

Výroční zpráva školní rok 2025/2026



Výroční zpráva č. 948/VZ/2026

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ	11
3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	11
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGŮ	11
4.1 STUDIUM	13
4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	13
4.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE, WEBINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	15
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	17
5.2 DALŠÍ ÚDAJE	17
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK	18
6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	18
6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	19
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	20
7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	20
7.2 PODPORA ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	21
7.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	22
8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ	22
8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ	25
8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2024	25
8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2024	26
9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	28
9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	28
9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU, NEBO V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNEREM	28
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	29
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	33
12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ	34
12.2 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ	34
12.3 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	38

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	39
14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	40
15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	40
16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 HISTORIE ŠKOLY

Dějiny školy začínají rokem 1953 vznikem Střediska praktického vyučování, tehdy pracovních záloh. Později toto středisko přechází pod Pozemní stavby Olomouc n.p.. V roce 1985 vzniká samostatné Střední odborné učiliště stavební. Se společenskými změnami po roce 1989 došlo k dalším změnám. Učiliště se stalo právním subjektem a změnil se jak název školy na Střední odborné učiliště Vsetín, Turkmenská 1612, tak i struktura oborů, kterým se lze vyučit. K původním čistě stavebním oborům (zedník, tesař, truhlář, instalatér, elektrikář) přibýly obory gastronomie a služeb (kuchař, cukrář, číšník, servírka), čímž se rozšířily možnosti pro učňovský dorost.

Od 1.1.2004 došlo k zásadní změně a to, že se SOU Vsetín, Turkmenská 1612 sloučilo s SOU zemědělským a OU, Závěse Kalandry, Vsetín a vznikl nový subjekt pod názvem: Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Turkmenská 1612.

Od 1.8.2004 došlo ke změně názvu školy z důvodu přestěhování do nové budovy (bývalá ZŠ Rybníky) – nový název Střední odborné učiliště a Odborné učiliště, Vsetín, Benátky 1779. Škola navíc pod sebe pojímá i žáky SOU strojírenského, s.r.o..

Od 1.9.2005 došlo ke změně názvu školy z původního SOU a OU na Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Škole byl přidělen čestný název po významné osobnosti města Vsetína.

Josef Sousedík byl geniální vynálezce, významný průmyslník a politik. Osobní přítel Tomáše Bati i Tomáše G. Masaryka. Díky svému neobyčejnému talentu byl přezdíván "Valašský Edison". Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. V roce 1920 otevřel Sousedík vlastní závod na výrobu elektromotorů a dalších strojů podle svých patentů. Závod se mnoho let úspěšně rozrůstal, v jednu chvíli zaměstnával více než 350 pracovníků. Josef Sousedík odmítl nabídku zlínského podnikatele Tomáše Bati na vytvoření společného podniku, a když se později v důsledku hospodářské krize dostal do potíží, získala jeho podnik v roce 1934 v konkursu společnost Ringhofer-Tatra. Josef Sousedík zde pracoval až do roku 1940 na ředitelském místě.

Poté nadále s podnikem spolupracoval, ale v důsledku válečných událostí pouze jako soukromník. Jeho elektrotechnická továrna také sestrojila mnoho komponent známého železničního vozu Slovenská strela.

Za druhé světové války působil jako hlava protinacistického odboje na Vsetínsku. Prezident Beneš Sousedíkovo hrdinství ocenil po válce udělením Československého válečného kříže. Dne 28. října 2016 byl Josef Sousedík oceněn na Pražském hradě medailí Za hrdinství in memoriam. Ocenění z rukou prezidenta republiky převzal jeho syn Tomáš.

JOSEF SOUSEDÍK

18. 12. 1894 – 15. 12. 1944

VYNÁLEZCE

PODNIKATEL

STAROSTA VSETÍNA

ODBOJÁŘ



- Prahňte po vzdělání...
- Buďte v něčem opravdu dobří...
- Vytkněte si cíl, vytrvejte, nevzdávejte se...

Jen tak dosáhnete trvalého úspěchu.

(Josef Sousedík mládeži, Občanské noviny 1935)

www.sosvsetin.cz

K 1.7.2011 došlo v dějinách školy k další zásadní změně, a to ke sloučení se Střední školou obchodu a služeb Vsetín, přičemž nástupnickou organizací, vzhledem k počtu žáků a počtu nabízených oborů vzdělávání, byla stanovena Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín. Tímto se Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín stala přirozeným střediskem vzdělávání pro celý vsetínský region.

1.2 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
Benátky 1779
755 01 Vsetín

1.3 PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace

1.4 IDENTIFIKÁTORY ŠKOLY

IČ: 13643878
DIČ: CZ13643878
IZO: 600018253

1.5 ZŘIZOVATEL

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín

1.6 ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ ŠKOLY

755 01 Vsetín, Bobrky 466
755 01 Vsetín, Trávníky 1824
755 01 Vsetín, Družstevní 1646

1.7 SOUČÁSTI ŠKOLY PODLE ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Střední odborná škola	1250 žáků kapacita
Školní jídelna	1300
Školní jídelna – výdejna	360

1.8 ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Marek Wandrol

1.9 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE

PaedDr. Bronislava Kudelová

1.10 KONTAKT

Telefon:	575 755 011, 737 648 311
web:	www.sosvsetin.cz
email:	info@sosvsetin.cz
pracovník pro informace:	Gabriela Válková – asistentka ředitele a ZŘ pro TV

1.11 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada ve složení:

Předseda:	Ing. Tomáš Sousedík	jmenován za zřizovatele
Místopředseda:	Ing. Markéta Čížová	zástupce pedagogů
Členové ŠR:	Mgr. Taťána Valentová Nersesjan	jmenována za zřizovatele
	Milan Kratochvíl	zástupce pedagogů
	Blažena Stoklasová	zástupce rodičů a žáků
	Kateřina Dorotíková	zástupce rodičů a žáků

Zasedání školské rady ve školním roce 2025/2026 proběhla 16. října 2025 a 30. dubna 2026.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku)	Kód oboru	Počet žáků
Obráběč kovů	23-56-H/01	31
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	84
Elektrikář – silnoprůd	26-51-H/02	61
Cukrář	29-54-H/01	55
Truhlář	33-56-H/01	34
Instalatér	36-52-H/01	31
Tesař	36-64-H/01	16
Zedník	36-67-H/01	15
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	38
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	16
Kuchař - číšník	65-51-H/01	56
Podnikání	64-41-L/51	57
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	22
Autotronik	39-41-L/01	76
Gastronomie	65-41-L/01	22
Celkový počet žáků k 30. 9. 2025		614

Školní vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělávání jsou tvořeny podle struktury oborů vzdělávání poskytujících vzdělání jak s výučním listem, tak i s maturitní zkouškou, které se ve škole vyučují a vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání.

Oborová struktura školy je velmi pestrá. Tvoří ji obory z několika skupin oborů vzdělávání, které se vzájemně velmi dobře doplňují a ze strany trhu práce je o ně zájem.

Například žáci gastronomických oborů zajišťují škole díky svým úspěchům na odborných soutěžích výbornou prezentaci školy na veřejnosti a díky realizaci zakázek přispívají k dobrému hospodářskému výsledku školy. Žáci stavebních oborů se pak podílejí na údržbě a opravách budov školy a výrazně snižují náklady na provoz školy.

Samotná vzdělávací nabídka v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín zahrnuje v současné době výše uvedené obory vzdělávání, které jsou aktivní téměř ve všech ročnících studia. Oborovou nabídku školy lze charakterizovat jako velmi širokou a vzhledem k naplněnosti jednotlivých oborů i korespondující s potřebami regionu.

Hlavním cílem v oblasti školního vzdělávacího programu je udržet všechny školou vyučované obory aktivní.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má díky Strategickému plánu rozvoje připraveno řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu), ale i v souvislosti s předpokládaným vývojem v počtu žáků, kteří školu navštěvují.

Škola zaměstnává 87 pedagogů a 33 provozní pracovníky. Výuka má vysokou odbornou, pedagogickou i lidskou úroveň (mezilidské vztahy mezi pedagogy a žáky jsou velmi dobré) a pedagogický sbor je stabilizovaný. V souvislosti s obtížným získáváním nových odborných učitelů nebo učitelů pro odborný výcvik se jako hrozba jeví stárnoucí pedagogický sbor, který má vyrovnanou strukturu z hlediska pohlaví, přičemž mírně převládají muži. Všichni pedagogičtí pracovníci mají zpracovány osobní rozvojové plány, které pravidelně vyhodnocují, a při své práci se řídí kodexem pedagogického pracovníka školy. Škola má kvalifikovaného výchovného poradce, metodika prevence rizikových jevů, koordinátora ICT, metodika EVVO, školního psychologa, kariérové poradce a koordinátory spolupráce školy se zaměstnavateli.

Hlavním cílem v personální oblasti je udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst, včetně nepedagogických pracovníků.

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	87	83,0498
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
1	učitel	1	VŠ	učitelství pro SŠ (geograf., informatika)	15	54
2	AP	0,639	ÚSO	oděvnictví	1	48
3	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	28	52
4	učitel	1	VŠ	strojírenská technologie + DPS	29	56
5	AP	0,889	ÚSO	obchodník	13	44
6	učitel	1	VŠ	pozemní stavby + DPS	31	55
7	učitel	1	VŠ	učitelství VVP	38	63
8	AP	0,889	ÚSO	mechanik, opravář	18	64
9	AP, učitel, UOV	0,639 + 0,238 + 0,1	VŠ	učitelství OP pro SŠ	18	48
10	učitel	1	VŠ	ekonomika služeb a cestovního ruchu + DPS	36	59
11	učitel	0,2858	VŠ	učitelství pro školy II. Cyklu (NJ, ON)	47	72
12	učitel	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profes. predm. a prakt. přípravy + DPS	25	48
13	učitel	1	VŠ	ekonomika průmyslu + DPS	37	59
14	učitel	0,8573	VŠ	učitelství OP (obchod, služby)	44	64
15	učitel	1	VŠ	učitelství VVP (MA, FY)	39	64
16	učitel	1	VŠ	ekonomika vnitřního obchodu + DPS	39	62
17	učitel	1	VŠ	učitelé odborných předmětů pro SŠ (AJ, MA)	27	51

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
18	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	30	53
19	učitel	1	VŠ	učitelství základů společenských věd pro SŠ	17	42
20	učitel	0,2858	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů pro učňovské a rodinné školy	49	69
21	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV, BV)	35	61
22	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gymnázia (NJ, ZSV)	28	50
23	učitel	0,2858	VŠ Bc.	učitelství odborných předmětů (strojírenství)	46	73
24	AP	1	ÚSO	pedagogické lyceum	3	28
25	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gymnázia (ČJ, ZSV)	23	47
26	učitel	1	VŠ	učitelství pro střední školy (ČJ, Dě)	16	41
27	učitel	0,9763	VŠ	mechanizace zemědělství + DPS	28	61
28	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – TV, branná výchova	39	64
29	učitel	1	VŠ	učitel'stvo profesjných predmětov a praktickej prípravy	32	61
30	AP	0,889 + 0,25	ÚSO	technik ve zdravotnictví	44	15
31	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (ČJ, ON)	37	64
32	učitel	1	VŠ	učitelství odborných předmětů	35	55
33	učitel	1	VŠ	nerostné suroviny + DPS	21	48
34	AP	0,889	VŠ	speciální pedagogika	7	57
35	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ, ON)	39	63
36	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ (ČJ, NJ)	21	46
37	učitel	1	VŠ	učitelství pro střední školy	30	52
38	učitel	1	VŠ	specializace v pedagogice	30	57
39	učitel	0,738	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (MA, CH)	37	64
40	učitel	1	VŠ	lesní inženýrství + DPS	24	55
41	učitel	0,619	VŠ	ekonomika a managment v průmyslu + DPS	7	35
42	učitel	1	VŠ	hospodářská politika + DPS	29	55
43	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV, BV)	39	64
44	učitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a gymnázia (NJ, ZSV)	25	49
45	učitel, UPV	0,8570 + 0,16	VŠ	pedagogika	40	59
46	učitel	0,762	VŠ	učitelství všeobecně vzděl. předmětů – AJ, RJ	23	48
47	AP	0,889 + 0,25	VŠ	učitelství pro střední školy	12	46
48	ZŘ pro PV	1	VŠ	pedagogika, psychologie	44	67

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia	Praxe	Věk
49	ZŘ pro TV	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (TV, Bi)	38	63
50	ředitel	1	VŠ	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (RJ, ON)	32	58
51	UOV	1	SO	elektrikář + DPS	15	41
52	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	21	48
53	UOV	1	ÚSO	zemědělství (SO traktorista mechanizátor) + DPS	43	64
54	UOV	1	SO	zedník, opravář zemědělských strojů	0	20
55	UOV, učitel	0,9 + 0,1428	VŠ	ekonomika a řízení strojírenské výroby + DPS	37	72
56	UOV	1	SO	automechanik	6	35
57	UOV	1	SO	tesař + DPS	35	58
58	UOV	1	SO	mechanik opravář (silniční motor. vozidla) + DPS	26	57
59	UOV	1	ÚSO	stavební provoz + DPS	20	47
60	UOV, učitel	1 + 0,119	SO	instalatér + DPS	19	41
61	UOV	1	ÚSO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	30	56
62	UOV	1	ÚSO	podnikatel + DPS (SO modelář)	36	59
63	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS (SO truhlář/tesař)	4	31
64	UOV	1	SO	provozní technika (SO mechanik opravář) + DPS	30	58
65	UOV	1	SO	instalatér + DPS	29	51
66	UOV	1	VŠ Bc.	učitel'stvo profesných predmětov a praktickej prípravy	10	38
67	UOV	1	ÚSO	měřicí a automatizační technika + DPS	38	64
68	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	33	59
69	UOV	1	ÚSO	mechanik – seřizovač + DPS	30	63
70	UOV	1	ÚSO	technik pro radiotechnické zabezpečení letectva + DPS	22	58
71	UOV	1	SO	automechanik + DPS	0	21
72	UOV	1	ÚSO	strojírenství + DPS	34	58
73	UOV, učitel	1	SO	Instalatér + DPS	26	47
74	UOV	1	ÚSO	mechanik – opravář + DPS	24	48
75	UOV	1	ÚSO	provozní technika + DPS	43	65
76	UOV	1	ÚSO	elektrotechnika + DPS	27	52
77	VUOV, UOV	0,5 + 0,5	VŠ	specializace v pedagogice	42	61
78	UOV	1	ÚSO	provoz společného stravování + DPS	34	57
79	UOV	1	ÚSO	podnikání v technických povoláních + DPS	12	40
80	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS	32	53
81	UOV	1	ÚSO	číšník + DPS	22	45
82	UOV	1	ÚSO	kuchařka, servírka + DPS	25	48
83	UOV	1	VŠ	učitelství odborných předmětů (obchod, služby)	42	64
84	UOV	1	ÚSO	podnikání + DPS (SO cukrářka)	36	61
85	UOV	1	ÚSO	řízení firem + DPS (SO cukrářka)	25	49
86	UOV	0,5	SO	kuchařka	38	62
87	psycholog	1	VŠ	psychologie	20	47

3.2 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	96

V současné době splňuje kvalifikační předpoklady všech 100% pedagogických pracovníků, kteří aprobovaně odučí 96 % vyučovacích hodin. Vedení školy má vypracován dlouhodobý i roční plány DVPP.

3.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	30,975
Externí pracovníci	0	0

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
1	servírka	1	SO	číšník servírka
2	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
3	hlavní účetní	1	ÚSO	gymnázium
4	správce sítě	0,6	VŠ	kybernetika v dopravě a spojích
5	správce majetku a budov	1	SO	zedník
6	uklízečka	1	SO	kuchařské práce
7	vrátný	1	SO	elektromechanik
8	sklad. účetní, admin. prac.	1	ÚSO	strojírenství
9	pomocná kuchařka	1	SO	kuchař číšník
10	pomocná kuchařka	1	ÚSO	mechanik seřizovač
11	uklízeč	1	SO	kuchař číšník
12	kuchařka	1	SO	kuchařka
13	uklízečka	1	SO	kuchař číšník
14	uklízečka	1	ÚSO	technická administrativa
15	administrativní pracovnice	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
16	uklízečka	1	SO	svrškářka
17	účetní	1	ÚSO	ekonomika a řízení obch. a výr. firem
18	ekonom	1	VŠ	finance
19	personal., mzdová účetní	1	VŠ	průmyslové inženýrství
20	pomocná kuchařka	1	SO	hospodářská administrativa
21	vedoucí kuchařka	1	SO	kuchař
22	kuchař	1	SO	kuchař, kuchařské práce
23	pomocná kuchařka	1	ÚSO	obchodní akademie
24	učitel, správce sítě	0,5	VŠ	ekonomika a management v průmyslu + DPS
25	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO	gymnázium
26	pomocná kuchařka	1	SO	biochemik

Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor studia
27	hlavní účetní	1	ÚSO	sociálně právní péče
28	asistentka ředitele	1	ÚSO	ekonomika
29	servírka	0,5	ÚSO	podnikání
30	servírka	0,875	SO	kuchař číšník
31	provozář	1	ÚSO	všeobecná ekonomika
32	kuchařka	0,5	SO	kuchař
33	administrativní pracovnice	1	ÚSO	podnikání v oborech

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGŮ

Další vzdělávání škola řeší dle pokynů MŠMT ČR k DVPP. Celkové finanční náklady na DVPP a vzdělávání pracovníků ve školním roce 2025/2026 činily 241.301,99 Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola vypracován dlouhodobý plán DVPP, na jehož základě chce mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových a metodických komisí pravidelně mapuje a eviduje veškerá školení pedagogických pracovníků a snaží se pedagogům, ale i ostatním pracovníkům školy, vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich další vzdělávání.

Během roku se pedagogové zúčastňují nejen odborných školení, ale také školení zaměřených na pedagogiku, psychologii, komunikaci, využívání moderní didaktické techniky a informačních technologií.

V letošním školním roce probíhalo vzdělávání prezenční i online formou.

4.1 STUDIUM

V průběhu školního roku pracovali na dosažení potřebné kvalifikace 3 noví pedagogičtí pracovníci školy, a to v následujících typech studia:

- DPS: 3 učitelé odborného výcviku – studium úspěšně dokončeno

4.2 ODBORNÁ ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE A AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Úsek teoretického vyučování		
18.6. – 5.7.2025	Odborná stáž – Erasmus+, Portugalsko	3
18. – 20.8.2025	Letní škola pro učitele Olomouc	1
24. – 26.8.2025	Monitoring Německo E+ Chemnitz	2
27.8.2025	Školení řidičů	34
27.8.2025	Školení BOZP	44
28.8.2025	Beseda se školní psycholožkou	39
29.8.2025	Školení – Edupage	31
1.9.2025	Školení BOZP	5
22.9.2025	Webinář – Pracovní doba ve školství, evidence – změny, novinky	1
30.9.2025	Vet fórum E+ Praha	1
1.10.2025	Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ	1
9.10.2025	Kritický přístup k informacím v éře sociálních sítí	1
15.10.2025	Řešení mimořádných situací spojených s agresí ve školách	1
15.10.2025	XXIV Krajská konference EVVO	1
16.10.2025	Křižovatky ADHD	1
17.10.2025	Vzdělávací seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ se SVP	1
21.10.2025	Burza škol Valašské Klobouky	2
24.10.2025	Beseda s MUDr. Šebkem - Práce s chybou	2
7.11.2025	Konference Škola jako bezpečné místo	2

20.11.2025	Gastrosvit Praha	1
26.11.2025	Konzultační seminář k MZ	1
2.12.2025	Webinář – vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy	1
4.12.2025	Nábor žáků na ZŠ Rajnochovice	1
8.12.2025	Kulatý stůl Zlín	1
16.12.2025	Beseda J.Sousedík a Odboj na Valašsku	2
17.12.2025	Webinář – Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
30.1.2026	Školení – Digitální Česko, školní intranet, AI	30
30.1.2026	Školení – novinky v IS Edupage	29
30.1.2026	Školení – Práce se žáky se SVP, novinky v oblasti VP	29
11.2.2026	Metodická podpora vyučujících AJ	7
13.2.2026	Matematický workshop	1
13.2.2026	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	1
20.2.2026	Krajská konference Enersol Otrokovice	2
25.2.2026	Setkání vyučujících matematiky na ZŠ a SŠ	1
2. – 8.3.2026	E+ Jazykový kurz Malta	2
26.3.2026	Konference Digitální myšlení – škola a stavebnictví	1
26.3.2026	Beseda Wellbeing ve škole, škola v pohodě	1
1.4.2026	Metodická podpora pro začínající a provázející učitele	2
8.4.2026	Metodická podpora pro vyučující AJ – inovativní metody	6
13.5.2026	Matematika Zlín – memoriál Evy Pomykalové	1
26.5.2026	Setkání akreditovaných organizací 2026 – E+ Praha	1
Úsek praktického vyučování		
26. – 28.8.2025	Doškolovací kurz instruktora svařování	1
28.8.2025	Školení BOZP, PO	47
28.8.2025	Školení řidičů	31
2.9.2025	Školení Interaktivní tabule	17
19.11.2025	Novinky v elektrotechnických normách	1
4.12.2025	Úprava státních závěrečných zkoušek pro obor cukrář	2
23.1.2026	Školení řidičů	1
12.2.2026	Materiální trendy ve stavebnictví	1
19. – 20.2.2026	Kurz instruktora svařování plastů	1
27.2.2026	Odborná způsobilost pro řízení činnosti-vedoucí elektrotechnik, §7, nařízení vlády č. 194/2022 Sb.	1
18.2. – 11.3.2026	Odborná stáž – Erasmus+, Německo	1
2. – 6.3.2026	Odborná stáž – Erasmus+, Německo	1
12.3.2026	Školení Inspirace na jarní pokrmy v degustačním menu	2
23.3.2026	Školení tlakových nádob a plynového zařízení	17
24.3.2026	Školení tlakových nádob a plynového zařízení	10
25.3.2026	Projekt KA2.3 Podpora rovn. příl. ve vzděl. a rozvoj potenciálu žáka	5
26.3.2026	Konference Digitální myšlení - škola a stavebnictví	1
31.3.2026	Školení tlakových nádob a plynového zařízení	6
1.4.2026	Projekt KA2.3 Začínající učitel, provázející učitel	2
2.4.2026	Násilný útok ve škole	36
9.4.2026	Pozitivní klima sborovny	1

Ve školním roce 2025/2026 vyslalo vedení školy pedagogické pracovníky na 62 vzdělávacích akcí, z nichž některé proběhly v online prostoru. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 480 účastníků. Z výše uvedeného přehledu absolvovaných školení je patrné, že v SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín je každoročně na další vzdělávání pedagogických pracovníků kladen velký důraz.

4.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE, WEBINÁŘE A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
27.8.2025	Školení řidičů	13
27.8.2025	Školení BOZP	16
1.9.2025	Školení BOZP	4
22.9.2025	Webinář - Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby	2
30.9.2025	Webinář – personalistika a mzdy	1
14.10.2025	Školení BOZP	1
27.10.2025	Webinář – balíček mzdy 2025/2026	1
19.11.2025	Webinář – Aktuality ve mzdové a personální oblasti a změny v roce 2026	1
20.11.2025	Školení – Řízení a kontrola veřejných financí	2
21.11.2025	Školení – Zákoník práce – aktuality a problémy pracovního práva	1
21.11.2025	Webinář – Spisová služba ve školství – jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	1
27.11.2025	Školení – Veřejnosprávní kontrola	2
1.12.2025	Webinář – Účetní závěrka roku 2025	3
1.12.2025	Školení – obsluha el. zařízení – šokový zchlazovač zmrazením	6
3.12.2025	Webinář – Správa majetku I.	2
10.12.2025	Webinář – Správa majetku II.	2
11.12.2025	Webinář – Novinky ve mzdové oblasti pro rok 2026	1
12.12.2025	Webinář – VEMA	1
12.12.2025	Webinář – plnění povinného podílu za rok 2025 – poprvé po novu	2
15.12.2025	Školení – příprava a sestavení účetní závěrky	2
17.12.2025	Webinář – správa majetku III.	2
18.12.2025	Školení – obsluha el. zařízení – fritéza	8
7.1.2026	Školení – Příjímací řízení pro šk. rok 2026/2027	1
8.1.2026	Školení – Efektivní práce s datovou schránkou	1
16.1.2026	Školení – nemocenské pojištění, JMZH	1
21.1.2026	Webinář – mzdová účetní pro rok 2026	1
26.1.2026	Webinář – VEMA – personalistika a mzdy	1
29.1.2026	Školení – roční zúčtování daně	1
4.2.2026	Webinář – FKSP a sociální fondy v praxi roku 2026	2
19.2.2026	Školení – cyklus mzdové účetní	1
19.2.2026	Webinář – školní matrika a povinný sběr dat	1
18.3.2026	Webinář – JMZH	1
25.3.2026	Webinář – VEMA – personalistika a mzdy	1
30.3.2026	Školení – plynové zařízení, tlaková zkouška nádob	3
25.3.2026	Webinář – VEMA – personalistika a mzdy	1

8.4.2026	Školení – hygienické minimum	6
19.5.2026	Webinář – vyúčtování projektu Erasmus+	1
25.5.2026	Školení – cestovní náhrady	2

Ve školním roce 2025/2026 vyslalo vedení školy nepedagogické pracovníky na 38 vzdělávacích akcí. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 99 účastníků.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Kód oboru	Název oboru	Délka studia (roky)	Ukončení studia	Forma studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 15. 5. 2026
					1. kolo	
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	VL	D	83	21
33-56-H/01	Truhlář	3	VL	D	32	8
36-52-H/01	Instalatér	3	VL	D	54	12
36-64-H/01	Tesař	3	VL	D	21	7
36-67-H/01	Zedník	3	VL	D	17	4
29-54-H/01	Cukrář	3	VL	D	56	22
65-52-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	D	46	9
23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	3	VL	D	83	30
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	VL	D	45	9
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	VL	D	22	6
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	MT	D	26	6
39-41-L/01	Autotronik	4	MT	D	56	30
65-41-L/01	Gastronomie	4	MT	D	22	7
64-41-L/51	Podnikání	2	MT	D	108	30
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	VL	D	14	6
Celkem					685	207

5.2 DALŠÍ ÚDAJE

5.2.1 PŘESTUPY, PŘIJETÍ V RÁMCI 1. ROČNÍKU STUDIA

- Po řádném ukončení přijímacího řízení byli žáci formou přestupu dodatečně přijímáni do 1. ročníku až do naplnění kapacity daných oborů a jednotlivých tříd.
- Dále byli umístěni do 1. ročníku žáci, kteří v průběhu vzdělávání přerušili studium.

5.2.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ STUDIA NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

- Do vyššího ročníku byli přijímáni žáci v případě, že v dané třídě i v daném oboru bylo volné místo a žáci splnili kritéria pro přijetí ke studiu.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavním cílem školy v oblasti výsledků výchovy a vzdělávání je kvalitně připravovat žáky nejen v uvedených oborech studia, ale i v nadstandardních rozšiřujících kurzech tak, aby svým absolventům nabízela co možná nejširší okruh uplatnění na trhu práce, a ty nejúspěšnější dobře připravila k dalšímu studiu na školách vyššího typu.

K tomu přispívá rozvoj aktivních forem učení s využíváním inovativních prvků ve výuce, především pak ve výuce odborných předmětů a cizích jazyků, zajištění aktualizace učebnic, učebních pomůcek, větší podíl využívání IT technologií ve výuce a využívání dalších informačních zdrojů.

V rámci odborného výcviku škola maximálně využívá možností zajištění praxe žáků na instruktorských pracovištích u firem ve vsetínském regionu.

Ve srovnání s předchozími roky byly v letošním školním roce výsledky žáků a vzdělávací výstupy na velmi dobré úrovni.

6.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK

Počet žáků k 26. 6. 2026	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, či nehodnoceno
588	74	476	38

Průměrný prospěch ve škole: 2,13

Nejlepší třída: 1,23

Nejslabší třída: 2,69

Ve srovnání s loňským rokem byl celkový průměrný prospěch žáků školy mírně lepší, tj. 2,13. Nárůst nastal v počtu žáků s vyznamenáním z 61 na letošních 74 žáků.

Celkem prospělo 550 žáků, což je 93,5 % z celkového počtu. Z nich pak 74 žáků prospělo s vyznamenáním, tedy 12,5 % z celkového počtu žáků školy.

Celkem neprospělo či nebylo hodnoceno 38 žáků, což je 6,5 % z celkového počtu žáků. Tito žáci absolvují opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu, po jejichž úspěšném složení mají šanci pokračovat ve studiu.

Z výše uvedených 38 žáků byli dva žáci, kteří neprospěli ze tří či více vyučovacích předmětů.

6.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Typ zkoušky	Počet žáků v závěr. ročníku	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluven	Nepřipuštění ke zkouškám
Maturitní zkoušky	53	2	27	24	0	0
Závěrečné zkoušky	161	25	121	11	0	4
Celkové výsledky	214	27	148	35	0	4

Ve srovnání s loňským rokem došlo ke zhoršení výsledků maturitních zkoušek. Prospělo 54,7% z celkového počtu žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek byly výborné, prospělo 92,9% z celkového počtu žáků.

Celkem tedy zkoušky konalo 214 žáků. Z tohoto počtu prospělo 175 žáků, což je 83,3 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky v řádném termínu. Z toho 27 žáků prospělo s vyznamenáním, což odpovídá 12,8 % žáků, konajících závěrečné a maturitní zkoušky. Neprospělo celkem 35 žáků, přesněji 24 maturantů a 11 žáků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s výučním listem. Těchto 35 žáků tvoří 16,6 % z celkového počtu žáků, kteří konali maturitní nebo závěrečné zkoušky.

6.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

6.3.1 Problematika výchovného poradenství na škole a prevence rizikového chování

Ve škole působil 1 výchovný poradce a jeden metodik prevence rizikového chování. Tito pak společně se školní psycholožkou pracovali podle plánu práce školního poradenského pracoviště, plánu práce výchovného poradce, preventivního programu školy, strategie výchovného poradenství, metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a krizového programu proti šikanování.

V tomto školním roce pokračovala ve své práci Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy. Je tvořena výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími pedagogy. Výchovná komise se po celý rok pravidelně scházela. Jednala 31 x a projednávala 63 návrhů na výchovná opatření, především za nevhodné chování a za neomluvenou absenci. Žáci školy se zúčastnili plánovaných odborných školení a dalších vzdělávacích aktivit.

6.3.2 Podmíněná vyloučení a vyloučení ze studia

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo uděleno 23 podmíněných vyloučení. Důvodem bylo ve většině případů nevhodné chování a neomluvená absence. Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

6.3.3 Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,34
3 – neuspokojivé	0	0

6.3.4 Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
za celý školní rok	960	0,96

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 VZDĚLÁVACÍ AKCE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli a vedením školy v rámci výchovné komise. Prevenci rizikového chování škola věnuje významnou pozornost.

Akce pro žáky:

- **Adaptační kurzy** (pro žáky osmi tříd 1. ročníků – září 2025). Jde o třídní akce, jejichž hlavním cílem je, dát dohromady nové třídní kolektivy. Kurzy probíhaly v terénním Areálu v Červených v Ratiboři. O programovou náplň se postarala nezisková organizace TAKODA. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé seznamovací a týmové aktivity, případně strategické hry. Třída 1.N měla jako adaptační pobyt třídní vodácký kurz v Litovelském Pomoraví.
- **Vodácký kurz v Litovelském Pomoraví** (září 2025) – 19 žáků.
- **Přednášky vzdělávacího projektu Planeta Země 3 000 na téma Ganga** (září 2025) – 3 třídy 2. roč., 1 třída 3. roč.
- **Kdo pomáhá rychle, pomáhá dvakrát** – Český národní registr dárců kostní dřeně (listopad 2025 – 3 třídy 3. ročníku.
- **Začni svou kariéru v autorizovaném autoservisu** (2. a 8. prosince 2025) – autoobory – 1 třída 1.roč., 3 třídy 2. roč., 2 třídy 3. roč.
- **Přednášky „Trestní odpovědnost mládeže“** (9 tříd 1. ročníku, – prosinec 2025). Por. Bc. Vladislav Malcharczyk z Policie ČR vysvětlil žákům problémy, se kterými se ve své práci s mládeží setkává.
- **Informační beseda UTB Zlín** – vycházející maturitní 2 třídy (leden 2026).
- **Tradiční lyžařský a snowboardový kurz** tentokrát formou dojíždění do lyžařského areálu Kyčerka ve Velkých Karlovicích – 33 žáků (leden 2026).
- **Koloběh života** (únor 2026) – 9 tříd 1. ročníku.
- **Programy pro vycházející ročníky (ÚP, zaměstnavatelé)**
Dvouhodinových besed na ÚP se zúčastnilo 9 tříd závěrečných ročníků. Besedy poskytly informace týkající se přijímacích pohovorů, životopisů a způsobů hledání zaměstnání a konkrétní informace od konkrétních zaměstnavatelů (únor 2026).
- **Náborové přednášky zástupce Armády ČR** pro všech 9 tříd vycházejících ročníků (únor 2026).
- **Náborová přednáška Policie ČR** pro vycházející maturanty – 2 třídy (únor 2026).

Akce pro pedagogy:

- Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách (NPI – podzim 2025).
- Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka.
- **Násilný útok ve škole 2. 4. 2026** (Psychologické aspekty násilného útoku, Taktické postupy při násilném útoku) – všichni pedagogičtí pracovníci. Lektor: Mgr. Nikolaj Martinák.
- Dvě setkání školních metodiků prevence pro obvod Vsetín (říjen 2025, květen 2026).

Akce pro rodiče:

- Rada rodičů při podzimních a jarních třídních schůzkách.
- Průběžná práce se zákonnými zástupci problémových žáků v rámci zasedání výchovné komise.
- Schůzky s rodiči žáků nastávajících 1. ročníků 24. a 25. 6. 2026

7.2 PODPORA ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Práce výchovného, kariérového a sociálního poradenství v uplynulém období školního roku 2025/ 2026 probíhala podle plánu činností a týkala se oblasti konzultační, poradenské, intervenční, metodické a informační.

V průběhu školního roku došlo v rámci **výchovného poradenství** celkem k 352 individuálním jednáním a konzultacím s žáky, k šetření problematických vztahů žáků a k dalším navazujícím jednáním s rodiči, institucemi, OSPOD, PČR, Terénní asistenční službou, výchovnými poradci základních škol v regionu, pedagogy školy, školskými poradenskými zařízeními atd.

Jednání se týkala problémů vzdělávacích, výchovných, osobních, vztahových, individuálního kariérního poradenství, plněním nastavených pravidel, efektivnosti podpůrných opatření, chování žáků ve třídách, agresivního chování, krizí vývojových i životních a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod. Protože škála potíží je tak široká, absolvovala v minulosti výchovná poradkyně „Výcvik komplexní krizové intervence“, kde získala odborné znalosti, dovednosti a techniky, které lze uplatnit při práci s lidmi v krizi, což často školní prostředí přináší. V posledních letech také stoupá počet žáků s psychickými i psychiatrickými komplikacemi. Práce s těmito žáky je náročná jak časově, tak vyžaduje odbornou způsobilost, a proto výchovná poradkyně absolvovala, a v roce 2025 dokončila vzdělávací program „Na řešení zaměřená práce s dětmi a dospívajícími, skupinami a třídami“. V letošním školním roce výchovná poradkyně pokračuje ve vzdělávání u společnosti Dalet Olomouc navazující částí výcviku „Solution Focus“ – komplexním výcvikem v terapii zaměřené na řešení. Studium je pro výchovnou poradkyni střední školy velmi přínosné, protože přesně odpovídá tomu, co ve školním prostředí potřebuje dělat: rychle, efektivně a citlivě pomáhat žákům zvládat problémy.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je ve škole dlouhodobě nastavena a realizovaná. Podpůrná opatření spočívají v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a poskytováním pedagogické intervence, dle potřeby poskytujeme také plány pedagogické podpory.

Podpora žáků se SVP byla i formou doučování, které bylo individualizované a zaměřené na aktuální potřeby žáků. Ve školním roce 2025/2026 v osmi třídách působili asistenti pedagoga a dva žáci třetího ročníku s podporou asistenta pedagoga úspěšně ukončili studium.

Podpůrná opatření 1. stupně škola nastavovala a realizovala sama. Podpora spočívala v minimální úpravě metod, organizaci výuky, hodnocení žáka, zapojení žáka do kolektivu a pod. První stupeň podpory stanovuje škola, a to na základě vlastních pedagogicko-organizačních opatření. Učitelé vychází z pedagogické diagnostiky, která jim poskytne přehled o schopnostech žáků, jejich stylech učení, jejich osobnosti apod. Důležitá je také znalost zdravotního stavu žáků, situace ve třídě, znalost rodinného prostředí a vlivu okolí, tedy faktorů, které ovlivňují žáky při jejich učení a školní úspěšnosti.

Vzdělávání žáků v oboru kategorie E – Stravovací a ubytovací služby probíhalo v běžných třídách 1. až 3. ročníku. Žáci E oboru získávají k vysvědčení i slovní hodnocení, což je významný motivační faktor.

Podpora nadaných žáků je na naší škole realizovaná zejména přípravou a účastí na soutěžích, a to i v celostátních kolech.

Sociální poradenství je úzce provázáno se školním neúspěchem některých žáků a rodinným zázemím. Teprve komplexní informace o celém systému, ve kterém se žák pohybuje, pomohou efektivně nastavit podporu a tím zabránit například předčasným odchodům ze vzdělávání.

Kariérové poradenství probíhá zejména formou individuálních konzultací, skupinového poradenství i formou spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně. Individuální poradenství je často spjato se školním neúspěchem, nevhodným chováním a neomluvenou absencí žáků, které je zase úzce propojeno se sociálními problémy rodin žáků. Práce je zaměřena na prevenci a včasný záchyt možných potíží a jejich řešení, vše s cílem prevence a zabránění předčasného ukončení vzdělávání. Individuální konzultace se týkají také změny oboru studia, možnosti pokračování ve studiu na VŠ, orientaci na trhu práce sebepoznání, sebepojetí apod.

Na našem typu školy je velmi úzce propojeno poradenství výchovné, sociální a kariérové.

Žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) se věnuje Koordinátorka pro integraci cizinců ve vzdělávacím procesu a podporuje bezproblémové zařazení žáka cizince do vzdělávání. V uplynulém školním roce studovalo ve škole celkem 19 žáků cizinců (Mongolsko, Ukrajina, Rusko). Šest žáků ukončilo tříleté učňovské studium, jeden žák pokračuje v maturitním oboru a jeden žák bude studovat druhý učňovský obor. Dva žáci byli neúspěšní u závěrečných zkoušek a čeká je opravný termín. Všichni žáci 1.ročníku posilovali výuku českého jazyka v rámci pedagogické intervence.

Výchovná komise (VK) působí ve škole jako poradní orgán ředitele školy, jejímž hlavním cílem je důsledné řešení závažnějších problémů chování a prospěchu žáků, neomluvené absence žáků a rovněž nastavení preventivních opatření k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků. Mezi další problémy, kterými se zabývala, patří šikana, zhoršení prospěchu z důvodu nepříznivé osobní situace žáků, nevhodné chování během vyučování, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, vysoká a podezřelá absence. Výchovná komise projednávala v uplynulém školním roce 63 případů.

Pravidla a rutina působí na žáky jako bezpečí. Bezpečí a jistota je jedna ze základních potřeb, jejíž přiměřené uspokojení slouží k žádoucímu rozvoji každého žáka. Pokud není tato potřeba uspokojena, někteří žáci přestanou mít o učení zájem, ztrácejí sebedůvěru, nepříznivě hodnotí své schopnosti a odmítají formální i jakékoli jiné vzdělávání. Později může dojít k nevhodnému chování, kterým zakrývají svou vlastní nejistotu. Někteří žáci reagují pasivitou, smutkem, depresi, úzkostmi, přehnanými strachy, ale také agresivitou a sebepoškozováním. Všechna výše zmíněná opatření, jejich důsledné dodržování a řešení nevhodného chování vede k zajištění bezpečí, jako základní lidské potřeby, všech žáků i zaměstnanců školy.

7.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo Školního poradenského pracoviště v činnosti v rámci realizace projektu „Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli IV“.

Školní poradenské pracoviště se v uplynulém roce zabývalo pravidelnými činnostmi, jejichž cílem je zabezpečit systematickou poradenskou podporu v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence školní neúspěšnosti, předčasného odchodu žáků ze vzdělávání, a také v oblasti poskytování prevence rizikového chování.

Odbornou poradenskou službu zabezpečovali po celý školní rok pracovníci ŠPP: školní psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Školní psycholožka se pravidelně účastnila zasedání Žákovského parlamentu i jednání Výchovné komise. V letošním školním roce školní psycholožka i výchovná poradkyně pokračují ve vzdělávání u společnosti Dalet Olomouc – Navazující část výcviku „Solution Focus“ – komplexní výcvik v terapii zaměřené na řešení.

ŠPP poskytovalo také podpůrné služby v oblasti kariérového rozhodování žáků v rámci skupinové práce zaměřené na následné uplatnění žáků na trhu práce.

Psychoterapeutické vedení rozhovoru zaměřeného na řešení je přínosné při individuální práci se žáky i pro práci se skupinou a nové přístupy i metody přispívají ke zkvalitnění poskytovaných služeb. Celkově jsme evidovali nárůst složitějších jednání s rodiči i se žáky a znalosti z oblasti

psychoterapie jsou velkou výhodou pro vedení jednání. Školní psycholožka se také účastnila konference Křížovaty ADHD.

Školní rok byl zahájen adaptačním kurzem, jehož průběh žáci hodnotili z 93% jako dobrý a výborný. S lektory byli žáci spokojeni v 91% a spokojenost se stmelením kolektivu byla 94%. S organizačním zajištěním adaptačního kurzu bylo spokojeno 91% žáků. V tomto školním roce jsme evidovali zvýšení procent spokojenosti žáků ve všech kategoriích. U kategorie práce lektorů bylo zvýšení největší, a to o 10%. Podařilo se rovněž dosáhnout vyšších výsledků v kategorii stmelení kolektivu – 94% žáků si myslí, že se stmelit kolektiv podařilo velmi dobře nebo celkem dobře.

Během celého školního roku prošlo ŠPP každý měsíc v rámci skupinové práce a individuálních konzultací od 200 do 400 žáků. Realizované činnosti byly zabezpečovány jednak dle plánovaného ročního programu ŠPP pro školní rok 2025/2026, ale z velké části byl program přizpůsoben aktuálně vzniklým situacím v jednotlivých třídách, nebo bylo potřeba aktuálně reagovat na měnící se psychický stav u jednotlivých žáků. Celkem proběhlo 39 skupinových setkání s jednotlivými třídami, kde se nejvíce řešily aktuální situace ve třídách. V tomto školním roce se žáci na ŠPP obraceli nejvíce se vztahovými problémy v třídních kolektivech, depresivními i úzkostnými stavy, rodinnými problémy a také s celkovou neschopností plnit školní povinnosti včetně denní docházky. Nejvíce problematické se i nadále jeví předávání žáků s psychickými obtížemi do následné péče dalším odborníkům (dětským psychiatrům a klinickým psychologům).

Z důvodu náročnosti řešených případů školní poradenské pracoviště i v letošním školním roce spolupracovalo s OSPOD, KPPP, SPC, klinickými psychology i psychiatry. V tomto školním roce se zrealizovaly i návštěvy těchto poradenských zařízení přímo ve výuce, kvůli zajištění podpůrných opatření pro konkrétní žáky.

Individuálních konzultací s žáky proběhlo během školního roku 229, z toho mnozí žáci přicházeli opakovaně. Individuálních konzultací s rodiči nebo společných konzultací s rodiči a žáky proběhlo celkem 85. Komunikace s rodiči probíhala také na třídních schůzkách, výchovných komisích a dnech otevřených dveří, kde se předávaly podrobné informace o fungování ŠPP.

V rámci plánovaných skupinových činností pro třídní kolektivy se jednalo především o systematickou práci s prvními ročníky zaměřenou na zvýšení koheze třídy a posilování pozitivní vztahové atmosféry, a také na prevenci šikany nebo zneužívání návykových látek. Program byl průběžně přizpůsobován, protože ŠPP muselo reagovat na aktuální potíže a problémy vznikající v jednotlivých třídách.

Ve všech třídách 1. ročníků bylo provedeno screeningové sociometrické šetření, díky kterému získali třídní učitelé podrobný obraz své třídy a byli upozorněni na ohrožené žáky i na žáky méně oblíbené. Potenciálně ohrožené žáky, ale i další žáky ohrožené školní neúspěšností nebo jinými problémy. ŠPP intenzivně spolupracuje s třídními učiteli a pedagogy a poskytuje jim potřebnou podporu i v rámci pravidelných setkávání s asistenty pedagoga a třídními učiteli prvních ročníků.

Za velmi důležitou součást práce ŠPP považujeme i včasné řešení a intervence v případech, kdy je ve třídě odhalena šikana, případně mírnější vztahové potíže, ať už mezi žáky, nebo ve vztahu k pedagogům. V uplynulém školním roce jsme podobné situace řešili opakovaně s různými třídami prvních ročníků, kdy se stále objevovaly potíže žáků s adaptací na nové školní prostředí i spolužáky. Následovala skupinová práce s jednotlivými třídami a jednotlivci, s cílem stabilizovat situaci ve třídě a s důrazem na prevenci výskytu nežádoucího chování.

V rámci spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky proběhlo 373 individuálních konzultací s pedagogy i asistenty pedagoga v různých formách (rozhovor, dotazníkové šetření mezi žáky a následný rozbor, řešení aktuálně vzniklých situací ve třídě). Konzultace byly také zaměřeny na řešení aktuálních situací ve třídách, neprospívající žáky, měnící se atmosféru v třídních kolektivech, udělování výchovných opatření, zastavení nevhodného chování žáků třídy, styl a metody výuky, vedení třídy z pozice třídního učitele, problematickou komunikaci s rodiči atd. Zde je patrný nárůst objemu práce, jelikož noví asistenti pedagoga potřebovali větší míru podpory. V měsíci červnu probíhaly se žáky prvních ročníků závěrečné hodiny, kde žáci hodnotili celoroční program se školní psycholožkou. Z dotazníků vyplývá, že celoroční program hodnotili žáci velmi

dobře nebo dobře z 87%, jako špatný nebo spíše špatný jej hodnotilo 13% žáků. Za psycholožkou by v případě potíží dokázalo jít 52% žáků, 29% neví, 19% by se na něj spíš neobrátilo. Na otázku, jestli mají aktuálně nějaký školní problém, se kterým by mohli jít za psychologem, odpovědělo 36% ano nebo spíše ano, 15% nevím a ne nebo spíše ne 49%. Činnost ŠPP byla žáky v uplynulém roce opět velmi dobře hodnocena, a z tohoto hlediska ji lze považovat pro své preventivní působení pro žáky, rodiče i pedagogy jako nezbytnou preventivní součást celkového fungování školy.

8. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ

8.1 VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH STANOVENÝCH UKAZATELŮ

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	57.752.745,00	61.419.096,00
Ostatní osobní náklady	0,00	475.000,00
ONIV přímé	22.871.308,00	24.437.942,00
ONIV provozní	13.992.000,00	14.207.801,00
NIV ostatní	0,00	3.851.455,30
Celkem	94.616.053,00	104.391.294,30

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Základní rozpočet školy byl v roce 2025 ze strany zřizovatele 10x upravován. Všechny závazné ukazatele rozpočtu v roce 2025 škola dodržela.

8.2 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI PODLE JEDNOTLIVÝCH ČINNOSTÍ ZA ROK 2025

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita nákladů DČ
pohostinství - pivnice	20	1.791.015,02	1.804.898,85	13.883,83	0,78 %
autodoprava	21	27.070,26	827,20	-26.243,06	-96,94 %
školení, kurzy	23	115.492,16	122.314,05	6.821,89	5,91 %
pohostinství – stravování	24	1.620.321,46	1.637.029,02	16.707,56	1,03 %
nájmy	30	1.424.409,96	1.459.037,94	34.627,98	2,43 %
Celkem za DČ	X	4.978.308,86	5.024.107,06	45.798,20	0,92 %

Na základě zřizovací listiny, živnostenského oprávnění a v souladu s vydanou směrnicí prováděla škola v roce 2025 následující druhy doplňkové činnosti:

- Hostinská činnost
- Autodoprava
- Nájemné
- Školení, rekvalifikace, pořádání kurzů

Doplňková činnost byla prováděna pouze v době volných kapacit školy.

V doplňkové činnosti dosáhla škola v roce 2025 výnosů ve výši 5.024.107,06 Kč. Ve srovnání s rokem 2024 (6.140.844,52 Kč) došlo ke snížení tržeb z doplňkové činnosti o 18,19 %, tj. o 1.116.737,46 Kč. Snížení výnosů je zapříčiněno nižším zájmem hostů o restaurační zařízení a účastníků o nabízené odborné kurzy.

Tržby z hostinské činnosti v celkové výši 3.441.927,87 Kč jsou o 23,95 % tj. o 1.083.996,37 Kč nižší než v předchozím roce. Organizace provozuje hostinskou činnost, jedná se o provoz pivnice,

stravování – vaření obědů pro cizí strávníky. Organizace v rámci doplňkové činnosti uvažila celkem 22.804 ks porcí. Cena obědu pro cizí strávníky činila 104,- Kč včetně DPH.

Tržby z autodopravy ve výši 827,20 Kč jsou o 98,84 % nižší než v předchozím roce. V roce 2025 ukončil Domov Jitka dovoz stravy z toho důvodu došlo k rapidnímu poklesu tržeb.

Tržby z pronájmu ve výši 1.459.037,94 Kč jsou o 4,66 %, tj. o 71.270,91 Kč nižší než v předchozím roce. Škola pronajímá své volné nebytové prostory zejména kanceláře, garáže, pozemky a tělocvičnu.

Tržby ze školení, pořádání kurzů, rekvalifikací ve výši 122.314,05 Kč jsou o 108.887,63 Kč vyšší než v předchozím roce. Škola se snaží realizovat kurzy, školení či rekvalifikace prostřednictvím svářečské školy a dalších oborů. Nově na zakázku škola začala realizovat příměstský polytechnický tábor.

V roce 2025 vykázala škola z doplňkové činnosti zisk ve výši 45.798,20 Kč, což je proti roku 2024 pokles o 323.672,39 Kč. Tento pokles je způsobený ukončení spolupráce s Domovem Jitkou, kterému jsme vařili a dováželi stravu pro jejich klienty. Celková doplňková činnost je zisková. Rentabilita všech druhů doplňkové činnosti je ve výši 0,92 %.

Prostředky získané doplňkovou činností škola použila k částečnému krytí nákladů na provoz školy a odloučených pracovišť.

8.3 TVORBA A ČERPÁNÍ FONDŮ V ROCE 2025

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2024	Tvorba v r. 2025	Čerpání v r. 2025	Stav k 31.12.2025
Fond odměn	262.433,00	55.000,00	0,00	317.433,00
FKSP	400.798,73	626.105,75	616.755,00	410.149,48
Fond investic	3.360.750,31	6.185.907,47	5.490.981,47	4.055.676,31
Rezervní fond (413)	711.418,37	327.770,59	113.300,00	925.888,96
Rezervní fond (414)	1.392.771,59	605.950,68	464.235,86	1.534.486,41

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými plány. K 31. 12. 2025 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Rozdíl byl vykazován u FKSP, v souvislosti s průčtováním zákonného přířdelu a čerpání za měsíc prosinec 2025, který byl skutečně naplněn a kryt až v měsíci lednu 2026.

Výnosy:

- | | | |
|--|--------|-------------------|
| • z hlavní činnosti byly v roce 2025 | celkem | 116.980.619,82 Kč |
| • transfery (od zřizovatele, MŠMT,...) | celkem | 107.391.048,68 Kč |
| • hospodářská – doplňková činnost | celkem | 5.024.107,06 Kč |

Náklady:

1) z hlavní činnosti školy celkem: 116.972.519,82 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu	7.462.620,41 Kč
b) spotřeba energie	2.601.366,84 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	3.168.544,68 Kč
d) prodané zboží	285.267,24 Kč
e) opravy a udržování	1.153.452,45 Kč
f) mzdové náklady	63.437.915,00 Kč
g) ostatní služby	6.897.426,22 Kč
h) drobný dlouhodobý majetek	2.551.188,31 Kč

2) z hospodářské činnosti školy celkem: 4.978.308,86 Kč

vybrané nejvýznamnější náklady:

a) spotřeba materiálu	1.012.870,37 Kč
b) spotřeba energie	709.607,19 Kč
c) spotřeba jiných nesklad. dodávek	863.615,89 Kč
d) prodané zboží	1.049.193,74 Kč
e) mzdové náklady	609.745,00 Kč
f) ostatní služby	274.756,84 Kč

Výsledek hospodaření:

a) z hlavní činnosti byl ve výši 8.100,00 Kč

b) z hospodářské činnosti byl ve výši 45.798,20 Kč

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

9.1 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V oblasti mezinárodních aktivit programu Erasmus+ škola spolupracuje s velmi silnými zahraničními partnery - F+U Sachsen GmbH v Chemnitz, Německo, Ex. Act, Malta a nově s AID Mobility Hub Department Aalborg, Dánsko.

9.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Cílem mezinárodních projektů je prevence nezaměstnanosti u absolventů škol, jejich zvýšení uplatnění se na evropském trhu práce a podpoře motivace žáků ke studiu řemeslných oborů. Operativním cílem je udržet zájem o řemeslo, zviditelnit a zatraktivnit rukodělné obory, což koresponduje s Evropskou internacionalizační strategií školy.

Za poznáním s Erasmem

Registrační číslo projektu: **2025-1-CZ01-KA121-VET-000319962**

Poskytnutá dotace: **79 178 €**

Doba realizace: 15 měsíců od 1. 6. 2025 do 31. 8. 2026

- | | |
|------------------|---|
| 1. Stáž, Německo | 19.2.2026 - 10.3.2026, Krátkodobá stáž, 13 žáků, 2 doprovod |
| 2. Stáž, Německo | 2.3.2026 - 6.3.2026, Job-shadowing, 2 učitelé |
| 3. Stáž, Malta | 2.3.2026 - 6.3.2026, Jazykový kurz, 3 pracovníci |
| 4. Stáž, Německo | 21.6.2026 - 26.9.2026, Dlouhodobá mobilita pro 2 absolventy školy |
| 5. Stáž, Dánsko | termín (podzimní) v přípravě, Job-shadowing, 1 učitel |

Všichni stážisté zapojeni do jednotlivých běhů projektů získali od zahraničních partnerů Certifikáty o absolvování stáže a Europass mobility. Tato osvědčení napomáhají stážistům k jejich lepšímu uplatnění se na trhu práce nejen v České republice, ale také v rámci Evropské unie.

(Pozn.: Projekt nyní prochází schvalovacím procesem o prodloužení projektového období.)

9.3 PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU, NEBO V NICHŽ JE ŠKOLA PARTNEREM

Podpora vzdělávání pedagogů a spolupráce se zaměstnavateli IV – OP JAK

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0013818

Doba realizace: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028

Stručný obsah a cíl projektu:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt se tedy zaměřuje na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a rozvoj spolupráce se zaměstnavateli.

Informace o průběhu projektu:

Projekt je realizován prostřednictvím těchto aktivit:

- Školní psycholog – personální podpora
- Školní kariérový poradce – personální podpora
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola byla ve školním roce 2025/2026 zapojena do celoživotního učení formou profesních kvalifikací. Pro zájemce z řad veřejnosti se podařilo úspěšně realizovat 5 zkoušek z profesní kvalifikace. Veřejnosti jsme nabízeli celkem 20 profesních kvalifikací v oborovém zaměření obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, instalatér, opravář zemědělských strojů a kuchař-číšník:

23-022-H	Soustružník/soustružnice kovů
23-023-H	Frézař/frézařka kovů
23-022-H	Brusič/brusička kovů
23-022-H	Vrtač/vrtačka kovů
23-022-H	Obsluha CNC obráběcích strojů
26-017-H	Montér/montérka elektrických instalací
26-018-H	Montér/montérka elektrických sítí
26-019-H	Montér/montérka elektrických rozvaděčů
26-020-H	Montér/montérka slaboproudých zařízení
26-021-H	Montér/montérka hromosvodů
36-003-H	Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-004-H	Topenář/topenáčka
36-005-H	Montér/montérka vnitřního rozvodu plynu a zařízení
29-027-H	Opravář/opravářka strojů a zařízení v pěstování rostlin
29-028-H	Opravář/opravářka strojů a zařízení v chovu zvířat
65-001-H	Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
65-002-H	Kuchař/kuchařka studené kuchyně
65-004-H	Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
65-008-H	Číšník/servírka
65-036-M	Kuchař/kuchařka pro přípravu pokrmů dietního stravování

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci prezentují školu svými odbornými dovednostmi na různých soutěžích, na akcích připravených naší školou nebo pořádaných ve spolupráci se sociálními partnery či různými institucemi. Aktuálně jsou informace o činnostech a aktivitách školy zveřejňovány na webových stránkách školy www.sosvsetin.cz. Veřejnost o úspěších našich žáků či pořádaných akcích informujeme také prostřednictvím školního Instagramu, Facebooku a regionálního tisku.

V rámci odborného výcviku žáci pro širokou veřejnost připravují občerstvení a obsluhu při rodinných oslavách a vzdělávacích akcích pro firmy, zajišťují výrobu dortů, zákusků, nábytku, opravy elektroinstalací, opravy osobních automobilů, výměnu pneumatik a spoustu dalších činností. Pro zvýšení odborných dovedností žáků pravidelně připravujeme ve spolupráci s předními odborníky barmanský, carvingový, baristický kurz, a také kurz čepování piva.

Žáci gastro oborů pod vedením učitelů odborného výcviku připravují i větší a náročnější rauty na zakázku např. pro Zlínský kraj (Sportovec Zlínského kraje). Dále připravují catering a obsluhují ve vsetínském zámku, domu kultury či jiných prostorách, při dalších akcích pořádaných jak Zlínským krajem, tak i jinými institucemi ve Vsetíně a okolí (např. ocenění nejlepších pedagogů, dobrovolníků, sportovců, semináře v rámci projektů aj.).

Žáci technických oborů se pravidelně účastní různých stavebních veletrhů, technických jarmarků, dnů otevřených dveří firem zlínského kraje.

V průběhu celého školního roku probíhá velmi úzká spolupráce se sociálními partnery, kteří se zúčastňují akcí pořádaných naší školou nebo žáci naší školy se organizačně podílí na akcích firem.

Průběžně jsou podávány informace o aktivitách školy při různých setkáních – např. Rada rodičů (setkání rodičů s vedením školy), zasedání Školské rady, zasedání žákovského parlamentu, setkání se sociálními partnery školy. Opakovaně a velmi rádi jsme se zapojili do spousty charitativních akcí, jejich výtěžek je věnován tělesně postiženým nebo lidem v tíživých životních situacích (Světluška, Bílá pastelka, Život dětem, Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, aj.). Žáci prodávali propagační předměty pořádajících organizací.

I v letošním školním roce se počet těchto akcí zvýšil a škola se může pochlubit celou řadou úspěchů:

- Pro usnadnění rozhodování žáků ZŠ o svém budoucím povolání a volbě oboru, připravujeme „Dny otevřených dveří“, v rámci kterých se žáci i veřejnost mohou seznámit s tím, jak probíhá teoretická výuka, ale i odborný výcvik. Vzdělávací nabídku školy prezentujeme na veletrzích práce a vzdělávání ve Vsetíně a Zlíně, a také pořádáme gastro programy a sdílenou výuku pro žáky ZŠ.
- V září 2025 tradičně proběhly „**Adaptační kurzy**“ pro žáky prvního ročníku. Uskutečnily se ve 3 bězích. Adaptační kurzy probíhaly v terénním středisku „V červených“ v Ratiboři a přilehlém okolí. Také se uskutečnil adaptační kurz pro žáky nástavbového studia formou vodáckého kurzu na řece Moravě. Hlavním cílem bylo seznámení nových třídních kolektivů, vytvoření prvních pozitivních vazeb, atmosféry spolupráce a sounáležitosti. Adaptačních kurzů se zúčastnili třídní učitelé a učitelé odborného výcviku.
- V sobotu, 27. září 2025 se v centru Zlína u Baťova institutu a v jeho přilehlém okolí uskutečnil 15. ročník **Dne Zlínského kraje**. Tato akce nabídla všem generacím účastníků, malým i velkým, kteří se přišli podívat na bohatý a pestrý program, různé soutěže, výstavy, hudební a taneční vystoupení. Pro děti tu bylo spoustu atrakcí, dále také ochutnávky regionálních produktů, ukázky lidových řemesel, běh Emila Zátopka, závod horských kol, dárcovství kostní dřeně, ukázky záchranářských složek, běh hasičů do schodů na čas, bruslení zdarma a hlavně prezentace středních odborných škol z celého Zlínského kraje. Naše škola svou širokou škálu řemeslných oborů prezentovala za pomoci

letáčků a vystavených poutačů a samozřejmě prostřednictvím slov zúčastněných UOV. Přímou v dějišti výstaviště jsme prezentovali obory cukrář, truhlář a tesař. V prodejním stánku u cukrářů se prezentovaly UOV Monika Vašutová a Lidka Vaňová měly vystavené krásné zdobené perníky, koláčky a čajové pečivo, o které byl velký zájem. Návštěvníkům se také velmi líbila maketa dětského dortu, kterou vyrobily žákyně oboru cukrář pod vedením učitelky Moniky Vašutové. Ve stancích pro truhláře a tesaře, kde byli učitelé Jan Kratina a Jan Kratina mladší, byly vystaveny výrobky našich žáků, které obdivovali malí i velcí návštěvníci. Kroutili nevěřičně hlavou, že tyto výrobky vyrobili sami žáci a nešetřili chválou. Ze strany těch menších byl zejména zájem o vyrobené hračky. Avšak svou dovednost a zručnost předváděli žáci i přímo na výstavišti. Vyráběli přímo před zraky návštěvníků valašský stolec, předváděli ukázkou rozmanitých truhlářských spojů a umění řezbářství. Kdo měl z návštěvníků zájem, mohli si tyto dovednosti vyzkoušet osobně. Tesaři přímo na místě postavili krmelec pro lesní zvířátka. Snažili jsme se nejen přiblížit lidem řemeslné obory vyučované v naší škole, ale i konkrétně ukázat jaké kouzlo se skrývá v oborech cukrář a truhlář. Osobně se za námi stavil i pan hejtmán zlínského kraje, pan Ing. Radim Holíš, který naše výrobky a šikovnost našich žáků pochválil a přátelsky se žáky podebatoval. Návštěva veřejnosti byla obrovská a naše stánky byly v centru pozornosti návštěvníků.

- Dne 8. - 10. 10. 2025 proběhl na naší škole certifikovaný **Kurz motorovou pilou a křovinořezem**, kterého se zúčastnili studenti oboru opravář zemědělských strojů. Jednalo se o kurz akreditovaný, který měl v náplni jak teoretickou, tak i praktickou část a byl ukončen předáním certifikátů. Dovedností kurzu bylo příčné řezání do průměru 150 mm a kácení do téhož průměru, kosení křovinořezem a benzínovou sekačkou.
- **Veletrh středních škol** proběhl v Domě kultury ve **Valašských Kloboukách** dne 21. 10. 2025. Na akci se představili zástupci 16 středních škol a odborných učilišť ze Zlínského kraje. Naším cílem bylo seznámit žáky s naší školou a s obory, které si mohou vybrat v případě zájmu. Žáci se nejvíce zajímali o obor automechanik, instalatér, kuchař – číšník, elektrikář, obráběč kovů a tesař. Byli pozváni na den otevřených dveří, kde se mohou seznámit s naší školou.
- Dne 5. 11. 2025 se konal v krásném prostředí Kongresového centra Zlín **Veletrh práce a vzdělávání**. V úvodu akce proběhlo i vyhlášení výsledků dalšího ročníku ankety **ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI PRO ROK 2025**, kdy firmy volily střední školu, jejíž absolventy by doporučily ostatním zaměstnavatelům. I letos jsme se v tomto hlasování umístili na předním, a to třetím místě. Je to pro naši školu velký úspěch a ocenění práce všech pedagogů a učitelů odborného výcviku, kteří stojí za úspěšnými absolventy. Naše výprava přichystala prezentační stůl našich oborů a obor cukrář předvedl svou práci i přímo na podiu v 15 minutovém vystoupení. Celý náš tým dobře reprezentoval naši školu.
- V pátek 7. listopadu třída 1. N navštívila Baťův mrakodrap ve Zlíně v rámci akce **„Den otevřených dveří KÚ Zlín“**. Žáci se seznámili s fungováním Krajského úřadu Zlínského kraje doslova ze všech stran. Viděli, jak v praxi vypadá práce v oblastech školství, kultury, dopravy, sociálních služeb nebo životního prostředí. U jednotlivých stanovišť nám vstřícní úředníci vysvětlili agendu jednotlivých odborů KÚ a jejich oddělení, uváděli praktické příklady toho, co dělají pro občany Zlínského kraje. Jednalo se například o odbor zdravotnictví, strategického rozvoje kraje, odbor právní, odbor řízení dotačních projektů nebo odbor kanceláře hejtmana. Žáci se účastnili zábavných a vzdělávacích aktivit a nechyběly ani zajímavosti z historie Baťova mrakodrapu, včetně komentované prohlídky slavné Baťovy kanceláře ve výtahu. Mohli si také udělat několik kvízů, například o kybernetické bezpečnosti, nebo se dozvědět o zajímavém projektu Válečné hroby ve Zlínském kraji. Dostali jsme se i do prostor, kam se veřejnost za normálních okolností nepodívá. Zvláště zajímavé bylo podzemí KÚ, kde probíhají v případě krizových událostí schůzky krizového štábu, kterým nás provedl bezpečnostní ředitel z oddělení pro zvláštní úkoly.
- Dům kultury ve Vsetíně zaplnily ve středu 12. listopadu 2025 stánky, letáky i praktické ukázky středních škol Zlínského kraje i řady zaměstnavatelů regionu. Akce **„Veletrh vzdělávání ve Vsetíně“**

je určená především pro deváťáky základních škol a jejich rodiče nabídla informace nejen o studijních oborech a také o následném uplatnění v praxi.

- Pan Luděk Procházka, který je mj. držitelem pěti zlatých medailí ze světových výstav, vítězem Světové kuchařské olympiády v kategorii kuchařské artistiky a majitelem firmy Czech carving studio v Benešově u Prahy, uspořádal pro naše žáky ve dnech 12. – 13. 11. 2025 **Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny**. Díky svému zájmu a finanční podpory ze strany školy se kurzu zúčastnilo 10 žáků oboru Gastronomie a Cukrář. Jednalo se o základní techniku, kdy se žáci naučili jednoduché zdobení ovoce a zeleniny různými ornamenty. Nejpoužívanějším druhem zeleniny je bílá ředkev, kedluben, červená řepa, mrkev, cibule a rajčata. Z ovoce mezi vhodné druhy se řadí mango, jablka, kiwi a pomeranče. Nově získané vědomosti a dovednosti mohou žáci uplatnit ve svém dalším profesionálním růstu, při soutěžích, dekorování cukrářských výrobků včetně studené kuchyně. Každý z přítomných obdržel „Účastnický list“.
- Chlapecké družstvo ve Zlíně 26. 11. 2025 úspěšně reprezentovalo naši školu v 1. ročníku Teen Strong Challenge – přebor středních škol Zlínského kraje v silovém pětiboji. Toto družstvo obsadilo krásné **9. místo při účasti 22 škol**. Bylo dosaženo i velmi dobrých či vynikajících dílčích výsledků. Ze 66 účastníků Petr Juráš obsadil ve shybech, výkonem 12 shybů, 33. místo, Lukáš Kopecký obsadil ve dřepu s činkou o hmotnosti 75% hmotnosti cvičence, výkonem 37 dřepů, 21. místo a **Robin Jakuba obsadil ve stejné disciplíně, výkonem 50 dřepů, vynikající 3. místo**. Ten také obsadil výborné 9. místo v mrtvém tahu s činkou o hmotnosti 75% hmotnosti cvičence a to výkonem 70 zdvihů.
- Ve dnech 10. až 17. 12. 2025 proběhl **Týden Josefa Sousedíka**. Zavítaly k nám školy z okresu Vsetín, aby nahlédly, jak probíhá výuka a zábavně se něco přiučily. Žáci si mohli zahrát Kahoot kvíz o Josefu Sousedíkovi s hodnotnými cenami a vyzkoušet si test z oboru zemědělství, ve kterém také soutěžili o ceny. Součástí programu byla i ukázka moderních technologií 3D tiskárny a VR brýlí. Dále nechyběla výroba placek a perníčků, které si žáci mohli sami nazdobit. Také ochutnávka palačinek, punče a horké čokolády. Celou akci organizovali učitelé – paní Ondrová, pan Bednařík, pan Ondra, paní Pfeilerová, paní psycholožka Jandorová, Mgr. Jana Kotrlová, učitelé OV a třídní učitelka 2.N paní Vyškovská. Žáci fungovali jako průvodci všech aktivit. Týden byl plný zábavy, učení a zajímavých zážitků. Pro první ročníky naší školy pořádala paní učitelka Křenková filmové promítání Genius Valašska o Josefu Sousedíkovi. Následné besedy s žáky se účastil i syn slavného vynálezce pan Tomáš Sousedík a Ing. J. Kohutka, autor knihy Josef Sousedík.
- Na krajské soutěži **Autoopravář junior Kroměříž** dne 23. 1. 2026 získal **3. místo Lukáš Gargulák** a 7. místo David Bechný. Ve tvrdém boji porovnávání vědomostí a znalostí v kategoriích jednotlivců tímto jejich bodová hodnocení vynesly naši školu na celkově velmi solidní 3. pozici v hodnocení družstev. Obě umístění jsou hezkou ukázkou kvalit našich studentů autoopravářských oborů v přímém porovnání s ostatními školami kraje a konkurencí nejlepších studentů těchto škol. Těsné umístění všech studentů na špici dokazuje nejen stoupající obtížnosti soutěže, ale také zvyšující se úroveň soutěžících. O to víc si oba zúčastnění zaslouží za své výkony pochvalu.
- Ve dnech **21. a 22. ledna 2026** proběhla na ISS Hodonín soutěž **Středoškolské odborné dovednosti** v oboru **Tesař**. Soutěž se konala v nově vybudovaných dílnách, které nahradily původní prostory zničené hurikánem. Soutěž byla vyhlášena **Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR** a zúčastnilo se jí **11 škol a 21 žáků** z celé Moravy. Po delší pauze způsobené nízkým zájmem o obor jsme se do soutěže opět přihlásili – a udělali jsme velmi dobře. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola **Matouš Baletka** a **Jan Valchář**. V silné konkurenci škol z Brna, Ostravy, Hodonína, Havířova, Opavy či Prostějova se neztratili. Naopak – jako správní valaši se s výzvou poprali a předvedli výbornou zručnost i odborné dovednosti. Podle nových pravidel se soutěž letos hodnotila **v jednotlivcích**, nikoli v družstvech. **Jan Valchář** vybojoval skvělé **2. místo**, **Matouš Baletka**, který navíc bojoval s nachlazením a horečkou, obsadil **4. místo**. V hodnocení družstev se naši žáci umístili **na 1. místě**. Do **celostátního kola Mistrovství ČR** postoupilo šest nejlepších soutěžících. Oba naši žáci se mezi ně probojovali, což se podařilo pouze **dvěma školám**.

- V měsíci únoru 2026 se na naší škole uskutečnil **Koktejlový kurz** určený pro studenty, kteří měli jedinečnou příležitost proniknout do tajů barmanského řemesla. Kurz vedl zkušený lektor Bc. Adam Navrátil, jenž své profesní zkušenosti sbíral za barem na zaoceánských lodích i v exotickém prostředí Karibiku. Studenti se během kurzu seznámili nejen se základy přípravy klasických i moderních koktejlů, ale také s technikami správného servírování, kombinací chutí a profesionální komunikací se zákazníkem. Nechyběla ani praktická část, během které si účastníci mohli sami vyzkoušet práci za barem a osvojit si správné postupy míchání nápojů. Závěrečný den byl ve znamení barmanských zkoušek. Všichni studenti kurzem prospěli. Gratulujeme a přejeme hodně dalších úspěchů za barem!
- Třicet našich studentů úspěšně ve dnech 23. - 25.3.2026 absolvovalo **Baristický kurz**, který se konal v restauraci Bečva. Pod vedením zkušeného lektora se studenti nejprve seznámili s obsluhou kávovaru a základními principy přípravy kávy. Následně si získané dovednosti vyzkoušeli v praxi. Součástí kurzu byla také příprava cappuccina s latte artem, při níž studenti vytvářeli působivé obrazce v mléčné pěně. Na závěr kurzu všichni účastníci obdrželi certifikát o jeho absolvování.
- **Gastrofestival „Chutě Zlínského kraje 2026“** proběhl dne 25. dubna 2026 – na této akci naši školu reprezentovali dva žáci 3. ročníku oboru Kuchař-číšník, Vendula Pírková a Tomáš Dančák, kteří mezi osmi účinkujícími předvedli parádní výkon a to krásné třetí místo!
- Krajský závod všestrannosti **O putovní pohár hejtmana Zlínského kraje** proběhl dne 11. 6. 2026 v Holešově. Chlapecké družstvo ve složení: Šimon Děckuláček 1.BM, Matyáš Děček 1.BM, Josef Krampota 2.AM a Dominik Ludva 2.AM, které úspěšně reprezentovalo naši školu v krajském závodě všestrannosti O putovní pohár hejtmana Zlínského kraje, obsadilo 22. místo.

12. DALŠÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, ODBORNÉ EXKURZE A SOUTĚŽE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

12.1 ODBORNÉ A SPORTOVNÍ SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní a okrsková kola	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
SŠ atletický pohár			9	
Okrskové kolo ve fotbale - hoši	17			
Okrskové kolo v basketbale - hoši	11			
Okrskové kolo ve florbalu - hoši	11			
Okrskové kolo v volejbale - hoši	9			
Volejbalový turnaj 17.listopadu	7			
Přespolní běh		4		
SŠ turnaj ve florbalu Subterra Cup (3.místo)			11	
Přebor SŠ v silovém 5boji			3	
Branná soutěž „O pohár hejtmana Zlínského kraje“			4	
Matematický klokan	10			
Krajská matematická soutěž tříd			49	
EVVO soutěž – Enersol			3	
Přírodovědný klokan	79			
ICT soutěž Democration				3
Ekonomická olympiáda	378		3	
Autoopravář Junior (1. a 3. místo)			2	
Talenty pro firmy „T-PROFI“			3	
Mistrovství ČR v oboru Tesař				2
GASTROCUP 2026, Kroměříž			2	
Koktejlová soutěž Frenštát p. Radhoštěm			2	
Soutěž Chutě Zlínského kraje			2	
Mezinárodní soutěž Zlatý pilník 2026				1

12.2 JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY – POČTY ŽÁKŮ

AKCE PRO ŽÁKY – KURZY, EXKURZE, VÝSTAVY, VELETRHY, BESEDY, PŘEDNÁŠKY, KINO, DIVADLO, TESTY		
Úsek teoretického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
2.- 4.9.2025	Adaptační vodácký kurz Mohelnice	17
5.- 14.9.2025	Sportovně - vodácký kurz	22
10.9.2025	Exkurze Kovoobráběcí svět Kroměříž	8
16.9.2025	Dny duševního zdraví 2025	24
17.9., 19.9.2025	Charitativní akce Srdíčkové dny	5
19.9.2025	Exkurze do laboratoře Edu.Lab	39
30.9.2025	Ganga – jedna řeka, tisíc světů	56
8.10.2025	Rekonstrukce veřejného plynovodu Vsetín	8
8.- 10.10.2025	Kurz motorovou pilou, křovinořezem	14

9.10.2025	Exkurze – Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	37
13.10.2025	Exkurze – víno Valtice	24
14.10.2025	Exkurze – úpravna vody Karolinka	10
14.10.2025	Exkurze – administrativa malého podniku	14
21.10.2025	Exkurze – Brněnské vodojemy	23
22.10.2025	Lektorský program - Odívání pravěk a raný středověk	23
22.- 24.10.2025	Historicko - literární exkurze Praha	20
24.10.2025	Pietní akt – Výročí vzniku samostatného Československého státu	18
24.10.2025	Rekonstrukce veřejného plynovodu Vsetín	8
5.11.2025	Exkurze – Zašová firma Cobbler	20
5.11.2025	Veletrh práce a vzdělávání Zlín	4
5.11.2025	Exkurze – Pražírna kávy	2
6.11.2025	Exkurze – KORADO	8
7.11.2025	DOD Krajského úřadu Zlín	23
10.11.2025	Registr dárců kostní dřevě	50
11.11.2025	Exkurze – Vítkovické železárny	12
12.11.2025	Veletrh práce a vzdělávání Vsetín	3
18.11.2025	Rekonstrukce veřejného vodovodu Vsetín	8
20.11.2025	Registr dárců kostní dřevě	78
28.11.2025	READYCON ON-LINE	15
2. a 8.12.2025	Náborová akce na odborné praxe - Začni svou kariéru v autorizovaném servisu	120
3.12.2025	Lektorský program - Zvyky a tradice na Valašsku	25
4.12.2025	Exkurze – Podnikání OSVČ	14
8.12.2025	Návštěva soudního jednání	14
9.12.2025	Vánoční trhy Olomouc	15
10.12.2025	Poznávací zájezd do předvánoční Vídně	50
12.12.2025	Den s třídním učitelem - bowling	16
12.12.2025	Exkurze – Jelínek Vizovice	7
12.12.2025	Vánoční trhy Olomouc	19
15.12.2025	Vánoční trhy Olomouc	17
16.12.2025	Vánoční trhy Olomouc	19
17.12.2025	Vánoční trhy Zlín	16
17.12.2025	Filmové představení - Genius Valašska	24
18.12.2025	Vánoční trhy Olomouc	155
18.12.2025	Exkurze – Galerie Mariette Vizovice	20
18.12.2025	Vánoční trhy Vsetín	17
19.12.2025	Den s třídní učitelkou	18
19.12.2025	Vánoční Vsetín	20
21.1.2026	Exkurze – Infotherma 2026	30
22.1.2026	Exkurze – Infotherma 2026	15
26.- 29.1.2026	LVVZ Velké Karlovice Kyčerka	33
27.1.2026	Den památky obětí holokaustu	25
28.1.2026	Exkurze – Masna Švirák	15
2.2.2026	Propagační návštěva školy UTB Zlín	47
3.2.2026	Besedy pro vycházející ročníky ÚP	38
4.2.2026	Projekt Koloběh života	50

5.2.2026	Besedy pro vycházející ročníky ÚP	41
10.2.2026	Besedy pro vycházející ročníky ÚP	48
10.2.2026	Projekt Koloběh života	39
11.2.2026	Lektorský program Masopust	22
11.2.2026	Exkurze – Dadák Valašské Meziříčí	18
11.2.2026	Besedy pro vycházející ročníky ÚP	32
12.2.2026	Odborné školení Xella	14
12.2.2026	Besedy pro vycházející ročníky ÚP	28
12.2.2026	Odborné školení pro zedníky	11
12.2.2026	Prezentace firmy YTONG	12
15.2.2026	Masopust na zámku	5
18.2.-11.3.2026	Erasmus – stáž žáků a učitelů Německo	13
16.2.2026	Exkurze – společnost Gufex	15
17.2.2026	Projekt Koloběh života	25
20.2.2026	Exkurze – firma AGRALL	12
23.2.2026	Náborová přednáška Policie ČR	47
24.2.2026	Projekt Koloběh života	51
12.3.2026	MVK – K.H.Mácha	21
17.3.2026	Exkurze – Penzion Hluboká	13
20.3.2026	Velikonoce na zámku	4
23.3.2026	Prezentace firmy REGULUS	8
25.3.2026	Kino Vatra – Jeden svět ve školách	20
10.4.2026	Den s třídním učitelem	20
10.4.2026	Filmové představení „Spasitel“	142
13.4.2026	Filmové představení „Spasitel“	63
13.4.2026	Den s třídním učitelem	40
21.4.2026	Prezentace firmy Alcadrain	8
29.4.2026	Rekonstrukce veřejného vodovodu VS	8
4.5.2026	Exkurze - soud Vsetín	21
12.5.2026	Virtuálně obnovitelné zdroje - on-line	9
13. a 14.5.2026	Český den proti rakovině - Galerie Vsetín	18
14.5.2026	Exkurze na MÚ Vsetín - Žákovský parlament	19
14.5.2026	Exkurze – pekárna Střelná	17
15.5.2026	Den s třídním učitelem	13
18.5.2026	Exkurze – STK Vsetín	14
22.5.2026	Den s třídním učitelem	9
26.5.2026	Virtuálně jaderná elektrárna Temelín	11
1.6.2026	Den s třídním učitelem v okolí Vsetína	14
1.6.2026	Sportovní den – Adventure golf u Vychopňů	8
1.6.2026	Sportovní den	51
4.6.2026	Kino Vatra filmové představení TOP GUN - MAVERICK	88
5.6.2026	Japonsko - kde slunce nezapadá	86
11.6.2026	Exkurze – ČOV Vsetín	7
12.6.2026	Školní výlet -Vsetín a okolí	19
12.6.2026	Školní výlet – minigolf Jasenice	13
16.6.2026	Školní výlet – okolí Vsetína	11
16.6.2026	Sportovní den – Adventure golf u Vychopňů	9
17.6.2026	Školní výlet – Vsetínské zajímavosti	3

17.6.2026	Turistická vycházka Vsetín a okolí	21
17.6.2026	Výlet ke „KROŠENKŮM“	12
17.6.2026	Exkurze – Penzion v Hluboké	7
17.6.2026	Školní výlet – Turistický výlet Vartovna - Vsetín	16
18.6.2026	Výlet v okolí Vsetína – naučná stezka Tesák	22
18.6.2026	Exkurze - Autosalon Samohýl Vsetín	9
18.6.2026	Den s třídním učitelem – turistický výšlap - Dušná	7
18.6.2026	Turistická vycházka Vsetín a okolí	21
19.6.2026	Turistická vycházka Vsetín a okolí	21
19.6.2026	Den s třídním učitelem – Semetín	6
19.6.2026	Školní výlet – okolí Vsetína - Semetín	11
22.6.2026	Školní výlet – Ploština - Lidečko	10
22.6.2026	Turistický výšlap – Lysá Hora	11
23.6.2026	Turistický výšlap - Dušná	6
23.6.2026	Školní výlet – Adventure golf U Vychopňů	16
23.6.2026	Školní výlet – Vsetín okolí	12
24.6.2026	Výlet na koloběžkách	10
24.6.2026	Turistický výšlap - Velké Karlovice	3
24.6.2026	Školní výlet Penzion V Hluboké	14
24.6.2026	Minigolf U Vychopňů - Vsetín	14
24.6.2026	Exkurze – Hotel a restaurace U Vychopňů	4
24.6.2026	Školní výlet Velké Karlovice – Nový Hrozenkov Balaton	9
25.6.2026	Den s třídním učitelem	18
Úsek praktického vyučování		
Datum	Název akce	Počet účastníků
25.-26.9.2025	Spolupráce při organizaci výstavy drobných zvířat na Lapači, Vsetín	10
27.9.2025	Den Zlínského kraje	7
9.10.2025	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	37
10.10.2025	Exkurze – Prototyp festival Brno	9
21.10.2025	Exkurze – Restaurace resortu Zlín a Lešná	9
6.11.2025	Exkurze KORADO Česká Třebová	21
12.11.2025	Burza práce a přehlídka středních škol, Dům kultury Vsetín	2
17.12.2025	Exkurze do firmy Karola, Vsetín	12
17.12.2025	Restaurace resortu Vsetín	22
17.12.2025	Exkurze do Smetanovy Galerie Vsetín	55
19.12.2025	Návštěva vánočních trhů ve Vsetíně	87
19.1.2026	Exkurze Infotherma Ostrava	28
20.1.2026	Exkurze Automobilka Hyundai Nošovice	30
21.1.2026	Exkurze Infotherma Ostrava	21
27.1.2026	Exkurze – Cukrárny Valašské Meziříčí	26
3.2.2026	Exkurze do pivovaru Rožnov pod Radhoštěm	16
6.2.2026	Exkurze – Cukrárny Valašské Meziříčí	24
12.2.2026	Školení YTONG	14
15.2.2026	Masopust na zámku Vsetín	4
18.2.-11.3.2026	Erasmus+ stáž žáků a učitelů Německo	1
25.2.2026	Exkurze Den otevřených vrat v prodejně Zálesí	12
25.-26.2.2026	Odborné školení - Flairový kurz	9

26.2.2026	Exkurze Den otevřených vrat v prodejně Zálesí	5
22.3.2026	Velikonoce na zámku	4
23.3.2026	Prezentace firmy Regulus	19
23.-25.3.2026	Baristický kurz	30
31. 3.–1. 4.2026	Odborné školení - Koktejlův kurz	22
23.4.2026	Raut „Vyhlášení nejlepšího sportovce roku 2025“	5
5.5.2026	Sportovec roku Zlín	5
14.5.2026	Návštěva MŠ Benátky	15
1.6.2026	Exkurze do firmy Hirschmann Czech s.r.o.	23
2.6.2026	Školní výlet, rozhledna Maruška Hošťálková	21
3.6.2026	Školní výlet, Halenkov - Lípy	11
3.6.2026	Exkurze TES Vsetín s.r.o.	20
4.6.2026	Školní výlet, Vesník	21
4.6.2026	Exkurze Trimill Vsetín a.s.	10
8.6.2026	Školní výlet, Čertovy skály	16
10.6.2026	Exkurze do firmy ONSEMI Rožnov pod Radhoštěm	14
16.6.2026	Školní výlet, Školní výlet – Muzeum Seninka	21
16.6.2026	Předváděcí a informační akce firmy Autocentrum Lukáš	56
17.6.2026	Školní výlet, Čertovy skály	21
18.6.2026	Návštěva MŠ Benátky	20
18.6.2026	Školní výlet – návštěva vsetínské hvězdárny	24
19.6.2026	Školní výlet – návštěva Smetanovy galerie, Bowling	43
22.6.2026	Školní výlet – návštěva Smetanovy galerie, Bowling	26

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ve školním roce 2025/2026 uspořádala pro své žáky 174 výchovných a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 3 840 účastníků.

12.3 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Na začátku školního roku 2025/2026 byla žákům nabídnuta možnost zúčastnit se činnosti v 12 zájmových kroužcích. V závorce za názvem kroužku je uveden vedoucí kroužku a počet žáků, kteří pravidelně kroužek navštěvovali.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Český jazyk – když chci zvládnout testy | (Mgr. Ondrová, 6 žáků) |
| 2. Anglický jazyk – konverzace | (PaedDr. Rakovská; 2 žáci) |
| 3. Německý jazyk | (Mgr. Vránová) |
| 4. Motorkářský kroužek | (Mgr. Pekárek, 14 žáků) |
| 5. Diagnostika automobilu | (Ing. Grund) |
| 6. Kdo si staví, nezlobí | (Mgr. Adamík) |
| 7. Kroužek – 3D tisk a modelování v SolidWorksu | (Ing. Bílek; 5 žáků) |
| 8. Kondiční posilování | (PhDr. Mišun, 9 žáků) |
| 9. Ekologický kroužek | (Ing. Bednařík) |
| 10. Pečení a jiné dobroty | (Bc. Londová; 4 žáci) |
| 11. Cukrářský kroužek | (Mgr. Kotrlová; 12 žáků) |
| 12. Číšnický kroužek | (Jitka Maňáková) |

Celkem se činnosti kroužků zúčastnilo 52 žáků. Pro následující školní rok předpokládáme nabídnout žákům a otevřít minimálně stejný počet kroužků jako ve školním roce 2025/2026. Rozhodující však bude především zájem žáků, který každoročně klesá.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje s více než 50 firmami, především ze vsetínského regionu. Naprostá většina z nich jsou smluvními pracovišti školy, kde probíhá odborná praxe pro naše žáky. Mnohé firmy se také aktivně podílejí na náborových akcích školy a dalších činnostech. Žáky strojírenských, elektro oborů a oboru Opravář zemědělských strojů podporuje 21 regionálních firem sdružených do „Aliance pro podporu strojírenství a řemesel“ firemními stipendii.

Hlavní oblasti spolupráce s firmami v roce 2025/2026:

a) Spolupráce při profesním směřování žáků ze ZŠ

- společné náborové akce pro žáky ZŠ byly uskutečňovány prostřednictvím Dnů otevřených dveří, Setkání firem s vedením školy, firmami podporované jednodenní návštěvy žáků regionálních ZŠ v dílnách technických oborů na Bobrkách, v cukrárně a restauraci Bečva, kde si žáci mohli zkoušet své technické, kuchařské a cukrářské dovednosti. Propagace vzdělávacích oborů školy pro žáky ZŠ byla realizována i na dalších, společných akcích firem a školy organizovaných zřizovatelem nebo HK, jako byly Burzy práce a přehlídky škol, Technické jarmarky, Den ZK apod.
- ovlivňování profesní orientace žáků základních škol bylo realizováno také nabídkou finanční podpory formou firemních a prospěchových stipendií technických oborů

b) Spolupráce při vzdělávání žáků na SŠ

- participace na tvorbě školních vzdělávacích programů, odborná evaluace obsahu vzdělávání
- zajištění odborného výcviku žáků v partnerských firmách
- setkávání žáků s firmami v rámci exkurzí, návštěv představitelů firem ve škole, v dílnách
- prospěchová stipendia vybraných oborů pro žáky 1. ročníků technických oborů financovaná firmami
- firemní stipendia pro žáky
- další podpora vzdělávání (materiál, nástroje, stroje, finanční dary, učební materiály, novinky – transfer informací, poznatků)
- stáže odborníků z praxe pro seznámení žáků a učitelů s poskytnutými speciálními technologiemi v dílnách školy
- možnosti sebeprezentace partnerských firem před žáky závěrečných ročníků ve výuce odborného výcviku, včetně využití propagačních materiálů a informací na školním webu s nabídkami zaměstnání pro absolventy školy

c) Další formy spolupráce

- společné aktivity v public relations, společné webové prostředí (firma ve škole, škola ve firmě – nabídky pracovních příležitostí, brigád)
- spolupráce školy a firem v rámci akce Klubu zaměstnavatelů „Škola doporučená zaměstnavateli 2024“. Výsledným hodnocením školy bylo 3. místo v rámci celého ZK
- partnerství v projektech EU (Šablony)
- cukrářské a truhlářské předváděcí akce pro školy, zaměstnavatele a širokou veřejnost
- pořádání rautů pro akce Města Vsetín nebo Zlínský kraj a mnoho dalších aktivit.

Během školního roku byla podporována spolupráce nejen se základními školami v okrese Vsetín, ale i s Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, Cechem kuchařů a číšníků, Okresní a Krajskou hospodářskou komorou ZK, Úřadem práce ve Vsetíně, PPP, SPC a dalšími sociálními partnery města a kraje.

14. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole provedena jedna inspekční činnost ČŠI. Kontrola proběhla v termínu 4. 6. 2026. Předmětem kontroly byla organizace, zahájení a průběh písemných závěrečných zkoušek.

Českou školní inspekci nebyla zjištěna žádná porušení právních předpisů, případně jiných pochybení ze strany školy.

15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2025/2026 nebyla doručena žádná žádost o poskytnutí informace v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhláškou č. 442/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy stejně jako Školní akční plán rozvoje vzdělávání. Tyto materiály byly zpracovány širokým kolektivem pracovníků školy a obsahují klíčové oblasti vzdělávání a strategické cíle školy. Plnění obou těchto plánů je průběžně kontrolováno, pravidelně vyhodnocováno a následně doplňováno. Na základě jejich evaluace lze konstatovat, že se škole velmi dobře daří naplňovat cíle školních vzdělávacích programů pro všechny vyučované obory vzdělání.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 15. října 2026.

Ve Vsetíně dne 16. října 2026

Mgr. Marek Wandrol
ředitel školy