



SOŠ
JOSEFA
SOUSEDÍKA

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JOSEFA SOUSEDÍKA VSETÍN
755 01 VSETÍN, BENÁTKY 1779

Výroční zpráva školní rok 2024/2025



Výroční zpráva č. 912/VZ/2025

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ	10
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	10
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGŮ	12
4.1 STUDIUM	12
4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	12
4.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE, WEBINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	14
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	16
5.2 DALŠÍ ÚDAJE	16
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK	17
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	17
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	18
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	19
7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	19
7.2 PODPORA ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	20
7.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	21
8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	23
8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ	23
8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2024	23
8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2024	24
9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ	26
9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	26
9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU, NEBO V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNEREM	26
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	32
12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ	32
12.2 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ	32
12.3 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	35

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	36
14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	37
15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	37
16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování, tehdy pracovních záloh. Později toto středisko přechází pod Pozemní stavby Olomouc n.p.. V roce 1985 vzniká samostatné Střední odborné učiliště stavební. Se společenskými změnami po roce 1989 došlo k dalším změnám. Učiliště se stalo právním subjektem a změnil se jak název školy na Střední odborné učiliště Vsetín, Turkmenská 1612, tak i struktura oborů, kterým se lze vyučit. K původním čistě stavebním oborům (zedník, tesař, truhlář, instalatér, elektrikář) přibýly obory gastronomie a služeb (kuchař, cukrář, číšník, servírka), čímž se rozšířily možnosti pro učňovský dorost.

Od 1.1.2004 došlo k zásadní změně a to, že se SOU Vsetín, Turkmenská 1612 sloučilo s SOU zemědělským a OU, Závěse Kalandry, Vsetín a vznikl nový subjekt pod názvem: Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Turkmenská 1612.

Od 1.8.2004 došlo ke změně názvu školy z důvodu přestěhování do nové budovy (bývalá ZŠ Rybníky) – nový název Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779. Škola navíc pod sebe pojímá i žáky SOU strojírenského, s.r.o..

Od 1.9.2005 došlo ke změně názvu školy z původního SOU a OU na Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce 1920 otevřel Sousedík vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů. Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku, a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Josef Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě.

Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník. Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.

JOSEF SOUSEDÍK

18. 12. 1894 – 15. 12. 1944

VYNÁLEZCE

PODNIKATEL

STAROSTA VSETÍNA

ODBOJÁŘ



- Prahňte po vzdělání...
- Buďte v něčem opravdu dobří...
- Vytkněte si cíl, vytrvejte, nevzdávejte se...

Jen tak dosáhnete trvalého úspěchu.

(Josef Sousedík mládeži, Občanské noviny 1935)

www.sosvsetin.cz

K 1.7.2011 došlo v dějinách školy k další zásadní změně, a to ke sloučení se Střední školou obchodu a služeb Vsetín, přičemž nástupnickou organizací, vzhledem k počtu žáků a počtu nabízených oborů vzdělávání, byla stanovena Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Tímto se Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín stala přirozeným střediskem vzdělávání pro celý vsetínský region.

1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

1.3 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878
DIČ: CZ13643878
IZO: 600018253

1.5 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

1.6 ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466
755 01 Vsetín, Trávníky 1824
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	360

1.8 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Marek Wandrol

1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

PaedDr. Bronislava Kudelová

1.10 KONTAKT

Telefon:	575 755 011, 737 648 311
web:	www.sosvsetin.cz
email:	info@sosvsetin.cz
pracovník pro informace:	Gabriela Válková – asistentka ředitele a ZŘ pro TV

1.11 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagogů
Členové ŠR:	Mgr. Taťána Valentová Nersesjan	jmenována za zřizovatele
	Milan Kratochvíl	zástupce pedagogů
	Blažena Stoklasová	zástupce rodičů a žáků
	Kateřina Dorotíková	zástupce rodičů a žáků

Zasedání školské rady ve školním roce 2024/2025 proběhla 25. října 2024 a 10. dubna 2025.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Obráběč kovů	23-56-H/01	26
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	79
Elektrikář – silnoprůd	26-51-H/02	60
Cukrář	29-54-H/01	54
Truhlář	33-56-H/01	33
Instalatér	36-52-H/01	37
Tesař	36-64-H/01	20
Zedník	36-67-H/01	6
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	39
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	13
Kuchař - číšník	65-51-H/01	49
Podnikání	64-41-L/51	58
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	21
Autotronik	39-41-L/01	73
Gastronomie	65-41-L/01	26
Celkový počet žáků k 30. 9. 2024		594

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělávání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Škola zaměstnává 81 pedagogů a 34 provozní pracovníky. Výuka má vysokou odbornou, pedagogickou i lidskou úroveň (mezilidské vztahy mezi pedagogy a žáky jsou velmi dobré) a pedagogický sbor je stabilizovaný. V souvislosti s obtížným získáváním nových odborných učitelů nebo učitelů pro odborný výcvik se jako hrozba jeví stárnoucí pedagogický sbor, který má vyrovnanou strukturu z hlediska pohlaví, přičemž mírně převládají muži. Všichni pedagogičtí pracovníci mají zpracovány osobní rozvojové plány, které pravidelně vyhodnocují, a při své práci se řídí kodexem pedagogického pracovníka školy. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, metodika prevence rizikových jevů, koordinátora ICT, metodika EVVO, školního psychologa, kariérové poradce a koordinátory spolupráce školy se zaměstnavateli.

Hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	81	77,4317
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., informatika)	14	53
2	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	27	51
3	učitel	1	VŠ	strojírenská technologie + DPS	28	54
4	AP	0,889	ÚSO	obchodník	12	43
5	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	30	54
6	učitel	1	VŠ	učitelství VPP	37	62
7	AP	0,889	VŠ	učitelství OP pro SŠ	12	47
8	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu + DPS	35	58
9	učitel	0,1905	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	46	71
10	AP	0,889	ÚSO	podnikání	12	50
11	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu + DPS	36	58
12	učitel	1	VŠ	učitelství OP (obchod, služby)	43	62
13	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (MA,FY)	38	63
14	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu + DPS	38	60
15	učitel	1	VŠ	učitelé OP pro SŠ (AJ,MA)	26	49
16	učitel	1	VŠ	učitelství základů společenských věd pro SŠ	16	41
17	učitel	0,2858	VŠ Bc.	učitelství OP pro učňovské a rodinné školy	48	68
18	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (TV,BV)	34	60
19	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ a gymnázia (NJ,ZSV)	27	49

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
20	učitel	0,2858	VŠ Bc.	učitelství OP (strojírenství)	45	72
21	AP	1	ÚSO	pedagogické lyceum	2	27
22	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ a gymnázia (ČJ,ZSV)	22	46
23	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (ČJ, Dě)	15	40
24	učitel	0,9285	VŠ	mechanizace zemědělství + DPS	27	60
25	učitel	1	VŠ	učitelství VPP - TV, branná výchova	38	63
26	učitel	1	VŠ	učitel'stvo OP a PV	31	60
27	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (ČJ,ON)	36	63
28	učitel	1	VŠ	učitelství OP	34	54
29	učitel	1	VŠ	nerostné suroviny + DPS	20	47
30	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (RJ,ON)	38	62
31	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ (ČJ,NJ)	20	45
32	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ	29	51
33	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	29	56
34	učitel	0,7142	VŠ	učitelství VVP (MA,CH)	36	63
35	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	23	54
36	učitel	0,5	VŠ	ekonomika a management v průmyslu + DPS	6	34
37	učitel	1	VŠ	hospodářská politika + DPS	28	54
38	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (TV,BV)	38	63
39	učitel	1	VŠ	učitelství VVP pro SŠ a gymnázia (NJ,ZSV)	24	48
40	učitel, UPV	0,8570+0,16	VŠ	pedagogika	39	58
41	učitel	0,9525	VŠ	učitelství VVP (AJ, RJ)	22	47
42	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	43	66
43	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství VVP (TV,BI)	37	62
44	ředitel	1	VŠ	učitelství VVP (RJ,ON)	31	57
45	UOV	1	SO	elektrikář + DPS	14	40
46	UOV	1	SO	instalatér + DPS	42	63
47	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	20	47
48	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor) + DPS	42	63
49	UOV, učitel	0,9 + 0,1428	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby + DPS	36	71
50	UOV	1	SO	automechanik	5	34
51	UOV	1	SO	mechanik opravář (silniční motor. vozidla) + DPS	25	56
52	UOV	1	ÚSO	stavební provoz + DPS	19	46
53	UOV, učitel	0,5+0,5238	VŠ Bc.	učitel'stvo OP a PV + DPS	26	47
54	UOV	1	SO	instalatér	18	40
55	UOV	1	SO	automechanik + DPS	31	60
56	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	29	55
57	UOV	1	ÚSO	podnikatel + DPS (SO modelář)	35	58
58	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS (SO truhlář/tesař)	3	29
59	UOV	1	SO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	29	57
60	UOV	1	SO	instalatér + DPS	28	50
61	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo OP a PV	9	37
62	UOV	1	ÚSO	měřicí a automatizační technika + DPS	37	63
63	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	32	58
64	UOV	1	ÚSO	mechanik - seřizovač + DPS	29	62

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
65	UOV	1	ÚSO	technik pro radiotechnické zabezpečení letectva	21	57
66	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	33	57
67	UOV, učitel	1 + 0,1190	SO	Instalatér + DPS	25	46
68	UOV	1	ÚSO	mechanik - opravář + DPS	23	47
69	UOV	1	ÚSO	provozní technika + DPS	42	64
70	VUOV, UOV	0,3+0,7	VŠ	specializace v pedagogice	41	59
71	UOV	1	ÚSO	provoz společného stravování + DPS	33	56
72	UOV	1	ÚSO	podnikání v technických povoláních + DPS	11	39
73	UOV, učitel	0,1+0,9048	VŠ	učitelství OP (obchod, služby)	29	52
74	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS	29	52
75	UOV	1	ÚSO	číšník + DPS	21	44
76	UOV	1	ÚSO	kuchařka, servírka + DPS	24	47
77	UOV	1	VŠ	učitelství OP (obchod, služby)	41	63
78	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS (SO cukrářka)	35	60
79	UOV	1	ÚSO	řízení firem + DPS (SO cukrářka)	24	48
80	UOV	0,7	SO	kuchařka	37	61
81	psycholog	1	VŠ	psychologie	19	46

3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	98
Aprobovanost výuky	96

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady 98% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 96 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý i roční plány DVPP.

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34	32,275
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	servírka	1	SO	číšník servírka
2	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
3	správce sítě	0,6	VŠ	kybernetika v dopravě a spojích
4	účetní	1	ÚSO	strojírenská technologie
5	AP - tlumočník ČZJ	1	ÚSO	management ve strojírenství
6	správce majetku a budov	1	SO	zedník
7	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
8	vrátný	1	SO	elektromechanik

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
9	sklad. účetní, admin. prac.	1	ÚSO	strojírenství
10	pomocná kuchařka	1	SO	kuchař číšník
11	pomocná kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
12	uklízeč	1	SO	kuchař číšník
13	kuchařka	1	SO	kuchařka
14	uklízečka	1	SO	kuchař číšník
15	uklízečka	1	ÚSO	technická administrativa
16	admin. prac.	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
17	uklízečka	1	SO	svrškařka
18	účetní	1	ÚSO	ekonomika a řízení obch. a výr. firem
19	ekonom	1	VŠ	finance
20	personalistka, mzdová účetní	1	VŠ	průmyslové inženýrství
21	pomocná kuchařka	1	SO	hospodářská administrativa
22	vedoucí kuchařka	1	SO	kuchař
23	kuchař	1	SO	kuchař, kuchařské práce
24	pomocná kuchařka	1	ÚSO	výtvarné zpracování skla
25	pomocná kuchařka	1	ÚSO	obchodní akademie
26	učitel, správce sítě	0,5	VŠ	ekonomika a management v průmyslu
27	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
28	pomocná kuchařka	1	SO	biochemik
29	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
30	asistentka ředitele	1	ÚSO	ekonomika
31	účetní, pokladní	1	SO	podnikatel
32	servírka	0,875	SO	kuchař číšník
33	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
34	kuchařka	0,3	SO	kuchař

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání pracovníků ve školním roce 2024/2025 činily 392.070,13 Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

V letošním školním roce probíhalo vzdělávání prezenční i online formou.

4.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovali na dosažení potřebné kvalifikace 3 noví, pedagogičtí pracovníci školy, a to v následujících typech studia:

- DPS: 3 učitelé odborného výcviku – studium úspěšně dokončeno

4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
16. – 18.7.2024	Odborné školení pro partnery projektu ENERSOL	1
19. – 21.8.2024	Letní škola pro učitele Olomouc	1
27.8.2024	Školení 1.pomoci	44
28.8.2024	Školení řidičů	33
28.8.2024	Školení BOZP	44
29.8.2024	Školení – „Cena spánku“	39
29.8.2024	Odborná exkurze - HAWLE EXPO Ostrava	1
16. - 17.9.2024	Odborné školení - Dalet – Na řešení orientovaný přístup	1
3. - 4.10.2024	Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem	1
3. - 6.10.2024	Odborný seminář 3.stupně pro pedagogy ČR	1
7.10.2024	Přijímací řízení na SŠ a MZ	1
8.10.2024	Roadshow pro školy	1
10.10.2024	Konference pro školní psychology - Křižovatky ADHD	1
14.10.2024	Odborné školení - Dny AI	2
23.10.2024	XXIII. Krajská konference EVVO	1
24.10.2024	Vet fórum E+	1
24. - 25.10.2024	Odborné školení - Na řešení orientovaná práce s dětmi	1
30.10.2024	Odborné on-line školení - Novinky v programu Money S3	1
5.11.2024	Odborné školení pro stavební obory Brno	2

6. - 7.11.2024	Odborný seminář firmy Jika Laufen	1
7.11.2024	Kurz Formativní hodnocení	1
13.11.2024	Seminář k centralizovaným aktivitám Erasmus +	1
22.11.2024	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – ISŠ COOP Val.Meziříčí	2
25.11.2024	Školení - Bezpečnost škol a školských zařízení	1
26.11.2024	Webinář – Jak na diferenciaci ve výuce	1
28. - 29.11.2024	Seminář – Management akreditovaných projektů	1
3.12.2024	Konzultační seminář pro management školy	1
5. - 6.12.2024	Školení - Na řešení orientovaný práce s dětmi, rodinami a třídami	1
10.12.2024	Kurz Formativní hodnocení	1
11.12.2024	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání Otrokovice	2
17.12.2024	Odborný webinář – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
10. - 11.1.2025	Odborné školení - Kaleidoskop moderní gastronomie	1
16.1.2025	Kurz Formativní hodnocení	1
18.1.2025	Beseda „Moje máma z Terezína“	1
20. - 21.1.2025	Školení - Na řešení orientovaná práce s dětmi, rodinami a třídami	1
31.1.2025	Školení ICT, školní intranet, AI	34
31.1.2025	Školení IS Edupage – využití nových funkcionalit	33
14.2.2025	Krajská konference Enersol Otrokovice	1
18.2.2025	Kurz Formativní hodnocení	1
19.2.2025	Metodické setkání vyučujících MAT	1
20. - 21.2.2025	Školení - Na řešení orientovaný práce s dětmi, rodinami a třídami	1
24. - 28.2.2025	Jazykový kurz učitelů - Erasmus+, Malta	1
7.3.2025	Konzultační seminář k DT z AJ	1
18.3.2025	Webinář – zábavná výuka cizích jazyků	1
19.3.2025	Seminář pro předsedy maturitních komisí	1
20.3.2025	Webinář – Jak učit jazyk s WocaBee	1
25.3.2025	Workshop - cukrové květy Rožnov p. R.	1
27.3.2025	Kurz Formativní hodnocení	1
7.4.2025	DIGI Roadshow Olomouc	1
8.4.2025	Konference o duševním zdraví	2
15.4.2025	Odborné školení - Moderní technologie, Plating	1
25.4.2025	Workshop Ochrana a bezpečnost ve školách	1
29. - 30.4.2025	Školení - Na řešení orientovaná práce s dětmi, rodinami a třídami	1
14.5.2025	Setkání s vedením školy ŠPP ISŠ Val. Meziříčí - Šablony III	2
21.5.2025	Mezinárodní vodohospodářská výstava Praha	1
27.5.2025	Webinář – „Jazyky v pohybu“ Jak vyučovat hravě a dynamicky	1
27.5.2025	Seminář držitelů akreditací E+	1
26.6. - 5.7.2025	Odborná stáž – Erasmus+, Portugalsko	1
Úsek praktického vyučování		
27.8.2024	Školení První pomoci	38
28.8.2024	Školení BOZP, PO	44
28.8.2024	Školení řidičů	37
2.9.2024	Školení BOZP, PO	4
2.9.2024	Školení řidičů	2
16.9.2024	Školení řidičů	1
5. – 6. 11.2024	Odborný seminář firmy JIKA LAUFEN	2
7.11.2024	Odborné školení – maso a ryba	1

11.11.2024	Školení řidičů	1
10. - 11.1.2025	Kaleidoskop moderní gastronomie	1
16.1.2025	Odborné školení – Nová ČSN 33 2130 ed. 4.	2
31.1.2025	Školení ICT	2
25. - 26.2.2025	Odborné školení příprava funkčních dílů a sestavení točivých strojů – firma TES a.s.	3
4.3.2025	Odborné školení – Firma OZS, novinky v elektrotechnice – Zlín	1
11.3.2025	Odborné školení – Remoska Kopřivnice – výroba štramberských uší	2
12.-16.5., 26.-30.5., 9.-13.6.	Kurz instruktora svařování	1
23.5.2025	Školení řidičů	1
5. - 6.6.2025	Školení - Základy ovládání Dronu	1
23. – 25. 6.	Odborné školení – Heidenhain, Praha	1
26.6. – 5.7.2025	Odborná stáž – Erasmus+, Portugalsko	3

Ve školním roce 2024/2025 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 78 vzdělávacích akcí, z nichž některé proběhly v online prostoru. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 433 účastníků. Z výše uvedeného přehledu absolvovaných školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je každoročně na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz.

4.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE, WEBINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
28.8.2024	Školení řidičů	14
28.8.2024	Školení BOZP	21
24.9.2024	Seminář – PAM	1
1.10.2024	Webinář – Inventarizace majetku a závazků	3
17.10.2024	Webinář – Základní práce s programem UCR	4
22.10.2024	Seminář – Praktikum pro personalisty a mzdové účetní	1
24.10.2024	Webinář – Inventarizace pomocí čtečky a uzávěrka	3
7.11.2024	Webinář – PAP	3
8.11.2024	Seminář – Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	1
12.11.2024	Webinář – KXF základy práce, účtování výpisů a návrhy zaúčtování obrátů	3
14.11.2024	Webinář – DPH	4
21.11.2024	Webinář – Spisová služba ve školství	1
22.11.2024	Seminář – Velká novela zákoníku práce	1
2.12.2024	Seminář – Aktuální problémy uplatňování DPH a příprav. změny pro rok 2025	4
5.12.2024	Seminář – Příprava a sestavení ÚZ, inventarizace	3
10.12.2024	Webinář – Novela zákona o DPH	4
13.12.2024	Seminář – PAM	1
7.1.2025	Seminář – Obsluha plynového zařízení a tlakových nádob	1
13.1.2025	Webinář – Cestovní náhrady v roce 2025	1
14.1.2025	Seminář – FKSP a změny od 1.1.2025	2
17.1.2025	Seminář – Cyklus vzdělávání pro mzdové účetní	1

27.1.2025	Seminář – PAM	1
28.1.2025	Seminář – Cyklus vzdělávání pro mzdové účetní	1
14.2.2025	Seminář – školení hygienického minima	8
14.2.2025	Seminář – Cyklus vzdělávání pro mzdové účetní	1
12.3.2025	Webinář – Jak vyúčtovat Erasmus+	3
17.3.2025	Webinář – Specifické studie v pracovněprávních vztazích	1
25.3.2025	Seminář – PAM	1
26.3.2025	Webinář – Flexibilní novela zákoníku práce 2025	1
25.4.2025	Seminář – Flexibilní novela ZP, další aktuální změny a problémy	1
12.6.2025	Webinář – Flexibilní novela zákoníku práce	1
25.6.2025	Webinář – Pracovnílékařské služby	1

Ve školním roce 2024/2025 vyslalo vedení školy nepedagogické pracovníky na 32 vzdělávacích akcí. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 97 účastníků.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Ukončení studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 15. 5. 2025
					1. kolo	
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	VL	D	61	19
33-56-H/01	Truhlář	3	VL	D	42	11
36-52-H/01	Instalatér	3	VL	D	40	12
36-64-H/01	Tesař	3	VL	D	28	5
36-67-H/01	Zedník	3	VL	D	25	12
29-54-H/01	Cukrář	3	VL	D	58	22
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	D	64	21
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	3	VL	D	95	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	VL	D	49	12
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	VL	D	31	8
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	MT	D	27	12
39-41-L/01	Autotronik	4	MT	D	54	24
65-41-L/01	Gastronomie	4	MT	D	20	9
64-41-L/51	Podnikání	2	MT	D	67	29
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	VL	D	17	5
Celkem					679	231

5.2 DALŠÍ ÚDAJE

5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci formou přestupu dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce, a ty nejúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

Ve srovnání s předchozími roky byly v letošním školním roce výsledky žáků a vzdělávací výstupy na velmi dobré úrovni.

6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 27. 6. 2025	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
564	61	463	40

Průměrný prospěch ve škole: 2,15

Nejlepší třída: 1,41

Nejslabší třída: 2,70

Ve srovnání s loňským rokem byl celkový průměrný prospěch žáků školy stejný, tj. 2,15. Pokles nastal v počtu žáků s vyznamenáním z 73 na letošních 61 žáků.

Celkem prospělo 524 žáků, což je 92,9 % z celkového počtu. Z nich pak 61 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 10,8 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 40 žáků, což je 7 % z celkového počtu žáků. Tito žáci absolvují opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu.

Z výše uvedených 40 žáků byli dva žáci, kteří neprospěli ze tří či více vyučovacích předmětů.

6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ zkoušky	Počet žáků v závěr. ročníku	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluven	Nepřipuštění ke zkouškám
Maturitní zkoušky	64	6	36	19	0	3
Závěrečné zkoušky	147	26	103	7	0	11
Celkové výsledky	211	32	139	26	0	14

Ve srovnání s loňským rokem došlo ke zhoršení výsledků maturitních zkoušek. Prospělo 64% z celkového počtu žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek byly opět výborné, prospělo 94,8% z celkového počtu žáků.

Celkem tedy zkoušky konalo 197 žáků. Z tohoto počtu prospělo 171 žáků, což je 86,8 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 32 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 16,2 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky. Neprospělo celkem 26 žáků, přesněji 19 maturantů a 7 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 26 žáků tvoří 13,2 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

Ve škole působil 1 výchovný poradce a jeden metodik prevence rizikového chování. Tito pak společně se školní psycholožkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovného poradce, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 30 x a projednávala 62 návrhů na výchovná opatření, především za nevhodné chování a za neomluvenou absenci. Žáci školy se zúčastnili plánovaných odborných školení a dalších vzdělávacích aktivit.

6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo uděleno 30 podmíněných vyloučení. Důvodem bylo ve většině případů nedovolené používání elektronických cigaret, nevhodné chování a neomluvená absence. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,35
3 – neuspokojivé	1	0,17

6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	682	0,74

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vedením školy v rámci výchovné komise. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

Akce pro žáky:

- **Adaptační kurzy** (pro žáky sedmi tříd 1. ročníků – září 2024). Jde o třídní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním Areálu v Červených v Ratiboři. O programovou náplň se postarala nezisková organizace TAKODA. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Největší atrakcí pak byly lanové aktivity.
Třída 1.N měla jako adaptační pobyt třídní vodácký kurz v Litovelském Pomoraví.
- **Jak se žije se závislostí** (podzim 2024 – 8 tříd 1. ročníků) – programy zaměřené na prevenci závislostí. Zážitekový program přímo v nízkoprahovém centru Archa, kde terénní pracovníci pomáhají nejen závislým. Jedná se o debatní formát. Cílem je poskytnout autentické informace o tom, jak se žije se závislostí, jak snadno do ní člověk spadne a jak obtížně se z ní dostává.
- **Přednášky „Trestní odpovědnost mládeže“** (7 tříd 1. ročníku, 2 třídy 2. ročníku – únor 2025). Por. Bc. Vladislav Malcharczik z Policie ČR vysvětlil žákům nejčastější problémy, se kterými se ve své práci s mládeží setkává.
- **Besedy „Pracovně právní minimum“ a „Kam po SŠ“** (dvouhodinových besed na ÚP se zúčastnilo 9 tříd závěrečných ročníků naší školy). Beseda poskytla informace týkající se přijímacích pohovorů, životopisů a způsobů hledání zaměstnání (leden 2025).
- **Náborové přednášky zástupce Armády ČR** pro všech 9 tříd vycházejících ročníků (leden 2025).
- **Náborová přednáška Policie ČR** pro vycházející maturitní ročníky (3 třídy závěrečných ročníků – leden 2025)
- Ve školním roce 2024/2025 proběhl tradiční **lyžařský a snowboardový kurz** tentokrát formou dojíždění do lyžařského areálu Kyčerka ve Velkých Karlovicích.
- **Vodácké kurzy v Litovelském Pomoraví** v září 2024 a v červnu 2025 (31 žáků).

Akce pro pedagogy:

- BEZPEČNOST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ – 25. 11. 2024.
- Pracovní setkání – k aktuálním problémům v jednotlivých třídách.
- Dvě setkání školních metodiků prevence pro obvod Vsetín (říjen 2024, květen 2025).

Akce pro rodiče:

- Rada rodičů při podzimních a jarních třídních schůzkách.
- Průběžná práce se zákonnými zástupci problémových žáků v rámci zasedání výchovné komise.
- Schůzky s rodiči žáků nastávajících 1. ročníků 25. a 26. 6. 2025

7.2 PODPORA ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Práce výchovného, kariérového a sociálního poradenství v uplynulém období školního roku 2024/ 2025 probíhala podle plánu činností a týkala se oblasti konzultační, poradenské, intervenční, metodické a informační.

V průběhu školního roku došlo v rámci **výchovného poradenství** celkem k 337 individuálním jednáním a konzultacím s žáky, k šetření problematických vztahů žáků a k dalším navazujícím jednáním s rodiči, institucemi, OSPOD, PČR, Terénní asistenční službou, výchovnými poradci základních škol v regionu, pedagogy školy, atd.

Jednání se týkala problémů vzdělávacích, výchovných, osobních, vztahových, individuálního kariérního poradenství, plněním nastavených pravidel, efektivností podpůrných opatření, chování žáků ve třídách, agresivního chování, krizí vývojových i životních a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod. Protože škála potíží je tak široká, absolvovala v minulosti výchovná poradkyně *Výcvik komplexní krizové intervence*, kde získala odborné znalosti, dovednosti a techniky, které lze uplatnit při práci s lidmi v krizi, což často školní prostředí přináší. V posledních letech také stoupá počet žáků s psychickými i psychiatrickými komplikacemi. Práce s těmito žáky je náročná jak časově, tak vyžaduje odbornou způsobilost a proto výchovná poradkyně absolvovala, a v roce 2025 dokončila vzdělávací program – *Na řešení zaměřená práce s dětmi a dospívajícími, skupinami a třídami*.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je ve škole dlouhodobě nastavena a realizovaná. Podpůrná opatření spočívají v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a poskytováním pedagogické intervence.

Podpora žáků se SVP byla i formou doučování, které bylo individualizované a zaměřené na aktuální potřeby žáků. Ve školním roce 2024/2025 ve čtyřech třídách působili asistenti pedagoga a v jedné třídě třetího ročníku pracovala s neslyšícím žákem tlumočnice českého znakového jazyka, který úspěšně ukončil studium.

Podpůrná opatření 1. stupně škola realizovala sama. Podpora spočívala v minimální úpravě metod, organizaci výuky, hodnocení žáka, zapojení žáka do kolektivu a pod. První stupeň podpory stanovuje škola, a to na základě vlastních pedagogicko-organizačních opatření. Učitelé vychází z pedagogické diagnostiky, která jim poskytne přehled o schopnostech žáků, jejich stylech učení, jejich osobnosti apod. Důležitá je také znalost zdravotního stavu žáků, situace ve třídě, znalost rodinného prostředí a vlivu okolí, tedy faktorů, které ovlivňují žáky při jejich učení a školní úspěšnosti.

Vzdělávání žáků v oboru kategorie E – Stravovací a ubytovací služby probíhalo v běžných třídách 1. až 3. ročníku. Žáci E oboru získávají k vysvědčení i slovní hodnocení, což je významný motivační faktor.

Podpora nadaných žáků je na naší škole realizovaná zejména přípravou a účastí na soutěžích, a to i v celostátních kolech.

Sociální poradenství je úzce provázáno se školním neúspěchem některých žáků a rodinným zázemím. Teprve komplexní informace o celém systému, ve kterém se žák pohybuje, pomohou efektivně nastavit podporu a tím zabránit například předčasným odchodům ze vzdělávání.

Kariérové poradenství probíhá zejména formou individuálních konzultací, skupinového poradenství i formou spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně. Individuální poradenství je často spjato se školním neúspěchem, nevhodným chováním a neomluvenou absencí žáků, které je zase úzce propojeno se sociálními problémy rodin žáků. Práce je zaměřena na prevenci a včasný záchyt možných potíží a jejich řešení, vše s cílem prevence a zabránění předčasného ukončení vzdělávání. Individuální

konzultace se týkají také změny oboru studia, možnosti pokračování ve studiu na VŠ, orientaci na trhu práce sebepoznání, sebepojetí apod.

Na našem typu školy je velmi úzce propojeno poradenství výchovné, sociální a kariérové.

Žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) se věnuje Koordinátorka pro integraci cizinců ve vzdělávacím procesu a podporuje bezproblémové zařazení žáka cizince do vzdělávání. V uplynulém školním roce studovalo ve škole celkem 14 žáků cizinců (Mongolsko, Ukrajina, Rusko, z toho 12 žáků spadá pod LEX Ukrajina). Tři žáci ukončili učňovský obor a dva žáci budou pokračovat na nástavbovém studiu. Všichni žáci 1.ročníku posilovali výuku českého jazyka v rámci pedagogické intervence.

Výchovná komise (VK) působí ve škole jako poradní orgán ředitele školy, jejímž hlavním cílem je důsledné řešení závažnějších problémů chování a prospěchu žáků, neomluvené absence žáků a rovněž nastavení preventivních opatření k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků. Mezi další problémy, kterými se zabývala, patří šikana, zhoršení prospěchu z důvodu nepříznivé osobní situace žáků, nevhodné chování během vyučování, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, vysoká a podezřelá absence. Výchovná komise projednávala v uplynulém školním roce 62 případů.

Pravidla a rutina působí na žáky jako bezpečí. Bezpečí a jistota je jedna ze základních potřeb, jejíž přiměřené uspokojení slouží k žádoucímu rozvoji každého žáka. Pokud není tato potřeba uspokojena, někteří žáci přestanou mít o učení zájem, ztrácejí sebedůvěru, nepříznivě hodnotí své schopnosti a odmítají formální i jakékoli jiné vzdělávání. Později může dojít k nevhodnému chování, kterým zakrývají svou vlastní nejistotu. Někteří žáci reagují pasivitou, smutkem, depresemi, úzkostmi, přehnanými strachy, ale také agresivitou a sebepoškozováním. Všechna výše zmíněná opatření a důsledné dodržování a řešení nevhodného chování vede k zajištění bezpečí, jako základní lidské potřeby, všech žáků i zaměstnanců školy.

7.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště v rámci realizace projektu „ Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli III“.

Školní poradenské pracoviště v uplynulém školním roce vykonávalo své pravidelné činnosti s cílem zabezpečit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání, a také v oblasti poskytování prevence rizikového chování.

ŠPP poskytovalo dále podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků v rámci skupinové práce zaměřené na následné uplatnění žáků na trhu práce. Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Školní psycholožka se pravidelně účastnila zasedání Žákovského parlamentu i jednání Výchovné komise.

V letošním školním roce školní psycholožka pokračuje ve vzdělávání u společnosti Dalet Olomouc – Navazující část výcviku „Solution Focus“ – komplexní výcvik v terapii zaměřené na řešení. Psychoterapeutické vedení rozhovoru zaměřeného na řešení je přínosné při individuální práci se žáky i pro práci se skupinou a nové přístupy i metody přispívají ke zkvalitnění poskytovaných služeb. Školní psycholožka se účastnila také konference Křížovatky ADHD a dále konference Duševní zdraví v rodinách ve Zlínském kraji.

Školní rok byl zahájen adaptačním kurzem, jehož průběh žáci hodnotili z 84% jako dobrý a výborný. S lektory byli žáci spokojeni v 81% a spokojenost se stmelením kolektivu byla 83%. S organizačním zajištěním adaptačního kurzu bylo spokojeno 89% žáků. Pokles spokojenosti žáků se projevil ve všech oblastech, což může být způsobeno deštivým počasím v jednom běhu adaptačního kurzu. Spokojenost s prací lektorů poklesla o 12%, ale i zde se velmi projevila zvýšená kritičnost jedné ze tříd. I přesto se na adaptačním kurzu se podařilo velmi dobře nastartovat pozitivní vazby

v kolektivech, posílit vztahy žáků s pedagogy i vztahy mezi pedagogy navzájem - 83% žáků si myslí, že se stmelit kolektiv podařilo velmi dobře nebo celkem dobře.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce a individuálních konzultací od 200 do 400 žáků. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného ročního programu ŠPP pro školní rok 2024/2025, ale z velké části bylo potřeba aktuálně reagovat na vzniklé situace v jednotlivých třídách, nebo na měnící se psychický stav u jednotlivých žáků. Celkem proběhlo 46 skupinových setkání s jednotlivými třídami, kde se nejvíce řešily aktuální situace ve třídách. Zde došlo k poklesu, který ale byl způsoben dlouhodobější nemocí školní psycholožky. V tomto školním roce se žáci na ŠPP obraceli nejvíce se vztahovými problémy v třídních kolektivech, depresivními i úzkostnými stavy, rodinnými problémy a také s celkovou neschopností plnit školní povinnosti včetně denní docházky. Nejvíce problematické se i nadále jeví předávání žáků s psychickými obtížemi do péče dalším odborníkům (dětským psychiatrům a klinickým psychologům).

Z důvodu náročnosti řešených případů školní poradenské pracoviště i v letošním školním roce spolupracovalo s OSPOD, KPPP, SPC, klinickými psychology i psychiatry. V tomto školním roce se zrealizovaly i návštěvy poradenských zařízení přímo ve výuce.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku 227, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Individuálních konzultací s rodiči nebo společných konzultací s rodiči a žáky proběhlo celkem 95, kde se projevil větší nárůst. Komunikace s rodiči probíhala také na třídních schůzkách, kde se předávaly podrobné informace o fungování ŠPP.

V rámci plánovaných skupinových činností pro třídní kolektivy se jednalo především o systematickou práci s prvními ročníky zaměřenou na zvýšení koheze třídy a posilování pozitivní vztahové atmosféry, a také na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. Program byl průběžně přizpůsobován, protože žáci chtěli řešit aktuální potíže a problémy vznikající v jednotlivých třídách.

Ve všech třídách 1. ročníků bylo provedeno screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy, ŠPP nadále sleduje a ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogy jim poskytuje potřebnou podporu. Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhalena šikana, případně mírnější vztahové potíže, ať už mezi žáky, nebo ve vztahu k pedagogům. V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili opakovaně s různými třídami prvních ročníků, kdy se stále objevovaly potíže žáků s adaptací na nové školní prostředí i spolužáky. Následovala skupinová práce s jednotlivými třídami a jednotlivci, s cílem stabilizovat situaci ve třídě a s důrazem na prevenci výskytu nežádoucího chování.

V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 256 individuálních konzultací s pedagogy v různých formách (rozhovor, dotazníkové šetření mezi žáky a následný rozbor, řešení aktuálně vzniklých situací ve třídě). Konzultace byly také zaměřeny na řešení aktuálních situací ve třídách, neprospívající žáky, měnící se atmosféru v třídních kolektivech, udělování výchovných opatření, zastavení nevhodného chování žáků třídy, styl a metody výuky, vedení třídy z pozice třídního učitele, problematickou komunikaci s rodiči atd. Zde je rovněž patrný nárůst objemu práce i přes dlouhodobější nemoc školní psycholožky.

V měsíci červnu probíhaly se žáky prvních ročníků závěrečné hodiny, kde žáci hodnotili celoroční program se školní psycholožkou. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program hodnotili žáci velmi dobře nebo dobře z 89%, jako špatný nebo spíše špatný jej hodnotilo 11% žáků. Za psycholožkou by v případě potíží dokázalo jít 48% žáků, 32% neví, 20% by se na něj spíš neobrátilo. Na otázku, jestli mají aktuálně nějaký školní problém, se kterým by mohli jít za psychologem, odpovědělo 33% ano nebo spíše ano, 12% nevim a ne nebo spíše ne 55%.

Činnost ŠPP byla žáky v uplynulém roce opět velmi dobře hodnocena, a z tohoto hlediska ji lze považovat pro své preventivní působení pro žáky, rodiče i pedagogy jako nezbytnou preventivní součást celkového fungování školy.

8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	57.085.126,00	57.762.991,00
Ostatní osobní náklady	0,00	516.470,00
ONIV přímé	22.890.667,00	23.841.185,00
ONIV provozní	13.049.000,00	13.190.000,00
NIV ostatní	0,00	453.200,00
Celkem	93.024.473,00	95.763.846,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Základní rozpočet školy byl v roce 2024 ze strany zřizovatele 8x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2024 škola dodržela.

8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2024

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita nákladů DČ
pohostinství - pivnice	20	2.612.386,29	3.157.171,78	59.773,63	0,41%
autodoprava	21	67.158,72	49.373,20	-22.793,02	6,00%
školení, kurzy	23	12.944,05	93.631,41	1.128,55	3,73%
pohostinství – stravování	24	1.895.566,01	1.872.046,00	57.166,44	0,38%
nájmy	30	1.183.318,86	1.359.095,36	20.769,32	29,32%
Celkem za DČ		5.771.373,93	6.140.844,52	369.470,59	6,40%

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2024 následující druhy doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Autodoprava
- Nájemné
- Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2024 výnosů ve výši 6.140.844,52 Kč. Ve srovnání s rokem 2023 (6.531.317,75 Kč) došlo ke snížení tržeb z doplňkové činnosti o 5,98 %, tj. o 390.473,23 Kč. Snížení výnosů je zapříčiněno nižším zájmem hostů o restaurační zařízení a účastníků o nabízené odborné kurzy.

Tržby z hostinské činnosti v celkové výši 4.525.924,24 Kč jsou o 10,01 % nižší než v předchozím roce. Organizace provozuje hostinskou činnost, jedná se o provoz pivnice, stravování – vaření obědů

pro cizí stravníky. Organizace v rámci doplňkové činnosti uvažila celkem 25.148 ks porcí. Cena obědu pro cizí stravníky činila 104,- Kč včetně DPH.

Tržby z autodopravy ve výši 71.185,01 Kč jsou o 44,18 % vyšší než v předchozím roce. V roce 2024 škola dovážela stravu pro stravníky Domovu Jitka a ve volných kapacitách pronajímala volná vozidla určená k doplňkové činnosti.

Tržby z pronájmu ve výši 1.530.308,85 Kč jsou o 12,60 % vyšší než v předchozím roce. Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemky a tělocvičnu.

Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 13.426,42 Kč jsou o 85,66 % nižší než v předchozím roce. Škola se snaží realizovat kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy a dalších oborů.

V roce 2024 vykázala škola z doplňkové činnosti zisk ve výši 369.470,59 Kč, což je proti roku 2023 nárůst o 253.425,67 Kč. Tento nárůst je způsobený vyššími tržbami z autodopravy, pronájmu a pohostinství. Celková doplňková činnost je zisková. Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši 6,40 %.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2024

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2023	Tvorba v r. 2024	Čerpání v r. 2024	Stav k 31.12.2024
Fond odměn	239.433,00	23.000,00	0,00	262.433,00
FKSP	306.627,35	585.237,38	491.066,00	400.798,73
Fond investic	3.093.271,06	5.898.685,00	5.631.205,75	3.360.750,31
Rezervní fond (413)	618.373,45	120.544,92	27.500,00	711.418,37
Rezervní fond (414)	1.168.964,20	616.883,18	393.075,79	1.392.771,59

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2024 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s průčtováním zákonného příředlu a čerpání za měsíc prosinec 2024, který byl skutečně naplněn a kryt až v měsíci lednu 2025.

Výnosy:

- | | |
|--|--------------------------|
| • z hlavní činnosti byly v roce 2024 | celkem 111.056.302,58 Kč |
| • transfery (od zřizovatele, MŠMT,...) | celkem 101.634.606,55 Kč |
| • hospodářská – doplňková činnost | celkem 6.140.844,52 Kč |

Náklady:

1) z hlavní činnosti školy celkem: 111.043.002,58 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu	7.076.843,94 Kč
b) spotřeba energie	2.051.691,77 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	2.978.354,79 Kč
d) prodané zboží	312.877,50 Kč
e) opravy a udržování	825.261,05 Kč
f) mzdové náklady	59.604.974,00 Kč
g) ostatní služby	6.922.370,00 Kč
h) drobný dlouhodobý majetek	3.043.067,03 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 5.771.373,93 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu	1.057.876,52 Kč
b) spotřeba energie	810.138,14 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	1.075.892,80 Kč
d) prodané zboží	1.529.304,27 Kč
e) mzdové náklady	619.225,00 Kč
f) ostatní služby	249.069,89 Kč

Výsledek hospodaření:

a) z hlavní činnosti byl ve výši 13.300,00 Kč

b) z hospodářské činnosti byl ve výši 369.470,59 Kč

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti mezinárodních aktivit programu Erasmus+ škola spolupracuje s velmi silnými zahraničními partnery. Jde o vzdělávací agenturu F+U Sachsen GmbH v Chemnitz v Německu, APLICAPROPOSTA LDA, Braga, v Portugalsku a nově Ex. Act Malta.

9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Cílem mezinárodních projektů je prevence nezaměstnanosti u absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce a podpoře motivace žáků ke studiu řemeslných oborů. Operativním cílem je udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory, což koresponduje s Evropskou internacionalizační strategií školy.

Za poznáním s Erasmem III

Registrační číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000198128
Poskytnutá dotace: 91 700,00 EUR
Doba realizace: 15 měsíců od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025

1. Stáž, Německo 1.7. – 5.7.2024, Job-shadowing, 2 učitelé
2. Stáž, Malta 24.2. – 28.2.2025, Jazykový kurz, 2 pracovníci
3. Stáž, Německo 26.5. – 26.8. 2025, Dlouhodobá mobilita pro 1 absolventa školy
4. Stáž, Portugalsko 19.6. – 4.7.2025, Krátkodobá mobilita, 18 žáků, 2 doprovodné osoby
5. Stáž, Portugalsko 27.6. – 4.7.2025, Job-shadowing, 4 učitelé

Všichni stážisté zapojeni do jednotlivých běhů projektů získali od zahraničních partnerů Certifikáty o absolvování stáže a Europassy mobility. Tato osvědčení napomáhají stážistům k jejich lepšímu uplatnění se na trhu práce nejen v České republice, ale také v rámci Evropské unie.

9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU, NEBO V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNEREM

Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli III – OP JAK

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000754

Doba realizace: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Stručný obsah a cíl projektu:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt se tedy zaměřuje na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Informace o průběhu projektu:

Projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- Školní psycholog – personální podpora
- Školní kariérový poradce – personální podpora
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla ve školním roce 2024/2025 zapojena do celoživotního učení formou profesních kvalifikací. Pro zájemce z řad veřejnosti se podařilo úspěšně realizovat 4 zkoušky z profesní kvalifikace. Veřejnosti jsme nabízeli celkem 20 profesních kvalifikací v oborovém zaměření obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, instalatér, opravář zemědělských strojů a kuchař-číšník:

23-022-H	Soustružník/soustružnice kovů
23-023-H	Frézař/frézařka kovů
23-022-H	Brusič/brusička kovů
23-022-H	Vrtač/vrtačka kovů
23-022-H	Obsluha CNC obráběcích strojů
26-017-H	Montér/montérka elektrických instalací
26-018-H	Montér/montérka elektrických sítí
26-019-H	Montér/montérka elektrických rozvaděčů
26-020-H	Montér/montérka slaboproudých zařízení
26-021-H	Montér/montérka hromosvodů
36-003-H	Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-004-H	Topenář/topenářka
36-005-H	Montér/montérka vnitřního rozvodu plynu a zařízení
29-027-H	Opravář/opravářka strojů a zařízení v pěstování rostlin
29-028-H	Opravář/opravářka strojů a zařízení v chovu zvířat
65-001-H	Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
65-002-H	Kuchař/kuchařka studené kuchyně
65-004-H	Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
65-008-H	Číšník/servírka
65-036-M	Kuchař/kuchařka pro přípravu pokrmů dietního stravování

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci prezentují školu svými odbornými dovednostmi na různých soutěžích, na akcích připravených naší školou nebo pořádaných ve spolupráci se sociálními partnery či různými institucemi. Aktuálně jsou informace o činnostech a aktivitách školy zveřejňovány na webových stránkách školy www.sosvsetin.cz. Veřejnost o úspěších našich žáků či pořádaných akcích informujeme také prostřednictvím školního Instagramu, Facebooku a regionálního tisku.

V rámci odborného výcviku žáci pro širokou veřejnost připravují občerstvení a obsluhu při rodinných oslavách a vzdělávacích akcích pro firmy, zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneumatik a spoustu dalších činností. Pro zvýšení odborných dovedností žáků pravidelně připravujeme ve spolupráci s předními odborníky barmanský, carvingový, baristický kurz, a také kurz čepování piva.

Žáci gastro oborů pod vedením učitelů odborného výcviku připravují i větší a náročnější rauty na zakázku např. pro Zlínský kraj (Sportovec Zlínského kraje). Dále připravují catering a obsluhují ve vsetínském zámku, domu kultury či jiných prostorách, při dalších akcích pořádaných jak Zlínským krajem, tak i jinými institucemi ve Vsetíně a okolí (např. ocenění nejlepších pedagogů, dobrovolníků, sportovců, semináře v rámci projektů aj.)

Žáci technických oborů se pravidelně účastní různých stavebních veletrhů, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem zlínského kraje.

V průběhu celého školního roku probíhá velmi úzká spolupráce se sociálními partnery, kteří se zúčastňují akcí pořádaných naší školou nebo žáci naší školy se organizačně podílí na akcích firem. Průběžně jsou podávány informace o aktivitách školy při různých setkáních – např. Rada rodičů (setkání rodičů s vedením školy), zasedání Školské rady, zasedání žákovského parlamentu, setkání se sociálními partnery školy. Opakovaně a velmi rádi jsme se zapojili do spousty charitativních akcí, jejich výtěžek je věnován tělesně postiženým nebo lidem v tíživých životních situacích (Světluška, Bílá pastelka, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.). Žáci prodávali propagační předměty pořádajících organizací.

I v letošním školním roce se počet těchto akcí zvýšil a škola se může pochlubit celou řadou úspěchů:

- Pro usnadnění rozhodování žáků ZŠ o svém budoucím povolání a volbě oboru, připravujeme „Dny otevřených dveří“, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik. Vzdělávací nabídku školy prezentujeme na veletrzích práce a vzdělávání ve Vsetíně a Zlíně, a také pořádáme gastro programy a sdílenou výuku pro žáky ZŠ.
- V září 2024 tradičně proběhly „**Adaptační kurzy**“ pro žáky prvního ročníku. Uskutečnily se ve 3 bězích. Adaptační kurzy probíhaly v terénním středisku „V červených“ v Ratiboří a přilehlém okolí. Také se uskutečnil adaptační kurz pro žáky nástavbového studia formou vodáckého kurzu na řece Moravě. Hlavním cílem bylo seznámení nových třídních kolektivů, vytvoření prvních pozitivních vazeb, atmosféry spolupráce a sounáležitosti. Adaptačních kurzů se zúčastnili třídní učitelé a učitelé odborného výcviku.
- Dne 12. 9. 2024 v Senátu byly uděleny **Medaile MŠMT významným osobnostem české pedagogiky**. Medaile, které jsou nejvyšším oceněním v oblasti vzdělávání a výchovy, předal ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláš Bek. Medaile MŠMT se udělují za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou nebo uměleckou práci, dlouhodobé a vynikající působení v resortu školství nebo za mimořádně záslužný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Medaile se udělují ve dvou stupních, a sice 1. stupně (stříbrná) a 2. stupně (bronzová). Kandidáty a kandidátky na medaile mohou navrhnout zástupci škol, vyučující, rodiče, žáci, ale i široká veřejnost. O udělení medaile rozhoduje ministr školství na základě došlých návrhů. Za naši byla oceněna Mgr. Františka Vyškovská (učitelka odborných předmětů) za kvalitní pedagogickou práci a dlouhodobý přínos ve výchově a vzdělávání našich žáků.

- **Kurz motorovou pilou a křovinořezem** se konal ve dnech 3.- 4. 10. 2024, Vybraní žáci naší školy oboru Opravář zemědělských strojů, Instalatér a Truhlář zúčastnili akreditovaného kurzu motorovou pilou a křovinořezem. Nejprve probíhala teorie, kde byli seznámeni s veškerými náležitostmi (BOZP, výběr značek, pokyny pro obsluhu, údržba, atd.) a následovala praxe. Žáci si osvojili návyky pro práci s motorovou pilou a křovinořezem a kurz úspěšně zvládli.
- **Technický veletrh ve Valašských Kloboukách** se konal 22. října 2024 a byl zaměřen na podporu technických oborů a pracovního uplatnění. Akce proběhla pod názvem Technický veletrh Valašské Klobouky (burza škol) a zároveň se jednalo o náborovou akci. **Současně se ve firmě Hirschmann konal tradiční Technický jarmark 23. října 2024, kde se prezentovala i naše škola.**
- Dům kultury ve Vsetíně zaplnily ve středu 6. listopadu stánky, letáky i praktické ukázky středních škol Zlínského kraje i řady zaměstnavatelů regionu. Akce „**Veletrh vzdělávání ve Vsetíně**“ je určená především pro deváťáky základních škol a jejich rodiče nabídla informace nejen o studijních oborech a také o následném uplatnění v praxi.
- „My jsme ze Vsetína!“ Touto větou jsme se dne 13. 11. 2024 nejčastěji představovali zájemcům o naši školu v krásném prostředí Kongresového centra Zlín na **Veletrhu práce a vzdělávání**. V úvodu akce proběhlo i vyhlášení výsledků dalšího ročníku ankety **ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI PRO ROK 2024**, kdy firmy volily střední školu, jejíž absolventy by doporučily ostatním zaměstnavatelům. I letos jsme se v tomto hlasování umístili na předním a to třetím místě. Je to pro naši školu velký úspěch a ocenění práce všech pedagogů a učitelů odborného výcviku, kteří stojí za úspěšnými absolventy. Naše výprava přichystala prezentační stůl našich oborů a obor cukrář předvedl svou práci i přímo na podiu v 15 minutovém vystoupení. Žákyně 2.ročníku předvedly dozdobení dortu s perníky a dozdobily a rozdaly přihlížejícím také připravené medové cupcaky. Jejich projev byl velmi profesionální a vystoupení se zdařilo. Celý náš tým dobře reprezentoval naši školu.
- Pan Procházka Luděk, který je mj. držitelem pěti zlatých medailí ze světových výstav, vítězem Světové kuchařské olympiády v kategorii kuchařské artistiky a majitelem firmy Czech carving studio v Benešově u Prahy, uspořádal pro naše žáky ve dnech 27. – 28. 11. 2024 **kurz vyřezávání ovoce a zeleniny**. Díky svému zájmu a finanční podpory ze strany školy se kurzu zúčastnilo 7 žáků oboru Kuchař – číšník, Gastronomie a Cukrář. Jednalo se o základní techniku, kdy se žáci naučili jednoduché zdobení ovoce a zeleniny různými ornamenty. Nejpoužívanějším druhem zeleniny byla bílá ředkev, kedluben, červená řepa, mrkev, cibule, pór a rajčata, u ovoce se jednalo o mango, jablka, kiwi a pomeranče. Nově získané vědomosti a dovednosti mohou žáci uplatnit ve svém dalším profesionálním růstu, při soutěžích, dekorování cukrářských výrobků i výrobků studené kuchyně. Každý z přítomných obdržel „Účastnický list“. Žáci kurz vyhodnotili jako zajímavý a přínosný, někteří projevíli zájem o další pokračovací kurz
- Ve dnech 11. 12. – 18. 12. 2024 se v naší škole konal už **2. ročník „Týdne Josefa Sousedíka“**. Cílem této vzdělávací akce bylo propagovat jméno významného československého podnikatele, odbojáře a vynálezce Josefa Sousedíka (18. 12. 1894 –15. 12. 1944), po kterém nese naše škola jméno. Záštitu nad touto akcí převzal ředitel školy Mgr. M. Wandrol, vedení školy a třída oboru Podnikání 2.N pod vedením Mgr. F. Vyškovské. V rámci těchto oslav ve škole probíhala celá řada akcí pro žáky školy, mezi které patřila například vědomostní soutěž přes Kahoot! pro třídní kolektiv o 3 000,- Kč (vítězná třída – Podnikání 1.N), Vánoční turnaj ve stolním tenise, Filmové představení – kino Vatra a Beseda s T. Sousedíkem. Pozvání na akci přijaly následující základní školy – Luh, Trávníky, Sychrov, Hošťálková, Ohrada a Rajnochovice. Pro žáky těchto škol byl připraven následující bohatý program:
 - „Valašský Edison“ – prezentace o životě vsetínského rodáka Josefa Sousedíka
 - Vánoční jarmark s výrobky od žáků školy
 - Prezentace řemesel
 - Prohlídka školy se zábavným programem
 - Kolo štěstí

Po dobu konání této akce probíhal ve škole také Vánoční jarmark, Charita s Kristýnou a prezentace řemesel s ukázkou výrobků žáků. Na realizaci akce se podílel také školní parlament a další žáci školy pod vedením svých pedagogů teorie a praxe.

- **Autoopravář junior** je celostátní soutěž s mezinárodním přesahem, jejímž vyhlášovatelem je MŠMT ČR a SAČR. Skládá se ze školního, krajského kola a celostátního finále. Jednotlivé kola i finále soutěže jsou děleny na teoretické, poznávací a praktické části. Proto i na SOŠ J. Sousedíka ve Vsetíně, následovalo po školním kole „Autoopravář junior“ kolo krajské, konané dne 23. ledna 2025 v Kroměříži. Soutěž probíhala v konkurenčním prostředí šesti škol ze Zlínského kraje, se stejným oborovým zaměřením. **Naše škola se tradičně probojovala na skvělé 1. místo v hodnocení družstev. Tuto hezkou pozici zajistilo skvělé 3. místo Michala MĚRKY a 10. místo Jana KJERONSKÉHO v kategorii jednotlivců.** Výsledky krajského kola jsou dobrou ukázkou kvalit našich studentů v porovnání s ostatními školami. Myslím, že můžeme být právem hrdí na to, že se naše škola znovu dokázala prosadit v tak silné konkurenci a zúčastnění žáci nás příkladně reprezentovali v této prestižní soutěži automechaniků. Jak samotnými výsledky, tak průběhem obohatila celá soutěž „Autoopravář junior“ naše žáky v rozšíření a poznání nové techniky i odbornosti mezi konkurenčním prostředím. Je však také skvělou přípravou na další porovnání znalostí a v neposlední řadě i na nadcházející závěrečné zkoušky.
- Dne 27.1. 2025 se žák třídy 3.C Ondřej Zetík zúčastnil **krajského kola Ekonomické olympiády**, která se konala na Fakultě ekonomiky a managementu UTB ve Zlíně. Nejdříve žáci vypracovávali test z ekonomiky. Pak jsme se společně s žákem zúčastnili přednášky na téma „Co nás může povinná četba naučit o ekonomii a investování?“. Přednášel asistent fakulty Ing. Et Ing. Vojtěch Sadil, Ph.D., LL.M. Zajímavou formou vysvětlil na na dílech autorů povinných k MZ z jazyka českého ekonomické pojmy, např. na díle Kupec Benátský od Williama Shakespeara pojem bohatství.
- V měsíci dubnu na našem OP Bečva během dvou týdnů proběhl **koktejlový kurz**. Účastníci se seznámili s přípravou známých drinků, jako je Mojito, Cosmopolitan nebo Manhattan. Kurz probíhal přímo v prostorách školy a vedl ho zkušený barman Adam Navrátil, který se barmanskému řemeslu věnuje přes dvacet let. Součástí výuky nebyly jen samotné recepty, ale i základy, které by měl každý začínající barman znát – od práce s nástroji až po zásady komunikace za barem.
- Slunečné velikonoční dny jsme zahájili již ve středu 16.4.2025, kdy jsme se zúčastnili odborné soutěže **Gastro Krásno Cup 2025** - soutěže mladých odborníků v oblasti gastronomie s mezinárodní účastí v Přerově. Naši školu, v oboru Kuchař, reprezentoval žák třídy 2. B Tomáš Dančák. Pod vedením UOV Bronislavy Šimčíkové připravil v pokrm „Uzenou vepřovou panenku s omáčkou z portského vína, smaženou masovou kuličku s restovaným celerem, karamelizovanou šalotku a máslový bramborový nok. V této pódiové soutěži se umístil na krásném druhém místě, což v konkurenci 16 účastníků nebylo vůbec jednoduché.
- **Pan Jan Kratina převzal ocenění za vynikající práci ve školství.** V Muzeu Jana Amose Komenského v Uherském Brodě byli ve středu 16. dubna 2025 za svoji vynikající práci oceněni pracovníci ve školství. Zlínský kraj pravidelně oceňuje učitele už od roku 2002. Tímto jim chce veřejně poděkovat za jejich úspěšnou a uznávanou práci i profesionální a lidské kvality. Na základě výzvy k předkládání návrhů letos ZK obdržel celkem 53 návrhů na ocenění. Ty posoudila výběrová komise, která následně vybrala 15 osobností. Spolu s ostatními vybranými osobnostmi ve školství převzal z rukou představitelů Zlínského kraje sošku sovy jako symbol moudrosti, pamětní medaili a pamětní list i náš učitel odborného výcviku pan Jan Kratina. Pan Kratina se významně a usilovně podílel a podílí na přípravě žáků pro budoucí profese v oboru truhlář a tesař, a to ve velké míře nad rámec svých vyučovacích povinností. Jeho aktivity v oblasti propagace řemesel přesahují regionální úroveň. Za vše lze uvést, že jeho modely ze dřeva, které vyrábí se svými žáky, jako například model slovenské strelky a elektromobilu Josefa Sousedíka, najdete vystavené v Národním technickém muzeu v Praze, modely různých automobilních veteránů jsou vystaveny v Muzeu Tatra Kopřivnice a poslední model Tatry 805 slavných cestovatelů Zikmunda a Hanzelky, byl předán do expozice Zlínského institutu.

- **„Gastrofestival Chutě Zlínského kraje 2025“** - dne 26. 4. 2025 talentovaní kuchaři ze středních škol se utkali ve druhém ročníku soutěže v Luhačovicích. Naši žáci vybojovali skvělé 4. místo.
- **Můj první milion 2025** - Dne 21. 5. 2025 v Rektorátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se uskutečnil Gala večer Technologického inovačního centra u příležitosti 20 let od jeho založení. Součástí slavnostního večera bylo také vyhlášení výsledků letošního ročníku akceleračního programu **„Můj první milion“**, který vede mladé podnikatele s inovativními projekty na cestě k úspěchu. Tato prestižní společenská akce probíhala za přítomnosti významných hostů včele s **hejtmanem zlínského kraje Radimem Holíšem**, vedením a zástupci rektorátu UTB Zlín, zástupců a představitelů zlínského kraje, vedením středních škol a jejich pedagogy, partnery, spolupracujícími organizacemi – tedy všemi, kdo podporují inovace, podnikavost, kreativitu a rozvoj talentů. Je již tradicí, že naše škola se každoročně zapojuje prostřednictvím žáků oboru Podnikání do této soutěže a jinak tomu nebylo ani letos. Pět žáků nástavbového studia Podnikání 1. N – Krňová M., Sedláček R., Harangoz P., Jurán P. a Drábková R. se připravovali pod vedením Mgr. F. Vyškovské v kategorii střední školy, kde bylo letos přihlášeno 29 záměrů a všech 5 našich žáků postoupilo do finále této soutěže, mezi nejlepší podnikatelské záměry. Žáci předvedli kvalitní obhajoby před odbornou porotou, která byla složena ze zástupců partnerů soutěže, investorů a osobností českého podnikání. **Skvělého výsledku se svým projektem dosáhla naše: Martina Krňová - 3. místo v soutěži v kategorii středních škol spojené s ekonomickým, finančním, účetním a obchodně marketingovým poradenstvím, finanční odměna.** Odborná komise rozhodla o nominaci Nejaktivnější střední škola zlínského kraje a Nejaktivnější pedagog pro Mgr. F. Vyškovskou, jež se uděluje středním školám a pedagogům, kteří spolupracují s TIC Zlín, organizují pro své studenty nad rámec běžného vyučování podnikatelské projekty, workshopy, zároveň působí v rámci komunikační kampaně soutěže a výrazně podporují podnikatelské myšlení u svých žáků. Postup našich žáků do finálového kola soutěže, stejně tak jejich umístění je obrovským oceněním naší práce.

12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okrsková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
SŠ atletický pohár			8	
Okrskové kolo v odbíjené - hoši	10			
Okrskové kolo ve fotbale - hoši	15			
Okrskové kolo v basketbale - hoši	11			
Okrskové kolo ve florbalu - hoši	8			
SŠ turnaj ve florbalu Subterra Cup (2.místo)		12	12	
Plavecká soutěž měst	3			
SŠ mistrovství ČR v požárním sportu				2
EVVO soutěž – Enersol			3	
Přírodovědný klokan	109			
Matematický klokan	13			
Můj 1.milion (3.místo)			3	
Ekonomická olympiáda	349		1	
Autoopravář Junior (1. a 3. místo)			2	
Talenty pro firmy „T-PROFI“			1	
Mistrovství ČR v oboru Truhlář				2
Holba Cup, Opava				3
Gastro Krásno Cup 2025, Přerov (2. místo)			2	
Mistrovství středních škol Zlínského kraje ve vaření, Luhačovice			2	
Mezinárodní soutěž Zlatý pilník 2025				1

12.2 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Úsek teoretického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
4. - 6.9.2024	Adaptační vodácký kurz Mohelnice	29
4. - 6.9.2024	Adaptační kurz pro 1.roč.	67
9. - 11.9.2024	Adaptační kurz pro 1.roč.	97
13.9.2024	Beseda – Volby 2024	66
13. - 22.9.2024	Sportovně-vodácký kurz Chorvatsko	18
19.9.2024	Exkurze STK Vsetín	16
30.9. - 2.10.2024	Poznávací exkurze Praha	29
1.10.2024	Elektrotechnická výstava volty.cz	18
1.10.2024	Chile - země ledu a písku	74
3.10.2024	Divadelní představení Peter Black 2	108
3.10.2024	Odborná exkurze Valtice	30

3. - 4.10.2024	Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem	16
8.10.2024	Odborná exkurze na MSV v Brně	35
9.10.2024	Inovační kemp Re-power	5
10.10.2024	Prezentace firmy ČEZ REAKTOUR	37
11.10.2024	Odborná exkurze pila MSK, a.s.	24
11.10.2024	Odborná exkurze Velkosklad Ginger	16
14.10.2024	Prezentace firmy Alcaplast	17
16.10.2024	Odborná exkurze – úpravna vody Karolinka	14
16.10.2024	Přírodovědný klokan	109
20.10.2024	Technický veletrh – Burza škol	4
31.10.2024	Odborná exkurze Kovarson, ČOV	17
5.11.2024	Prezentace Firmy Stiebel Eltron	16
7.11.2024	Maturitní generálka	60
11.11.2024	Odborná exkurze do závodního týmu a úpravce motorů	25
13.11.2024	Veletrh práce a vzdělávání Zlín	2
15.11.2024	Odborná exkurze Jelínek Vizovice	22
19.11.2024	Odborná exkurze – Penzion Hluboká	13
21.11.2024	Reprezentace školy instalace perníkového betlému	2
22.11.2024	Přednáška – Jak se žije se závislostí	39
22.11.2024	Zimní srdíčkové dny – charitativní sbírka	3
26.11.2024	Readycon on-line	20
26.11.2024	Kulturně historická exkurze Olomouc	22
26.11.2024	Exkurze Okresní soud Vsetín	29
29.11.2024	Přednáška – Jak se žije se závislostí	39
29.11.2024	Filmové představení - Vlňy	161
2.12.2024	Filmové představení - Vlňy	192
4.12.2024	Exkurze Okresní soud Vsetín	23
6.12.2024	Readycon on-line	20
8.12.2024	Zámecké adventní kouzlení	3
9.12.2024	Poznávací zájezd do předvánoční Vídně	44
10.12.2024	Poznávací zájezd do předvánoční Vídně	17
10.12.2024	Vánoční trhy Olomouc	19
11.12.2024	Vánoční trhy Olomouc	16
13.12.2024	Vánoční trhy Zlín	24
18.12.2024	Film Genius Valašska	155
19.12.2024	Den s třídní učitelkou	20
22.1.2025	Exkurze Infotherma 2025	17
29.1.2025	Exkurze Okresní soud Vsetín	18
5.2.2025	Odborná přednáška Zvěřina – gastro obory	20
17. - 21.1.2025	Lyžařský a snowboardový kurz	15
21.2.2025	Den s třídním učitelem	23
6.3.2025	Odborná exkurze Litovel, Loštice – gastro obory	35
13.3.2025	Náborová přednáška Policie ČR	98
18.3.2025	Odborná exkurze Kapka resort	5
20.3.2025	Odborná exkurze podnikání právnické osoby	26
26.3.2025	Exkurze Okresní soud Vsetín	25
7.4.2025	Odborná exkurze Masna Švirák	11

8.4.2025	Odborná exkurze Ploština, Lačnov	24
11.4.2025	Den s třídním učitelem	28
11.4.2025	Filmové představení „Hrabě Monte Christo“	110
14.4.2025	Filmové představení „Hrabě Monte Christo“	187
16.4.2025	HAWLE – prezentace firmy	16
28.4.2025	MVK Vsetín	25
28.4.2025	Odborná exkurze Kloboucká lesní	8
29.4.2025	Odborná exkurze Pekárna Střelná	10
7.5.2025	Odborná exkurze – Hotel Tatra	16
14. - 16.5.2025	Český den proti rakovině – celonárodní veřejná sbírka	10
15.5.2025	Odborná exkurze – STK Vsetín	12
26.5.2025	Odborná exkurze – Rozvaděče Vsetín	17
2.6.2025	Sportovní den	148
4.6.2025	Odborná exkurze Technické muzeum Brno	18
9.6.2025	Školní výlet Ostrava	12
10. - 12.6.2025	Kurz vodní turistiky na řece Moravě	17
11.6.2025	Turistická vycházka - Vsetín	5
11.6.2025	Odborná exkurze – výstava zem. strojů Vyškov	4
12.6.2025	Odborná exkurze – kavárny Vsetína	7
16. - 20.6.2025	Školní výlety tříd lichého týdne	203
18.6. - 5.7.2025	Erasmus+ , stáž Portugalsko	18
23. - 26.6.2025	Školní výlety tříd sudého týdne	184
Úsek praktického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
17. - 19.9.2024	Veletrh FOR ARCH – výstaviště Praha Letňany, exkurze Kopos Kolín	12
3. - 4.10.2024	Spolupráce na organizaci výstavy drobných zvířat na Lapači Vsetín	12
8.10.2024	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	38
18.10.2024	Exkurze výroba dř. kol Vel. Karl. a Pila N. Hrozenkov	11
22.10.2024	Burza práce a přehlídka SŠ Val. Klobouky	2
23.10.2024	Technický jarmark	2
25.10.2024	Exkurze výroba dř. kol Velké Karlovice	9
5.11.2024	Prezentace firmy Stiebel Elton	30
6.11.2024	Burza práce a přehlídka SŠ Vsetín	2
12.11.2024	Výměnná odborná stáž ve střední škole v Púchově	4
13.11.2024	Burza práce a přehlídka SŠ Zlín	4
27. - 28.11.2024	Carvingový kurz	9
10. - 11.12.2024	Kopos Kolín – vyhodnocení soutěže a převzetí ceny	12
20.1.2025	Veletrh Infotherma Ostrava 2025	14
22.1.2025	Veletrh Infotherma Ostrava 2025	9
22.1.2025	Exkurze do likérky Jelínek Vizovice	11
3.2.2025	Odborné školení Cermix, Nový Jičín	5
4.2.2025	Workshop pro žáky „Vaření s Markétou Hruběšovou“	11
5.2.2025	Odborná přednáška – „Zvěřina a její zpracování“	3
18.2.2025	Odborná exkurze do Rožnovského pivovaru v Rožnově p/R	14
2.3.2025	„Masopust na zámku“	5
3.3.2025	Exkurze – firma Řezbářská dláta Eben, Liptál	18

5.3.2025	Exkurze – firma Juráš s.r.o., Ústí u Vsetína	17
19.3.2025	Veletrh – Ampér 2025	16
24. - 25.3.2025	Odborné školení - Flairový kurz č. 1	8
26. - 27.3.2025	Odborné školení - Flairový kurz č. 2	8
31.3.2025	Exkurze – Pralinkárna Vizovice	19
31. 3. – 3. 4.2025	Odborné školení - Koktejlový kurz č. 1	20
7. – 10. 4.2025	Odborné školení - Koktejlový kurz č. 2	13
6.4.2025	„Velikonoce na zámku“	5
2.5.2025	Poznávání českých stromů a jejich vad	11
5. - 6.5.2025	Odborné školení - Baristický kurz	34
7.5.2025	Exkurze do pekárny Střelná a do Kapky Rezort Vsetín	18
13.5.2025	Sportovec roku Zlín	5
19.5.2025	Exkurze do cukráren v Luhačovicích	30
23.5.2025	Exkurze do firmy Trimill, a.s.	23
4.6.2025	Exkurze do TON a Větrné elektrárny	18
10.6.2025	Exkurze do firmy PWO	24
11.6.2025	Exkurze do firmy Hirschmann	9
12. a 13.6.2025	Exkurze – instruktáž k rekonstrukci el. instalace rod. domu	4
17.6.2025	Exkurze do Kapky Rezort Vsetín	20
25.6.2025	Exkurze Skanzen Rožnov p. Radhoštěm	6
26.6.2025	Exkurze do vsetínských cukráren	25

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2024/2025 uspořádala pro své žáky 123 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 3 774 účastníků.

12.3 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Na začátku školního roku 2024/2025 byla žákům nabídnuta možnost zúčastnit se činnosti v 11 zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Podnikatelské dovednosti | (Mgr. Vyškovská, 5 žáků) |
| 2. Kondiční posilování | (PhDr. Mišun, 10 žáků) |
| 3. Ekologický kroužek | (Ing. Bednařík) |
| 4. Německý jazyk | (Mgr. Vránová) |
| 5. Hobby kroužek Chytrý kutil | (Bc. Juráš M., Ing. Štědrý; 8 žáků) |
| 6. Kroužek – 3D tisk a modelování v SolidWorksu | (Ing. Bílek; 7 žáků) |
| 7. Kdo si staví, nezlobí | (Mgr. Adamík) |
| 8. Kroužek cukrářský | (Mgr. Kotrlová; 12 žáků) |
| 9. Mladý cukrář | (Bc. Londová; 3 žáci) |
| 10. Motorkářský kroužek | (Mgr. Pekárek, 21 žáků) |
| 11. Kroužek - Muzikoterapie | (Mgr. Holubová) |

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 66 žáků. Pro následující školní rok předpokládáme nabídnout žákům a otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2024/2025. Rozhodující však bude především zájem žáků, který každoročně klesá.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje s více než 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvními pracovišti školy, kde probíhá odborná praxe pro naše žáky. Mnohé firmy se také aktivně podílejí na náborových akcích školy a dalších činnostech. Žáky strojírenských, elektro oborů a oboru Opravář zemědělských strojů podporuje 21 regionálních firem sdružených do „Aliance pro podporu strojírenství a řemesel“ firemními stipendii.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami v roce 2024/2025:

a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ

- společné náborové akce pro žáky ZŠ byly uskutečňovány prostřednictvím Dnů otevřených dveří, Setkání firem s vedením školy, firmami podporované výuky žáků ZŠ v dílnách na Bobrkách, ale také v cukrárně a restauraci Bečva, kde si žáci mohli zkoušet své technické, kuchařské a cukrářské dovednosti. Propagace vzdělávacích oborů školy pro žáky ZŠ byla realizována i na dalších, společných akcích firem a školy, jako byly Burzy práce a přehlídky škol, Technické jarmarky organizované KHK nebo ZK
- ovlivňování profesní orientace žáků základních škol bylo realizováno také nabídkou finanční podpory formou firemních a prospěchových stipendií technických oborů

b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ

- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání
- zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
- setkávání žáků s firmami
- prospěchová stipendia vybraných oborů pro žáky 1. ročníků technických oborů financovaná firmami
- firemní stipendia pro žáky
- další podpora vzdělávání (materiál, nástroje, stroje, finanční dary, učební materiály, novinky – transfer informací, poznatků)
- stáže odborníků z praxe pro seznámení žáků a učitelů s poskytnutými speciálními technologiemi v dílnách školy
- odborné exkurze a odborné stáže žáků a budoucích absolventů v partnerských firmách
- participace na přípravě zadání závěrečných zkoušek a účast v komisích u těchto zkoušek
- možnosti sebeprezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků ve výuce odborného výcviku, včetně využití propagačních materiálů a informací na školním webu
- podpora orientace absolventů pro získání budoucího zaměstnání v partnerských a regionálních firmách ZK zapojením absolventů do projektu KHK ZK „Lepší start kariéry.“

c) Další formy spolupráce

- společné aktivity v public relations, společné webové prostředí (firma ve škole, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí, brigád)
- spolupráce školy a firem v rámci akce Klubu zaměstnavatelů „Škola doporučená zaměstnavateli 2024“. Výsledným hodnocením školy bylo 3. místo v rámci celého ZK
- partnerství v projektech EU (Šablony)
- cukrářské a truhlářské předváděcí akce pro školy, zaměstnavatele a širokou veřejnost
- pořádání rautů pro akce Města Vsetín nebo Zlínský kraj a mnoho dalších aktivit.

Během školního roku byla podporována spolupráce s mateřskými, základními a středními školami v okrese Vsetín, dále s Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, Cechem kuchařů a číšníků, Okresní a Krajskou hospodářskou komorou ZK, Úřadem práce ve Vsetíně, PPP, SPC a dalšími sociálními partnery města a kraje.

14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ve škole provedena žádná inspekční činnost ČŠI.

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2024/2025 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb.

16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy stejně jako Školní akční plán rozvoje vzdělávání. Tyto materiály byly zpracován širokým kolektivem pracovníků školy a obsahují klíčové oblasti vzdělávání a strategické cíle školy. Plnění obou těchto plánů je průběžně kontrolováno, pravidelně vyhodnocováno a následně doplňováno. Na základě jejich evaluace lze konstatovat, že se škole velmi dobře daří naplňovat cíle školních vzdělávacích programů pro všechny vyučované obory vzdělání.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 16. října 2025.

Ve Vsetíně dne 20. října 2025

Mgr. Marek Wandrol
ředitel školy