******

 **Střední odborná škola josefa sousedíka vsetín**

 **755 01 vsetín, benátky 1779**

 **Výroční zpráva**

**školní rok 2023/2024**

****

**Výroční zpráva č. 859/VZ/2024**

**Obsah**

[1. Základní údaje o škole 4](#_Toc141783083)

[2. Přehled oborů vzdělávání 7](#_Toc141783084)

[3. personální zabezpečení činnosti školy 8](#_Toc141783085)

[3.1 Pedagogičtí pracovníci 8](#_Toc141783086)

[3.2 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů 10](#_Toc141783087)

[3.3 Nepedagogičtí pracovníci 10](#_Toc141783088)

[4. další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogů 12](#_Toc141783089)

[4.1 STUDIUM 12](#_Toc141783090)

[4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY 12](#_Toc141783091)

[4.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE, WEBINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc141783092)

[5. údaje o přijímacím řízení 16](#_Toc141783093)

[5.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024 16](#_Toc141783094)

[5.2 Další údaje 16](#_Toc141783095)

[6. Výsledky vzdělávání žáků 17](#_Toc141783096)

[6.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 17](#_Toc141783097)

[6.2 Hodnocení výsledků ukončení studia – maturitní a závěrečné zkoušky 17](#_Toc141783098)

[6.3 Hodnocení výsledků výchovného působení 18](#_Toc141783099)

[7. prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy 19](#_Toc141783100)

[7.1 vzdělávací akce k prevenci rizikového chování 19](#_Toc141783101)

[7.2 podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 20](#_Toc141783102)

[7.3 Školní poradenské pracoviště 21](#_Toc141783103)

[8. základní informace o hospodaření 23](#_Toc141783104)

[8.1 vyhodnocení závazných stanovených ukazatelů 23](#_Toc141783105)

[8.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2022 23](#_Toc141783106)

[8.3 Tvorba a čerpání fondů v roce 2022 24](#_Toc141783107)

[9. mezinárodní spolupráce, zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, školou předložené a realizované projekty z cizích zdrojů 23](#_Toc141783108)

[9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 26](#_Toc141783109)

[9.2 zapojení školy do rozvojových a MEZINÁRODNÍch programů 26](#_Toc141783110)

[9.3 projekty realizované školou, nebo v nichž je škola partnerEM 27](#_Toc141783111)

[10. zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 28](#_Toc141783112)

[11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 29](#_Toc141783113)

[12. další výchovné a vzdělávací aktivity, odborné exkurze a soutěže, mimoškolní aktivity 33](#_Toc141783114)

[12.1 OdbornÉ A SPORTOVNÍ Soutěže – počty zúčastněných žáků 33](#_Toc141783115)

[12.2 Jiné významné výchovné a vzdělávací aktivity školy – počty žáků 33](#_Toc141783116)

[12.3 Mimoškolní aktivity 37](#_Toc141783117)

[13. spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 38](#_Toc141783118)

[14. výsledky inspekČNÍ ČINNOSTI provedené ČŠI 39](#_Toc141783119)

[15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 39](#_Toc141783120)

[16. Závěr výroční zprávy 39](#_Toc141783121)

# 1. Základní údaje o škole

* 1. **HISTORIE ŠKOLY**

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování, tehdy pracovních záloh.
Později toto středisko přechází pod Pozemní stavby Olomouc n.p.. V roce 1985 vzniká samostatné
Střední odborné učiliště stavební. Se společenskými změnami po roce 1989 došlo k dalším změnám. Učiliště se stalo právním subjektem a změnil se jak název školy na Střední odborné učiliště Vsetín, Turkmenská 1612, tak i struktura oborů, kterým se lze vyučit. K původním čistě stavebním oborům (zedník, tesař, truhlář, instalatér, elektrikář) přibyly obory gastronomie a služeb (kuchař, cukrář, číšník, servírka), čímž se rozšířily možnosti pro učňovský dorost.

Od 1.1.2004 došlo k zásadní změně a to, že se SOU Vsetín, Turkmenská 1612 sloučilo s SOU
zemědělským a OU, Záviše Kalandry, Vsetín a vznikl nový subjekt pod názvem: Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Turkmenská 1612.

Od 1.8.2004 došlo ke změně názvu školy z důvodu přestěhování do nové budovy (bývalá ZŠ Rybníky)
– nový název Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779. Škola navíc pod sebe
pojímá i žáky SOU strojírenského, s.r.o..

Od 1.9.2005 došlo ke změně názvu školy z původního SOU a OU na Střední odborná škola Josefa
Sousedíka Vsetín. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati
i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé
světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce 1920 otevřel Sousedík vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů. Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku, a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Josef Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě.

Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník. Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění
z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.



K 1.7.2011 došlo v dějinách školy k další zásadní změně, a to ke sloučení se Střední školou obchodu
a služeb Vsetín, přičemž nástupnickou organizací, vzhledem k počtu žáků a počtu nabízených oborů vzdělávání, byla stanovena Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Tímto se Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín stala přirozeným střediskem vzdělávání pro celý vsetínský region.

**1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY**

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín

Benátky 1779

755 01 Vsetín

**1.3 PRÁVNÍ FORMA**

příspěvková organizace

**1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY**

IČ: 13643878

 DIČ: CZ13643878

IZO: 600018253

**1.5 ZŘIZOVATEL**

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně

Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

**1.6 ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY**

755 01 Vsetín, Bobrky 466

755 01 Vsetín, Trávníky 1824

755 01 Vsetín, Družstevní 1646

**1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL**

Střední odborná škola 1250 žáků kapacita

Školní jídelna 1300

Školní jídelna – výdejna 360

**1.8 ŘEDITEL ŠKOLY**

Mgr. Marek Wandrol

**1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE**

PaedDr. Bronislava Kudelová

**1.10 KONTAKT**

Telefon: 575 755 011, 737 648 311

web: [www.sosvsetin.cz](http://www.sosvsetin.cz)

email: info@sosvsetin.cz

pracovník pro informace: Gabriela Válková – asistentka ředitele a ZŘ pro TV

**1.11 ŠKOLSKÁ RADA**

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada ve složení:

Předseda: Ing. Tomáš Sousedík jmenován za zřizovatele

Místopředseda: Ing. Markéta Čížová zástupce pedagogů

Členové ŠR: Mgr. Taťána Valentová Nersesjan jmenována za zřizovatele

 Milan Kratochvíl zástupce pedagogů

 Ing. Jan Gottfried zástupce rodičů a žáků

 Petr Novosad zástupce rodičů a žáků

Zasedání školské rady ve školním roce 2023/2024 proběhla 25. října 2023 a 18. března 2024.

# 2. Přehled oborů vzdělávání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)** | **Kód oboru** | **Počet žáků** |
| Obráběč kovů | 23-56-H/01 | 28 |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 23-68-H/01 | 80 |
| Elektrikář – silnoproud | 26-51-H/02 | 53 |
| Cukrář | 29-54-H/01 | 59 |
| Truhlář | 33-56-H/01 | 34 |
| Instalatér | 36-52-H/01 | 48 |
| Tesař | 36-64-H/01 | 20 |
| Zedník | 36-67-H/01 | 6 |
| Opravář zemědělských strojů | 41-55-H/01 | 39 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 9 |
| Kuchař - číšník | 65-51-H/01 | 56 |
| Podnikání | 64-41-L/51 | 53 |
| Mechanik seřizovač | 23-45-L/01 | 34 |
| Autotronik | 39-41-L/01 | 68 |
| Gastronomie | 65-41-L/01 | 22 |
| **Celkový počet žáků k 30. 9. 2023** |  | **609** |

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy
lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

# 3. personální zabezpečení činnosti školy

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Škola zaměstnává 81 pedagogů a 37 provozních pracovníků. Výuka má vysokou odbornou, pedagogickou i lidskou úroveň (mezilidské vztahy mezi pedagogy a žáky jsou velmi dobré)
a pedagogický sbor je stabilizovaný. V souvislosti s obtížným získáváním nových odborných učitelů nebo učitelů pro odborný výcvik se jako hrozba jeví stárnoucí pedagogický sbor, který má vyrovnanou strukturu z hlediska pohlaví, přičemž mírně převládají muži. Všichni pedagogičtí pracovníci mají zpracovány osobní rozvojové plány, které pravidelně vyhodnocují, a při své práci
se řídí kodexem pedagogického pracovníka školy. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, metodika prevence rizikových jevů, koordinátora ICT, metodika EVVO, školního psychologa, kariérové poradce a koordinátory spolupráce školy se zaměstnavateli.

Hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

## 3.1 Pedagogičtí pracovníci

|  |  |
| --- | --- |
|  | **K datu 30. 6. 2024** |
| **počet fyzických osob** | **přepočtené úvazky** |
| Interní pracovníci | 81 | 76,9714 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poř. č.** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Obor studia** | **Praxe** | **Věk** |
| 1 | učitel | 1 | VŠ | učitelství pro SŠ (geograf., informatika) | 13 | 52 |
| 2 | učitel | 1 | VŠ | lesní inženýrství + DPS | 26 | 50 |
| 3 | učitel | 1 | VŠ | strojírenská technologie + DPS | 27 | 53 |
| 4 | učitel | 1 | VŠ | pozemní stavby + DPS | 29 | 53 |
| 5 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů | 36 | 61 |
| 6 | AP | 0,889 | VŠ | učitelství odborných předmětů pro střední školy | 10 | 46 |
| 7 | učitel | 1 | VŠ | ekonomika služeb a cestovního ruchu + DPS | 34 | 57 |
| 8 | učitel | 0,2858 | VŠ | učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON) | 45 | 70 |
| 9 | AP | 0,889 | ÚSO | podnikání | 8 | 49 |
| 10 | učitel | 1 | VŠ | ekonomika průmyslu + DPS | 35 | 57 |
| 11 | učitel | 1 | VŠ | učitelství odborných předmětů (obchod, služby) | 42 | 61 |
| 12 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzdělávacích předmětů (MA,FY) | 37 | 62 |
| 13 | učitel | 1 | VŠ | ekonomika vnitřního obchodu + DPS | 37 | 59 |
| 14 | učitel | 1 | VŠ | učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ,MA) | 24 | 48 |
| 15 | učitel | 1 | VŠ | učitelství základů společenských věd pro SŠ | 14 | 40 |
| 16 | učitel | 0,381 | VŠ Bc. | učitelství odbor. před. pro učňovské a rodinné školy | 47 | 67 |
| 17 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BV) | 33 | 59 |
| 18 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzděl. před. pro SŠ a gym. (NJ,ZSV) | 26 | 48 |
| 19 | učitel | 0,5715 | VŠ Bc. | učitelství odborných předmětů (strojírenství) | 44 | 71 |
| **Poř. č.** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Obor studia** | **Praxe** | **Věk** |
| 20 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzděl. před. pro SŠ a gym. (ČJ,ZSV) | 21 | 45 |
| 21 | učitel | 1 | VŠ | učitelství pro střední školy (ČJ, Dě) | 14 | 39 |
| 22 | učitel | 1 | VŠ | mechanizace zemědělství + DPS | 26 | 59 |
| 23 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzděl. předm. - TV, branná výchova | 37 | 62 |
| 24 | učitel | 1 | VŠ | učitel'stvo profesjných predm. a praktickej prípravy | 30 | 59 |
| 25 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ČJ,ON) | 35 | 62 |
| 26 | učitel | 1 | VŠ | učitelství odborných předmětů | 33 | 53 |
| 27 | učitel | 1 | VŠ | nerostné suroviny + DPS | 19 | 46 |
| 28 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON) | 37 | 61 |
| 29 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzděl. předmětů pro SŠ (ČJ,NJ) | 19 | 44 |
| 30 | učitel | 1 | VŠ | učitelství pro střední školy | 28 | 50 |
| 31 | učitel | 1 | VŠ | specializace v pedagogice | 28 | 55 |
| 32 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích před. (MA,CH) | 35 | 62 |
| 33 | učitel | 1 | VŠ | lesní inženýrství + DPS | 22 | 53 |
| 34 | učitel | 0,5715 | VŠ | ekonomika a managemant v půmyslu + DPS | 5 | 33 |
| 35 | učitel | 1 | VŠ | hospodářská politika + DPS | 27 | 53 |
| 36 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzdělávacích předmětů (TV,BV) | 37 | 62 |
| 37 | učitel | 1 | VŠ | učitelství všeob. vzděl. před. pro SŠ a gym. (NJ,ZSV) | 23 | 47 |
| 38 | učitel, UPV | 0,8570+0,16 | VŠ | pedagogika | 38 | 57 |
| 39 | učitel | 0,9525 | VŠ | učitelství všeobecně vzděl. předmětů - AJ, RJ | 21 | 46 |
| 40 | ZŘ pro PV | 1 | VŠ | pedagogika, psychologie | 42 | 65 |
| 41 | ZŘ pro TV | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV,BI) | 36 | 61 |
| 42 | ředitel | 1 | VŠ | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ,ON) | 30 | 56 |
| 43 | UOV | 1 | SO | elektromechanik + DPS | 33 | 59 |
| 44 | UOV | 1 | ÚSO | strojírenství + DPS | 28 | 59 |
| 45 | UOV | 1 | SO | elektrikář + DPS | 13 | 39 |
| 46 | UOV, učitel | 1 + 0,1190 | SO | instalatér + DPS | 41 | 62 |
| 47 | UOV | 1 | ÚSO | strojírenství + DPS | 19 | 46 |
| 48 | UOV | 1 | ÚSO | zemědělství (SO traktorista mechanizátor) + DPS | 41 | 62 |
| 49 | UOV, učitel | 0,9 + 0,1428 | VŠ | ekonomika a řízení strojírenské výroby + DPS | 35 | 70 |
| 50 | UOV | 0,5 | SO | automechanik  | 4 | 33 |
| 51 | UOV | 1 | SO | mechanik opravář (silniční motor. vozidla) + DPS | 24 | 55 |
| 52 | UOV | 1 | ÚSO | technické zařízení budov + DPS | 31 | 64 |
| 53 | UOV | 1 | SO | elektromechanik + DPS | 30 | 52 |
| 54 | UOV | 1 | ÚSO | stavební provoz + DPS | 18 | 45 |
| 55 | UOV, učitel | 0,5+0,5238 | VŠ Bc. | učitel'stvo profesn. predm. a prakt. prípravy + DPS | 25 | 46 |
| 56 | UOV | 1 | SO | automechanik + DPS | 30 | 59 |
| 57 | UOV | 1 | ÚSO | provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS | 28 | 54 |
| 58 | UOV | 1 | ÚSO | podnikatel + DPS (SO modelář) | 34 | 57 |
| 59 | UOV | 1 | ÚSO | podnikání + DPS (SO truhlář/tesař) | 2 | 28 |
| 60 | UOV, učitel | 1 | SO | provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS | 28 | 56 |
| 61 | UOV | 0,6 | ÚSO | mechanik seřizovač + DPS | 5 | 34 |
| 62 | UOV | 1 | VŠ Bc. | učitel'stvo profesn. predmětov a praktickej prípravy | 8 | 36 |
| 63 | UOV | 1 | ÚSO | měřící a automatizační technika + DPS | 36 | 62 |
| 64 | UOV | 1 | ÚSO | strojírenství + DPS | 31 | 57 |
| **Poř. č.** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Obor studia** | **Praxe** | **Věk** |
| 65 | UOV | 1 | ÚSO | mechanik - seřizovač + DPS | 28 | 61 |
| 66 | UOV | 1 | ÚSO | strojírenství + DPS | 32 | 56 |
| 67 | UOV | 1 | SO | instalatér + DPS | 24 | 45 |
| 68 | UOV | 1 | ÚSO | mechanik - opravář + DPS | 22 | 46 |
| 69 | UOV | 1 | ÚSO | provozní technika + DPS | 41 | 63 |
| 70 | VUOV, UOV | 0,6+0,4 | VŠ | specializace v pedagogice | 40 | 58 |
| 71 | UOV | 1 | ÚSO | provoz společného stravování + DPS | 32 | 55 |
| 72 | UOV | 0,6 | ÚSO | podnikání v technických povoláních | 4 | 38 |
| 73 | UOV, učitel | 0,6+0,4285 | VŠ | učitelství odborných předmětů (obchod, služby) | 28 | 51 |
| 74 | UOV | 1 | ÚSO | podnikání + DPS | 28 | 51 |
| 75 | UOV | 1 | ÚSO | číšník + DPS | 20 | 43 |
| 76 | UOV | 1 | ÚSO | kuchařka, servírka + DPS | 23 | 46 |
| 77 | UOV | 1 | VŠ | učitelství odborných předmětů (obchod, služby) | 40 | 62 |
| 78 | UOV | 1 | ÚSO | podnikání + DPS (SO cukrářka) | 34 | 59 |
| 79 | UOV | 1 | ÚSO | řízení firem + DPS (SO cukrářka) | 23 | 47 |
| 80 | UOV | 0,5 | SO | kuchařka | 36 | 60 |
| 81 | psycholog | 1 | VŠ | psychologie | 18 | 45 |

## 3.2 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

|  |  |
| --- | --- |
|  | **v %** |
| Požadovaný stupeň vzdělání  | 98 |
| Aprobovanost výuky  | 96 |

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 98% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 96 %  vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý i roční plány DVPP.

##

## 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

|  |  |
| --- | --- |
|  | **K datu 30. 6. 2024** |
| **počet fyzických osob** | **přepočtené úvazky** |
| Interní pracovníci | 37 | 33,85 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poř. č.** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Obor studia** |
| 1 | uklízečka | 1 | SO | kuchařské práce |
| 2 | všeobecná účetní | 1 | ÚSO | ekonomika obchodu a služeb |
| 3 | administrativní pracovník | 0,5 | ÚSO | obchodník |
| 4 | správce sítě | 0,6 | VŠ | kybernetika v dopravě a spojích |
| 5 | AP - tlumočník ČZJ | 1 | ÚSO | management ve strojírenství |
| 6 | správce majetku a budov | 1 | SO | zedník |
| 7 | uklízečka | 1 | SO | kuchařské práce |
| 8 | účetní, pokladní | 1 | SO | podnikatel |
| **Poř. č.** | **Pracovní zařazení** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Obor studia** |
| 9 | vrátný | 1 | SO | elektromechanik |
| 10 | sklad. účetní, admin. pracovník | 1 | ÚSO | strojírenství |
| 11 | servírka | 1 | SO | kuchař číšník |
| 12 | kuchařka | 1 | ÚSO | mechanik seřizovač |
| 13 | číšník | 1 | ÚSO | číšník, servírka |
| 14 | pomocná kuchařka | 1 | ÚSO | pozemkové úpravy |
| 15 | uklízeč | 1 | SO | kuchař číšník |
| 16 | kuchařka | 1 | SO | kuchařka |
| 17 | uklízečka | 0,625 | ZÁ | základní vzdělání |
| 18 | uklízečka | 1 | SO | kuchař číšník |
| 19 | uklízečka | 0,625 | SO | cukrář |
| 20 | admin. pracovník | 1 | ÚSO | všeobecná ekonomika |
| 21 | účetní | 1 | ÚSO | ekonomika a řízení obch. a výr. firem |
| 22 | ekonom | 1 | VŠ | finance |
| 23 | personalistka, mzdová účetní | 1 | VŠ | průmyslové inženýrství |
| 24 | servírka | 1 | SO | kuchař číšník |
| 25 | pomocná kuchařka | 1 | SO | hospodářská administrativa |
| 26 | kuchařka | 1 | SO | kuchař |
| 27 | kuchař | 1 | SO | kuchař, kuchařské práce |
| 28 | pomocná kuchařka | 1 | ÚSO | obchodní akademie |
| 29 | učitel, správce sítě | 0,5 | VŠ | ekonomika a management v průmyslu + DPS |
| 30 | vedoucí školní jídelny | 1 | ÚSO | gymnázium |
| 31 | pomocná kuchařka | 1 | SO | biochemik |
| 32 | hlavní účetní | 1 | ÚSO | sociálně právní péče |
| 33 | asistentka ředitele | 1 | ÚSO | ekonomika |
| 34 | servírka | 0,5 | SO | servírka |
| 35 | servírka | 1 | SO | kuchař číšník |
| 36 | provozář | 1 | ÚSO | všeobecná ekonomika |
| 37 | kuchařka | 0,5 | SO | kuchař |

# 4. další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogů

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a  vzdělávání ostatních pracovníků ve školním roce 2023/2024 činily 226.698,31 Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje
a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených
na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a  informačních technologií.

V letošním školním roce probíhalo vzdělávání prezenční i online formou.

## 4.1 STUDIUM

Ve školním roce 2023/2024 se žádný pedagogický pracovník školy neúčastnil vzdělávání k dosažení potřebné kvalifikace, neboť, až na jednu začínající učitelku odborného výcviku na poloviční úvazek, všichni pedagogové školy kvalifikační předpoklady již splňují.

## 4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název vzdělávací akce** | **Počet účastníků** |
| **Úsek teoretického vyučování** |
| 18. – 20.7.2023 | Školení pro partnery projektu ENERSOL | 1 |
| 21.8.2023 | Workshop AI | 1 |
| 21. – 23.8.2023 | Role sociálního pedagoga ve škole | 1 |
| 30.8.2023 | Školení řidičů | 29 |
| 30.8.2023 | Školení BOZP | 38 |
| 1. 9.2023 | Školení - Závislostní chování žáků SŠ | 34 |
| 1.9.2023 | Školení ICT | 34 |
| 1.9.2023 | Školení IS Edupage | 36 |
| 4. - 5.9.2023 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 13.9.2023 | Webinář pro výchovné poradce | 1 |
| 18.9.2023 | Přednáška – „Jak zvyšovat psychickou odolnost“ | 1 |
| 21.9.2023 | Sdílení zkušeností v rámci realizace aktivity 1.III/9 | 2 |
| 22.9.2023 | Seminář – „Jak na Shakespeara?“  | 1 |
| 26.9.2023 | Efektivní poradenství ve škole | 2 |
| 2.10.2023 | Roadshow pro školy | 2 |
| 2. - 3.10.2023 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 5.10.2023 | Konference křižovatky ADHD | 1 |
| 6.10.2023 | Ladění: V souznění s poezií | 2 |
| 19.10.2023 | Mosty spolupráce | 2 |
| 24.10.2023 | Vet fórum Praha E+ | 1 |
| 30.10.2023 | Setkání výchovných poradců | 1 |
| 30.10.2023 | Projekt Šablony – SPŠ Otrokovice | 2 |
| 1.11.2023 | Veletrh práce a vzdělávání Zlín | 3 |
| 6.11.2023 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 10.11.2023 | Seminář – Vedení reflexí | 1 |
| 13.11.2023 | Konzultační seminář pro management škol | 1 |
| 13.11.2023 | Sekce Kariérové poradenství | 1 |
| 14.11.2023 | Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP | 1 |
| 15.11.2023 | Exkurze – Masokombinát Krásno, řeznictví a jatka Machač | 1 |
| 21. - 23.11.2023 | Před výjezdové setkání koordinátorů a účastníků mobilit | 1 |
| 21. - 23.11.2023 | Manažment akreditovaných projektov | 1 |
| 22.11.2023 | XV. ročník krajské konference k primární prevenci rizikového chování | 1 |
| 23.11.2023 | Webinář – „Motivujte žáky k učení s Wocabee“ | 1 |
| 23. - 26.11.2023 | Seminář pro pedagogy – Jak učit o holokaustu 2.st. | 1 |
| 27.11.2023 | Webinář – „Desatero práce s heterogenní třídou I“ | 1 |
| 29.11.2023 | Sdílení zkušeností v rámci realizace aktivity 1.III/9 | 2 |
| 30.11.2023 | Kazuistický seminář | 2 |
| 30.11.2023 | Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace plastů | 1 |
| 4.12.2023 | Seminář – „Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ | 1 |
| 6.12.2023 | Informační seminář – digitalizace a novinky v PŘ | 1 |
| 7.12.2023 | Odborný seminář Enersol | 1 |
| 11. - 12.12.2023 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 15. - 16.1.2024 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 18.1.2024 | Beseda – „Moje máma z Terezína“ | 1 |
| 2.2.2024 | Školení IS Edupage – využití nových funkcionalit | 27 |
| 2.2.2024 | Školení ICT – digitální identita | 25 |
| 2.2.2024 | Školení – Vedení třídnických hodin | 25 |
| 11. - 12.3.2024 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 26.3.2024 | Školení pro zástupce ředitelů SŚ a VOŠ ZK | 1 |
| 2. - 3.4.2024 | Na řešení orientovaná práce s dětmi, rodinami a třídami | 1 |
| 9.4.2024 | Mediální výchova – Jak vznikají zprávy | 1 |
| 10.4.2024 | Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život | 1 |
| 11.4.2024 | Rizika závislostí na internetu, sociálních sítích a digitálních hrách | 1 |
| 22. - 23.4.2024 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 25.4.2024 | Stavební veletrh Brno | 1 |
| 26.4.2024 | Pracovně právní vztahy pracovníků ve školství | 1 |
| 9. - 10.5.2024 | Dalet – Na řešení orientovaná práce s dětmi, rodinami a třídami | 1 |
| 14.5.2024 | Webinář – „Daňová evidence“ | 1 |
| 17.5.2024 | Odborná exkurze – Brněnské vodojemy | 1 |
| 27. - 28.5.2024 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 29.5.2024 | Setkání s vedením školy a se ŠPP ISŠ Valašské Meziříčí | 2 |
| 6. - 7.6.2024 | Na řešení orientovaná práce s dětmi, rodinami a třídami | 1 |
| 6. - 7.6.2024 | Dalet – Na řešení orientovaný přístup | 1 |
| 12.6.2024 | Seminář držitelů akreditací E+ | 1 |
| 12.6.2024 | Projektová schůzka SPŠ Otrokovice | 2 |
| **Úsek praktického vyučování** |
| 30.8.2023 | Školení BOZP, PO | 49 |
| 30.8.2023 | Školení řidičů | 34 |
| 31.8.2023 | Specializační kurz výroby míšených nápojů | 10 |
| 11.9.2023 | Školení BOZP, PO | 1 |
| 19.9.2023 | Školení řidičů | 1 |
| 26.9.2023 | Odborné školení – Avantgardní degustační menu vycházející z tradiční české kuchyně | 3 |
| 5.10.2023 | Kurz výroby makronek | 2 |
| 1.11.2023 | Odborné školení – Montáž a použití vodičů HVI, ČSN EN 62305 | 1 |
| 7.11.2023 | Podpora systémového prostředí k prohlubování kompetencí | 1 |
| 9.11.2023 | Kurz benátského štuku – marmolino, travertino | 1 |
| 16.11.2023 | Kurz pryskyřičných stěrek | 1 |
| 20. - 24.11.2023 11. - 15.12.2023  | Kurz instruktora svařování plastů (3 x 1 týden) | 1 |
| 6.2.2024 | Odborné školení - Produkty Cemix | 1 |
| 9.2.2024 | Školení a zkouška z odborných způsobilosti v elektrotechnice dle vyhl. č. 250/1921 Sb. | 5 |
| 8.3.2024 | Odborné školení – Energetické rozvody průmyslových objektů | 1 |
| 9.4.2024 | Odborné školení – Tartaletky a Pavlova s Terkou | 2 |
| 18.4.2024 | Odborné školení – Workshop Honzy Horkého II | 2 |
| 23.4.2024 | Odborné školení – Dotační projekt: Konektivita do škol, Kybernetická bezpečnost a ISP Data Retention | 1 |
| 29. a 30.4.2024 | Školení svářečského dozoru | 1 |
| 30. - 31.5.2024 | Odborné školení – Heidenhain, Praha | 1 |
| 23. - 29.6.2024 | Odborná stáž – Erasmus+, Německo | 2 |
| 30.6. - 6.7.2024 | Odborná stáž – Erasmus+, Německo | 2 |
| 29.8.2024 | Odborné školení – Moderní úprava pokrmů | 12 |

Ve školním roce 2023/2024 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 88 vzdělávacích akcí, z nichž některé proběhly v online prostoru. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 452 účastníků.

Z výše uvedeného přehledu absolvovaných školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je každoročně na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz.

## 4.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE, WEBINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Název vzdělávací akce** | **Počet účastníků** |
| 30.8.2023 | Školení řidičů | 11 |
| 30.8.2023 | Školení BOZP | 19 |
| 25.9.2023 | Evidence a povinná dokumentace k úrazům | 1 |
| 25.9.2023 | Seminář PAM | 1 |
| 7.10.2023 | Webinář – Novela zákoníku práce | 1 |
| 13.10.2023 | Seminář DPP a DPČ po novele ZP od 1.1.2023 | 1 |
| 20.11.2023 | Webinář – FKSP | 1 |
| 24.11.2023 | Webinář – Novela zákoníku práce a další změny | 2 |
| 1.12.2023 | Webinář – Nový zákon o účetnictví | 3 |
| 5.12.2023 | Webinář – Přijímací řízení na SŠ, změny ve škol. roce 2023/2024 | 1 |
| 13.12.2023 | Seminář – Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace | 3 |
| 14.12.2023 | Seminář – uplatňování DPH na konci roku 2023 a změny 2024 | 4 |
| 15.12.2023 | Seminář PAM | 1 |
| 4.1.2024 | Webinář – FKSP změny v praxi od 1.1.2024 | 1 |
| 19.1.2024 | Webinář – účetní specialista pro školy | 1 |
| 19.1., 30.1., 15.2. | Seminář – Cyklus pro mzdové účetní | 1 |
| 25.1.2024 | Webinář – Změny ve správním řízení při přijímání na SŠ | 1 |
| 25.1.2024 | Seminář PAM | 1 |
| 29.1.2024 | Seminář – Odměňování zaměstnanců ve veřejné službě | 1 |
| 6.2.2024 | Seminář – revize plynových zařízení a tlak. nádob – proškolení obsluhy | 1 |
| 7.2.204 | Seminář – školení hygienického minima | 7 |
| 9.2.2024 | Seminář – přezkoušení a vydání osv. podle NV č.194/2022 Sb. | 2 |
| 13.3.2024 | Seminář – Specifické případové studie v pracovněprávním vztahu | 1 |
| 22.3.2024 | Seminář PAM | 1 |
| 11.4., 17.4., 24.4., 16.5.2024 | Cyklus školení – Účetnictví VÚJ pro začátečníky a mírně pokročilé | 2 |
| 22.4.2024 | Seminář – Připravovaná novela zákoníku práce | 1 |
| 24.5.2024 | Webinář – Zaměstnávání malého rozsahu DPP a DPČ | 2 |
| 10. – 14.6.2024 | Webinář – Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny | 1 |
| 24.6.2024 | Webinář – Cestovní náhrady | 1 |

Ve školním roce 2023/2024 vyslalo vedení školy nepedagogické pracovníky na 29 vzdělávacích akcí. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 74 účastníků.

# 5. údaje o přijímacím řízení

## 5.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Název oboru** | **Délka studia****(roky)** | **Ukončení studia** | **Forma studia** | **Počet přihlášených** | **Počet přijatých k 15. 5. 2024** |
| **1. kolo** |
| 26-51-H/02 | Elektrikář – silnoproud | 3 | VL | D | 67 | 29 |
| 33-56-H/01 | Truhlář | 3 | VL | D | 43 | 11 |
| 36-52-H/01 | Instalatér  | 3 | VL | D | 51 | 11 |
| 36-64-H/01 | Tesař  | 3 | VL | D | 15 | 0 |
| 36-67-H/01 | Zedník | 3 | VL | D | 16 | 3 |
| 29-54-H/01 | Cukrář | 3 | VL | D | 51 | 19 |
| 65-52-H/01 | Kuchař - číšník | 3 | VL | D | 52 | 17 |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motor. vozidel | 3 | VL | D | 100 | 29 |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | 3 | VL | D | 39 | 12 |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů | 3 | VL | D | 23 | 8 |
| 23-52-H/01 | Nástrojař | 3 | VL | D | 4 | 0 |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | 4 | MT | D | 12 | 0 |
| 39-41-L/01 | Autotronik | 4 | MT | D | 55 | 24 |
| 65-41-L/01 | Gastronomie  | 4 | MT | D | 17 | 7 |
| 64-41-L/51  | Podnikání  | 2 | MT | D | 81 | 30 |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 3 | VL | D | 18 | 6 |
| Celkem | **644** | **206** |

##

## 5.2 Další údaje

**5.2.1 Přestupy, přijetí v rámci 1. ročníku studia**

* Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci formou přestupu dodatečně přijímání do 1.  ročníku
až do naplnění kapacity daných oborů a  jednotlivých tříd.
* Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

**5.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků studia na základě rozhodnutí ředitele školy**

* Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo
a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

# 6. Výsledky vzdělávání žáků

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v  uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce, a ty nejúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků
na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

Ve srovnání s předchozími roky byly v letošním školním roce výsledky žáků a vzdělávací výstupy na velmi dobré úrovni.

## 6.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žáků****k 28. 6. 2024** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo,****či nehodnoceno** |
| 588 | 73 | 471 | 44 |

Průměrný prospěch ve škole: 2,15

Nejlepší třída: 1,70

Nejslabší třída: 2,58

Ve srovnání s loňským rokem byl celkový průměrný prospěch žáků školy stejný, tj. 2,15. Pokles nastal v počtu žáků s vyznamenáním z 86 na letošních 73 žáků.

Celkem prospělo 544 žáků, což je 92,5 % z celkového počtu. Z nich pak 73 žáků prospělo
s vyznamenáním, tedy 12,4 % z celkového počtu žáku školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 44 žáků, což je 7,5 % z celkového počtu žáků. Tito žáci absolvují opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu.

Z výše uvedených 44 žáků nebyl žádný žák, který by neprospěl ze tří či více vyučovacích předmětů.

## 6.2 Hodnocení výsledků ukončení studia – maturitní a závěrečné zkoušky

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ zkoušky** | **Počet žáků v****závěr. ročníku** | **Prospělo s vyznam.** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Omluven** | **Nepřipuštěni ke zkouškám** |
| Maturitní zkoušky | 56 | 8 | 28 | 20 | 0 | 0 |
| Závěrečné zkoušky | 170 | 24 | 127 | 12 | 1 | 6 |
| Celkové výsledky | 226 | 32 | 155 | 32 | 1 | 6 |

Ve srovnání s loňským rokem došlo ke zhoršení výsledků maturitních zkoušek. Prospělo 64% z celkového počtu žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek byly výborné, prospělo 92,6% z celkového počtu žáků.

Celkem tedy zkoušky konalo 219 žáků. Z tohoto počtu prospělo 187 žáků, což je 85,4 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 32 žáků prospělo s  vyznamenáním, což odpovídá 14,6 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky.

Neprospělo celkem 32 žáků, přesněji 20 maturantů a 12 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s  výučním listem. Těchto 32 žáků tvoří 14,6 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

## 6.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

**6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování**

Ve škole působil 1 výchovný poradce a jeden metodik prevence rizikového chování. Tito pak společně se školní psycholožkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovného poradce, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů
ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 23 x a projednávala
51 návrhů na výchovná opatření, především za nevhodné chování a za neomluvenou absenci.

Žáci školy se zúčastnili plánovaných odborných školení a dalších vzdělávacích aktivit.

**6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia**

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo uděleno 23 podmíněných vyloučení. Důvodem bylo
ve většině případů nevhodné chování a neomluvená absence. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

**6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** | **% ze všech žáků školy** |
| 2 – uspokojivé | 5 | 0,85 |
| 3 – neuspokojivé | 6 | 1,02 |

**6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** | **% ze všech zameškaných hodin** |
| za celý školní rok | 753 | 0,70 |

# 7. prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

## 7.1 vzdělávací akce k prevenci rizikového chování

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vedením školy v rámci výchovné komise. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

**Akce pro žáky**:

* **Adaptační kurzy** (pro žáky sedmi tříd 1. ročníků – září 2023). Jde o třídenní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním Areálu v Červených v Ratiboři. O programovou náplň se postaralo středisko volného času ALCEDO. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Největší atrakcí pak byly lanové aktivity.

Třída 1.N měla jako adaptační pobyt třídenní vodácký kurz v Litovelském Pomoraví.

* **Přednášky „Trestní odpovědnost mládeže“** (5 tříd 1. ročníku, 3 třídy 2. ročníku – listopad 2023). Por. Bc. Vladislav Malcharczik z Policie ČR vysvětlil žákům nejčastější problémy, se kterými se ve své práci s mládeží setkává.
* **Přednášky „Stát a drogy“** (2 maturitní třídy 3. ročníku – prosinec 2023). Přednáška a diskuse
s Timofejem Kožuchovem (influencerem, youtuberem, a také vystudovaným politologem). Žáci tříd 3.AM a 3.BM ještě v druhém ročníku projevili zájem diskutovat s Timem o tématech probíraných
v občanské nauce.
* **Besedy „Pracovně právní minimum“ a „Kam po SŠ“** (dvouhodinových besed na ÚP se zúčastnilo
9 tříd závěrečných ročníků naší školy). Každá beseda byla rozdělena do tří částí. Soutěž družstev
ve formě TV soutěže Riskuj a informace týkající se přijímacích pohovorů, životopisů a způsobů hledání zaměstnání (prosinec 2023).
* **Náborové přednášky zástupce Armády ČR** pro všech 9 tříd vycházejících ročníků (prosinec 2023).
* **Náborová přednáška Policie ČR** pro vycházející maturitní ročníky (3 třídy – únor 2024).
* **„Nehodou to začíná“** (3 třídy 1. ročníku, 4 třídy 2. ročníku a 1 třída 3. ročníku – únor 2024). Interaktivní preventivně edukační pořad. Je určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel.
* **„Jak se žije se závislostí“** (2 třídy 1. ročníku – únor 2024). Zážitkový program přímo v nízkoprahovém centru Archa, kde terénní pracovníci pomáhají nejen závislým. Jedná se o debatní formát. Cílem je poskytnout autentické informace o tom, jak se žije se závislostí, jak snadno do ní člověk spadne
a jak obtížně se z ní dostává. Autentické vyprávění abstinujícího alkoholika, kterého závislost připravila nejen o zaměstnání, rodinu, ale i zdraví. Otevřeně odpovídal na otázky žáků.
* **„Blázníš! No a?“** (1 třída 1. ročníku – duben 2024). Program o duševním zdraví organizace Camino – psychosociální rehabilitace. Interaktivní skupinová diskuse, zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek).
* Ve školním roce 2023/2024 kvůli špatným sněhovým podmínkám neproběhl tradiční lyžařský kurz.
* **Vodácké kurzy v Litovelském Pomoraví** v září 2023 a červenu 2024 (31 žáků).

**Akce pro pedagogy:**

* Workshop – pravidla ve třídě (srpen 2023).
* Seminář JSNS pro třídní učitele ve Vsetíně (10. 10. 2023).
* Krajská konference k primární prevenci RCH (22. 11. 2023).
* Workshop – Vedení třídnických hodin (2. 2. 2024).
* Dvě setkání školních metodiků prevence pro obvod Vsetín (říjen, květen).

## 7.2 podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Práce výchovného, kariérového a sociálního poradenství v uplynulém období školního roku
2023/ 2024 probíhala podle plánu činností a týkala se oblasti konzultační, poradenské, intervenční, metodické a informační.

V průběhu školního roku došlo v rámci **výchovného poradenství** celkem k 285 individuálním jednáním a konzultacím s žáky, k šetření problematických vztahů žáků a k dalším navazujícím jednáním s rodiči, institucemi, OSPOD, PČR, výchovnými poradci základních škol v regionu, pedagogy školy, atd.

Jednání se týkala problémů vzdělávacích, výchovných, osobních, vztahových, individuálního kariérního poradenství, plněním nastavených pravidel, efektivností podpůrných opatření, chování žáků ve třídách, agresivního chování, krizí vývojových i životních a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod. V roce 2023 ukončila výchovná poradkyně výcvik komplexní krizové intervence, kde získala odborné znalosti, dovednosti a techniky, které lze uplatnit při práci s lidmi v krizi, což často školní prostředí přináší. V rámci poradenství je nutné znát návaznou síť služeb, vybrat a doporučit konkrétní vhodnou službu pro žáky nebo rodiče.

V posledních letech stoupá počet žáků s psychickými i psychiatrickými komplikacemi a práce s těmito žáky je jak časově náročná, tak vyžaduje odbornou způsobilost a i proto výchovné poradkyně zahájila výcvik – Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení.

**Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** je ve škole dlouhodobě nastavena
a realizovaná. Podpůrná opatření spočívají v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a poskytováním pedagogické intervence.

Podpora žáků se SVP byla i formou doučování, které bylo individualizované a zaměřené na aktuální potřeby žáků. Ve školním roce 2023/2024 ve třech třídách působily asistentky pedagoga a v jedné třídě pracovala s neslyšícím žákem tlumočnice českého znakového jazyka. Jeden žák s personální podporou asistentky pedagoga ukončil v průběhu školního roku studium.

Podpůrná opatření 1. stupně škola realizovala sama. Podpora spočívala v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a zapojení žáka do kolektivu. První stupeň podpory stanovuje škola, a to na základě vlastních pedagogicko-organizačních opatření. Učitelé vychází z pedagogické diagnostiky, která jim poskytne přehled o schopnostech žáků, jejich stylech učení, jejich osobnosti apod. Důležitá je také znalost zdravotního stavu žáků, situace ve třídě, rodinného prostředí a vlivu okolí, tedy faktorů, které ovlivňují žáky při jejich učení a školní úspěšnosti.

Vzdělávání žáků v oboru kategorie E – Stravovací a ubytovací služby probíhalo v běžných třídách
1. a 2. ročníku. Žáci E oboru získali k vysvědčení i slovní hodnocení, což je významný motivační faktor.

**Podpora nadaných žáků** je na naší škole realizovaná zejména přípravou a účastí na soutěžích,
a to i v celostátních kolech.

**Sociální poradenství** je úzce provázáno se školním neúspěchem některých žáků a rodinným zázemím. Teprve komplexní informace o celém systému, ve kterém se žák pohybuje, pomohou efektivně nastavit podporu a tím zabránit například předčasných odchodům ze vzdělávání.

**Kariérové poradenství** probíhá zejména formou individuálních konzultací, skupinového poradenství i formou spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně. Individuální poradenství je často spjato se školním neúspěchem, nevhodným chováním a neomluvenou absencí žáků, které je zase úzce propojeno
se sociálními problémy rodin žáků. Práce je zaměřena na prevenci a včasný záchyt možných potíží
a jejich řešení, vše s cílem prevence a zabránění předčasného ukončení vzdělávání. Individuální konzultace se týkají také změny oboru studia, možnosti pokračování ve studiu na VŠ, orientaci
na trhu práce sebepoznání, sebepojetí apod.

Na našem typu školy je velmi úzce propojeno poradenství výchovné, sociální a kariérové.

**Žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ)** se věnuje Koordinátorka pro integraci cizinců
ve vzdělávacím procesu a podporuje bezproblémové zařazení žáka cizince do vzdělávání. V uplynulém školním roce studovalo ve škole celkem 12 žáků cizinců (Moldávie, Ukrajina, Rusko, z toho 9 žáků spadá pod LEX Ukrajina). Jeden žák úspěšně ukončil 2.ročník nástavbového studia, získal maturitní vysvědčení a zvažuje i studium na vysoké škole. Jeden žák přestoupí na jinou školu a obor. Všichni žáci 1.ročníku posilovali výuku českého jazyka v rámci pedagogické intervence.

**Výchovná komise (VK)** působí ve škole jako poradní orgán ředitele školy, jejímž hlavním cílem je důsledné řešení závažnějších problémů chování a prospěchu žáků, neomluvené absence žáků
a rovněž nastavení preventivních opatření k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků. Mezi další problémy, kterými se zabývala, patří šikana, zhoršení prospěchu z důvodu nepříznivé osobní situace žáků, nevhodné chování během vyučování, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím. Výchovná komise projednávala v uplynulém školním roce 51 případů.

Pravidla a rutina působí na žáky jako bezpečí. Bezpečí a jistota je jedna ze základních potřeb,
jejíž přiměřené uspokojení slouží k žádoucímu rozvoji každého žáka. Pokud není tato potřeba uspokojena, někteří žáci přestanou mít o učení zájem, ztrácejí sebedůvěru, nepříznivě hodnotí své schopnosti a odmítají formální i jakékoli jiné vzdělávání. Později může dojít k nevhodnému chování, kterým zakrývají svou vlastní nejistotu. Někteří žáci reagují pasivitou, smutkem, depresemi, úzkostmi, přehnanými strachy, ale také agresivitou a sebepoškozováním. Všechna výše zmíněna opatření a důsledné dodržování a řešení nevhodného chování vede k zajištění bezpečí, jako základní lidské potřeby, všech žáků i zaměstnanců školy.

##

## 7.3 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště v rámci realizace projektu „ Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli III“.

Školní poradenské pracoviště v uplynulém školním roce vykonávalo své pravidelné činnosti s cílem zabezpečit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání,
a také v oblasti prevence rizikového chování.

ŠPP poskytovalo dále podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků v rámci skupinové práce zaměřené na následné uplatnění žáků na trhu práce. Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Školní psycholožka se pravidelně účastnila zasedání Žákovského parlamentu
i jednání Výchovné komise.

V letošním školním roce školní psycholožka absolvovala kurz od společnosti Dalet Olomouc –
Na řešení orientovaný přístup v celkovém rozsahu 160 hodin. Kurz je akreditován u MPSV ČR
pod číslem akreditace A2021/1193-SF. Psychoterapeutické vedení rozhovoru zaměřeného na řešení je přínosné při individuální práci se žáky i pro práci se skupinou a nové přístupy i metody přispívají ke zkvalitnění poskytovaných služeb. Školní psycholožka se účastnila také konference Křižovatky ADHD, dále kulatého stolu ve Zlíně na téma Jak ven ze současné krize pedopsychiatrie, a také školení Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her v Olomouci, kde škola získala i pracovní materiály pro přímou práci se žáky.

Školní rok byl zahájen adaptačním kurzem, jehož průběh žáci hodnotili z 87% jako dobrý a výborný. S lektory byli žáci spokojeni v 93% a spokojenost se stmelením kolektivu byla 92%. S organizačním zajištěním adaptačního kurzu bylo spokojeno 94% žáků. Na adaptačním kurzu se podařilo velmi dobře nastartovat pozitivní vazby v kolektivech, posílit vztahy žáků s pedagogy i vztahy mezi pedagogy navzájem.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce a individuálních konzultací od 200 do 400 žáků. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného ročního programu ŠPP pro školní rok 2023/2024, ale z velké části bylo potřeba aktuálně reagovat
na vzniklé situace v jednotlivých třídách, nebo na měnící se psychický stav u jednotlivých žáků. Celkem proběhlo 61 skupinových setkání s jednotlivými třídami, kde se nejvíce řešily aktuální situace ve třídách.

V tomto školním roce se žáci na ŠPP obraceli nejvíce s depresivními i úzkostnými stavy, rodinnými problémy a také s celkovou neschopností plnit školní povinnosti včetně denní docházky. Nejvíce problematické se i nadále jeví předávání žáků s psychickými obtížemi do péče dalším odborníkům (dětským psychiatrům a klinickým psychologům).

Z důvodu náročnosti řešených případů školní poradenské pracoviště v letošním školním roce více spolupracovalo s OSPOD, KPPP, SPC, klinickými psychology i psychiatry. Velmi intenzivní spolupráce v tomto školním roce probíhala i s vychovatelkami z domova mládeže, kde jsou ubytováni naši žáci, kteří se potýkají s psychickými problémy. Péče o žáky s psychickými obtížemi je velmi složitá,
jelikož žáci zůstávají delší dobu bez potřebné akutní péče kvůli nedostatku pedopsychiatrů.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku 231, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Individuálních konzultací s rodiči nebo společných konzultací s rodiči a žáky proběhlo celkem 68. Komunikace s rodiči probíhala také na třídních schůzkách, kde se předávaly podrobné informace o fungování ŠPP.

V rámci plánovaných skupinových činností pro třídní kolektivy se jednalo především o systematickou práci s prvními ročníky zaměřenou na zvýšení koheze třídy a posilování pozitivní vztahové atmosféry, a také na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. Program byl průběžně přizpůsobován, protože žáci chtěli řešit aktuální potíže a problémy vznikající v jednotlivých třídách.

Ve všech třídách 1. ročníků bylo provedeno screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy, ŠPP nadále sleduje a ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogy jim poskytuje potřebnou podporu.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhalena šikana, případně mírnější vztahové potíže, ať už mezi žáky, nebo ve vztahu k  pedagogům. V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili opakovaně s různými třídami. Následovala skupinová práce s jednotlivými třídami a jednotlivci, s cílem stabilizovat situaci ve třídě a s důrazem na prevenci výskytu nežádoucího chování.

V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 203 individuálních konzultací s  pedagogy v různých formách (rozhovor, dotazníkové šetření mezi žáky a následný rozbor, řešení aktuálně vzniklých situací ve třídě). Konzultace byly také zaměřeny na neprospívající žáky, měnící se atmosféru v třídních kolektivech, udělování výchovných opatření, zastavení nevhodného chování žáků třídy, styl a metody výuky, vedení třídy z pozice třídního učitele, problematickou komunikaci s rodiči atd.

V měsíci červnu probíhaly se žáky prvních ročníků závěrečné hodiny, kde žáci hodnotili celoroční program se školní psycholožkou. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program hodnotili žáci velmi dobře nebo dobře z 92%, jako špatný nebo spíše špatný jej hodnotilo jen 8% žáků. Za psycholožkou by v případě potíží dokázalo jít 47% žáků, 33% neví, 20% by se na něj spíš neobrátilo. Na otázku, jestli mají aktuálně nějaký školní problém, se kterým by mohli jít za psychologem, odpovědělo 25% ano nebo spíše ano, 10% nevím a ne nebo spíše ne 65%.

Činnost ŠPP byla žáky v uplynulém roce opět velmi dobře hodnocena, a z tohoto hlediska ji lze považovat pro své preventivní působení pro žáky, rodiče i pedagogy jako velmi důležitou preventivní součást celkového fungování školy.

# 8. základní informace o hospodaření

## 8.1 vyhodnocení závazných stanovených ukazatelů

**Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **neinvestiční:** | **schválený rozpočet** | **upravený rozpočet** |
| Platy  | 54.303.418,00 | 54.925.223,00 |
| Ostatní osobní náklady  | 244.320,00 | 484.320,00 |
| ONIV přímé | 22.450.442,00 | 23.689.668,00 |
| ONIV provozní | 11.902.000,00 | 12.031.000,00 |
| NIV ostatní | 0,00 | 463.000,00 |
| **Celkem** | **88.900.180,00** | **91.593.211,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **investiční:** | **schválený rozpočet** | **upravený rozpočet** |
| dotace od zřizovatele | 0,00 | 0,00 |
| dotace ze státního rozpočtu |  0,00 | 0,00 |
| dotace v rámci ROP | 0,00 | 0,00 |
| dotace ze státních fondů | 0,00 | 0,00 |
| **Celkem** | **0,00** | **0,00** |
| **Odvod z investičního fondu:** | **1.500.000,00** | **1.500.000,00** |

Základní rozpočet školy byl v roce 2023 ze strany zřizovatele 9x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2023 škola dodržela.

|  |
| --- |
| 8.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnost** | **Středisko** | **Náklady** | **Výnosy** | **Výsledek hospodaření** | **Rentabilita nákladů DČ**  |
| pohostinství - pivnice | 20 | 3.097.398,15 | 3.157.171,78 | 59.773,63 | 1,93% |
| autodoprava | 21 | 72.166,22 | 49.373,20 | -22.793,02 | -31,58% |
| školení, kurzy | 23 | 92.502,86 | 93.631,41 | 1.128,55 | 1,22% |
| pohostinství – stravování | 24 | 1.814.879,56 | 1.872.046,00 | 57.166,44 | 3,15% |
| nájmy | 30 | 1.338.326,04 | 1.359.095,36 | 20.769,32 | 1,55% |
| **Celkem za DČ** |  | **6.415.272,83** | **6.531.317,75** | **116.044,92** | **1,81%** |

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2023 následující druhy doplňkové činnosti:

* Hostinská činnost
* Autodoprava
* Nájemné
* Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2023 výnosů ve výši 6.531.317,75 Kč. Ve srovnání s rokem 2022 (5.994.587,23 Kč) došlo ke zvýšení tržeb z doplňkové činnosti o 8,22 %, tj. o 536.730,52 Kč. Navýšení výnosů je zapříčiněno zájmem cizích strávníků o stravování, hostů o restaurační zařízení
a pravidelným dovozem stravy do Domova Jitka pro seniory.

Tržby z hostinské činnosti v celkové výši 5.029.217,78 Kč jsou o 8,06 % vyšší než v předchozím roce. Organizace provozuje hostinskou činnost, jedná se o provoz pivnice, stravování – vaření obědů
pro cizí strávníky. Organizace v rámci doplňkové činnosti uvařila celkem 24.358 ks porcí. Cena obědu pro cizí strávníky činila 104,- Kč včetně DPH.

Tržby z autodopravy ve výši 49.373,20 Kč jsou o 22,85 % nižší než v předchozím roce. V roce 2023 se pouze dovážela strava pro strávníky Domovu Jitka a žádný jiný dovoz se nekonal jako v předchozím roce.

Tržby z pronájmu ve výši 1.359.095,36 Kč jsou o 6,42 % vyšší než v předchozím roce.
Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemky a tělocvičnu.

Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 93.631,41 Kč jsou o 59,22 % vyšší
než v předchozím roce. Škola realizuje kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy a dalších oborů.

V roce 2023 vykázala škola z doplňkové činnosti zisk ve výši 116.044,92 Kč, což je proti roku 2022 pokles o 325.220,95 Kč. Tento pokles je způsobený špatnou tržní situací v ČR, je znát postupný pokles tržeb a nárůst nutných komodit, ale i přesto zůstala celková doplňková činnost zisková. Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši 1,81 %.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a  odloučených pracovišť.

## 8.3 Tvorba a čerpání fondů v roce 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **(v Kč)** |
|   | **Stav k 31. 12. 2022** | **Tvorba v r. 2023** | **Čerpání v r. 2023** | **Stav k 31.12.2023** |
| **Fond odměn** | 167.433,00 | 72.000,00 | 0,00 | 239.433,00 |
| **FKSP** | 194.534,68 | 1.126.941,84 | 1.014.849,17 | 306.627,35 |
| **Fond investic** | 3.207.911,39 | 5.967.954,00 | 6.082.594,33 | 3.093.271,06 |
| **Rezervní fond (413)** | 240.853,99 | 387.519,46 | 10.000,00 | 618.373,45 |
| **Rezervní fond (414)** | 1.060.449,73 | 582.600,57 | 474.086,10 | 1.168.964,20 |

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2023 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s proúčtováním zákonného přídělu a čerpání za měsíc prosinec 2023, který byl skutečně naplněn a kryt až v měsíci lednu 2024.

**Výnosy:**

* z hlavní činnosti byly v roce 2023 celkem 10.102.281,81 Kč
* transfery (od zřizovatele, MŠMT,…) celkem 99.033.253,10 Kč
* hospodářská – doplňková činnost celkem 6.531.317,75 Kč

**Náklady:**

1) z hlavní činnosti školy celkem: 109.108.034,91 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu 7.225.465,03 Kč

b) spotřeba energie 1.622.033,50 Kč

c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 2.942.899,67 Kč

d) prodané zboží 239.644,01 Kč

e) opravy a udržování 1.608.297,78 Kč

f) mzdové náklady 57.696.786,00 Kč

g) ostatní služby 6.922.008,22 Kč

h) drobný dlouhodobý majetek 2.715.635,43 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 6.415.272,83 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu 1.093.584,08 Kč

b) spotřeba energie 795.805,58 Kč

c) spotřeba jiných nesklad. dodávek 1.263.822,84 Kč

d) prodané zboží 1.807.282,37 Kč

e) mzdové náklady 812.028,00 Kč

f) ostatní služby 202.294,13 Kč

**Výsledek hospodaření:**

a) z hlavní činnosti byl ve výši 27.500,00 Kč

b) z hospodářské činnosti byl ve výši 116.044,92 Kč

# 9. mezinárodní spolupráce, zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, školou předložené a realizované projekty z cizích zdrojů

## 9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti mezinárodních aktivit programu Erasmus+ škola spolupracuje s velmi silnými zahraničními partnery. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen GmbH v Chemnitz v Německu, APLICAPROPOSTA LDA, Braga, v Portugalsku a nově Ex. Act Malta.

## 9.2 zapojení školy do rozvojových a MEZINÁRODNÍch programů

Cílem mezinárodních projektů je prevence nezaměstnanosti u absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce a podpoře motivace žáků ke studiu řemeslných oborů. Operativním cílem je udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory,
což koresponduje s Evropskou internacionalizační strategií školy.

**Za poznáním s Erasmem II**

Registrační číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000115358

Poskytnutá dotace: 60 793,00 €

Doba realizace: 15 měsíců od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024

1. Stáž, Německo 19. 6. – 9. 7. 2024, krátkodobá mobilita 10 žáků, 1 doprovodná osoba

2. Stáž, Německo 24.6. – 28.6.2024, Job-shadowing, 4 učitelé

3. Stáž, Malta 19.2. – 23.2.2024, jazykový kurz, 5 učitelů

4. Stáž, Německo 30. 6. – 2. 10. 2023, dlouhodobá mobilita pro 1 absolventa školy

5. Stáž, Portugalsko 22.8. – 7.9.2023, krátkodobá mobilita, 7 žáků

**Za poznáním s Erasmem III**

Registrační číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000198128

Poskytnutá dotace: 91 700,00 EUR€

Doba realizace: 15 měsíců od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025

1. Stáž, Německo 19. 6. – 9. 7. 2024, krátkodobá mobilita 4 žáků, 1 doprovodná osoba

2. Stáž, Německo 24.6. – 28.6.2024, Job-shadowing, 2 učitelé

Pozn.: Další plánované výjezdy – mobility žáků učitelů a absolventů školy tohoto nového projektu budou postupně realizovány v Portugalsku, na Maltě a v Německu, v nastávajícím školním roce 2024/2025.

Všichni stážisté zapojeni do jednotlivých běhů projektů získali od zahraničních partnerů Certifikáty
o absolvování stáže a Europassy mobility. Tato osvědčení napomáhají stážistům k jejich lepšímu uplatnění se na trhu práce nejen v České republice, ale také v rámci Evropské unie.

## 9.3 projekty realizované školou, nebo v nichž je škola partnerEM

**Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli III – OP JAK**

Číslo projektu:CZ.02.02.XX/00/22\_003/0000754

Doba realizace: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Stručný obsah a cíl projektu:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt se tedy zaměřuje na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Informace o průběhu projektu:

Projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

* Školní psycholog – personální podpora
* Školní kariérový poradce – personální podpora
* Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora
* Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
* Spolupráce pracovníků ve vzdělávání

# 10. zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola byla ve školním roce 2023/2024 zapojena do celoživotního učení formou profesních kvalifikací, včetně aktivní účastí zástupce školy pro celoživotní vzdělávání do posledního roku trvání projektu Národního pedagogického institutu ČR, „UpSkilling“ zaměřeného na vzdělávání dospělých v České republice. V rámci tohoto projektu byla realizována jedna zkouška pro zájemce o profesní kvalifikaci.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo pro zájemce z řad veřejnosti úspěšně realizovat 11 zkoušek z profesní kvalifikace. Veřejnosti jsme nabízeli celkem 20 profesních kvalifikací v oborovém zaměření obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, instalatér, opravář zemědělských strojů a kuchař-číšník:

23-022-H Soustružník/soustružnice kovů

23-023-H Frézař/frézařka kovů

23-022-H Brusič/brusička kovů

23-022-H Vrtač/vrtačka kovů

23-022-H Obsluha CNC obráběcích strojů

26-017-H Montér/montérka elektrických instalací

26-018-H Montér/montérka elektrických sítí

26-019-H Montér/montérka elektrických rozvaděčů

26-020-H Montér/montérka slaboproudých zařízení

26-021-H Montér/montérka hromosvodů

36-003-H Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace

36-004-H Topenář/topenářka

36-005-H Montér/montérka vnitřního rozvodu plynu a zařízení

29-027-H Opravář/opravářka strojů a zařízení v pěstování rostlin

29-028-H Opravář/opravářka strojů a zařízení v chovu zvířat

65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů

65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně

65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů

65-008-H Číšník/servírka

65-036-M Kuchař/kuchařka pro přípravu pokrmů dietního stravování

# 11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci prezentují školu svými odbornými dovednostmi na různých soutěžích, na akcích připravených naší školou nebo pořádaných ve spolupráci se sociálními partnery či různými institucemi. I v letošním školním roce se počet těchto akcí zvýšil a škola se může pochlubit celou řadou úspěchů.

* Aktuálně jsou informace o činnostech a aktivitách školy zveřejňovány na webových stránkách školy [www.sosvsetin.cz](http://www.sosvsetin.cz).
* Veřejnost o úspěších našich žáků či pořádaných akcích informujeme také prostřednictvím školního Instagramu, Facebooku a regionálního tisku.
* Pro usnadnění rozhodování žáků ZŠ o svém budoucím povolání a volbě oboru, připravujeme
„Dny otevřených dveří“, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik. Vzdělávací nabídku školy prezentujeme na Veletrzích práce
a vzdělávání ve Vsetíně a Zlíně, a také pořádáme gastro programy a sdílenou výuku pro žáky ZŠ.
* V rámci odborného výcviku žáci pro širokou veřejnost připravují občerstvení a obsluhu při rodinných oslavách a vzdělávacích akcích pro firmy, zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneumatik a spoustu dalších činností.
* Pro zvýšení odborných dovedností žáků pravidelně připravujeme ve spolupráci s předními odborníky barmanský, carvingový, baristický kurz, a také kurz čepování piva.
* V průběhu celého školního roku probíhá velmi úzká spolupráce se sociálními partnery, kteří
se zúčastňují akcí pořádaných naší školou nebo žáci naši školy se organizačně podílí na akcích firem.
* Průběžně jsou podávány informace o aktivitách školy při různých setkáních – např. Rada rodičů (setkání rodičů s vedením školy), zasedání Školské rady, zasedání žákovského parlamentu, setkání se sociálními partnery školy.
* Opakovaně a velmi rádi jsme se zapojili do spousty charitativních akcí, jejich výtěžek je věnován tělesně postiženým nebo lidem v tíživých životních situacích (Světluška, Bílá pastelka, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.). Žáci prodávali propagační předměty pořádajících organizací.
* Žáci gastro oborů pod vedením učitelů odborného výcviku připravují velké rauty pro 300-500 osob, na zakázku např. pro Zlínský kraj (Sportovec Zlínského kraje). Dále připravují catering a obsluhují
ve vsetínském zámku, domu kultury či jiných prostorách, při dalších akcích pořádaných jak Zlínským krajem, tak i jinými institucemi ve Vsetíně a okolí, např. ocenění nejlepších pedagogů, dobrovolníků, sportovců, semináře v rámci projektů aj. Žáci technických oborů se pravidelně účastní různých stavebních veletrhů, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem.
* V září 2023 již tradičně proběhly **„Adaptační kurzy“** pro žáky prvního ročníku. Uskutečnily
se ve 3 bězích. Adaptační kurzy probíhaly v terénním středisku „V červených“ v Ratiboři
a přilehlém okolí. Letos podruhé se uskutečnil i adaptační kurz pro žáky nástavbového studia
formou vodáckého kurzu na řece Moravě. Kurz se opravdu vydařil. Hlavním cílem bylo seznámení nových třídních kolektivů, vytvoření prvních pozitivních vazeb, atmosféry spolupráce
a sounáležitosti. Adaptačních kurzů se zúčastnili také učitelé odborného výcviku.
* Dne 23. 9. 2023 se naše škola zúčastnila tradiční zářijové akce **Den Zlínského kraje.** Akce probíhala v centru Zlína u Baťova institutu a v jeho přilehlém okolí. Akce nabídla všem generacím účastníků, malým i velkým, kteří se přišli podívat, bohatý a pestrý program, různé soutěže, výstavy, hudební
a taneční vystoupení, pro dětí spoustu atrakcí, ochutnávky regionálních produktů, ukázky lidových řemesel. Naši školu zastupovali žáci oboru Cukrář a Truhlář již po sedmé. Ve stánku byly prezentovány jak zdobené perníky, tak i krásné dřevěné hračky oboru Truhlář pod vedením mistrů Jana Kratiny staršího a mladšího. Návštěvníkům se velmi líbila maketa dětského dortu, kterou vyrobily žákyně oboru cukrář pod vedením učitelky Moniky Vašutové. Děti také potěšilo, že si mohly vyzkoušet zdobení perníčků a svůj výrobek si také mohly odnést a ochutnat. Počasí na letošní akci nebylo slunečné, ale i tak přišlo velké množství návštěvníků. Všem se náš stánek líbil a prezentace práce žáků naší školy se podařila.
* Dne 4. 10. 2023 se na odloučeném pracovišti Bobrky uskutečnil **Kurz svařování plastů**. Vše probíhalo pod dohledem učitelů OV a za přísného dohledu komisaře. Všichni zúčastnění kurzu byli úspěšní!
* Ve dnech 5. – 6. 10. 2023 se vybraní žáci naší školy oboru Opravář zemědělských strojů, Tesař a Truhlář zúčastnili akreditovaného **„Kurzu motorovou pilou a křovinořezem“**. Nejprve probíhala teorie, kde byli seznámeni s veškerými náležitostmi a následovala praxe. Žáci si osvojili návyky
pro práci s motorovou pilou a křovinořezem a kurz úspěšně zvládli.
* Ve dnech 11. – 12. 10. 2023 proběhla akce **„Veletrh práce a přehlídka SŠ ve Vsetíně“**,kde naše škola prezentovala nabízené obory.
* V prostředí Kongresového centra Zlín dne 1. 11. 2023 proběhlo na **Veletrhu práce a vzdělávání
ve Zlíně** vyhlášení výsledků soutěže **„Škola doporučená zaměstnavateli 2023“**, jejíž princip spočívá v hlasování firem, které hodnotí jednotlivé střední školy z hlediska úrovně spolupráce a přínosu
pro trh práce. **Na základě hlasování 102 firem, které působí na území Zlínského kraje, obhájila loňské 1. místo mezi všemi středními školami Zlínského kraje Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín.**
* Pan Luděk Procházka, který je mj. držitelem pěti zlatých medailí ze světových výstav, vítězem Světové kuchařské olympiády v kategorii kuchařské artistiky a majitelem firmy Czech carving studio v Benešově u Prahy, uspořádal pro naše žáky ve dnech 22. – 23. 11. 2023 **„Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny“**. Díky svému zájmu a finanční podpory ze strany školy se kurzu zúčastnilo
10 žáků oboru Kuchař – číšník, Gastronomie a Cukrář a učitelka odborného výcviku oboru Cukrář. Jednalo se o základní techniku, kdy se žáci naučili  jednoduché zdobení ovoce a zeleniny různými ornamenty. Nejpoužívanějším druhem zeleniny byla bílá ředkev, kedluben, červená řepa, mrkev, cibule, pór a rajčata, u ovoce se jednalo o mango, jablka, kiwi a pomeranče. Nově získané vědomosti a dovednosti mohou žáci uplatnit ve svém dalším profesionálním růstu, při soutěžích, dekorování cukrářských výrobků i výrobků studené kuchyně.
* Naše škola ve dnech 13. – 20. 12. 2023 organizovala rozsáhlou edukační akci s názvem
**„Týden Josefa Sousedíka“**, jejímž hlavním cílem byla osvěta, popularizace a propagace jména a odkazu této významné vsetínské osobnosti mezi mladou generací. Celá akce byla slavnostně zahájena ve středu 13. 12. 2023, kdy byl ve škole uveden do provozu interaktivní informační kiosek o životě Josefa Sousedíka. Tohoto slavnostního okamžiku se zúčastnila celá řada významných hostů, mezi nimiž nechyběli hejtman Zlínského kraje, představitelé města Vsetína nebo syn Josefa Sousedíka, Ing. Tomáš Sousedík. V rámci celého týdne probíhala celá řada aktivit pro samotné žáky školy, např. beseda na téma Příběh Josefa Sousedíka, vedená Tomášem Sousedíkem a Ing. Kohutkou, dále kreativní soutěž Valašský Edison (hlavní výhra – návštěva Národního technického muzea v Praze), či filmová přestavení v kině Vatra, Josef Sousedík – Génius Valašska. Pozvání na akci přijaly také vsetínské základní školy, pro které organizátoři akce připravili prezentaci
o J. Sousedíkovi, různé vědomostní soutěže a ukázky práce ve virtuální realitě. Po dobu konání této akce probíhal ve škole také Vánoční jarmark a prezentace řemesel s ukázkami výrobků žáků školy. Realizaci celé akce zajišťoval školní žákovský parlament a další žáci školy ve spolupráci se svými pedagogy. Projekt byl financován z Participativního rozpočtu Zlínského kraje.
* V úterý 9. 1. 2024 proběhlo na SŠ polytechnické v Brně krajské kolo soutěže **„UČEŇ INSTALATÉR 2024“**. Do soutěže se přihlásily 4 školy ze Zlínského kraje –  Slavičín, Otrokovice, Uherský Brod a Vsetín. Každá tato škola vyslala dva své zástupce, vítěze školních kol. **V kategorii družstev jsem se umístili na 2. místě.** **V jednotlivcích se žák naší školy stal vítězem této soutěže a je nejlepším učněm oboru instalatér ve Zlínském kraji pro rok 2024**.
* Naše zlatá paní učitelka… Paní učitelka **Bc. Jaroslava Londová** je opět nejlepší na světě. **Z kulinářské olympiády ve Stuttgartu si přivezla zlatou medaili.**
* Dne 15. 2. 2024 proběhla ve SPŠS ve Valašském Meziříčí soutěž **“Středoškolské odborné dovednosti”** v oboru Tesař. SOD byla vyhlášena Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR za účasti dvanácti škol z celé Moravy. Po pár letech, kdy jsme neměli na naši škole tesaře, se tento obor začal probouzet. Zatím máme žáky v prvním a druhém ročníku, a přesto jsme rozhodli se náročné soutěže zúčastnit. Výsledek je, že dva žáci 2. ročníku se nezalekli velké konkurence a jako správní valaši se rozhodli popasovat s velkými školami jako Brno, Ostrava, Hodonín, Havířov, Opava a ukázat svoji zručnost a dovednost. Udělali dobře. Nejenže se mezi giganty neztratili, ale ve všech směrech je předčili: po písemné časti soutěže byli na pěkném druhém místě a po praktické časti, kdy se body sečetly, všem vypálili rybník. Odvezli si kov nejcennější, tedy **první místo jako vítězové celé Moravy**.
* V rámci **21. krajské konference ENERSOL**  – “Využívání obnovitelných zdrojů energií“,  konané dne 16. 2. 2024 na SPŠ Otrokovice, se naši žáci  umístili se svou soutěžní prací “Využití biomasy v regionální energetice” **na výborném 2. místě ze 14 soutěžních projektů**. Tímto postoupili
do celostátního kola. Jejich práce byla zaměřena  na  zdroj obnovitelné energie, který je na našem území mírně opomíjený,  a to dřevní štěpku. Ta  je odpadním produktem dřevařské výroby,
a  ve Valašské Bystřici také základní surovinou  pro centrální výrobnu tepla, na kterou je připojeno 80 objektů včetně místní radnice a školy. Oba žáci představili  dokonalý způsob jak v podhorské vesnici, kde je plynofikace nemožná a jiné zdroje by byly silně znečišťující, využít dar přírody v podobě přirozeně se vyskytujících surovin v kombinaci s moderními technologiemi.
* Žáci naší školy se se svojí soutěžní prací  „Využití biomasy v lokální energetice“ zúčastnili ve dnech 21. – 22. 3. 2024 21. ročníku **celostátní konference projektu Enersol**, která se konala pod záštitami hejtmana Pardubického kraje Martina Netolického a ministra průmyslu a obchodu Jozefa Síkely v Pardubicích. Konference se zúčastnilo 170 delegátů  (žáci, učitelé a ředitelé zúčastněných středních škol, zástupci firem a společností, zástupci veřejné správy a další hosté). Přesto, že se neumístili na stupních vítězů, tak i díky nim se z 10 krajů (Plzeňský, Jihočeský, Královéhradecký, Středočeský, Vysočina, Pardubický, Jihomoravský, Zlínský, Olomoucký a hlavního město Praha) **umístil náš kraj na krásném 5. místě**.
* V měsíci dubnu na našem OP Bečva proběhl tradiční **koktejlový kurz**, kterého se zúčastnili žáci
2. a 3. ročníku oboru gastronomie, pod vedením zkušeného barmana Adama Navrátila. Žáci se dozvěděli zajímavosti a nové trendy o tomto oboru, vyzkoušeli si práci za barem, techniku míchání nápojů a degustaci různých koktejlů. Po zvládnutí zkoušky, která se skládala z teoretického  testu
a praktickým předvedením míchaných nápojů, žáci obdrželi certifikát. Žáci odcházeli nadšeni, spokojeni a obohaceni vědomostmi a dovednostmi. Tradičně se kurz setkal s velkým ohlasem.
* Dne 10. 5. 2024, proběhla **mezinárodní soutěž** žáků oboru opravář zemědělských strojů, **v** **jízdě zručnosti  traktorem s vlekem**. Soutěž pořádalo Střední odborné učiliště Uherský Brod. Naši školu reprezentovali dva žáci 3. ročníku. V kategorii chlapců bylo 19 soutěžících. **Na prvním místě,
se v silné konkurenci umístil jeden náš žák** a druhý žák obsadil 14. místo.
* Naše cukrářky upekly **1000 perníčků,** a to **perníkovou Slovenskou strelu**. U příležitosti slavnostního **otevření nového vlakového nádraží ve Vsetíně**, které se konalo dne 3. 5. 2024, jsme upekly 1000 perníkových výrobků. Během pátečního odpoledne jsme se setkaly s velkou radostí, nadšením a uznáním od vsetínské veřejnosti. Velcí, malí, babičky i dědečkové byli obdarováni perníkovými „Strelami“, které upekly žákyně oboru cukrář pod vedením učitelky odborných předmětů.  Ochotně ve svém volnu také vypomohly další paní učitelky a také vedoucí kuchařka.
* Dne 21. 5. 2024 v Podnikatelském inovačním centru ve Zlíně proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků nejlepších podnikatelských záměrů soutěže **„Můj 1. milion“ pro rok 2024**, jejímž vyhlašovatelem je již 17 rokem Technologické inovační centrum s.r.o. Zlín. Kreativní a prestižní soutěž je určena zájemcům z řad středních a vyšších odborných škol, dále školám vysokým i široké veřejnosti
ve Zlínském kraji, kteří si chtějí otestovat svůj podnikatelský nápad. Za naši školu se připravovali pod vedením Mgr. F. Vyškovské v kategorii střední školy žák nástavbového studia Podnikání 1. N, Kristýna Škrobáková a Jan Stupka.  Oba úspěšně absolvovali první kolo, kde se přihlásilo 26 záměrů ze středních škol ZK. Díky skvělému zpracování podnikatelské myšlenky **oba postoupili
do finálového kola** mezi komisí vybraných 10 nejlepší podnikatelských záměrů. Kristýna a Honza předvedli skvělou obhajobu před odbornou porotou, která byla složena ze zástupců partnerů soutěže, investorů a osobností českého podnikání s konečným výsledkem: Jan Stupka – **2. místo v soutěži v kategorii středních ško**l spojené s ekonomickým, finančním, účetním a obchodně marketingovým poradenstvím, finanční odměna a Kristýna Škrobáková – **speciální cena
za kreativitu** + věcné ceny, odborné konzultace na podporu talentu ve Střední uměleckoprůmyslové škole. V kategorii určené středním školám jsme od odborné komise získali ještě další dvě nominace na – Nejaktivnější střední škola zlínského kraje v podpoře podnikatelského myšlení u studentů
a Nejaktivnějšího pedagog v soutěži Můj první milion – Mgr. F. Vyškovská. Tyto nominace a ceny
od odborné komise se udělují těm středním školám a pedagogům, jež spolupracují s TIC Zlín, organizují pro své studenty nad rámec běžného vyučování podnikatelské projekty, workshopy, zároveň působí v rámci komunikační kampaně soutěže a výrazně podporují podnikatelské myšlení u svých žáků.
* **„Gastro soutěž Kroměříž“** – mistroství ve vaření středních škol Chutě Zlínského kraje a úžasné
**2. místo**.

# 12. další výchovné a vzdělávací aktivity, odborné exkurze a soutěže, mimoškolní aktivity

## 12.1 OdbornÉ A SPORTOVNÍ Soutěže – počty zúčastněných žáků

|  |  |
| --- | --- |
| **Název soutěže, přehlídky** | **Počty účastníků :** |
| **Školní a okrsková kola** | **Okresní kolo** | **Oblastní kolo** | **Ústřední kolo** |
| Okrskové kolo v odbíjené - hoši | 9 |  |  |  |
| Turnaj 17. listopadu v odbíjené SŠ | 11 |  |  |  |
| Okrskové kolo ve fotbalu - hoši | 14 |  |  |  |
| Okrskové kolo v basketbalu - hoši | 6 |  |  |  |
| Okrskové kolo ve florbalu - hoši | 10 |  |  |  |
| SŠ turnaj ve florbalu Subterra Cup |  | 15 |  |  |
| Okresní kolo v přespolním běhu |  | 6 | 6 |  |
| SŠ mistrovství ČR v požárním sportu |  |  |  | 3 |
| EVVO soutěž – Enersol  |  |  | 2 |  |
| Přírodovědný klokan | 112 |  |  |  |
| Matematický klokan | 25 |  |  |  |
| Matematická soutěž třídních kolektivů |  |  | 51 |  |
| Můj 1.milion |  |  | 2 |  |
| Ekonomická olympiáda  | 336 |  | 3 |  |
| Soutěž odborných dovedností Učeň instalatér 2024 |  |  | 1 |  |
| Sliv Cup 2024 |  |  | 2 |  |
| Talenty pro firmy „T-PROFI“ |  |  | 4 |  |
| Soutěž v oboru Tesař |  |  | 2 | 2 |
| Soutěž Zlatý pilník 2024 |  |  | 1 |  |
| Soutěž zručnosti zedníků |  |  | 2 |  |
| Soutěž v jízdě zručnosti |  |  | 2 |  |
| Soutěž SŠ ZK ve vaření |  |  | 2 |  |

## 12.2 Jiné významné výchovné a vzdělávací aktivity školy – počty žáků

|  |
| --- |
| **AKCE PRO ŽÁKY – kurzy, exkurze, výstavy, veletrhy, besedy, přednášky, kino, divadlo, testy** |
| **Úsek teoretického vyučování** |
| **Datum** | **Název akce** | **Počet účastníků** |
| 22.8. - 7.9.2023 | Erasmus+ stáž žáků a učitelů Portugalsko | 19 |
| 6. – 8.9.2023 | Adaptační kurz pro 1.roč. | 105 |
| 13.9.2023 | Podzimní srdíčkové dny | 2 |
| 13. – 15.9.2023 | Adaptační kurz pro 1.roč. | 70 |
| 13. - 15.9.2023 | Adaptační vodácký kurz 1.N | 13 |
| 25. - 27.9.2023 | Exkurze Praha | 8 |
| 27.9.2023 | Nové technologie v osvětlovací technice | 9 |
| 3.10.2023 | Výstava hub | 4 |
| 5. - 6.10.2023 | Kurz motorovou pilou a křovinořezem | 18 |
| 9.10.2023 | Okresní soud Vsetín – návštěva soudního jednání | 20 |
| 11.10.2023 | Přírodovědný klokan | 112 |
| 11.10.2023 | Nové technologie ve strojírenství | 43 |
| 12.10.2023 | Odborná exkurze - Valtice  | 15 |
| 17.10.2023 | Okresní soud Vsetín – návštěva soudního jednání | 13 |
| 17.10.2023 | Odborná exkurze – Úpravna vody Karolinka | 15 |
| 20.10.2023 | Archa nízkoprahové zařízení pro mládež | 25 |
| 31.10.2023 | Online exkurze - Obnovitelné zdroje | 15 |
| 7.11.2023 | Odborná exkurze - Pila MSK a.s., Velké Karlovice | 10 |
| 13.11.2023 | On-line exkurze Dukovany | 15 |
| 14.11.2023 | Odborná exkurze - Zásobování teplem Vsetín | 15 |
| 22.11.2023 | Přednáška „Mýty o potravinách“ | 16 |
| 22.11.2023 | Webinář Readycon on-line | 5 |
| 4.12.2023 | Poznávací zájezd do předvánoční Vídně | 45 |
| 5.12.2023 | Podnikání OSVČ | 23 |
| 6.12.2023 | Divadelní představení „Peter Black“ | 149 |
| 8.12.2023 | Přednáška a debata na téma „Stát a drogy“ | 22 |
| 12.12.2023 | Odborná exkurze - Teplárny Zlín | 43 |
| 15.12.2023 | Filmové představení „Genius Valašska“ | 180 |
| 15.12.2023 | Den s třídní učitelkou | 21 |
| 15.12.2023 | Bowling Vsetín | 27 |
| 18.12.2023 | Filmové představení „Genius Valašska“ | 122 |
| 19.12.2023 | Praha – návštěva Národního muzea | 3 |
| 19.12.2023 | Odborná exkurze pro elektrikáře - Zlín | 15 |
| 19.12.2023 | Odborná exkurze - Grandhotel Tatra | 13 |
| 20.12.2023 | Smetanova Galerie Bowling Vsetín | 4 |
| 20.12.2023 | Poznávací exkurze předvánoční Olomouc | 51 |
| 5.1.2024 | Praha – návštěva Národního muzea | 9 |
| 10.1.2024 | Odborná exkurze - Výtopna na Biomasu Val. Bystřice | 13 |
| 22.1.2024 | Veletrh Infotherma 2024 | 7 |
| 23.1.2024 | Veletrh Infotherma 2024 | 27 |
| 1.2.2024 | Maturita nanečisto | 49 |
| 1.2.2024 | Přednáška - Kambodža – putování k tajemné hoře | 54 |
| 7.2.2024 | Odborná exkurze - Firma PONAST Valašské Meziříčí | 15 |
| 8.2.2024 | Preventivní akce - Nehodou to začíná | 159 |
| 27.2.2024 | Jak se žije se závislostí | 44 |
| 13.3.2024 | Odborná exkurze - Makro Zlín | 15 |
| 14.3.2024 | Židovská synagoga a hřbitov | 4 |
| 17.3.2024 | Masopust na Zámku | 5 |
| 20.3.2024 | Odborná exkurze - Pekárna Střelná | 16 |
| 20.3.2024 | Odborná exkurze - SPUR Zlín | 15 |
| 22.3.2024 | Virtuálně distribuce elektřiny | 15 |
| 22.3.2024 | Odborná exkurze - Kovarson | 15 |
| 25.3.2024 | Odborná exkurze - Hotel Magistr | 2 |
| 3.4.2024 | Odborná exkurze - KORADO | 23 |
| 4.4.2024 | Odborná exkurze PIPE LIFE - Otrokovice | 23 |
| 10. - 11.4.2024 | Odborná exkurze - Veletrh TECHAGRO | 20 |
| 11.4.2024 | Odborná exkurze - R.Jelínek, Vizovice | 19 |
| 12.4.2024 | Minigolf u Vychopňů | 16 |
| 12.4.2024 | Divadelní představení „Kytice“ | 55 |
| 12.4.2024 | Filmové představení – „Jeden život“ | 147 |
| 15.4.2024 | Filmové představení – „Jeden život“ | 118 |
| 15.4.2024 | Sportovní den ZOO Lešná | 25 |
| 16.4.2024 | Odborná exkurze - Kuchyně Sýkora | 9 |
| 19.4.2024 | Odborná exkurze - Pila MSK a.s., Velké Karlovice | 8 |
| 24.4.2024 | Preventivní program „Blázníš no a?!“ | 18 |
| 25.4.2024 | Stavební veletrh Brno | 18 |
| 3.5.2024 | Slavnostní otevření vsetínského nádraží | 58 |
| 10.5.2024 | Historické památky Vsetína | 14 |
| 14.5.2024 | Prezentace firmy Alcaplast | 15 |
| 15.5.2024 | Český den proti rakovině – celonárodní veřejná sbírka | 4 |
| 21.5.2024 | Sportovní den s TU | 8 |
| 30.5.2024 | Turistika - Pustevny, Rožnov pod Radhoštěm | 10 |
| 31.5.2024 | Odborná exkurze - Vítkovické železárny | 24 |
| 3.6.2024 | Filmové představení „Duna“ | 148 |
| 4.6.2024 | Odborná exkurze - firma Agral Vsetín | 13 |
| 5.6.2024 | Odborná exkurze - STK Vsetín | 138 |
| 6.6.2024 | Odborná přednáška KOPOS Zlín | 16 |
| 10.6.2024 | Den s TU – výlet okolí Vsetína | 16 |
| 11.6.2024 | Poznávání dřevin Panská zahrada, Bowling | 18 |
| 12.6.2024 | Školní výlet Ostrava | 20 |
| 13.6.2024 | Školní výlet Valašské Meziříčí | 23 |
| 14.6.2024 | Den s TU – výlet okolí Vsetína | 13 |
| 17.6.2024 | Školní výlet Olomouc  | 21 |
| 17.6.2024 | Školní výlet Syrákov | 21 |
| 18.6.2024 | Odborná exkurze - Grandhotel Tatra Velké Karlovice | 21 |
| 18.6.2024 | Školní výlet Olomouc | 8 |
| 18.6.2024 | Školní výlet Zlín | 14 |
| 18.6.2024 | Školní výlet – motokáry Frenštát p.R. | 29 |
| 18. - 20.6.2024 | Kurz vodní turistiky na řece Moravě | 17 |
| 19.6.2024 | Turistika – Vsetín a okolí | 15 |
| 19.6.2024 | Bowling Vsetín | 4 |
| 19.6.2024 | Školní výlet Štramberk | 21 |
| 20.6.2024 | Školní výlet ZOO Zlín  | 3 |
| 24.6.2024 | Školní výlet – Paintball Val. Meziříčí | 34 |
| 25.6.2024 | Turistika – chata Cáb | 14 |
| 24.6.2024 | Turistika – Vsetín a okolí | 14 |
| 24.6.2024 | Turistika, bowling | 12 |
| 25.6.2024 | Turistika – rozhledna Vartovna | 19 |
| 25.6.2024 | Turistika – moto muzeum Seninka | 17 |
| 25.6.2024 | Turistika – Vsetín a okolí | 12 |
| 25.6.2024 | Školní výlet Baťův institut Zlín | 9 |
| 25.6.2024 | Školní výlet Teplice nad Bečvou | 15 |
| 26.6.2024 | Turistika – Vsetín a okolí | 8 |
| 26.6.2024 | Školní výlet ZOO Zlín | 11 |
| 26.6.2024 | Turistika – rozhledna Vartovna | 18 |
| 26.6.2024 | Turistika – Vsetín a okolí, bowling | 9 |
| 26.6.2024 | Školní výlet zámek Žerotínů Val. Meziříčí | 15 |
| 27.6.2024 | Turistika – Vsetín a okolí | 14 |
| 27.6.2024 | Minigolf Vsetín | 15 |
| **Úsek praktického vyučování** |
| **Datum** | **Název akce** | **Počet účastníků** |
| 15.9.2023 | Setkání firem s žáky 2. roč. školy  | 37 |
| 18.9.2023 | Setkání firem s žáky 2. roč. školy  | 33 |
| 20. - 22.9.2023 | Veletrh FOR ARCH – výstaviště Praha Letňany | 10 |
| 23.9.2023 | Den Zlínského kraje | 8 |
| 27.9.2023 | Exkurze žáků do Robe lighting s.r.o. | 10 |
| 2.10.2023 | Setkání firem s žáky 2. roč. školy  | 17 |
| 3.10.2023 | MAP III - Trezor přírody Horní Lideč | 14 |
| 10.10.2023 | Exkurze do PWO Czech Republic a.s. | 10 |
| 11.10.2023 | Mezinárodní strojírenský veletrh Brno | 27 |
| 25.10.2023 | Školení: Vnější a vnitřní ochrana před bleskem (on-line) | 10 |
| 30.10.2023 | Exkurze žáků do firmy TRIMILL, a.s. | 18 |
| 1.11.2023 | Veletrh vzdělávání Zlín | 2 |
| 8.11.2022 | Technický jarmark – ZV-Nástroje, Kovar | 4 |
| 23.11.2023 | Návštěva spřátelené střední školy v Púchově | 3 |
| 22.1.2024 | Veletrh Infotherma Ostrava | 26 |
| 23.1.2024 | Veletrh Infotherma Ostrava | 19 |
| 5.2.2024 | Exkurze Hirschmann Automotive, Mayer&Cie | 10 |
| 5.2.2024 | Exkurze Trimill a.s.  | 9 |
| 5.2.2024 | Exkurze JURÁŇ s.r.o. Ústí | 10 |
| 6.2.2024 | Školení pro obor Zedník – výrobky Cemix | 4 |
| 7.2.2024 | Exkurze Muzeum Kopřivnice | 5 |
| 11.2.2024 | Zámecký masopust | 4 |
| 19.3.2024 | Veletrh Ampér 2024 | 10 |
| 19.3.2024 | Program pro seniory v Domově seniorů Jasenka | 3 |
| 10.4.2024 | Veletrh zemědělské techniky TECHAGRO Brno | 11 |
| 10.4.2024 | Exkurze – Pralinkárna Valašské Meziříčí | 17 |
| 15.4.2024 | Exkurze – Pralinkárna Vizovice | 15 |
| 19.4.2024 | Den Země | 8 |
| 3.5.2024 | Exkurze Masna Krásno Val. Meziříčí | 15 |
| 14.5.2024 | Sportovec Zlínského kraje | 5 |
| 7.6.2024 | Exkurze do Motomuzea Seninka | 16 |
| 10.6.2024 | Exkurze do Pivních lázní Rožnov p. Radhoštěm  | 20 |
| 10. a 11.6.2024 | „Hravé dětičky“ – návštěva MŠ Benátky | 10 |
| 17.6.2024 | Exkurze do hotelu Tatara, Velké Karlovice | 12 |
| 18.6.2024 | Exkurze – vybrané cukrárny a provozovny Olomouc  | 6 |
| 18.6.2024 | Exkurze do hotelu Tatara, Velké Karlovice | 12 |
| 19.6. – 9.7.2024 | Erasmus+ stáž žáků a učitelů Německo - Chemnitz | 14 |

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2023/2024 uspořádala pro své žáky 143 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 3 660 účastníků.

## 12.3 Mimoškolní aktivity

Na začátku školního roku 2023/2024 byla žákům nabídnuta možnost zúčastnit se činnosti
v 10 zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a  počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

1. Podnikatelské dovednosti (Mgr. Vyškovská, 5 žáků)

2. Kondiční posilování (PhDr. Mišun, 9 žáků)

3. Ekologický kroužek (Ing. Bednařík)

4. Německý jazyk (Mgr. Vránová)

5. Angličtina pro život (Mgr. Smílek)

6. Kroužek – Komunikační dovednosti (Mgr. Křenková)

7. Kdo si staví, nezlobí (Mgr. Adamík)

8. Kroužek cukrářský (Mgr. Kotrlová; 11 žáků)

9. Hobby kroužek Chytrý kutil (Bc. Juráň M., Ing. Štědrý; 10 žáků)

10. Motorkářský kroužek (Mgr. Pekárek, 26 žáků)

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 61 žáků. Pro následující školní rok předpokládáme otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2023/2024. Rozhodující však bude především zájem žáků, který každoročně klesá.

# 13. spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s více než 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvní pracoviště školy, která pomáhají škole především se zajištěním odborného výcviku žáků. Mnohé firmy se aktivně podílí na náborových akcích školy a dalších činnostech. V oblasti stipendií pro žáky strojírenských, elektro oborů a oboru Opravář zemědělských strojů školu podporuje 21 regionálních firem sdružených do „Aliance pro podporu strojírenství a řemesel“.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami v roce 2023/2024:

**a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ**

* náborové akce pro žáky ZŠ byli uskutečňovány prostřednictvím Dnů otevřených dveří, při výuce žáků ZŠ v dílnách na Bobrkách, dále propagací vzdělávacích oborů školy na burzách vzdělávání organizovaných městem Vsetínem nebo ZK, Technických jarmarcích pod patronací KHK ZK. Propagace gastro oborů byla realizována pořádáním rautů pro akce Města Vsetín nebo Zlínský kraj a také návštěvami žáků 8. a 9. tříd ZŠ okresu Vsetín, kde si žáci zkoušeli kuchařské a cukrářské dovednosti. Žáci a učitelé odborného výcviku se zúčastňovali odborných soutěží, aktivit pořádaných pro mateřské školy apod.
* ovlivňování profesní orientace budoucích žáků školy přicházejících ze základních škol bylo realizováno mj. nabídkou finanční podpory formou firemních a prospěchových stipendií

**b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ**

* participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání
* zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
* setkávání žáků s firmami
* prospěchová stipendia vybraných oborů pro žáky 1. ročníků financovaná firmami
* firemní stipendia pro žáky
* další podpora vzdělávání (materiál, nástroje, stroje, finanční dary, učební materiály, novinky – transfer informací, poznatků)
* stáže odborníků z praxe pro seznámení žáků a učitelů s poskytnutými speciálními technologiemi v dílnách školy
* odborné exkurze a odborné stáže žáků a budoucích absolventů v partnerských firmách
* participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
* možnosti sebeprezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků ve výuce odborného výcviku, využitím propagačních materiálů, informací na školním webu
* podpora orientace absolventů pro získání budoucího zaměstnání v partnerských
a regionálních firmách ZK zapojením absolventů do projektu KHK ZK „Lepší start kariéry.“

**c) Další formy spolupráce**

* společné aktivity v public relations, společné webové prostředí (firma ve škole, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí, brigád)
* spolupráce školy a firem v rámci akce Klubu zaměstnavatelů „Škola doporučená zaměstnavateli 2023“ s výsledným výborným vyhodnocením školy v rámci ZK
* partnerství v projektech EU (Šablony)
* cukrářské a truhlářské předváděcí akce pro školy, zaměstnavatele a širokou veřejnost

Během školního roku byla podporována spolupráce s mateřskými, základními a středními školami v okrese Vsetín, dále s Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, Cechem kuchařů a číšníků, Okresní a Krajskou hospodářskou komorou ZK, Úřadem práce ve Vsetíně, PPP, SPC a dalšími sociálními partnery města a kraje.

#

# 14. výsledky inspekČNÍ ČINNOSTI provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ve škole provedena žádná inspekční činnost ČŠI.

# 15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2023/2024 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu
se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

# 16. Závěr výroční zprávy

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy stejně jako Školní akční plán rozvoje vzdělávání. Tyto materiály byly zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahují klíčové oblasti vzdělávání a strategické cíle školy. Plnění obou těchto plánů je průběžně kontrolováno, pravidelně vyhodnocováno a následně doplňováno. Na základě jejich evaluace lze konstatovat, že se škole velmi dobře daří naplňovat cíle školních vzdělávacích programů pro všechny vyučované obory vzdělání.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25. října 2024.

Ve Vsetíně dne 25. října 2024

Mgr. Marek Wandrol

ředitel školy