



Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779, 755 01 Vsetín

Preventivní
program č.
797/PR/2022

PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2022/2023

Související předpisy:	Strategické dokumenty, zákony, vyhlášky, metodické pokyny – viz příloha č. 1
Zpracoval:	Mgr. Libor Vagrčka, metodik prevence rizikového chování
Účinnost:	1. září 2022
Platnost do:	31. srpna 2023
Aktualizace dokumentu:	759/PR/2021
Rozdělovník:	Všichni zaměstnanci
Podpis:	Mgr. Marek Wandrol, ředitel školy
Přílohy:	Příloha č. 1 – Dokumenty související s preventivním programem

Preventivní program

SOŠ J. Sousedíka Vsetín, Školní rok 2022/23

vytvořeno v On-line systému evidence preventivních aktivit (SEPA)

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Libor Vagrčka

IČ organizace:

13643878

Název organizace:

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Marek Wandrol

Adresa:

Benátky

Místo:

Vsetín

PSČ:

75501

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: SOŠ J. Sousedíka je jedinou školou s učitelskými obory v celém Horním Vsacku, proto spádová oblast a spektrum žáků, je velmi široké. Narůstá počet žáků se SVP a přibývá žáků s odlišným mateřským jazykem

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	7	175
2. ročník SŠ / sexta	8	184
3. ročník SŠ / septima	9	164
4. ročník SŠ / oktáva	1	21
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	54
Suma řádků	27	598

5) Stručná analýza situace

Pokračovat v úspěšné práci výchovné komise, která ve spolupráci s TU, všemi pedagogickými pracovníky a zejména se školním poradenským pracovištěm, se zabývá nejen řešením všech kázeňských a výchovných problémů, ale i prací s problematickými žáky a žáky se specifickými poruchami učení.

Výchovná komise (složení): výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele, školní psycholožka, metodik prevence RCH, zástupci odborného výcviku.

Výchovná komise (činnost): Na svých zasedáních probírá výchovná komise všechna výchovná opatření od návrhu důtky ředitele školy po podmíněné vyloučení, která navrhnou TU nebo ostatní pedagogičtí pracovníci. Na tyto zasedání jsou zváni nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci, které výchovná komise informuje o dalším postupu školy. Třídnické hodiny: V každém týdnu teoretického vyučování je jedna VH třídnická. TU tak dostává dostatek prostoru pro práci se třídou (TU má možnost využít nabídky školní psycholožky a metodika prevence RCH na pomoc s organizací TH)

Žákovský parlament: Od školního roku 2012/13 úspěšně funguje žákovský parlament i na naší škole. Žákovský parlament bude pokračovat ve své činnosti, jelikož se úzká spolupráce zástupců z řad žáků s vedením školy se osvědčila. Zápisy ze zasedání parlamentu (<http://www.sosvsetin.cz/page/studentsky-parlament/>)

Rada rodičů: ve které se zvolení zákonní zástupci žáků jednotlivých tříd setkávají, vždy při příležitosti třídních schůzek, s vedením školy, aby společně prodiskutovali problémy, návrhy a připomínky ze strany rodičů. Od školního roku 2014/15 se vedení školy rozhodlo radikálně řešit i jeden z nejpalčivějších problémů naší školy – kouření žáků v okolí areálu školy – zákazem opouštění školy v průběhu vyučování. Porušení tohoto zákazu je postihováno podmíněným vyloučením.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	<u>Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</u>
Ukazatele dosažení cíle:	Podpůrné prostředky, IVP v depistáži, konzultace, práce s žáky v E-oboru (Stravovací a ubytovací služby), zapojení asistentů pedagoga
Zdůvodnění cíle:	Pomoci žákům se SVP se zvládáním učiva
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat odchody žáků

Cíl číslo: 2

Cíl:	<u>Vytvoření funkčních třídních kolektivů v 1. ročnících</u>
Ukazatele dosažení cíle:	Základem jsou adaptační kurzy a jejich výstupy, na které navazují preventivní programy, práce ŠPP a školení pro ped. pracovníky v oblasti prevence RCH.
Zdůvodnění cíle:	První ročník a zejména jeho začátek bývá, podle našich zkušeností, rozhodující pro úspěšné zvládnutí celého studia. Vytvoření dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žák – učitel, je základním předpokladem pro zlepšení sociálního klimatu ve třídě a tím i položením základu pro celé studium
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Usnadnit žákům přechod na střední školu

Cíl číslo: 3

Cíl:	<u>Zvýšit odolnost žáků vůči RCH. Zejména záškoláctví, nevhodnému chování ve vyučování a ke spolužákům a užívání návykových látek</u>
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu výchovných opatření udělených za tyto typy RCH
Zdůvodnění cíle:	Nejčastěji se objevující typy RCH na naší škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížit riziko a vliv, které narušují zdravý osobní a sociální vývoj, výchova k toleranci a ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření atmosféry vzájemného porozumění, respektu

Cíl číslo: 4

Cíl:	<u>Pokračování úspěšné práce výchovné komise</u>
Ukazatele dosažení cíle:	Individuální případová práce, terapeutické vedení, krizová intervence, edukační terapie s neprospívajícími, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, kariérové poradenství
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce s TU, vyučujícími, UOV, vedením školy, informovanost rodičů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření příznivého klimatu důvěry, spolupráce

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Libor Vagrčka

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Školní kariérový poradce

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Setkání MP s oblastním MP pro Vsetínsko (4h). On-line setkávání s oblastním MP pro Vsetínsko. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování (6h)

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	1	1	1	0	5
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	0	4
Prevence záškoláctví	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	2	2	1	1	0	6
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	0	4
Prevence užívání dalších návykových látek	3	1	1	1	0	6
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	0	0	0	1
Prevence kriminálního chování	1	0	0	0	0	1
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	14	8	7	7	0	36

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: Agarta z.s. - programy zaměřené na prevenci závislosti

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	14
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	14

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: programy, aktivity reagující na aktuální situaci v konkrétních třídách - podle aktuální situace

2) Úroveň programu:

Indikovaná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: aktuálně podle nabídky

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	0	0

Počet tříd a časová dotace podle aktuální potřeby

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP, policie ČR

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Podle případného výskytu RCH v jednotlivých třídách

Program 3 - -1

1) Název poskytovatele programu:

- jiné -

Doplňující text: Programy dle aktuální nabídky (např: Protidrogový vlak, Cyklo-běh za ČR bez drog 2023 ...)

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	0	0

Počet tříd a časová dotace podle aktuální nabídky

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Podle nabídky

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - setkávání školních metodiků prevence pro obvod Vsetín

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.
setkání školních metodiků prevence pro obvod Vsetín

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 2 - Krajská konference k prevenci RCH

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.
Krajská konference k prevenci RCH

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
6

Aktivita 3 - On - line setkávání ŠMP s p. J. Plškem (poradna.Zlín)

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.
On - line setkání ŠMP s p. J. Plškem (poradna Zlín)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3

Aktivita 4 - Školení APIV - Rizikové a agresivní chování žáků SŠ

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.
Školení APIV - Rizikové a agresivní chování žáků SŠ

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Průběžná práce se zákonnými zástupci problémových žáků.v rámci zasedání VK

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Průběžná práce se zákonnými zástupci problémových žáků v rámci zasedání výchovné komise

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 2 - Rada rodičů při podzimních a jarních TS

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Rada rodičů při podzimních a jarních TS

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Schůzky s rodiči žáků nastávajících 1. ročníků

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Schůzky s rodiči nastávajících 1. ročníků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Dokumenty související s preventivním programem

STRATEGICKÉ DOKUMENTY

1. Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027 [narodni strategie primarni prevence 2019 27.pdf \(msmt.cz\)](#)
2. Krajsky-plan-primarni-prevence-rizikoveho-chovani-zk-2019-2027 [Krajský plán primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019 - 2027 | Zlínský kraj \(kr-zlinsky.cz\)](#)
3. Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027 [Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027 \(publikace\) - drogy-info.cz](#)
4. Národní Strategie prevence kriminality 2016 2021 [Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027 \(publikace\) - drogy-info.cz](#)

ZÁKONY

1. Zákon č. 82-2015 Sb. Školský zákon [82/2015 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a j... \(zakonyprolidi.cz\)](#)
2. Zákon č. 109-2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních [109/2002 Sb. Zákon o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních \(zakonyprolidi.cz\)](#)
3. Zákon č. 563-2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů [563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících \(zakonyprolidi.cz\)](#)
4. Zákon č. 359-1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (ohlašovací povinnost školy) [359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí \(zakonyprolidi.cz\)](#)
5. Zákon č. 167-1998 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (Tabákový zákon) [167/1998 Sb. Zákon o návykových látkách \(zakonyprolidi.cz\)](#)
6. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek [65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek \(zakonyprolidi.cz\)](#)
7. Zákon č. 186-2016 Sb. Zákon o hazardních hrách [186/2016 Sb. Zákon o hazardních hrách \(zakonyprolidi.cz\)](#)
8. Zákon č. 218-2003 Sb. o soudnictví a věcech mládeže [218/2003 Sb. Zákon o soudnictví ve věcech mládeže \(zakonyprolidi.cz\)](#)

VYHLÁŠKY

1. Vyhláška č. 197-2016 Sb. Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72-2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách [197/2016 Sb. Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a ško... \(zakonyprolidi.cz\)](#)
2. Vyhláška č. 27-2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných [27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných \(zakonyprolidi.cz\)](#)

METODICKÉ POKYNY MŠMT

1. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních [Metodický pokyn 2016.pdf](#), MŠMT ČR (msmt.cz)
2. MŠMT-21291-2010-28 metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT [Metodické dokumenty \(doporučení a pokyny\)](#), MŠMT ČR (msmt.cz)
3. MP proti projevům rasismu xenofobie_14_423_99-22 [Microsoft Word - LPMetodickypokynkprojevumxenofobie.doc](#) (ppuk.cz)
4. MŠMT 29159-2001 26 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních [Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů](#), MŠMT ČR (msmt.cz)
5. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví [2002 č. j. 10 194/2002 - 14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví](#) (atre.cz)
6. Metodická doporučení „**Co dělat když...**“ [Metodické dokumenty \(doporučení a pokyny\)](#), MŠMT ČR (msmt.cz)

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

STRATEGIE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA OBDOBÍ 2019 – 2024

ŠKOLNÍ ŘÁD

DEPISTÁŽ ŽÁKŮ SE SVP PRO ŠKOLNÍ ROK 2022–2023

STRATEGIE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022–2023

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022–2023