 <p>SOŠ JOSEFA SOUSEDÍKA</p>	Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín Benátky 1779, 755 01 Vsetín	Organizační směrnice č. 870/ST/2024
STRATEGIE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V SOŠ J. SOUSEDÍKA VSETÍN 2021-2026		
Související předpisy:	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)	
Zpracovala:	Mgr. Libor Vagrčka	
Účinnost:	1. září 2024	
Aktualizace vnitřní normy:	653/1-ST/2019	
Rozdělovník:	Všichni zaměstnanci	
Ukončení platnosti:	Do odvolání	
Podpis:	Mgr. Marek Wandrol, ředitel školy	
Přílohy:		

Obsah

Strategie prevence rizikového chování na období 2021 – 2026 SOŠ J. Sousedíka Vsetín.....	1
Základní pilíře primární prevence.....	3
Systém prevence RCH.....	4
Systém fungování prevence RCH na naší škole	5
Výchovná komise (činnost).....	5
Třídnické hodiny	5
Žákovský parlament, rada rodičů	5
Charakteristika školy	5
Charakteristika budov:	5
Charakteristika materiálně – technického vybavení:	5
Sociokulturní a národnostní charakteristika:	6
Riziková prostředí ve škole:	6
Formy rizikového chování	6
Nejčastěji se vyskytující formy RCH na naší škole	6
Cíle a konkrétní úkoly prevence RCH	6
Celoroční programy	6
Specifická primární prevence	7
Preventivní programy	7
Indikovaná primární prevence	7
Nespecifická primární prevence.....	8
Práce s dalšími cílovými skupinami	8
Spolupráce s odborníky a partnery	8

Dokument vychází z:

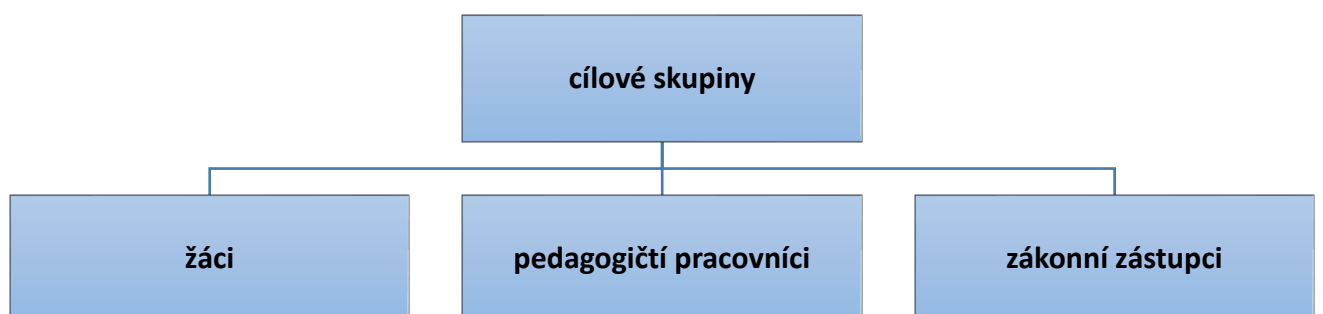
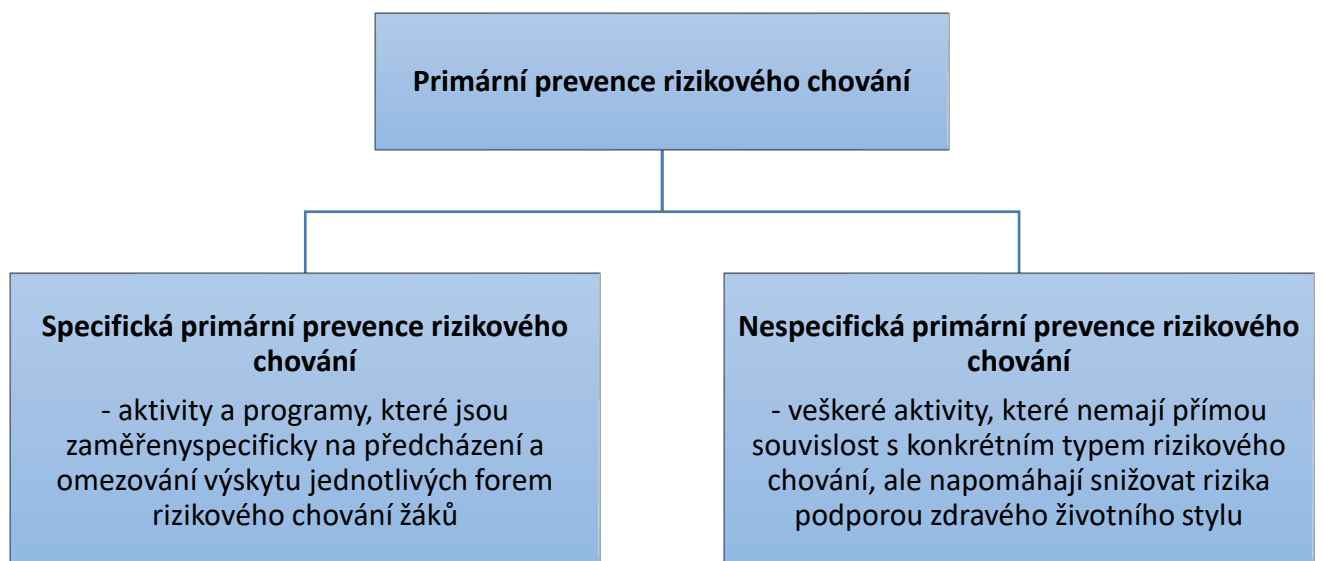
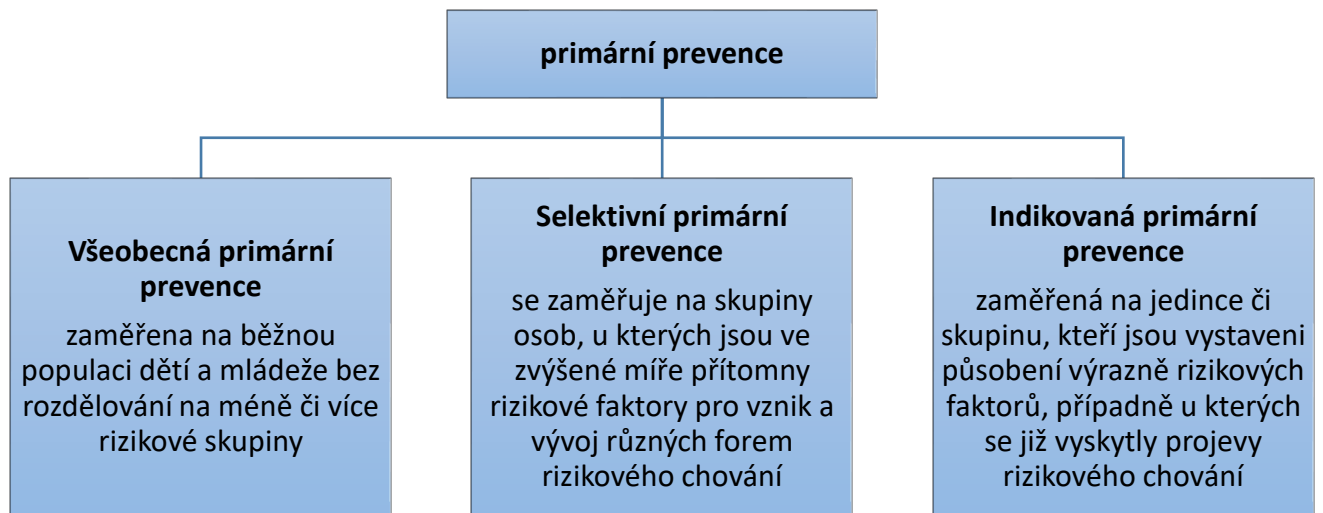
NÁRODNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE NA OBDOBÍ 2019 – 2027

Období školního vzdělávání je velmi významné při formování osobnosti mladých lidí. Preventivní působení ve školách je nástrojem, kterým lze pozitivně působit na postoje a hodnoty dětí a mladistvých a to i na žáky, jež nemají dostatečné rodinné či sociální zázemí a podporu. Efektivita preventivní práce (ve smyslu účinného pozitivního ovlivnění změny chování) je navíc u dětí a mladistvých vyšší než v případě dospělých jedinců. Při realizaci účinných primárně preventivních programů je vhodné oslovovat cílovou skupinu v jejím přirozeném prostředí či v její komunitě. Proto je velmi důležité věnovat oblasti prevence rizikových projevů chování ve školním prostředí mimořádnou pozornost.

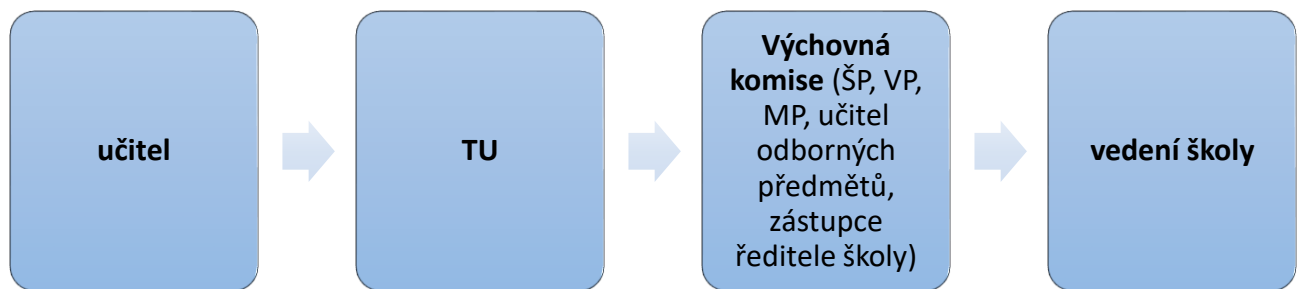
Základní pilíře primární prevence

system	<i>přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence ve škole i ve spolupráci s dalšími organizacemi</i>
koordinace	<i>jednotná spolupráce všech subjektů (učitel, TU, MP, VK, ŠP, vedení školy, další organizace podílející se na prevenci RCH)</i>
legislativa	<i>aktualizace právního rámce oblasti primární prevence rizikového chování</i>
vzdělávání	<i>system vzdělávání všech cílových skupin</i>
financování	<i>pomocí dotačních programů minimalizovat finanční dopad na žáky</i>
hodnocení	<i>na základě vyhodnocení předchozích zkušeností zajistit poskytování kvalitních a efektivních programů primární prevence</i>

System prevence RCH



System fungování prevence RCH na naší škole



Výchovná komise (činnost)

Na svých zasedáních probírá výchovná komise všechna výchovná opatření od návrhu důtky ředitele školy po návrhy na podmíněně vyloučení, která navrhnou TU nebo ostatní pedagogičtí pracovníci a postupuje je řediteli školy. Na zasedání jsou zváni nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci, které výchovná komise informuje o dalším postupu školy.

Třídnické hodiny

Každý týden teoretického vyučování je první pondělní VH třídnická. TU tak dostává dostatek prostoru pro práci se třídou (TU má možnost využít nabídky školní psycholožky a metodika prevence RCH na pomoc s organizací TH)

Žákovský parlament, rada rodičů

Úspěšně funguje žákovský parlament. Žákovský parlament bude pokračovat ve své činnosti, jelikož se úzká spolupráce zástupců z řad žáků s vedením školy osvědčila (<http://www.sosvsetin.cz/page/studentsky-parlament/>).

Rada rodičů (zvolení zákonní zástupci žáků jednotlivých tříd setkávají vždy při příležitosti třídních schůzek s vedením školy, aby společně prodiskutovali problémy, návrhy a připomínky ze strany rodičů)

Charakteristika školy

Charakteristika budov:

teoretické vyučování – pavilonová městská sídlištní škola

odborný výcvik - odloučená pracoviště Bobrky (technické obory), restaurace Bečva (gastro obory), ul. Družstevní (ekonomické obory)

Charakteristika materiálně – technického vybavení:

teoretické vyučování – tři počítačové učebny, dataprojektory téměř ve všech učebnách, specializované učebny (jazykové, pro jednotlivé obory, přírodovědné předměty, metrologie ..., 3D tiskárna ...)

odborný výcvik – velice kvalitní vybavení dílen zejména pro strojaře a auto obory, možnost vykonávat praxi přímo u firem na odloučených pracovištích,

Sociokulturní a národnostní charakteristika:

- SOŠ J. Sousedíka Vsetín je jedinou školou s učebními obory nejen ve Vsetíně, ale i v celém Horním Vsacku, proto spádová oblast a spektrum žáků, hlásících se na školu je velmi široké.
- Každoročně se na školu hlásí i romští žáci.
- Vzhledem k demografickému vývoji v regionu a ochotě středních škol přijímat i žáky se slabším prospěchem se již několik let potýkáme s úbytkem žáků

Riziková prostředí ve škole:

Všechna riziková prostředí jsou ošetřena Školním řádem

(<http://www.sosvsetin.cz/page/nejdulezitejsi-dokumenty-skoly/>).

Ve školním roce 2014/15 se vedení školy rozhodlo radikálně řešit i jeden z nejpálčivějších problémů naší školy – kouření žáků v okolí areálu školy – zákazem opouštění školy v průběhu vyučování.

Porušení tohoto zákazu je postihováno podmíněným vyloučením.

Formy rizikového chování

Základní formy rizikového chování jsou uvedeny v Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Nejčastěji se vyskytující formy RCH na naší škole

- Záškoláctví
- Nevhodné chování ve vyučování
- Užívání tabáku
- Agrese, náznaky šikany, kyberšikany a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií

Cíle a konkrétní úkoly prevence RCH

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, edukační terapie s neprospívajícími, skupinová práce s třídními kolektivy a vycházejícími ročníky, individuální případová práce, terapeutické vedení, krizová intervence, individuální konzultace a metodická podpora, konzultace pro rodiče.

Zvýšit odolnost žáků vůči RCH zejména šikaně, snížit riziko a vliv, které narušují zdravý osobní a sociální vývoj, výchova k toleranci a ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření atmosféry vzájemného porozumění, respektu a tvůrčí aktivity, posílit sebedůvěru a sebeúctu, rozvíjet sebekontrolu a sebezpoznání. Systematicky vést žáky k přebírání zodpovědnosti za výsledky svého vzdělávání a k celoživotnímu vzdělávání. Zvýšit odolnost proti stresu, dlouhodobým frustracím

Celoroční programy

práce školního poradenského pracoviště a školního psychologa

Specifická primární prevence

Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy je začleněna problematika prevence rizikového chování u dětí tak, aby se prevence rizikového chování u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita škol.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

Preventivní témata obsažená v ŠVP

Občanská nauka, nauka o společnosti: multikulturní soužití, rasismus, xenofobie, agrese, šikanování, tolerance, zdravý životní styl, náboženský fundamentalismus, řešení krizových situací, životní postoje a hodnotová orientace, sociálně patologické jevy, základní lidská práva, trvale udržitelný rozvoj učení a celoživotní vzdělávání

Český jazyk a literatura: světová i česká literatura nabízí množství děl, které s tímto tématem úzce souvisí, výchova k pocitu příslušnosti ke svému národu, k evropanství

Anglický, německý jazyk: konverzace na téma volný čas a jeho využití, sporty a koníčky, zdraví a nemoci, vyhledávání informací na internetu

Tělesná výchova: význam pohybu a sportu pro zdravý život, zvyšování odolnosti žáků vůči zátěži, posilování, vliv návykových látek na zdravotní stav a výkonnost člověka

Biologie a ekologie: nervová soustava, drogy a jejich působení na organismus, antikoncepce, pohlavní choroby

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou při výuce a v TH využívány:

- metody aktivního sociálního učení - komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry
- řízená diskuse o různých společenských problémech
- individuální přístup k žákům
- besedy, přednášky s odborníky, odborné exkurze
- samostatná práce – vyhledávání informací v odborné literatuře, tisku, na internetu
- osobnostní a dramatická výchova – sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru,

Preventivní programy

- Pro všechny žáky 1. ročníků – interaktivní program na téma závislost
- Podle aktuální nabídky zařazovat v rámci indikované prevence preventivní programy, workshopy na témata, která reagují na problémy v konkrétních třídách
- Zaměřovat se na programy pro menší skupiny (jedna třída)

Indikovaná primární prevence

- Individuální pohovory členů VK s žáky a jejich zákonnými zástupci
- Individuální práce ŠP s problémovými žáky

Nespecifická primární prevence

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- Sportovní akce
 - nejružnější sportovní soutěže SŠ
 - lyžařský kurz
 - vodácký kurz
- Odborné akce
 - odborné soutěže a exkurze
- Kulturní akce:
 - divadelní a filmová představení
- Akce v rámci probíhajících projektů
 - výměnné pobyty a setkání s žáky a učiteli škol

Práce s dalšími cílovými skupinami

- Přednášky, školení, semináře nebo workshopy pro všechny pedagogické pracovníky na téma prevence RCH
- Práce s rodiči (třídní schůzky, konzultace, jednání výchovné komise, práce s informačním systémem školy Edupage, Rada rodičů)
- Vzdělávací akce pro metodika RCH, výchovné poradce, školní psycholožku

Spolupráce s odborníky a partnery

- Agarta z.s.- centrum Klíč Vsetín
- Úřad práce – besedy pro žáky vycházejících ročníků
- Městský úřad Vsetín – odbor sociálních věcí, OSPOD
- Město Vsetín – Komise prevence kriminality
- PPP Zlín, Vsetín a Valašské Meziříčí
- Probační služby
- Hygiena
- Červený kříž
- Zdravotnické zařízení - lékaři, psychiatrické ambulance
- Linka důvěry
- Policie ČR - oddělení pro děti a mládež
- Odbor školství, mládeže a sportu – Krajský úřad Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně
- Úzká spolupráce s rodiči