



Střední odborná škola Josefa Sousedíka  
Vsetín Benátky 1779, 755 01 Vsetín

Organizační směrnice  
č. 653/1/ST/2019

## STRATEGIE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V SOŠ J. SOUSEDÍKA VSETÍN 2019 – 2024

Související předpisy:	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)
Zpracovala:	Mgr. Libor Vagrčka
Účinnost:	1. září 2019
Aktualizace vnitřní normy:	-----
Rozdělovník:	Všichni zaměstnanci
Ukončení platnosti:	Do odvolání
Podpis:	Mgr. Marek Wandrol, ředitel školy
Přílohy:	

## Obsah

Základní pilíře primární prevence.....	3
Systém prevence RCH.....	4
Systém fungování prevence RCH v naší škole .....	5
Výchovná komise (činnost) .....	5
Třídnické hodiny.....	5
Žákovský parlament, rada rodičů.....	5
Charakteristika školy.....	5
Charakteristika budov .....	5
Charakteristika materiálně – technického vybavení.....	5
Sociokulturní a národnostní charakteristika .....	6
Riziková prostředí ve škole.....	6
Formy rizikového chování.....	6
Nejčastěji se vyskytující formy RCH v naší škole .....	6
Cíle a konkrétní úkoly prevence RCH.....	6
Celoroční programy.....	6
Specifická primární prevence.....	7
Preventivní programy .....	7
Indikovaná primární prevence .....	8
Nespecifická primární prevence .....	8
Práce s dalšími cílovými skupinami.....	8
Spolupráce s odborníky a partnery.....	8

Dokument Strategie prevence rizikového chování na období 2019 – 2024 v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín vychází z:

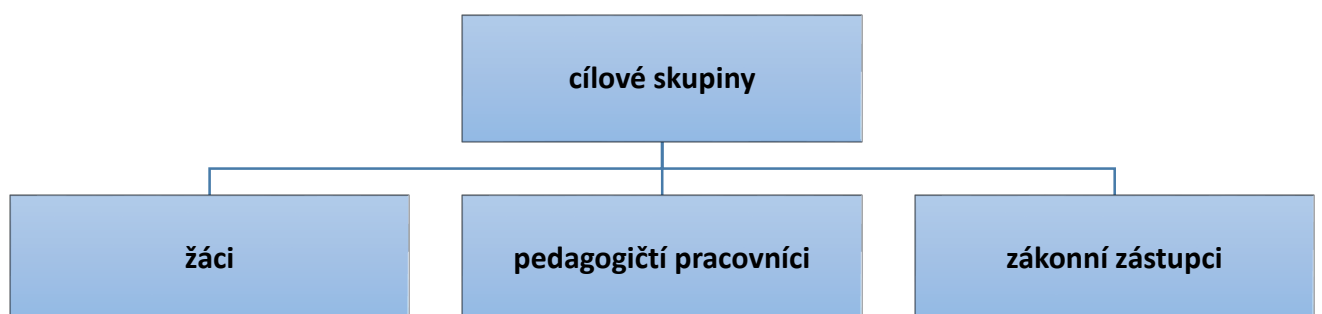
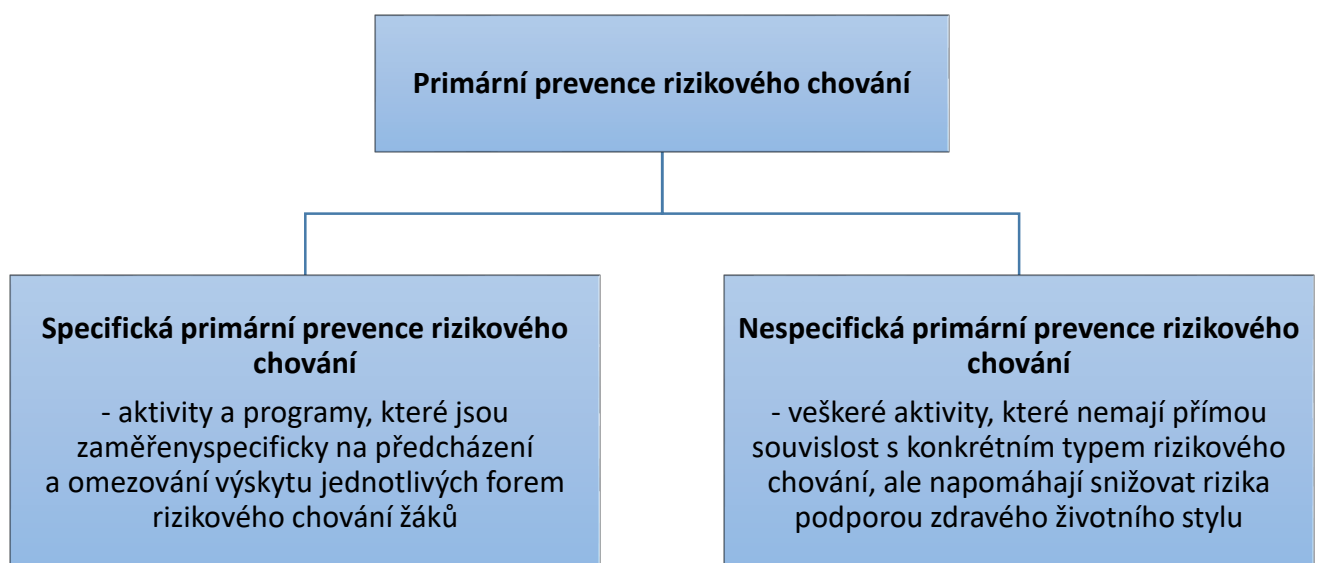
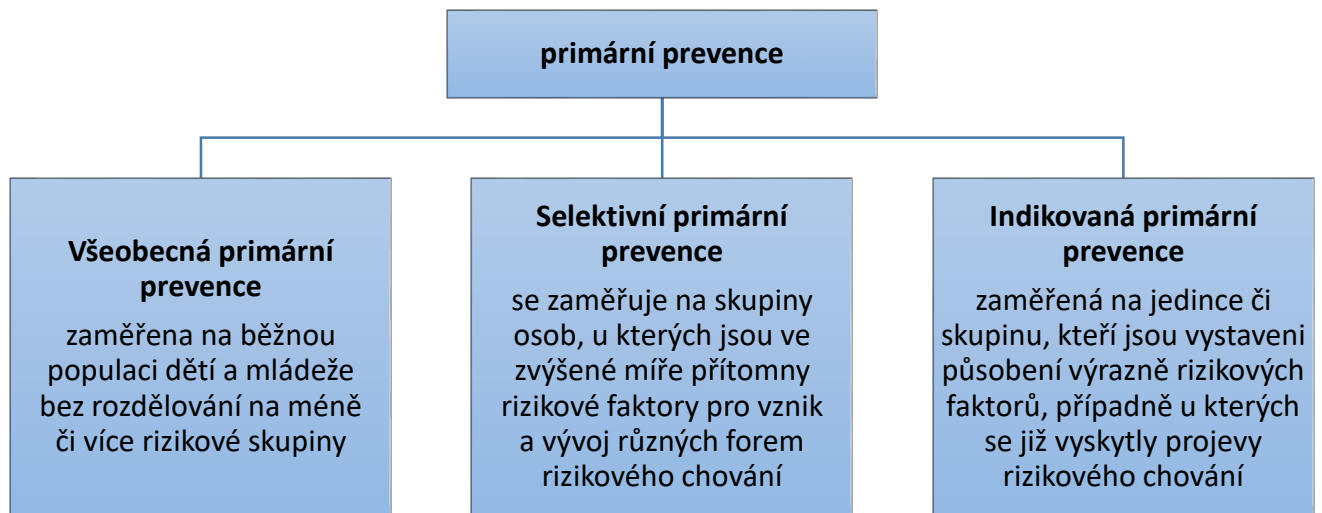
## **NÁRODNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE NA OBDOBÍ 2019 – 2027**

Období školního vzdělávání je velmi významné při formování osobnosti mladých lidí. Preventivní působení ve školách je nástrojem, kterým lze pozitivně působit na postoje a hodnoty dětí a mladistvých a to i na žáky, jež nemají dostatečné rodinné či sociální zázemí a podporu. Efektivita preventivní práce (ve smyslu účinného pozitivního ovlivnění změny chování) je navíc u dětí a mladistvých vyšší než v případě dospělých jedinců. Při realizaci účinných primárně preventivních programů je vhodné oslovovat cílovou skupinu v jejím přirozeném prostředí či v její komunitě. Proto je velmi důležité věnovat oblasti prevence rizikových projevů chování ve školním prostředí mimořádnou pozornost.

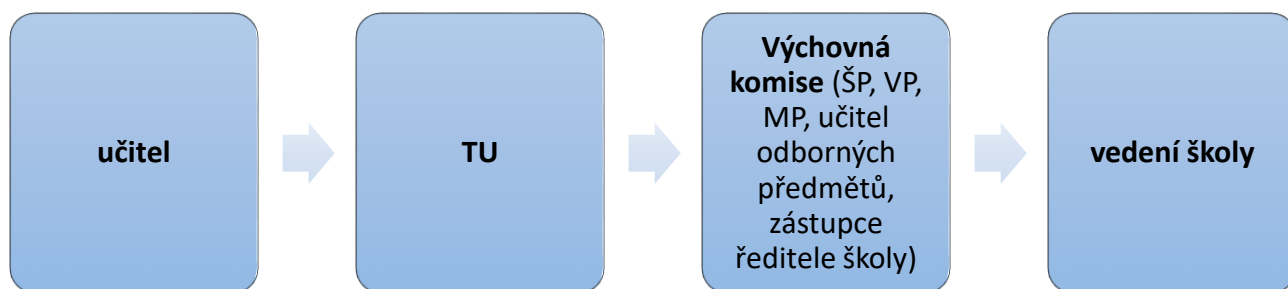
### Základní pilíře primární prevence

<b>system</b>	přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence ve škole i ve spolupráci s dalšími organizacemi
<b>koordinace</b>	jednotná spolupráce všech subjektů (učitel, TU, MP, VK, ŠP, vedení školy, další organizace podílející se na prevenci RCH)
<b>legislativa</b>	aktualizace právního rámce oblasti primární prevence rizikového chování
<b>vzdělávání</b>	system vzdělávání všech cílových skupin
<b>financování</b>	pomocí dotačních programů minimalizovat finanční dopad na žáky
<b>hodnocení</b>	na základě vyhodnocení předchozích zkušeností zajistit poskytování kvalitních a efektivních programů primární prevence

## System prevence RCH



## System fungování prevence RCH v naší škole



### Výchovná komise (činnost)

Na svých zasedáních probírá výchovná komise všechna výchovná opatření od návrhu důtky ředitele školy po návrhy na podmíněné vyloučení, která navrhuje TU nebo ostatní pedagogičtí pracovníci a postupuje je řediteli školy. Na zasedání jsou zváni nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci, které výchovná komise informuje o dalším postupu školy.

### Třídnické hodiny

Každý týden teoretického vyučování je první pondělní VH třídnická. TU tak dostává dostatek prostoru pro práci se třídou (TU má možnost využít nabídky školní psycholožky a metodika prevence RCH na pomoc s organizací TH).

### Žákovský parlament, rada rodičů

Úspěšně funguje žákovský parlament. Žákovský parlament bude pokračovat ve své činnosti, jelikož se úzká spolupráce zástupců z řad žáků s vedením školy osvědčila (<http://www.sosvsetin.cz/page/studenty-parlament/>).

Rada rodičů (zvolení zákonní zástupci žáků jednotlivých tříd se setkávají vždy při příležitosti třídních schůzek s vedením školy, aby společně prodiskutovali problémy, návrhy a připomínky ze strany rodičů).

## Charakteristika školy

### Charakteristika budov

teoretické vyučování – pavilonová městská sídlištní škola

odborný výcvik - odloučená pracoviště Bobrky (technické obory), restaurace Bečva (gastro obory), ul. Družstevní (ekonomické obory)

### Charakteristika materiálně – technického vybavení

teoretické vyučování – tři počítačové učebny, dataprojektory téměř ve všech učebnách, specializované učebny (jazykové, pro jednotlivé obory, přírodovědné předměty, metrologie ..., 3D tiskárna ...)

odborný výcvik – velice kvalitní vybavení dílen zejména pro strojaře a auto obory, možnost vykonávat praxi přímo u firem na odloučených pracovištích,

### Sociokulturní a národnostní charakteristika

- SOŠ J. Sousedíka Vsetín je jedinou školou s učebními obory nejen ve Vsetíně, ale i v celém Horním Vsacku, proto spádová oblast a spektrum žáků, hlásících se na školu je velmi široké.
- Každoročně se na školu hlásí i romští žáci.
- Vzhledem k demografickému vývoji v regionu a ochotě středních škol přijímat i žáky se slabším prospěchem se již několik let potýkáme s úbytkem žáků.

### Riziková prostředí ve škole

Všechna riziková prostředí jsou ošetřena Školním řádem

(<http://www.sosvsetin.cz/page/nejdulezitejsi-dokumenty-skoly/> ).

Ve školním roce 2014/15 se vedení školy rozhodlo radikálně řešit i jeden z nejpálčivějších problémů naší školy – kouření žáků v okolí areálu školy – zákazem opouštění školy v průběhu vyučování. Porušení tohoto zákazu je postihováno podmíněným vyloučením.

## Formy rizikového chování

Základní formy rizikového chování jsou uvedeny v Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

### Nejčastěji se vyskytující formy RCH v naší škole

- Záškoláctví
- Nevhodné chování ve vyučování
- Užívání tabáku
- Agrese, náznaky šikany, kyberšikany a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií

## Cíle a konkrétní úkoly prevence RCH

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, edukační terapie s neprospívajícími, skupinová práce s třídními kolektivy a vycházejícími ročníky, individuální případová práce, terapeutické vedení, krizová intervence, individuální konzultace a metodická podpora, konzultace pro rodiče.

Zvýšit odolnost žáků vůči RCH zejména šikaně, snížit riziko a vliv, které narušují zdravý osobní a sociální vývoj, výchova k toleranci a ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření atmosféry vzájemného porozumění, respektu a tvůrčí aktivity, posílit sebedůvěru a sebeúctu, rozvíjet sebekontrolu a sebezpoznaní. Systematicky vést žáky k přebírání zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání a k celoživotnímu vzdělávání. Zvýšit odolnost proti stresu, dlouhodobým frustracím

### Celoroční programy

Práce školního poradenského pracoviště a školního psychologa.

## Specifická primární prevence

Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy je začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí tak, aby se prevence rizikového chování u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

## Preventivní témata obsažená v ŠVP

Občanská nauka, nauka o společnosti: multikulturní soužití, rasismus, xenofobie, agrese, šikanování, tolerance, zdravý životní styl, náboženský fundamentalismus, řešení krizových situací, životní postoje a hodnotová orientace, sociálně patologické jevy, základní lidská práva, trvale udržitelný rozvoj učení a celoživotní vzdělávání

Český jazyk a literatura: světová i česká literatura nabízí množství děl, které s tímto tématem úzce souvisí, výchova k pocitu příslušnosti ke svému národu, k evropanství

Anglický, německý jazyk: konverzace na téma volný čas a jeho využití, sporty a koníčky, zdraví a nemoci, vyhledávání informací na internetu

Tělesná výchova: význam pohybu a sportu pro zdravý život, zvyšování odolnosti žáků vůči zátěži, posilování, vliv návykových látek na zdravotní stav a výkonnost člověka

Biologie a ekologie: nervová soustava, drogy a jejich působení na organismus, antikoncepce, pohlavní choroby

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou při výuce a v TH využívány:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry
- řízená diskuse o různých společenských problémech
- individuální přístup k žákům
- besedy, přednášky s odborníky, odborné exkurze
- samostatná práce – vyhledávání informací v odborné literatuře, tisku, na internetu
- osobnostní a dramatická výchova – sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru

## Preventivní programy

- Pro všechny žáky 1. ročníků – interaktivní program na téma závislost
- Podle aktuální nabídky zařazovat v rámci indikované prevence preventivní programy, workshopy na témata, která reagují na problémy v konkrétních třídách
- Zaměřovat se na programy pro menší skupiny (jedna třída)

### Indikovaná primární prevence

- Individuální pohovory členů VK s žáky a jejich zákonnými zástupci
- Individuální práce ŠP s problémovými žáky

### Nespecifická primární prevence

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- Sportovní akce
  - nejrůznější sportovní soutěže SŠ
  - lyžařský kurz
  - vodácký kurz
- Odborné akce
  - odborné soutěže a exkurze
- Kulturní akce
  - divadelní a filmová představení
- Akce v rámci probíhajících projektů
  - výměnné pobyty a setkání s žáky a učiteli škol

### Práce s dalšími cílovými skupinami

- Přednášky, školení, semináře nebo workshopy pro všechny pedagogické pracovníky na téma prevence RCH
- Práce s rodiči (třídní schůzky, konzultace, jednání výchovné komise, práce s informačním systémem školy Edupage, Rada rodičů)
- Vzdělávací akce pro metodika RCH, výchovné poradce, školní psycholožku

### Spolupráce s odborníky a partnery

- Agarta z.s.- centrum Klíč Vsetín
- Úřad práce – besedy pro žáky vycházejících ročníků
- Městský úřad Vsetín – odbor sociálních věcí, OSPOD
- Město Vsetín – Komise prevence kriminality
- PPP Zlín, Vsetín a Valašské Meziříčí
- Probační služby
- Hygiena
- Červený kříž
- Zdravotnické zařízení - lékaři, psychiatrické ambulance
- Linka důvěry
- Policie ČR - oddělení pro děti a mládež
- Odbor školství, mládeže a sportu – Krajský úřad Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně
- Úzká spolupráce s rodiči