

|                                                                                                                       |                                                                                     |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  <b>SOŠ<br/>JOSEFA<br/>SOUSEDÍKA</b> | <b>Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín</b><br>Benátky 1779, 755 01 Vsetín | Preventivní<br>program č.<br><b>957/PR/2026</b> |
| <h2 style="text-align: center;">PREVENTIVNÍ PROGRAM</h2> <h3 style="text-align: center;">školní rok 2026/2027</h3>    |                                                                                     |                                                 |
| Související předpisy:                                                                                                 | Strategické dokumenty, zákony, vyhlášky, metodické pokyny – viz příloha č. 1        |                                                 |
| Zpracoval:                                                                                                            | Mgr. Libor Vagrčka, metodik prevence rizikového chování                             |                                                 |
| Účinnost:                                                                                                             | 1. září 2026                                                                        |                                                 |
| Platnost do:                                                                                                          | 31. srpna 2027                                                                      |                                                 |
| Aktualizace dokumentu:                                                                                                | 927/PR/2025                                                                         |                                                 |
| Rozdělovník:                                                                                                          | Všichni zaměstnanci                                                                 |                                                 |
| Podpis:                                                                                                               | <br><br><br><br><br><br><br><br><br>Mgr. Marek Wandrol, ředitel školy               |                                                 |
| Přílohy:                                                                                                              | Příloha č. 1 – Dokumenty související s preventivním programem                       |                                                 |

# **Preventivní plán pro školní rok 2026/2027**

\* Zobrazuji **uzavřený** plán.

## **Základní údaje**

**Plán vyplnil:**

Libor Vagrčka

**IČ organizace:**

13643878

**Název organizace:**

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Marek Wandrol

**Adresa:**

Benátky

**Místo:**

Vsetín

**PSČ:**

75501

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

## **Část 1: Škola a její preventivní program**

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* SOŠ J. Sousedíka je jedinou školou s učebními obory v celém Horním Vsacku, proto spádová oblast a spektrum žáků, je velmi široké. Narůstá počet žáků se SVP a přibývá žáků s odlišným mateřským jazykem

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|                                    | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|------------|
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 8          | 187        |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 9          | 198        |
| 3. ročník SŠ / septima             | 8          | 148        |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 1          | 24         |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 2          | 54         |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>28</b>  | <b>611</b> |

**5) Stručná analýza situace**

Pokračovat v úspěšné práci výchovné komise, která ve spolupráci s TU, všemi pedagogickými pracovníky a zejména se školními poradenskými službami, se zabývá nejen řešením všech kázeňských a výchovných problémů, ale i prací s problematickými žáky a žáky se specifickými poruchami učení. Výchovná komise (složení): výchovné poradkyně, zástupkyně ředitele, školní psychologka, metodik prevence RCH, zástupci odborného výcviku.

Výchovná komise (činnost): Na svých zasedáních probírá výchovná komise všechna výchovná opatření od návrhu důtky ředitele školy po podmíněné vyloučení, která navrhuje TU nebo ostatní pedagogičtí pracovníci. Na tyto zasedání jsou zváni nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci, které výchovná komise informuje o dalším postupu školy.

Třídnické hodiny: V každém týdnu teoretického vyučování je jedna VH třídnická. TU tak dostává dostatek prostoru pro práci se třídou (TU má možnost využít nabídky školní psychologky a metodika prevence RCH na pomoc s organizací TH)

Žákovský parlament: Od školního roku 2012/13 úspěšně funguje žákovský parlament i na naší škole. Žákovský parlament bude pokračovat ve své činnosti, jelikož se úzká spolupráce zástupců z řad žáků s vedením školy se osvědčila. Zápisy ze zasedání parlamentu (<http://www.sosvsetin.cz/page/studentsky-parlament/> )

Rada rodičů: ve které se zvolení zákonní zástupci žáků jednotlivých tříd setkávají, vždy při příležitosti třídních schůzek, s vedením školy, aby společně prodiskutovali problémy, návrhy a připomínky ze strany rodičů.

Práce s žáky s OMJ, kterých neustále přibývá.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

**Cíl číslo: 1**

|                               |                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                                                                     |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Podpůrné prostředky, IVP v depistáži, konzultace, práce s žáky v E-oboru (Stravovací a ubytovací služby), zapojení asistentů pedagoga |
| Zdůvodnění cíle:              | Pomoci žákům se SVP se zvládáním učiva a přechodem na SŠ u žáků 1. ročníku                                                            |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Minimalizovat odchody žáků                                                                                                            |

**Cíl číslo: 2**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Vytvoření funkčních třídních kolektivů v 1. ročnících                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Základem jsou adaptační kurzy a jejich výstupy, na které navazují preventivní programy, práce ŠPP a školení pro ped. pracovníky v oblasti prevence RCH.                                                                                                                                             |
| Zdůvodnění cíle:              | První ročník a zejména jeho začátek bývá, podle našich zkušeností, rozhodující pro úspěšné zvládnutí celého studia. Vytvoření dobrých vztahů mezi žáky navzájem, vztahů žák – učitel, je základním předpokladem pro zlepšení sociálního klimatu ve třídě a tím i položením základu pro celé studium |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Usnadnit žákům přechod na střední školu                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Cíl číslo: 3**

|                               |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Zvýšit odolnost žáků vůči RCH. Zejména záškoláctví, nevhodnému chování ve vyučování a ke spolužákům a užívání návykových látek                                               |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Snížení počtu výchovných opatření udělených za tyto typy RCH                                                                                                                 |
| Zdůvodnění cíle:              | Nejčastěji se objevující typy RCH na naší škole                                                                                                                              |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Snížit riziko a vlivy, které narušují zdravý osobní a sociální vývoj, výchova k toleranci a ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření atmosféry vzájemného porozumění, respektu |

**Cíl číslo: 4**

|                               |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Pokračování úspěšné práce školních poradenských služeb                                                                                                                                            |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Individuální případová práce, terapeutické vedení, krizová intervence, edukační terapie s neprospívajícími, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, kariérové poradenství |
| Zdůvodnění cíle:              | Spolupráce s TU, vyučujícími, UOV, vedením školy, informovanost rodičů                                                                                                                            |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Vytváření příznivého klimatu důvěry, spolupráce                                                                                                                                                   |

### **Cíl číslo: 5**

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Cíl:                          | Práce s žáky s OMJ                                                   |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Úspěšnost žáků s OMJ. Práce koordinátorky pro žáky s OMJ.            |
| Zdůvodnění cíle:              | Minimalizovat počet neúspěšných žáků s OMJ                           |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Minimalizovat počet neúspěšných žáků s OMJ z důvodu jazykové bariéry |

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Libor Vagrčka

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

14

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ne

### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

### **5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Setkání MP s oblastním MP pro Vsetínsko (4h). Krajská konference k primární prevenci rizikového chování (6h)

### **Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

|                                                                                                     | 1. r. SŠ /<br>kvinta | 2. r. SŠ /<br>sexta | 3. r. SŠ /<br>septima | 4. r. SŠ /<br>oktáva | další... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)                                   | b)                   | b)                  | b)                    | b)                   | a)       |
| Prevence užívání návykových látek                                                                   | b)                   | b)                  | b)                    | b)                   | a)       |
| Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí | b)                   | b)                  | b)                    | b)                   | a)       |
| Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví                                            | a)                   | a)                  | a)                    | a)                   | a)       |
| Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)                     | a)                   | a)                  | a)                    | a)                   | a)       |
| Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)                      | b)                   | b)                  | b)                    | b)                   | b)       |
| Prevence rizikového sexuálního chování                                                              | a)                   | a)                  | a)                    | a)                   | a)       |
| Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)       | b)                   | b)                  | b)                    | b)                   | b)       |

## **Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

### **Program 1 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* programy zaměřené na prevenci závislostí

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 8          | 16          |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>8</b>   | <b>16</b>   |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

### **Program 2 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Programy dle aktuální nabídky (např: Protidrogový vlak, Cyklo-běh za ČR bez drog 2027 ...)

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 0          | 0           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>0</b>   | <b>0</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

**Program 3 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Programy pro vycházející ročníky (ÚP, Armáda ČR, Policie ČR, ...)

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 0          | 0           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 8          | 16          |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 1          | 2           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 1          | 2           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>10</b>  | <b>20</b>   |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

#### **Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* programy, aktivity reagující na aktuální situaci v konkrétních třídách - podle aktuální situace

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

Indikovaná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|                                    | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník SŠ / kvinta              | 0          | 0           |
| 2. ročník SŠ / sexta               | 0          | 0           |
| 3. ročník SŠ / septima             | 0          | 0           |
| 4. ročník SŠ / oktáva              | 0          | 0           |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0          | 0           |
| <b>Suma řádků</b>                  | <b>0</b>   | <b>0</b>    |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP, policie ČR

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Krajská konference k prevenci RCH**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Krajská konference k prevenci RCH

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

### **Aktivita 2 - setkání školních metodiků prevence pro obvod ...**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

setkání školních metodiků prevence pro obvod Vsetín

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

### **Aktivita 3 - školení, webináře dle aktuální nabídky**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

školení, webináře dle aktuální nabídky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Průběžná práce se zákonnými zástupci probl...**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Průběžná práce se zákonnými zástupci problémových žáků v rámci zasedání výchovné komise

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

### **Aktivita 2 - Rada rodičů při podzimních a jarních TS**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Rada rodičů při podzimních a jarních TS

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

### **Aktivita 3 - Schůzky s rodiči žáků nastávajících 1. ročníku...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Schůzky s rodiči žáků nastávajících 1. ročníků

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3