou MŠMT z důvodu COVID – 19, byli připuštěni ke zkoušce všichni žáci, kteří prospěli v 1. pololetí.

Celkem tedy zkoušky konalo 167 žáků. Z tohoto počtu prospělo 157 žáků, což je 94,01 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 70 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 41,91 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky. Neprospělo celkem 10 žáků, přesněji 8 maturantů a 2 žáci oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 10 žáků tvoří 5,98 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ

6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

Ve škole působil 1 výchovný poradce a jeden metodik prevence rizikového chování. Tito pak společně se školní psychologkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovného poradce, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 21 x a projednávala 58 návrhů na výchovná opatření, především za neomluvenou absenci a neplnění povinností při povinném distančním vzdělávání.

Z důvodu výskytu onemocnění COVID – 19 a vyhlášení mimořádných hygienických opatření vládou ČR a následně osobní nepřítomnost žáků ve škole od 5. října 2021, se žáci školy v tomto školním roce zúčastnili plánovaných odborných školení a dalších vzdělávacích aktivit pouze v omezené míře.

6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo uděleno 17 podmíněných vyloučení. Důvodem byla ve většině případů neomluvená absence, která byla navázána na plnění úkolů při distanční formě vzdělávání. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	8	1,38
3 – neuspokojivé	6	1,01

6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	3 067	4,74

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy v rámci výchovné komise. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

Akce pro žáky:

- Stejně jako v přecházejících letech jsme pro žáky 1. ročníků připravili adaptační kurzy. Jde o třídní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájenka Na Novém světě“ v Semetíně. O programovou náplň se postaralo středisko volného času ALCEDO. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Největší atrakcí pak byly vysoké lanové aktivity jako slaňování a simulace volného pádu.
- V průběhu září školního roku 2020/2021 se žáci pěti tříd prvních ročníků zúčastnili zážitkového programu na téma „Závislost tady a teď“ se zaměřením na prevenci užívání návykových látek a závislostní chování pořádaných z. s. AGARTA v centru Klíč. Ostatní třídy 1. ročníků se podobných programů zúčastní v následujícím školním roce, pokud to pandemická situace dovolí.
- Tradiční lyžařský a vodácký kurz stejně jako ostatní plánované aktivity a programy nemohly proběhnout kvůli opatřením souvisejícím s pandemií koronaviru.

Akce pro pedagogy:

- Webinář ŠIKANA VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ A JEJÍ ŘEŠENÍ
 1. část – pátek 5. února 2021 (4 vyučovací hodiny)
 2. část – pátek 12. února 2021 (4 vyučovací hodiny)
- Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování - SŠ, VOŠ část II - 9. a 10. 3. 2021 - webinář pro vyučující v E-oboru (+ VP, ŠMP, školní psycholožka)
- Pravidelné on-line setkávání ŠMP - No 1 (12. 4. 2021)
- Pravidelné on-line setkávání ŠMP - No 2 (10. 5. 2021)

7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala na naší škole činnost Školního poradenského pracoviště v rámci projektu „Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli II“.

Cílem činnosti ŠPP bylo zajistit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání a také v oblasti prevence rizikového chování.

Většina činností ŠPP se v průběhu roku přesunula do on-line prostoru. Plánované činnosti z ročního harmonogramu ŠPP jako např. skupinový program pro první ročníky, kariérové poradenství pro vycházející ročníky, efektivní učení a blok dopravní psychologie se nepodařilo realizovat z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole. Bohužel neproběhlo ani tradiční sociometrické šetření u žáků prvních ročníků, které je každoročně realizováno v měsíci lednu.

ŠPP reagovalo na novou situaci ve vzdělávání a na aktuální nově vznikající potřeby žáků, rodičů i pedagogů. Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Školní rok byl zahájen adaptačním kurzem, jehož průběh žáci hodnotili z 99% jako dobrý a výborný. S lektory byli žáci spokojeni v 99% a spokojenost se stmelením kolektivu byla 98%. Na adaptačním kurzu se podařilo nastartovat pozitivní vazby v kolektivech a posílit vztahy žáků s pedagogy.

V rámci plánovaných skupinových činností se podařilo realizovat 29 skupinových setkání pro žáky různých ročníků, kde hlavním tématem bylo zvládání distanční výuky, návrat žáků do školy, pomoc s adaptací na změnu režimu, působení celkové situace ve společnosti na lidskou psychiku, práce s tématem smrti a život dospívajících s aktuálními omezeními.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhaleno nevhodné chování, případně vztahové potíže, ať už mezi žáky navzájem nebo ve vztahu k pedagogům. V uplynulém školním roce se tyto situace vyskytly pouze ve velmi omezené míře, avšak ŠPP muselo řešit situaci náhlého tragického úmrtí žáka v měsíci květnu. Byl proveden vstup psychologa do on-line třídnické hodiny a následně byly provedeny individuální konzultace se žáky. Situace ve třídě byla zvýšeně sledována ve spolupráci s třídním učitelem.

Individuální konzultace se žáky, pedagogy i rodiči se tento rok odehrávaly především po telefonu. On-line prostředí pro konzultace žákům naší školy ani rodičům příliš nevyhovovalo. Individuálních konzultací se žáky proběhlo 256. Žáci přinášeli témata nezvládání distanční výuky, složité rodinné prostředí, obavy z přijímacích, závěrečných i maturitních zkoušek, téma sociální izolace, problematika slábnoucí motivace při dlouhodobé distanční výuce, zvýšený výskyt úzkostných a depresivních stavů, partnerské problémy, adaptace na obnovení školní docházky, nepřátelská atmosféra ve třídě, přijetí nového spolužáka do stávajícího kolektivu atd. Po návratu do školy se žáci obraceli na psychologa s náročnějšími tématy i se zhoršenými akutními psychickými stavy.

S rodiči se převážně po telefonu uskutečnilo 98 konzultací, některé kontakty se podařilo zrealizovat i osobně. Nejčastějším tématem bylo neplnění povinností žáků v distanční výuce, protože někteří žáci si s výukou na dálku nedokázali dobře poradit. Vždy se jednalo také o úzkou součinnost s třídním učitelem a škola se snažila žákům pomáhat různými směry, někdy docházelo k převodu žáků na off-line výuky nebo k zapůjčení školních notebooků, pomoc s organizací dne, s plánováním aktivit a pomoc s následnou kontrolou.

S pedagogickými pracovníky proběhlo 260 konzultací, které se také týkaly především zvládání distanční výuky. Situace byla obtížná jak pro žáky, tak i pro samotné pedagogy. Pedagogové se museli adaptovat na novou situaci, což pro některé bylo velmi obtížné a časově náročné.

Školní psycholog se pravidelně účastnil jednání výchovné komise, kde se také řešila problematika absence a neplnění zadaných úkolů. V uplynulém školním roce probíhala spolupráce také s pracovníky OSPOD a odbornými lékaři z oblasti psychiatrie na jednotlivých případech. V prosinci proběhla také supervize pod vedením UPOL a v měsíci červnu setkání školních psycholožek ze Vsetínska.

ŠPP se i v uplynulém roce intenzivně věnovalo žákům studujícím E obor. Proběhla setkání pedagogů na téma zadávání off-line výuky u žáků E oboru a došlo ke vzniku nových metod a postupů při zadávání. Poté následovalo zhodnocení příkladů dobré praxe, což přispělo k zefektivnění práce se žáky E oboru.

Práce ŠPP nebyla ani letos uzavřena anketou spokojenosti s prací ŠPP, jelikož se fungovalo pouze ve velmi omezeném režimu. Z dotazníkových šetření proběhla pro žáky prvních ročníků pouze anketa Naše škola, která měla za cíl zjistit, jak žáci vnímají naši školu. Další anketní šetření proběhlo se žáky E oboru, kteří změnili svůj původní obor. Cílem bylo zjistit spokojenost žáků i jejich rodičů s přestupem do E oboru. Rodiče žáků byli s přestupem velmi spokojeni v 80% a spokojeni ve 20%. Žáci byli s přestupem velmi spokojeni v 60% a spokojeni ve 40 %.

V tomto školním roce se ŠPP účastnilo různorodého vzdělávání, které se odehrávalo také v on-line prostoru (např. jak pracovat s dítětem s ADHD, rizika rozvoje deprese závislostí u dětí i rodičů, emoční sebeobrana, vzdělávání žáků s rizikovým chováním atd.).

8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	44.357.971,00	46.090.593,00
Ostatní osobní náklady	189.750,00	127.026,00
ONIV přímé	18.084.055,00	18.683.328,00
ONIV provozní	9.956.000,00	10.380.750,00
NIV ostatní	0,00	555.644,00
Celkem	72.587.776,00	75.837.341,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	13.114.000,00	13.114.000,00
dotace ze státních fondů	1.963.000,00	0,00
Celkem	15.077.000,00	13.114.000,00
Odvod z investičního fondu:	2.000.000,00	2.600.000,00

Základní rozpočet školy byl v roce 2020 ze strany zřizovatele 11x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2020 škola dodržela.

8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2020

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita nákladů DČ
pohostinství - pivnice	20	2.097.065,71	2.030.672,38	-66.393,33	-3,17%
autodoprava	21	14.688,28	14.632,99	-55,29	-0,38%
školení, kurzy	23	51.936,24	46.855,30	-5.080,94	-9,78%
pohostinství – stravování	24	1.068.146,12	1.086.101,45	17.955,33	1,68%
nájmy	30	946.561,33	907.772,54	-38.788,79	-4,10%
Celkem za DČ		4.178.397,68	4.086.034,66	-92.363,02	-2,21%

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2020 následující druhy doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Autodoprava
- Nájemné
- Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2020 výnosů ve výši 4.086.034,66 Kč. Ve srovnání s rokem 2019 (5.303.417,31 Kč) došlo ke snížení tržeb z doplňkové činnosti o 30 % a to z důvodů dodržování nařízení opatření proti COVID-19.

Tržby z hostinské činnosti ve výši 3.116.773,83 Kč jsou o 32,01 % nižší než v předchozím roce, na pokles tržeb se podepsalo dodržování opatření proti COVID-19. Organizace provozuje hostinskou

činnost, jedná se o provoz pivnice, stravování – vaření obědů pro cizí strávníky. Organizace v rámci doplňkové činnosti uvařila celkem 20.239 ks porcí.

Tržby z autodopravy ve výši 14.632,99 Kč jsou o 7,37 % nižší než v předchozím roce. Taktéž se zde projevil pokles zájmu o využívání motorových vozidel z důvodu nemožnosti cestování kvůli pandemii COVID-19.

Tržby z pronájmu ve výši 907.772,54 Kč jsou o 15,26 % nižší než v přechodném roce. Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemky a tělocvičnu.

Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 46.855,30 Kč jsou o 53,98 % nižší než v přechodném roce. Škola realizuje kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy a dalších oborů. Projevil se zde důsledek nouzových opatření, nemožnosti konání školení, kurzů a v neposlední řadě i dlouhodobý nezáměr o řemeslo.

V roce 2020 vykázala škola z doplňkové činnosti ztrátu ve výši 92.363,02 Kč, což je proti roku 2019 pokles o 136,60 %. Tento pokles je způsobený dodržováním nouzových opatření (uzavření pivnice, nemožnost konání prezenčního školení, apod.), a tak se jednotlivé dílčí doplňkové činnosti dostaly do ztrát. Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši -2,21 %.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2020

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2019	Tvorba v r. 2020	Čerpání v r. 2020	Stav k 31.12.2020
Fond odměn	98.433,00	55.000,00	0,00	153.433,00
FKSP	466.454,43	947.323,22	647.317,63	766.460,02
Fond investic	2.523.392,29	6.006.352,55	7.450.151,24	1.079.593,60
Rezervní fond (413)	685.791,25	221.371,50	766.759,26	140.403,49
Rezervní fond (414)	491.706,84	388.522,31	208.924,64	671.304,51

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2020 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s průčtováním zákonného příředlu a čerpání za měsíc prosinec 2020, který bude skutečně naplněn a kryt až v měsíci lednu 2021.

Výnosy:

- | | |
|--|-------------------------|
| • z hlavní činnosti byly v roce 2020 | celkem 4.150.746,99 Kč |
| • transfery (od zřizovatele, MŠMT,...) | celkem 81.996.097,88 Kč |
| • hospodářská – doplňková činnost | celkem 4.086.034,66 Kč |

Náklady:

1) z hlavní činnosti školy celkem: 85.993.887,80 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu	3.966.757,23 Kč
b) spotřeba energie	1.501.080,23 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	1.635.472,26 Kč
d) prodané zboží	76.635,16 Kč
e) opravy a udržování	498.606,88 Kč
f) mzdové náklady	48.116.497,00 Kč
e) ostatní služby	4.077.403,42 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 4.178.397,68 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu	790.465,55 Kč
b) spotřeba energie	570.193,37 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	609.631,46 Kč
d) prodané zboží	1.144.566,23 Kč
e) opravy a udržování	48.060,42 Kč
f) mzdové náklady	491.485,00 Kč
e) ostatní služby	112.645,68 Kč

Výsledek hospodaření:

a) z hlavní činnosti byl ve výši 152.957,07 Kč

b) z hospodářské činnosti byl ve výši -92.363,02 Kč

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti zahraniční spolupráce se škola může chlubit velmi silnými zahraničními partnery. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen gGmbH v Chemnitz v Německu, vzdělávací agenturu TELLUS LIMITED v anglickém Plymouth a APLICAPROPOSTA LDA, Braga, v Portugalsku, se kterými škola spolupracuje v rámci programu Erasmus+.

Přeshraniční spolupráci pak škola rozvíjela se SOŠ Púchov na Slovensku.

9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Cíle projektů zahraničních mobilit:

Rozvoj školy v oblasti mezinárodních programů vychází primárně z Evropské internacionalizační strategie zpracované pro rok 2016 – 2020, díky které škola průběžně naplňuje své cíle.

Cíl projektu - prevence nezaměstnanosti absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce díky ECVET a podpoření motivace žáků ke studiu řemeslných oborů.

Operativní cíl - udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory.

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu, který platil od 12. 3. 2020, v návaznosti na související opatření o uzavření všech škol a ve spojitosti na aktualizované informace od Evropské komise se šířením onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 jsme byli nuceni upravit, případně přerušit téměř všechny projektové aktivity mobilit žáků našich projektů Erasmus+.

S Erasmem+ k lepší perspektivě

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA116-060154 (prodloužené projektové období)

Poskytnutá dotace: 99.794,00 €

Doba realizace: 29 měsíců od 01.06.2019 do 31.10.2021

1. výjezd, Německo, 20. 10. – 8. 11. 2019, absolvovalo 10 žáků, 2 učitelé, 2 doprovodné osoby
2. výjezd, Anglie, 2. 3. – 14. 3. 2020, absolvovalo 10 žáků, 1 učitel a 1 doprovodná osoba
3. výjezd, Portugalsko – 10 žáků, 1 učitel, 2 doprovodné osoby, termín z důvodu COVID 19 přeložen na červen 2021
4. výjezd, Německo, 12.9. – 12.12.2020, 2 absolventi školy, dlouhodobá stáž

Aktuální stav projektu 2019-1-CZ01-KA116-060154 za sledované období je následující:

- Německo - stáž proběhla, řádně ukončena
- Anglie - stáž 2.3. - 14.3.2020 – proběhla, řádně ukončena
- Portugalsko - 19.6. - 3.7.2020 - stáž zrušena z důvodu COVID, nový termín je stanoven na 19.9.2021 – 5. 10. 2021, stáž bude absolvovat 10 žáků, 1 učitel, 1 doprovodná osoba
- Německo - 12.9. - 12.12.2020 - dlouhodobá stáž absolventů proběhla, podařilo se odjet a výjezd absolventů ukončit

Stážistou s Erasmem

Registrační číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA116-077782

Poskytnutá dotace: 106 450 €
Doba realizace: 16 měsíců od 01.09.2020 do 31.12.2021 (škola bude žádat o prodloužení projektového období)

1. výjezd, Německo - stáž 25.10. - 14.11. 2020, stáž byla před odjezdem zastavena a proběhne nově v náhradním termínu 24. 7. – 13. 8. 2021, mobilitu bude absolvovat 10 žáků, 2 učitelé, 2 doprovodné osoby
2. výjezd, Anglie – stáž stanovena na 4/2021 byla **zrušena**, proběhne v náhradním termínu v roce 2022
3. výjezd, Portugalsko - termín stáže z plánovaného 6/2021 byl přeložen na 19.9.2021 – 5. 10. 2021, stáž bude absolvovat 10 žáků, 1 učitel, 1 doprovodná osoba
4. výjezd, Německo - absolventi školy, dlouhodobá stáž, původně 5 – 7/2021, proběhne dle možností, během prodlouženého projektového období

Stážisté zapojení do jednotlivých běhů projektů získali (pokud již stáž absolvovali a nebo získají, jestliže se jejich stáž bude realizovat) od zahraničních partnerů Certifikáty a Europassy mobilit. K lepšímu přenosu u absolventů školy (Erasmus PRO) a žáků řemeslných oborů slouží také tzv. ECVETY, které potvrzují získané dovednosti a kompetence v zahraničí. Tento dokument tvoří evropskou přidanou hodnotu uznání znalostí v odborném vzdělávání. Všechna osvědčení napomáhají stážistům k jejich lepšímu uplatnění se na trhu práce nejen v České republice, ale také v rámci Evropské unie.

9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU

Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli II – OP VVV

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013396

Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Stručný obsah a cíl projektu: Cílem projektu je komplexní podpora vzdělávání pedagogů a rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Informace o průběhu projektu:

Projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- Školní psycholog – personální podpora
- Sociální pedagog – personální podpora
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora
- Školní kariérový poradce – personální podpora
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

9.4 PROJEKTY, V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNEREM

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II – OP VVV

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Doba realizace: 1. 1. 2021 – 31. 8. 2023

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla zapojena ve školním roce 2020/2021 do celoživotního učení formou profesních kvalifikací a aktivní účasti zástupce školy pro celoživotní vzdělávání do projektu Národního pedagogického institutu ČR, „UpSkilling“ zaměřeného na vzdělávání dospělých v České republice. Současně probíhala intenzivní spolupráce zástupce školy pro CŽV s krajským koordinátorem v tomto projektu. V náročném období mimořádné epidemiologické situace se podařilo pro zájemce z řad veřejnosti úspěšně realizovat 4 zkoušky z profesních kvalifikací. Veřejnosti jsme nabízeli celkem 20 profesních kvalifikací v oborovém zaměření obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, instalatér, opravář zemědělských strojů a kuchař číšník:

23-022-H	Soustružení kovových materiálů
23-023-H	Frézování kovových materiálů
23-022-H	Broušení kovových materiálů
23-022-H	Vrtání kovových materiálů
23-022-H	Obsluha CNC obráběcích strojů
26-017-H	Montér elektrických instalací
26-018-H	Montér elektrických sítí
26-019-H	Montér elektrických rozvaděčů
26-020-H	Montér slaboproudých zařízení
26-021-H	Montér hromosvodů
36-003-H	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-004-H	Topenář
36-005-H	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení
29-027-H	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
29-028-H	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
29-029-H	Opravář malé zemědělské mechanizace
65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004-H	Příprava minutek
65-008-H	Složitá obsluha hostů

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci prezentují školu svými odbornými dovednostmi na různých prestižních soutěžích, na akcích připravených naší školou nebo pořádaných ve spolupráci se sociálními partnery či různými institucemi. V letošním školním roce byl kvůli pandemii COVID-19 počet těchto akcí výrazně omezen, přesto se může škola pochlubit celou řadou úspěchů.

- Aktuálně jsou informace o činnostech a aktivitách školy zveřejňovány na webových stránkách školy www.sosvsetin.cz.
- Pro usnadnění rozhodování žáků o své budoucí profesi a volby studia oboru, připravujeme Dny otevřených dveří, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik.
- Vzdělávací nabídku školy prezentujeme na Burze škol, pořádané Úřadem práce ve Vsetíně.
- V rámci odborného výcviku žáci pro veřejnost připravují občerstvení a obsluhu při rodinných oslavách a vzdělávacích akcích pro firmy, zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneumatik a spoustu dalších činností.
- Pro zvýšení odborných dovedností žáků, ale i veřejnosti pravidelně připravujeme, ve spolupráci s předními odborníky, barmanský, carvingový, baristický kurz, a také kurz čepování piva.
- V průběhu celého školního roku probíhá velmi úzká spolupráce se sociálními partnery, kteří se zúčastňují akcí pořádaných naší školou nebo žáci naší školy se organizačně podílí na akcích firem.
- Průběžně jsou podávány informace o aktivitách školy při různých setkáních – např. Rada rodičů (setkání rodičů s vedením školy), zasedání Školské rady, zasedání žákovského parlamentu, setkání s výchovnými poradci základních škol, setkání se sociálními partnery školy, veřejnost o úspěších našich žáků či pořádaných akcích informujeme prostřednictvím regionálního tisku.
- Zapojili jsme se do spousty charitativních akcí, jejich výtěžek je věnován tělesně postiženým nebo lidem v tíživých životních situacích (Světluška, Bílá pastelka, Den země, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.). Žáci prodávali propagační předměty pořadajících organizací.
- V září již tradičně proběhly adaptační kurzy pro žáky prvního ročníku. Uskutečnily se ve 2 bžích. Adaptační kurzy probíhaly v terénním středisku „Hájinka Na Novém světě“ v Semetíně a přilehlém okolí. Hlavním cílem bylo seznámení nových třídních kolektivů, vytvoření prvních pozitivních vazeb, atmosféry spolupráce a sounáležitosti. Adaptačních kurzů se zúčastnili také učitelé odborného výcviku.
- Žáci technických oborů se pravidelně účastní různých stavebních veletrhů, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem. Žáci gastro oborů pod vedením svých učitelů připravují velké rauty pro 300-500 osob, na zakázku např. pro Zlínský kraj (Sportovec Zlínského kraje). Dále připravují catering a obsluhují ve vsetínském zámku, domu kultury či jiných prostorách, při dalších akcích pořádaných jak Zlínským krajem, tak i jinými institucemi ve Vsetíně a okolí, např. ocenění nejlepších pedagogů, dobrovolníků, sportovců, semináře v rámci projektů aj.
- V pátek 11.9.2020 proběhlo slavnostní otevření revitalizovaného parku před hlavní budovou SOŠ Josefa Sousedíka. Za přítomnosti hejtmána Zlínského kraje Jiřího Čunka, starosty města Vsetína Jiřího Růžičky, místostarostky Vsetína Simony Hlaváčové, jednatele zhotovitelské firmy Zdeňka Lišky, ředitele školy Marka Wandrola, pozvaných hostů, pedagogů a žáků školy, bylo toto prostranství slavnostně předáno do užívání nejen samotné škole, ale i široké veřejnosti.
- Ve dnech 16. - 17. 9. 2020 proběhl na naší škole kurz práce s motorovou pilou, křovinořezem a benzínovou sekačkou. Jednalo se o kurz akreditovaný, který má v náplni jak teoretickou, tak i praktickou část a je ukončen předáním certifikátů. Jednalo se o příčné řezání bez omezení průměru a kácení stromů do průměru 150 mm na pařezu. Certifikát je celoživotní, pouze po dvou letech je nutno si obnovit certifikaci. Škola přispěla částkou 500,- Kč každému přihlášenému žákovi. Zúčastnilo se 16 vybraných žáků oborů Elektrikář, Opravář zemědělských strojů a Truhlář.

- V sobotu 19. 9. 2020 se v centru Zlína uskutečnil 11. ročník Dne Zlínského kraje, který nabídl všem generacím účastníků, kteří se přišli podívat, bohatý a pestrý program. Programová nabídka obsahovala různé soutěže, výstavy, hudební a taneční vystoupení, pro děti nepřeberné množství atrakcí, ochutnávky regionálních produktů, ukázky lidových řemesel, prezentace středních odborných škol z celého Zlínského kraje a mnoho dalšího. Naši školu prezentovaly při této významné akci již tradičně obor truhlář a cukrář. O naše stánky s vystavujícími produkty byl velký zájem. O tom svědčí i to, že si malí i velcí účastníci akce od nás odnesli spoustu truhlářských výrobků a cukrářských pochoutek. Během celého dne naši žáci předváděli svoji zručnost na různých výrobcích. Tím se snažili naše řemesla co nejvíce přiblížit široké veřejnosti. To se jistě podařilo, neboť o truhlářské a cukrářské řemeslo se zajímali nejen děti, ale i samotní dospělí měli zájem se dovednosti předváděných oborů naučit. U truhlářů se vystavovaly dřevěné hračky pro různě staré děti a mnohdy ty menší museli rodiče odvádět násilím, ale nic nepomohlo a zase se vraceli i víckrát za den. U našeho stánku to často vypadalo jako v mateřské školce.
- V září 2020 Krajská stavební společnost při Svazu podnikatelů ve stavebnictví a Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě pod záštitou hejtmana Zlínského kraje, vyhlásili již XVIII. ročník soutěže Stavba roku 2019 Zlínského kraje. Organizátorem soutěže, včetně slavnostního vyhlášení, byla společnost PUBLICITY s.r.o. Z celého Zlínského kraje, bylo vyhodnoceno pět žáků a z toho byli tři z naší školy. Jana Tarabu z oboru tesař připravoval na budoucí povolání a soutěže UOV Jan Kratina st. Davida Bojdu z oboru truhlář připravoval UOV Jan Kratina mladší a Filipa Jakubu z oboru instalatér UOV Radomír Bogár. Jedná se bezpochyby o velký úspěch, za což patří všem žákům i jejich učitelům odborného výcviku velký dík za vzornou reprezentaci naší školy.
- Diakonie Vsetín vyhlásila v měsíci září 15. ročník fotosoutěže Šumný Vsetín na téma PROFESE VE MĚSTĚ, VODA VE MĚSTĚ A VOLNÉ TÉMA. Ve fotokroužku SOŠ J. Sousedíka jsme společně vybrali několik fotografií. Soutěže se zúčastnilo celkem 30 fotografů, kteří zaslali 233 fotografií. Odborná porota v čele s Robertem Goláněm a Danem Žárským společně s veřejným hlasováním vybrala nejlepší soutěžní snímky a v každé kategorii ocenili první tři místa. Z naší školy se nejlépe umístila Veronika Jurčová, která vyhrála cenu veřejnosti a ve volném tématu obsadila krásné 2. místo.
- Dva žáci ze třídy 2.G, oboru Opravář zemědělských strojů, úspěšně obhájili svou soutěžní práci „Pěstování rychle rostoucích dřevin“ na krajské konferenci projektu ENERSOL, která se konala dne 11.6.2021 v Otrokovicích a umístili se ve své kategorii ENERSOL a inovace na 4. postupujícím místě. Stali se tedy součástí výběrového týmu, který náš kraj bude v září reprezentovat na celostátní konferenci ENERSOL v Praze.

12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okresková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
EVVO soutěž - Enersol			2	
Matematický klokan		6		
Matematická online soutěž třídních kolektivů			15	
Fotosoutěž „Šumný Vsetín“		1		

12.2 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Úsek teoretického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
2. - 4.9.2020	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	81
9. - 11.9.2020	Adaptační program pro žáky 1. ročníku	85
16. - 17.9.2020	Kurz motorovou pilou a křovinořezem	16
18.9.2020	Preventivní program – Závislost tady a teď	24
1.10.2020	Preventivní program – Závislost tady a teď	30
2.10.2020	Preventivní program – Závislost tady a teď	20
25.5.2021	Sportovní den třídním učitelem	12
25.5.2021	Turistická vycházka	21
25.5.2021	Turistická vycházka	25
27.5.2021	Expozice „Ve stínu pípy“ - zámek Vsetín	12
28.5.2021	Odborná exkurze – vodní elektrárna Vsetín	6
7.6.2021	Turistická vycházka	14
8.6.2021	Turistická vycházka, paintball	27
8.6.2021	Výstava obrazů - Galerie v patře	15
11.6.2021	Turistická vycházka	5
22.6.2021	Expozice „Sklárny Karolinka“ - zámek Vsetín	8
22.6.2021	Turistická vycházka	15
24.6.2021	Turistická vycházka	18
24.6.2021	Turistická vycházka	16
24.6.2021	Sportovní den	15
24.6.2021	Turistická vycházka	20
24.6.2021	Školní výlet	10
25.6.2021	Školní výlet	10
25.6.2021	Školní výlet	11
25.6.2021	Turistická vycházka	16
25.6.2021	Turistická vycházka	15
28.6.2021	Turistická vycházka	9
28.6.2021	Minigolf	16

28.6.2021	Turistická vycházka	12
29.6.2021	Turistická vycházka	13
29.6.2021	Turistická vycházka	6
29.6.2021	Turistická vycházka	14
29.6.2021	Odborná exkurze – vsetínské provozovny kaváren a cukráren	3
29.6.2021	Expozice „Sklárny Karolinka“ - zámek Vsetín	16
29.6.2021	Turistická vycházka	5
Úsek praktického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
8.9.2020	Setkání firem s rodiči a žáky 2 roč. školy – strojní a el. obory	48
15.9.2020	Stavba roku - vyhodnocení	3
19.9.2020	Den Zlínského kraje	6
24.5.2021	Exkurze provozovny města Vsetín	10
11.6.2021	Exkurze cukrárny města Vsetína	15
15.6.2021	Exkurze Lakovna Hajdík Jablůnka	20
16.6.2021	Exkurze ZV-Nástroje Vsetín	13
16.6. 2021	Exkurze ZV-Nástroje Vsetín	20
16.6. 2021	Exkurze Teplárny Vsetín, ČOV Vsetín	18
17.6. 2021	Exkurze TES Vsetín	20
17.6. 2021	Exkurze Lakovna Hajdík Jablůnka	13
18.6. 2021	Exkurze PWO Czech Republic Val. Meziříčí	20
18.6. 2021	Exkurze TES Vsetín	13
24. 7. - 13. 8. 2021	Erasmus+	10

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2020/2021 uspořádala pro své žáky 49 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 870 účastníků.

12.3 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Na začátku školního roku 2020/2021 byla žákům nabídnuta možnost zúčastnit se činnosti v 11 zájmových kroužcích. Z důvodů epidemiologické situace (COVID – 19) v celé ČR a osobní nepřítomnosti žáků ve škole zahájily činnost pouze 2 kroužky až po návratu žáků do škol ve 2. pololetí. Níže je uvedena nabídka zájmových kroužků a jejich vedoucí.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Solidworks, Solidcam | (Ing. Zdráhal, Ing. Kozáček) |
| 2. Podnikatelské dovednosti | (Mgr. Vyškovská) |
| 2. Kondiční posilování | (PhDr. Mišun) |
| 3. Fotografický kroužek | (Bc. Navrátil) |
| 5. Motorkářský kroužek | (Mgr. Pekárek) |
| 6. Míčové hry | (Mgr. Martinec) |
| 7. Ekologický kroužek | (Ing. Bednařík) |
| 8. Německý jazyk | (Mgr. Vránová) |
| 9. Kdo si staví, nezlobí | (Mgr. Adamík) |
| 10. Autodiagnostika a opravárenství – projekt IKAP | (Ing. Grund; p. Klain 8 žáků) |
| 11. Dřevěné hračky – projekt IKAP | (p. Kratina ml; 10 žáků) |

Pro následující školní rok předpokládáme otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2020/2021. Rozhodující však bude především zájem žáků.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, které pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se velmi aktivně podílí na náborových akcích školy a dalších činnostech. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských, elektro oborů a oboru Opravář zemědělských strojů školu podporují některé regionální strojírenské firmy sdružené do „Aliance pro podporu strojírenství a řemesel“.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami v roce 2020/2021 byly částečně omezeny epidemiologickou situací:

a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ

- náborové akce pro žáky ZŠ byli uskutečňovány zejména prostřednictvím ICT
- ovlivňování profesní orientace budoucích žáků školy bylo realizováno např. nabídkou finanční podpory formou firemních stipendií na webu školy a v tištěných propagačních materiálech

b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ

- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání
- zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách v podzimních a jarních měsících v souladu s možností realizace prezenční výuky
- setkávání žáků a rodičů s firmami
- stipendium pro žáky
- další podpora vzdělávání (přístrojová technika, materiál, nástroje, finanční dary, učební materiály, audiovizuální programy, novinky – transfer informací, poznatků)
- stáže odborníků z praxe pro seznámení se speciálními technologiemi v dílnách školy
- odborné exkurze a odborné stáže žáků v partnerských firmách
- participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
- možnosti sebeprezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků využitím propagačních materiálů a prostřednictvím ICT
- podpora orientace absolventů na zaměstnání v partnerských firmách

c) Další formy spolupráce

- společné aktivity v public relations, společné webové prostředí (firma ve škole, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí)
- příprava programů celoživotního vzdělávání pro dospělou populaci
- partnerství v projektech EU (IKAP)
- cukrářské a truhlářské předváděcí akce pro školy

Během školního roku byla podporována spolupráce s mateřskými a základními školami v okrese Vsetín, Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, okresní a krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce ve Vsetíně a dalšími sociálními partnery města a kraje.

14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena žádná kontrola ČŠI. Pouze dne 9. 6. 2021 byl ze strany ČŠI proveden řízený rozhovor s ředitelem školy prostřednictvím MS Teams, k zajištění výuky žáků po návratu z distanční výuky. Zároveň se někteří pedagogičtí pracovníci školy účastnili v této věci dotazníkového šetření.

Ve školním roce 2020/2021 byla ve škole provedena jedna externí veřejnosprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky, včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a registru smluv. Kontrolu provedly zaměstnankyně Zlínského kraje zařazené do krajského úřadu, odboru ekonomického a odboru školství, mládeže a sportu. Kontrola proběhla v termínu 8. 4. – 28. 4. 2021 bez zásadních kontrolních zjištění a připomínek (viz Protokol o výsledu veřejnosprávní kontroly na místě č. 23/2021/EKO).

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2020/2021 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy. Tento materiál byl zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahuje klíčové oblasti a strategické cíle školy. Plán je průběžně kontrolován a doplňován.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 26. října 2021.

Ve Vsetíně dne 26. října 2021

Mgr. Marek Wandrol
ředitel školy